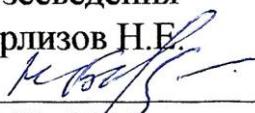


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии и
музееведения
Берлизов Н.Е.

26.08. 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

**Краснодар
2016**

Рабочая программа предназначена для обучения при проведении научно-исследовательской работы обучающимися очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, в 6 семестре.

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года, приказ № 1464 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологи и музееведения Денисов Н.Г.

Доктор культурологии, профессор, проректор по учебной работе Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ Павелко Н.Н.

Составитель:

Руководитель ГКУ «Крайгосархив» Темиров С.Г.

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «26» августа 2016 г., протокол № 1.

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.1одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2016 г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам обучения при прохождении практики.....	5
4. Структура и содержание практики.....	6
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	7
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	7
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	8
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Периодические издания.....	9
6.4. Интернет-ресурсы.....	10
6.5. Программное обеспечение.....	10
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	10
8. Дополнения и изменения к программе практики.....	12
Приложение.....	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Целью научно-исследовательской работы (практики) является овладение бакалаврами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области. Проведение бакалаврами научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- овладеть современными методами и методологией научного исследования;
- изучить и уметь применять на практике методологию научных исследований;
- овладеть новейшими информационными технологиями, позволяющими расширить знания студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучить принципы системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобрести навыки постановки конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобрести навыки обоснования научной гипотезы;
- приобрести уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобрести навыки в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в раздел Практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Поскольку практика направлена на овладение бакалаврами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, а также на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение

первоначального практического опыта работы и для освоения ими общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, для ее успешного прохождения необходимо изучить все дисциплины учебного плана, непосредственно предшествующие практике.

Общее методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляет выпускающая кафедра по направлению подготовки 51.03.01 Культурология – кафедра истории, культурологи и музееведения. Состав групп и руководители определяются ежегодно и оформляются приказом ректора.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; владение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

В результате прохождения практики, обучающиеся должны:

Знать:

- методологии научных исследований;
- новейшие информационные технологии, позволяющие расширить знания студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- принципы системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых культурологических проблем;

- теоретическую и практическую информацию по изучаемому объекту исследования;

- структуру научных исследований в современной высшей школе;
- требования, предъявляемые к научной деятельности;
- специфику научной деятельности в социально-культурной сфере.

Уметь:

- применять на практике методологию научных исследований;
- выступать перед аудиторией;
- анализировать возникающие в научно-исследовательской деятельности затруднения и формировать план действий по их разрешению;
- ставить конкретные цели и задачи научного исследования;
- оценить актуальность проблемы исследования;
- определить объект и предмет исследования;
- уверенно формулировать четкие выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- логично излагать результаты исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

Владеть:

- основными принципами, методами и формами организации научной работы в вузе;
- инновационными образовательными технологиями в научно-исследовательской работы;
- методами контроля и оценки профессионально-значимых качеств.

Приобрести опыт научно-исследовательской работы в том числе:

- сбор, анализ и систематизация материалов по выбранной теме научного исследования;
- работа с фондами библиотек и архивов;
- работа с литературой на иностранном языке;
- оформление списка использованных источников и литературы в соответствии с ГОСТом;
- подготовка к публикации статьи, тезисов в соответствии с требованиями к подобного рода научным работам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Научно-исследовательская работа для обучающихся очной и заочной форм обучения осуществляется на базе Государственного архива Краснодарского края. Возможны иные базы прохождения практики.

Научно-исследовательская практика в соответствии с рабочим учебным планом проводится в 6 семестре концентрированно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Таблица «Структура и содержание практики»

Семестр	Неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Подготовительный и ознакомительный этап					
2		Инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики; Определение объемов работы и получение индивидуального задания.		ОК-7, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
2		Знакомство с местом прохождения практики и задачами, и корпоративной культурой учреждения. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников учреждения, документами, регламентирующими деятельность организации. Составление раздела отчета, посвященного общим сведениям об учреждении и организационной структуре и паспорта образовательного учреждения	Соответствующий раздел отчета	ОК-7, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	2
Этап работы над реализацией поставленных задач					
2		Постановка определенных целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования, оценка актуальности проблемы исследования	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	2
2		Изучение специальной и научной литературы по проблеме исследования, с последующим библиографическим оформлением списка	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
2		Систематизация материала, собранного практикантом для выполнения научно-исследовательской работы.	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
2		Разработка самостоятельного проекта, проведение теоретического исследования, включающего различные виды и формы Подготовка к публикации научно-	Устный отчет перед научным руководителем Проект/статья	ОК-7, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1,	2

		исследовательской статьи		ПК-2, ПК-3	
2		Анализ и определение результатов проведенных исследований, проведенных по индивидуальному заданию организации или в порядке личной инициативы, последовательное и всестороннее их описание	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	2
Завершающий и обобщающий этап					
2		Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	2
		Описание выполненных научно-производственных задач	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
2		Самоанализ качества проделанной работы, оценивает достоинства и недостатки, намечает возможные пути коррекции	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	2
2		Составление и защита отчета по практике	Предоставление отчета	ОК-7, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
ВСЕГО:					36

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль успеваемости студентов по практике производится в следующих формах:

- устный отчет перед научным руководителем;

- проект / статья;
- письменный отчет о проделанной работе.

