

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Денисов Николай Григорьевич

Должность: Заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 24.02.2022 11:31:20

Уникальный программный ключ:

293bcde9258ab6674a72a4b7dec464788ac6301f

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,
культурологии и музееведения

_____ Н.Г. Денисов

«___» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **51.06.01 – Культурология**

Направленность – **Теория и история культуры**

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар
2021**

Программа «Научно-исследовательская практика» относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части основной образовательной программы и предназначена для обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирантами очной, заочной форм обучения по направлению подготовки направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности «Теория и история культуры» во 2,3,4,5,6 семестрах для очной формы обучения, и в 2,3,4,5,6,7,8 семестрах для заочной формы обучения.

Программа «Научно-исследовательская практика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности «Теория и история культуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» августа 2014 года, приказ № 1038 (ред. от 30.04.2015 г.) и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор культурологии, профессор, проректор по научной работе Академии маркетинга и социально – информационных технологий (ИМСИТ) г. Краснодар

Н.Н. Павелко

Доктор культурологии, профессор КГИК

М.К. Найденко

Составитель:

Гангур Н.А. – д.и.н., профессор КГИК

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «28» августа 2017 г., протокол № 1.

Программа практики одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2017 г., протокол №1.

© Гангур Н.А., 2017
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2017

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам обучения при прохождении практики.....	5
4. Структура и содержание практики.....	7
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации.....	9
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства.....	9
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	10
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Периодические издания.....	14
6.4. Интернет-ресурсы.....	14
6.5. Методические указания и материалы	15
6.6. Программное обеспечение.....	16
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	16
8. Дополнения и изменения к программе практики.....	17
Приложения.....	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели:

- овладение аспирантами основными приемами научно – исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с направлением подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности «Теория и история культуры».

Задачи:

- интегрировать приобретение в процессе обучения в вузе общепрофессиональных, универсальных, профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков;
- применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Программа Б2.2 «Научно-исследовательская практика» относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части основной образовательной программы и предназначена для обучения при прохождении практики аспирантами очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности «Теория и история культуры».

Для успешного выполнения индивидуальных заданий по научно-исследовательской практике аспиранты должны освоить обязательные дисциплины (Методология научного исследования, Методика оформления научного исследования).

Для прохождения практики аспиранту необходимо владеть:

- знаниями, сформированными в процессе обучения;
- готовностью к работе со студентами.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения практики, потребуются для эффективной научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке к защите диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ПК-1);
- способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; свободно владеть теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ПК-2);
- готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач (ПК-3);
- способность строить межличностные и межкультурные коммуникации; владением навыками и приемами профессионального общения (ПК-4);
- способность применять в практической деятельности профессиональные знания теории и методов социокультурных исследований (ПК-5);

– способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- методологические основы научного исследования;
- методы научного исследования и специфику их применения в социально-культурной сфере;
- этические нормы исследователя социально-культурной отрасли.

уметь:

- формулировать научную проблематику;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

владеть:

- навыками исследования тенденций развития информационно-аналитической деятельности;
- навыками научно-исследовательской работы по конкретным направлениям по проблемам теории и истории культуры;
- готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам теории и истории культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Научно-исследовательская практика для аспирантов очной и заочной формы обучения осуществляется в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика в соответствии с учебным планом проводится рассредоточенно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Таблица «Структура и содержание практики»

	семестр	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспиранта	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Трудоемкость (з.е.)
	2-3	Определение методов и методик исследований в соответствии с утвержденным планом. Опытно-экспериментальная работа.	Разработка анкеты.	ОПК-1,2 УК-1,2,3 ПК-1,2,3	2
	4-5	Работа аспиранта на определенной должности. Обработка и анализ полученных экспериментальных исследований.	Разработка программы исследования	ОПК-3,4 УК-4,5,6 ПК-4,5,6	2
	6	Работа аспиранта над текстом научной статьи. Организация и проведение научно – студенческой конференции. Подготовка доклада и выступление на конференции.	Разработка текста научной статьи	ОПК-1,2 УК-1,2,3 ПК-1,2,3	2
	7	Написание чернового варианта выпускной квалификационной работы	Разработка текста	ОПК-3,4 УК-4,5,6 ПК-4,5,6	1,5
	7-8	Подготовка аналитического отчета. Защита результатов научно-исследовательской практики.	Защита предварительных результатов исследований Презентация. Отчет зачет с оценкой.	ОПК-3,4 УК-4,5,6 ПК-4,5,6	1,5
ВСЕГО:					9 ЗЕТ

