

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 24.02.2021 11:25:24

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6701f

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,
культурологии и музееведения

_____ Н.Г. Денисов

«__» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **46.06.01 Исторические науки и археология**

Направленность: **Отечественная история**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар
2021

Программа Научно-исследовательской практики относится к блоку «Практики» вариативной части основной образовательной программы и предназначена для обучения при прохождении учебной практики аспирантами очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология во 2-6 семестрах для очной формы обучения, с 2-8 семестры для заочной формы обучения.

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г., приказ № 904 (ред. от 30.04.2015 г.), и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Д.и.н., профессор КГИК

А.Ю. Чирг

К.и.н., старший научный сотрудник
отдела археологических фондов КГИАМЗ

В.В. Улитин

Составитель:

Берлизов Н.Е., к.и.н., доцент КГИК

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологи и музееведения «28» августа 2017 г., протокол № 1.

Программа практики одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 30» августа 2017 г., протокол №1.

© Берлизов Н.Е., 2017
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2017

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам обучения при прохождении практики.....	5
4. Структура и содержание практики.....	7
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации.....	12
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства.....	12
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	12
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Периодические издания.....	15
6.4. Интернет-ресурсы.....	15
6.5. Методические указания и материалы	16
6.6. Программное обеспечение.....	17
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	18
8. Дополнения и изменения к программе практики.....	19
Приложения.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения практики

теоретическая и практическая профессиональная подготовка аспирантов с помощью научно-исследовательских практик.

Задачи практики: изучение возможностей, потребностей и достижений современных методов научных исследований, организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области, проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика вариативной части общенаучного цикла предназначена для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки (специальности) 46.06.01 Исторические науки и археология. Практика проводится на протяжении 2-6 семестров для очной формы обучения, с 2-8 семестр для заочной формы обучения.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История и философия науки

Иностранный язык

Методологический семинар «Инновационная деятельность в сфере культуры и искусства»

Современные достижения археологии Юга России, Источниковедения.

Отечественная история

Источниковедение

Педагогика высшей школы

Историография

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными (ОПК)** компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач (ПК-1);
- способность у аспиранта к разработке научно-методических материалов, учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам, в соответствии с определенной процедурой, инструментарием и методиками, учитывая личностное и профессиональное развитие обучающегося (ПК-2);
- знанием современных проблем отечественной истории, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ПК-3);
- способностью вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ПК-4);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: категориальный аппарат и научные методы познания, методику научных исследований.

Уметь: формулировать научно-исследовательские проблемы, использовать эвристические методы их решения; самостоятельно найти, выбрать и использовать современные средства цифровых технологий, ориентированные

на решение научно-исследовательских задач профессиональной деятельности; оценивать эффективность и результаты научной деятельности.

Владеть: основами современной методологии научного познания; методами и приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области: выделением ключевых категорий и понятий, персоналий; ведением собственной базы данных; составлением рефератов, обзоров, методических пособий;

Приобрести опыт деятельности:

в организации научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Очная форма обучения

Семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспиранта	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Раздел практики 1					
2	1-18	Основные принципы научного творчества	зачет	УК-1,2,3	36/1
Раздел практики 2					
3	1-9	Сбор материала и критика источников в научном исследовании	устный опрос; тестирование; индивидуальные консультации	УК-1,2,3 ОПК-1	36/1
	1-9	Хронология и исторические реконструкции в научном исследовании	зачет	УК-1,2,3,5 ОПК-1	36/1
Раздел практики 3					
	1-9	Изучение идейных	устный	ПК-	36/1

4		представлений и социальные реконструкции на основе научно-исторических данных	опрос; тестирование; индивидуальные консультации	1,2,3,4	
	1-9	Основы исторического познания.	зачет	ПК-1,2,3,4	36/1
Раздел практики 4					
5	1-9	Определение темы. Сбор и обработка материала в научно- историческом исследовании	устный опрос; тестирование; индивидуальные консультации	ПК-1,2,3,4	36/1
	1-9	Общие вопросы техники научного исследования	зачет	УК-1,3,5	36/1
Раздел практики 5					
6	1-9	Изложение результатов работы (написание труда историком)	устный опрос; тестирование; индивидуальные консультации	УК-1,3,5 ОПК-1	36/1
	1-9	Словесное и графическое оформление работы	зачет	ПК-1,2,3,4	36/1
Всего					324/9

Виды работы на практике, включая индивидуальные задания аспиранта, определяются руководителем практики с учетом научных интересов аспиранта возможностей кафедры, на которой обучается аспирант, и утверждаются заведующим кафедрой. Содержание практики отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. Ход прохождения практики отражается в отчет по практике (*Приложение 1*).