Оценочные средства для текущего контроля обучения

5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики)

1. Инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики;
2. Знакомство с местом прохождения практики, задачами и корпоративной культурой учреждения;
3. Изучение документации, регламентирующей деятельность учреждения.
4. Постановка определенных целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования, оценка актуальности проблемы исследования
5. Изучение специальной и научной литературы по проблеме исследования, с последующим библиографическим оформлением списка.
6. Систематизация материала, собранного практикантом для выполнения всех разделов научного исследования.
7. Разработка самостоятельного проекта, проведение теоретического исследования, включающего различные виды и формы. Подготовка к публикации научно-исследовательской статьи.
8. Анализ и определение результатов проведенных исследований, проведенных по индивидуальному заданию организации или в порядке личной инициативы, последовательное и всестороннее их описание.
9. Определение результатов и эффективности профессиональной деятельности в избранной предметной области.
10. Составление и защита отчета по практике.

5.1.2. Вопросы для собеседования (по этапам практики)

1. Структура, задачи и корпоративная культура базы практики.
2. Методология научных исследований.
3. Новейшие информационные технологии, позволяющие расширить знания студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ.
4. Принципы системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых культурологических проблем.
5. Требования, предъявляемые к научной деятельности.
6. Специфика научной деятельности в социально-культурной сфере.
7. Структура научных исследований в современной высшей школе.
8. Гипотеза, цель и задачи исследования.
9. Актуальность научного исследования.
10. Цель исследования.
11. Задачи исследования.
12. Новизна исследования.

13. Результаты исследования.
14. Тезисы докладов. Общая характеристика.
15. Проблемная статья и ее особенности.
16. Изучение научной и научно-методической литературы, диссертационных, научно-исследовательских и курсовых работ, касающихся исследуемой проблемы.
17. Анализ практики, опыта прошлого и настоящего как позитивного, так и негативного.
18. Сбор, обработка и систематизация собственных исследовательских материалов.
19. Опытно-экспериментальная проверка результатов исследования.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета на основании отчета обучающегося о научно-исследовательской работе, отзыва руководителя практики и характеристики от учреждения.

Отчет о научно-исследовательской работе является отчетным документом о ее прохождении. Отчет составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана, дневника практики обучающегося.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка учитывает: полноту содержания и качество выполнения отчёта, его соответствие программе практики и индивидуальному заданию; владение материалом отчёта; отзыв руководителя практики от учреждения.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Критерии сдачи зачета

«Зачтено» - индивидуальное задание на практику выполнено полностью, уровень качества его выполнения оценен как высокий (превосходный), либо как продвинутый, необходимые практические навыки работы сформированы, отчетная документация составлена качественно и сдана в срок.

«Не зачтено» - индивидуальное задание на практику выполнено частично, либо качество их выполнения оценено как несоответствующее базовому, необходимые практические навыки работы не сформированы, отчетная документация составлена некачественно и не сдана в срок, при

дополнительной самостоятельной работе возможно повышение качества выполнения заданий.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Методика научного исследования [Текст]: программа, метод. Рекомендации / [сост. В.И. Лях]. - Краснодар, 2006.
2. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / А. Ф. Ануфриев. - М.: Ось - 89, 2002.
3. Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
4. Овчаров, А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования, учебник. - Инфра-м, 2014.
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 243 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Научные работы: Методика подготовки и оформления / Сост. И.Н. Кузнецов. - Мн.: Амалфея, 1998.
2. Францифоров, Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации [Текст]: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлова; гриф МО, УМО. - М.: Приор, 2004.
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (18.03.2016)
4. Лях, В.И. Организация и технологии научно-следовательской деятельности [Текст] : учеб. программа и тезаурус основных концептов / В. Лях. - Краснодар, 2011. - 140 с.
5. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие /С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. – ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384> (18.03.2016).

6.3. Периодические издания

Журналы ВАК МО РФ:

1. «Вопросы культурологи»;

2. «Вопросы филологии»;
3. «Культурология»;
4. «Общественные науки и современность»;
5. «Социально-гуманитарные знания»;
6. «Социологические исследования»;
7. «Культурная жизнь Юга России».

Доступ к электронным журнальным изданиям РИНЦ:

8. «Аналитика культурологии»;
9. «Научная палитра»;
10. «Культура и время перемен»;

6.4. Интернет-ресурсы

История и культурология. Шишова Н.В., Акулич Т.В., Бойко М.И. –М., 2000,– 456 с. [Ресурс доступа]:www.alleng.ru/edu/cultur2.htm.

История культурологии. (Учебник) Под ред. Огурцова А.П. – М., 2006, 383 с. [Ресурс доступа]:www.alleng.ru/edu/cultur2.htm.

Культурология: Учебник для вузов / Гуревич П.С. –М., 2011, 452 с. [Ресурс доступа]:humanitarius.com/.../kulturologiya_uchebnik_dlya_vuzov_hurevich

Радугин А. *Культурология* – М., 2009, 344 с. [Ресурс доступа]:www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Rad/index.php.

Культурология [Ресурс доступа]: ru.wikipedia.org/wiki/.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Во время прохождения практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), а также пользоваться библиотечными и архивными фондами.

8. Дополнения и изменения к программе _____ практики

на 20__-20__ уч. год

В программу _____ практики вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к программе _____ практики рассмотрены
и _____ рекомендованы _____ на _____ заседании _____ кафедры

(наименование)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

_____/_____/_____/_____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