Виды работы на практике, включая индивидуальные задания аспиранта, определяются руководителем практики с учетом научных интересов аспиранта и возможностей кафедры, на которой обучается аспирант, и утверждаются заведующим кафедрой. Содержание практики отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. Ход прохождения практики отражается в отчете о практике (*Приложение 1*).

Научно - исследовательская практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированным на профессионально-практическую подготовку аспиранта. Организация научно - исследовательской практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Для оценки результатов научно – исследовательской практики используются следующие формы *текущего контроля*:

- наблюдение за аспирантами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работ;
- беседы с руководителем практики от учреждения, аспирантами;
- анализ характеристик аспирантов, написанными руководителями от учреждения и заверенных администрацией учреждения;
- анализ результатов творческой работы аспирантов, самооценки аспирантами степени своей подготовленности к деятельности;
- анализ документации аспирантов по научно – исследовательской практике (отчетов по работе).

Оценочные средства для текущего контроля обучения

5.1.1. Требования к презентации и тезисам доклада.

Для успешной защиты аспирант должен подготовить и представить презентацию результатов проведенного исследования, а также тезисы доклада.

Презентация – краткое изложение результатов проведенного исследования в виде слайдов в редакторе Power Point и выступление с докладом на внутривузовской конференции.

Количество слайдов – 10-15. «Бумажный» вариант не требуется.

Слайды: (1) - Название работы и ФИО. (2) - Актуальность темы работы. (3,4) - Цель, объект, предмет исследования, теоретические основы исследования, методы исследования. (5,6,7) – Результаты исследования. (8,9,10) - Рекомендации, подкрепленные экономическими расчетами.

Тезисы доклада представляют собой обобщение исследования в объеме 3-5 страниц для публикации и выступления на региональных и всероссийских конференциях. Тезисы обязательно включают список литературы (2-3 наименования) и ссылки на источники литературы. Тезисы должны быть сданы как в «бумажном», так и в электронном виде.

5.1.2. Требования к содержанию научной (практической) статьи, обзора (обзорной статьи).

Научная (практическая) статья. Во вводной части должны быть обоснованы актуальность и целесообразность разработки темы (научной проблемы или задачи). В основной 12 части статьи необходимо раскрыть исследуемые проблемы, пути их решения, обоснования возможных результатов, их достоверность. В заключительной части – подвести итог, сформулировать выводы, рекомендации, указать возможные направления дальнейших исследований.

Обзор (обзорная статья). В обзоре должны быть проанализированы, сопоставлены и выявлены наиболее важные и перспективные направления развития науки (практики), ее отдельных видов деятельности, явлений, событий и пр. Материал должен носить проблемный характер, демонстрировать

противоречивые взгляды на развитие научных (практических) знаний, содержать выводы, обобщения, сводные данные.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме дифференцированного *зачета* на основании отчета аспиранта о научно-исследовательской практике (*Приложение 1*) и отзыва руководителя практики (*Приложение 2*).

Отчет о научно-исследовательской практике является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании программы практики, индивидуальных заданий практики, дневника практики аспиранта.

Отчет о практике

Отчет о научно-исследовательской практике должен включать описание проделанной аспирантом работы и содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- описание результатов выполнения индивидуальных заданий практики в виде таблицы, где отмечаются выполненные индивидуальные задания, сроки выполнения и формы отчетности;
- основные итоги практики, самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности), пожелания по организации и содержанию практики;
- список использованных источников;
- приложение (тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные задачи, кейсы и т.д.).