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Контроль освоения практики

Программой практики в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль практики аспирантов производится в следующих формах:

- устный опрос
- тестирование
- перечень вопросов и заданий к текущему контролю

Промежуточная аттестация по результатам практик во 2-6 семестрах проходит в форме зачета.

5.2. Оценочные средства

5.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Наука – это...

- а) форма общественного сознания;
- б) сфера человеческой деятельности;
- в) необходимый показатель развития общества;
- г) форма человеческого мышления.

2. Какая из функций науки соответствует данной характеристике *«познание природы, общества и человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, т.е. производство нового научного знания»*.

- а) культурная (образовательная);
- б) производственная, технико-технологическая;
- в) познавательная;
- г) мировоззренческая.

3. Какая из функций науки соответствует данной характеристике *«разработка научного мировоззрения и научной картины мира, исследование рациональных аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания»*.

- а) производственная, технико-технологическая;
- б) культурная (образовательная);
- в) мировоззренческая;
- г) познавательная.

4. Группа наук, объектом изучения которых является общество и человек называется:

- а) технические;
- б) формальные;

- в) общественные;
- г) естественные.

5. Не относится к гуманитарным наукам:

- а) культурология;
- б) астрономия;
- в) педагогика;
- г) история.

6. Общественные науки включают:

- а) формальные науки;
- б) гуманитарные науки;
- в) технические науки;
- г) социальные.

7. Группа наук, объектом изучения которых являются природные процессы и явления, называется

- а) технические;
- б) формальные;
- в) общественные;
- г) естественные.

8. Область действительности, которую исследует наука:

- а) предмет исследования;
- б) логика исследования;
- в) объект исследования;
- г) метод исследования.

9. Какую концепцию науки раскрывает данное высказывание «это способ организации *совместной деятельности ученых, которые являются особой социально-профессиональной группой, определенным сообществом*».

- а) наука как знание;
- б) наука как деятельность;
- в) наука как социальный институт;
- г) как социальная сила.

10. Какая концепция все более отчетливо обнаруживается у науки в последнее время:

- а) наука как деятельность;
- б) как социальная сила;
- в) наука как знание;
- г) наука как социальный институт.

11. Какую концепцию науки раскрывает данное высказывание «*данные и методы науки используются для разработки масштабных планов и программ социального экономического развития общества*».

- а) наука как знание;
- б) наука как деятельность;
- в) наука как социальный институт;
- г) как социальная сила.

12. Высший научный орган Российской Федерации.

- а) Министерство образования и науки;
- б) Московский государственный университет (МГУ);
- в) Российская академия наук (РАН);
- г) Высшая аттестационная комиссия (ВАК).

13. Предмет науки - это:

- а) область действительности, которую исследует наука;
- б) вопрос, требующий ответа;
- в) способ видения объекта с позиций данной науки;
- г) это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для специального изучения.

14. Формой существования и развития науки является:

- а) система знаний;
- б) научное исследование;
- в) формы движущейся материи и их отражение в сознании человека;
- г) общественное сознание.

15. Научное исследование – это

- а) изучение объектов, в котором используются методы науки;
- б) деятельность в сфере науки;
- в) изучение объектов, которое завершается формированием знаний;
- г) все ответы верны

16. Цель исследования - это

- а) идеальное видение результата, который направляет деятельность человека;
- б) путь достижения результата;
- в) это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы
- г) способ решения проблемы.

17. Задачи исследования –

- а) этапы достижения цели исследования.
- б) необходимости получения новых данных и проверки новых методов;
- в) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию

г) выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой

18. Обосновать актуальность темы – это значит

а) объяснить необходимость изучения данной темы в контексте научного познания

б) осветить причины, по которым изучение темы стало необходимым.

в) осветить необходимость и своевременность изучения и решения какой-то проблемы для дальнейшего развития теории и практики

г) все варианты верны.

19. Что определяет тему научно-исследовательской работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

а) актуальность исследования;

б) предмет исследования;

в) проблема исследования;

г) объект исследования.

20. Ход, последовательность, внутренняя закономерность этапов и методов исследования

а) идея исследования;

б) замысел исследования;

в) логика исследования;

г) исследовательский процесс.

21. Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач, называются:

а) поисковыми;

б) прикладными;

в) фундаментальными;

г) разработкой.

22. Особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе

а) обыденное познание;

б) философское познание;

в) научное познание;

г) художественное познание.

23. Вид познания, основанный на опыте и смекалке, называется

а) социальное познание;

б) художественное познание;

в) обыденное познание;

г) философское познание.

24. Логика исследования – это

а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его основные этапы.

б) источник творческого состояния исследователя, в условиях которого разрабатывается гипотеза и методика научного поиска;

в) ход, последовательность, внутренняя закономерность этапов и методов исследования;

г) план и последовательность поисковых шагов, обусловленных характером проблемы, предметом, задачами исследования и др. факторами.

25. Метод- это...

а) способ познания объективной действительности;

б) общий свод правил, алгоритм;

в) способ видения объекта с позиций данной науки;

г) прием, способ или образ действий.

26. Обоснованное предположение об общих результатах исследования:

а) задача исследования;

б) гипотеза исследования;

в) цель исследования;

г) тема исследования.

27. К теоретическим методам исследования относятся:

а) наблюдение;

б) аксиоматический;

в) формализация;

г) абстрагирование.

28. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать:

а) наблюдение;

б) эксперимент;

в) анкетирование;

г) аналогия.

29. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса

а) опосредованное;

б) скрытое;

в) включенное;

г) полевое.

30. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:

- а) беглое;
- б) скоростное;
- в) аналитическое;
- г) все варианты верны.

31. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

- а) конспект
- б) план
- в) реферат
- г) тезис

32. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- а) рецензия
- б) цитата
- в) тезис
- г) выписка

33. Критический отзыв на научную работу

- а) аннотация
- б) план
- в) тезис
- г) рецензия

34. При цитировании:

- а) каждая цитата сопровождается указанием на источник
- б) цитата приводится в кавычках
- в) цитата должна начинаться с прописной буквы
- г) все варианты верны

35. Практическая значимость исследования представляет собой

- а) в каких областях практической деятельности, какими органами и организациями, в какой форме могут быть использованы результаты выполненной работы
- б) достижение заявленной цели исследования;
- в) выводы, сделанные в заключении работы;
- г) все варианты верны.

36. Под источником научной информации понимается

- а) библиотека
- б) интернет
- в) документ
- г) все варианты верны.

5.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какая главная социальная роль науки в современном обществе?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
7. Что такое объект и предмет науки?
8. На что основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
9. Наука в структуре общественного сознания. Наука и философия.
10. Что такое исследовательская деятельность студентов и в чем ее особенность?
11. Какими исследовательскими умениями должен владеть студент, чтобы правильно включиться в исследовательскую деятельность?
12. Какие качества необходимы современным специалистам, чтобы быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда?
13. Сформулируйте цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
14. Назовите виды научной работы студентов, в чем их различие?
15. Что такое познание? Обозначьте его структуру?
16. Как называется наука о познании?
17. Какие виды познания вам известны?
18. Что такое чувственное познание? Какие формы чувственного познания вы знаете?
19. Что такое рациональное познание? Какие формы рационального познания вы знаете?
20. Что такое научное познание и что составляет его структуру?
21. Перечислите формы научного знания.
22. Что такое научная картина мира?
23. Чем обусловлено выделение двух уровней научного познания: эмпирического и теоретического?

5.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций.

Не предусмотрено

5.2.5. Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме *зачета* на основании отчета аспиранта о научно-исследовательской практике и отзыва руководителя практики.

Отчет о научно-исследовательской практике является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании программы практики, индивидуальных заданий практики, дневника практики аспиранта.

Отчет о практике

Отчет о научно-исследовательской практике должен включать описание проделанной аспирантом работы и содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- описание результатов выполнения индивидуальных заданий практики в виде таблицы, где отмечаются выполненные индивидуальные задания, сроки выполнения и формы отчетности;
- основные итоги практики, самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности), пожелания по организации и содержанию практики;
- список использованных источников;
- приложение (тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные задачи, кейсы и т.д.).

График защиты отчётов аспирантов по научно - исследовательской практике составляется выпускающей кафедрой. Защита отчётов по практике, как правило, проводится в течение двух – трех дней по окончании практики.

На отчётную конференцию по научно - исследовательской практике выносятся наиболее интересные и показательные с точки зрения собранного практического материала и полученных практических навыков выступления аспирантов.

Отзыв руководителя практики о прохождении научно-исследовательской практики содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание отзыва (отмечается соответствие выполненной работы аспиранта программе практики, качество выполненной работы, широта использования полученных теоретических знаний, степень освоения навыков, характеризуется дисциплинированность ответственность, дается итоговая оценка выполненной работы аспиранта).

5.2.4. Вопросы к зачету по практике

1. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
2. Какова основная функция метода?
3. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
4. Какие всеобщие методы исследования вы можете назвать?
5. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
6. Какие опросные методы исследования вы знаете?
7. Перечислите и дайте характеристику теоретическим методам научного познания.
8. Перечислите и дайте характеристику эмпирическим методам научного познания.
9. Что такое научное исследование. Дайте определение.
10. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.