График защиты отчётов аспирантов по научно - исследовательской практике составляется выпускающей кафедрой. Защита отчётов по практике, как правило, проводится в течение двух – трех дней по окончании практики.

На отчётную конференцию по научно - исследовательской практике выносятся наиболее интересные и показательные с точки зрения собранного практического материала и полученных практических навыков выступления аспирантов.

Отзыв руководителя практики о прохождении научно-исследовательской практики содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание отзыва (отмечается соответствие выполненной работы аспиранта программе практики, качество выполненной работы, широта использования полученных теоретических знаний, степень освоения навыков, характеризуется дисциплинированность, ответственность, дается итоговая оценка выполненной работы аспиранта).

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося.

Оценка по прохождении практики учитывает: полноту содержания и качество выполнения отчёта, его соответствие программе практики и индивидуальному заданию; владение материалом отчёта; отзыв руководителя практики от предприятия.

Основными критериями оценки научно – исследовательской практики являются точность выполнения поставленной перед аспирантом задачи. Оценка является дифференцированной и учитывает полноту и качество выполнения задания, а также точность и информационную насыщенность представленного отчета.

Оценка выставляется руководителем, ответственным за прохождение практики данному аспиранту с учетом мнения руководителя практики от внешней организации.

При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

- применение методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
- качество выполнения отдельных видов деятельности аспиранта;
- отношение к научно – исследовательской практике;
- качество отчетной документации;

На «зачтено» оценивается работа аспиранта, который выполнил весь объем работы, требуемой программой практики, ответственно и с интересом относился ко всей работе, представил отличное качество отчетной документации.

На «не зачтено» оценивается работа аспиранта, который не выполнил программу практики, все виды работ провел на неудовлетворительном уровне.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Критерии оценки	Оценка
-аспирант демонстрирует исследовательские навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, критически оценивает ее результаты научно-исследовательской практики, , верно обосновывает критерии научно – производственной значимости избранных на практике должностей; - аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по видам должностей, одобренный руководителем.	отлично
-аспирант демонстрирует научно – исследовательские навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, Однако не достаточно полно оценивает результаты полученные в ходе –научно-исследовательской работы, не достаточно полно обосновывает критерии научно –исследовательской значимости избранных на практике должностей, имеются недочеты в обосновании. - аспирант представил научно – исследовательские аналитические материалы в систематизированном виде по видам должностей, согласованный с руководителем.	хорошо
-аспирант демонстрирует научно – исследовательские навыки анализа (оценки) направлений деятельности социально-культурной организации имеются недочеты в обосновании критериев научно –производственной значимости избранных на практике должностей; - аспирант представил научно – исследовательские аналитические материалы с замечаниями и рекомендациями руководителя.	удовлетворительно
-аспирант демонстрирует научно – исследовательские навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, нет обоснования обосновании критериев научно – производственной значимости избранных на практике должностей; - аспирант представил разрозненные научно – исследовательские аналитические материалы по программе практики, собранные во время ее прохождения.	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 243 с. - (Изд-во "Дашков и К")
2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Текст] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М. : Инфра-м, 2014. - 304 с. - (Изд-во "Инфра-м")
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вуза / С. Д. Резник ; С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - (Менеджмент в науке).
4. Лях, В.И. Организация и технологии научно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб. программа и тезаурус основных концептов / В. И. Лях. - Краснодар, 2011. - 140 с.
5. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (17.03.2016).
6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (04.03.2016).
7. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512> (17.03.2016).

6.2. Дополнительная литература

1. Леонова, О.В. Основы научных исследований : учебное пособие / О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 70 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861> (04.03.2016).
2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта.

- М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (04.03.2016).

6.3. Периодические издания

Журналы ВАК МО РФ:

«Вопросы культурологии»;

«Вопросы филологии»;

«Культурология»;

«Общественные науки и современность»;

«Социально-гуманитарные знания»;

«Социологические исследования»;

«Культурная жизнь Юга России».