11. Что такое логика процесса исследования.
12. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
13. Соотнесите понятия тема и проблема исследования.
14. Обозначьте критерии выбора темы.
15. Что значит обосновать актуальность темы?
16. Докажите, что цель и задачи исследования неравнозначные понятия.
17. Что такое информация? Какие виды информации вы знаете?
18. Перечислите основные источники научной информации?
19. Что такое документ? Перечислите виды документов.
20. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их назначение?
21. Какую роль в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?
22. Что такое библиотечный каталог? Какие виды каталогов вы знаете.
23. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них.
Перечислите некоторые приемы чтения книг, позволяющие более эффективно усваивать их содержание.
24. Раскройте технику сбора первичной научной информации, ее фиксацию и хранение.
25. Перечислите основные виды переработки научного текста. Охарактеризуйте каждый из них.
26. Расскажите о примерах умения читать книгу.
27. Какие логические законы вы знаете? В чем заключается их сущность?
28. Приведите примеры применения логических законов в процессе исследования.
29. Что такое аргументация? Назовите виды аргументов.
30. Как строится доказательное рассуждение.
31. В чем заключаются логические и предметные ошибки в научных исследованиях.
32. Раскройте особенности научной работы.
Перечислите основные виды литературной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основное назначение каждого из них.
33. Что воплощается в нормах научной этики?

5.2.5. Вопросы к экзамену по практике

Не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 243 с. - (Изд-во "Дашков и К")
2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Текст] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М. : Инфра-м, 2014. - 304 с. - (Изд-во "Инфра-м")
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вуза / С. Д. Резник ; С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - (Менеджмент в науке).
4. Лях, В.И. Организация и технологии научно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб. программа и тезаурус основных концептов / В. И. Лях. - Краснодар, 2011. - 140 с.
5. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (17.03.2016).
6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (04.03.2016).
7. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512> (17.03.2016).

6.2. Дополнительная литература

1. Леонова, О.В. Основы научных исследований : учебное пособие / О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 70 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861> (04.03.2016).
2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (04.03.2016).

6.3. Периодические издания

Преподавание истории и обществознания в школе.

Преподавание истории в школе.

Библиосфера.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Методика преподавания истории в средней школе: window.edu.ru.
2. Методика преподавания истории: twirpx.com.
3. Исследовано в России [Электронный ресурс] / Институт социологии РАН.- электрон. журн.- Режим доступа: официальный сайт Института социологии РАН isras.ru
4. Справочная поисковая система Консультант Плюс
5. www.education.ru.
6. www.customs.ru.
7. ZNANIUM.COM

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Аспирант может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 2) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его тем, используемых методов, характера их использования при проведении научных исследований;
- 3) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 4) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области теории и методики научных исследований;
- 5) проведение собственных научных исследований по одной или нескольким избранным проблемам;
- 6) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в

работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по теории и практике научных исследований.

6.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Аспиранты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

8. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Приложение 1

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
кафедра истории, культурологии и музееведения

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
_____ семестр 20__ учебного года**

аспиранта _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Направление подготовки _____
(шифр и направление подготовки)

Научная специальность (направленность) _____

Год и форма обучения _____

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученое звание и степень)

Краснодар
20__

1. Результаты выполнения индивидуального плана практики

№ п/п	Выполненные индивидуальные задания	Сроки выполнения	Форма отчетности

Форма отчетности – планы лекций, семинарских занятий, деловых игр и др. и отзывы о них; презентационные материалы, методические и иные учебные материалы и др.

2. Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану:

3. Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

4. Предложения по проведению практики

6. Список использованных источников (приводится библиографический список, интернет-ресурсы и др.)

5. Приложения (*приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»*)

План проведения лекции по теме, презентационные материалы для проведения семинарского занятия на тему, задания для контрольной работы по теме и др.

Аспирант

(подпись) _____
(расшифровка подписи)

Руководитель практики

(подпись) _____
(расшифровка подписи)

ОТЗЫВ
руководителя практики
о прохождении _____ практики

аспирантом _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____
(шифр и направление подготовки)

Научная специальность (направленность) _____

Год и форма обучения _____

Содержание отзыва _____

В содержании отзыва можно отметить тематику выполненной работы аспирантом, эффективность использованных им методов и технологий, степень достижения поставленных задач, качество, полноту и новизну разработанных магистрантом учебно-методических материалов, рекомендации по совершенствованию навыков, соответствующих виду практики и др.

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