Доступ к электронным журнальным изданиям РИНЦ:

«Аналитика культурологии»;

«Научная палитра»;

«Культура и время перемен»;

6.4. Интернет-ресурсы

История и культурология. Шишова Н.В., Акулич Т.В., Бойко М.И. –М., 2000,– 456 с. [Ресурс доступа]:www.alleng.ru/edu/cultur2.htm.

История культурологии. (Учебник) Под ред. Огурцова А.П. – М., 2006, 383 с. [Ресурс доступа]:www.alleng.ru/edu/cultur2.htm.

Культурология: Учебник для вузов / Гуревич П.С. –М., 2011, 452 с. [Ресурс доступа]:humanitarius.com/.../kulturologiya_uchebnik_dlya_vuzov_hurevich

Радугин А. *Культурология*– М., 2009, 344 с. [Ресурс доступа]:www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Rad/index.php.

Культурология [Ресурс доступа]: ru.wikipedia.org/wiki/.

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы «История культурологии».

В КГИК функционирует электронная библиотечная система (ЭБС), которая обеспечивает авторизованный доступ к электронным изданиям по основным изучаемым дисциплинам из любой точки вуза, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Самостоятельная работа аспирантов ведется под методическим руководством и по заданиям преподавателя.

Организация практики:

Организация научно - исследовательской практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами

методами научно – исследовательской и экспериментальной работы по формированию навыков, умений и компетенций профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

Осуществляется свободный доступ студентов к библиотечным фондам и базам данных института, отдельных кафедр, по содержанию научно - исследовательской программы практики.

Аспиранты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (дневник, положение о практике, форма отчёта по прохождению практики и др.). Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчётности.

1. Необходимо получить задание и составить индивидуальный план практики, согласовать его с руководителем от кафедры.

2. Один экземпляр индивидуального плана практики хранится на кафедре у руководителя практики. Информация о ходе практики заносится в дневник.

3. Руководитель практики обязан контролировать ход практики, в том числе путем посещения учебного заведения, в котором проходит практика.

4. Отчет о прохождении практики, согласованный с руководством учебного заведения, а также руководителем практики, предоставляется на кафедру в течение недели после окончания практики.

5. Защита отчета по практике на кафедре. Руководитель практики от кафедры:

- консультирует по вопросам прохождения практики, индивидуального задания;
- проверяет во время посещения соответствие выполняемой работы календарному плану, порядок ведения дневника;
- по окончании практики проверяет отчет и записывает в дневник свой отзыв о прохождении практики.

6.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Аспиранты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**8. Дополнения и изменения
к программе научно-исследовательской практики**

на 20__-20__ уч. год

В программу _____ практики вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Дополнения и изменения к программе _____ практики рассмотрены и
рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
(дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
(дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)
(дата)

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования
кафедра истории, культурологии и музееведения

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
_____ семестр 20__ учебного года**

аспиранта _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Направление подготовки _____
(шифр и направление подготовки)

Научная специальность (направленность) _____

Год и форма обучения _____

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученое звание и степень)

Краснодар
20__

1. Результаты выполнения индивидуального плана практики

№ п/п	Выполненные индивидуальные задания	Сроки выполнения	Форма отчетности

Форма отчетности – планы лекций, семинарских занятий, деловых игр и др. и отзывы о них; презентационные материалы, методические и иные учебные материалы и др.

2. Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану:

3. Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

4. Предложения по проведению практики

6. Список использованных источников (приводится библиографический список, интернет-ресурсы и др.)

5. Приложения (*приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»*)

План проведения лекции по теме, презентационные материалы для проведения семинарского занятия на тему, задания для контрольной работы по теме и др.

Аспирант

(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики

(подпись) (расшифровка подписи)

ОТЗЫВ
руководителя практики
о прохождении _____ практики

аспирантом _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____
(шифр и направление подготовки)

Научная специальность (направленность) _____

Год и форма обучения _____

Содержание отзыва _____

В содержании отзыва можно отметить тематику выполненной работы аспирантом, эффективность использованных им методов и технологий, степень достижения поставленных задач, качество, полноту и новизну разработанных магистрантом учебно-методических материалов, рекомендации по совершенствованию навыков, соответствующих виду практики и др.

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____