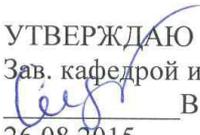


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСКУССТВ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой информатики  
  
В.С. Сидоренко  
26.08.2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ**

**Б2.П2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки – **50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»**  
Профиль подготовки – **«Информационные системы в искусстве и гуманитарной сфере»**  
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**  
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:  
Салий В.В., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Краснодар  
2015

Рабочая программа предназначена для преподавания практики **«Научно-исследовательская работа»** студентам очной и заочной формы обучения в качестве обязательной по направлению подготовки **50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»**.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, приказ № \_\_\_\_ и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

К.п.н., доцент кафедры информационных технологий в профессиональной деятельности Академии маркетинга и социально информационных технологий)

Кузьмина Э. В.

К.п.н., доцент КГИК

Турчин В.А.

**Составители:**

к.п.н., старший преподаватель кафедры информатики Салий В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры информатики 01.09.2015 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики **Б2.П2 «Научно-исследовательская работа»** одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» сентября 2015 г., протокол № 1.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
  - 4.1. Структура дисциплины:
  - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
  - 6.1. Контроль освоения дисциплины
  - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Периодические издания
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Цели** освоения практики – овладение способностью применять научно-исследовательские методы при исследовании объектов профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- владение основами научной информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере;
- владение знаниями основных научных проблем в области гуманитарного знания, междисциплинарных областей и искусств в их современном состоянии и историческом развитии;
- развитие способности самостоятельно работать с различными источниками информации.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» «Научно-исследовательская работа» является составной частью производственной практики и входит в блок Б2.П2/

«Научно-исследовательская работа» позволяет выработать у студентов навык самостоятельно применять знания при прохождении преддипломной практики, для практических заданий при изучении дисциплин:

- Экономика и управление информатизацией
- Электронные коммуникации и др.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ**

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурных (ОК)**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- методы ведения научных исследований в области искусства и гуманитарных наук;
- основные проблемы, стоящие перед информатизацией гуманитарной сферы, и направления научных исследований в этих сферах.

**Уметь:**

– выявлять проблемные вопросы в профессиональной деятельности и применять научный инструментарий для их разрешения.

**Владеть:**

– методикой ведения научно-исследовательской работы в области искусства и гуманитарных наук.

**Приобрести опыт деятельности:** в области подготовки к публикации статей и тезисов докладов на научные конференции.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Практика реализуется в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре.

Разделы	семестр	Виды работы, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
1	7	Общее знакомство с научно-исследовательской работой	Собеседование	ОК-6 ОК-7	10
2	7	Отработка отдельных этапов научного исследования	Статья	ОК-6 ОК-7	20
3	7	Отработка экспериментальной части научного исследования	Статья, доклад	ОК-6 ОК-7	60
4	7	Оформление результатов научного исследования	Текст статьи, обзора зачет с оценкой	ОК-6 ОК-7	18
<b>ВСЕГО:</b>					108

Теоретические занятия организуются на выпускающей кафедре в форме индивидуальных консультаций и проводятся преподавателями из числа руководителей научно-исследовательской работой студентов.

Тематика лекций включает следующие аспекты:

- выбор темы научного исследования;
- сбор материала по теме научного исследования;
- определение структуры научного исследования;
- организация и методика подготовки и проведения основных видов научного исследования;

**4.1. Организация научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе выпускающей кафедры Краснодарского государственного института культуры. По виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством преподавателя. Студент регулярно отчитывается научному руководителю о ходе и результатах научного исследования.

В результате реализации научного исследования студент должен: – уметь планировать научную деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; – уметь разрабатывать план научного исследования, оптимально отбирать методы научного исследования, уметь творчески перерабатывать и реализовывать на практике передовой опыт, грамотно использовать методы научного познания.

Руководитель научно-исследовательской работы:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научного исследования;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов, выдает индивидуальные задания, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- осуществляет систематический контроль над ходом научного исследования и работой студента;

- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с реализацией научного исследования и оформлением отчета.

Студент получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией научного исследования, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

#### 4.2 Структура и содержание научно-исследовательской работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общее знакомство с научно-исследовательской работой</b>			

<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. Общее знакомство с научно-исследовательской работой</b></p>	<p>Цели и задачи научных исследований в гуманитарных науках.  Научные школы по документоведению и архивоведению и специфика проведения научных исследований  Творческий метод и арсенал методов ученого.  Выбор темы научного исследования  Сбор материала по теме  Анализ публикаций по теме  Формулировка целей, задач научного исследования  Определение структуры научного исследования  Написание научной статьи по теме исследования  Подготовка экспериментальной части научного исследования</p>		<p>ОК-6 ОК-7</p>
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> сбор научных публикаций по теме исследования, анализ научных публикаций по теме исследования, формирование структуры научного исследования, написание научной статьи по теме исследования</p>	<p>10</p>	
<p><b>Раздел 2. Отработка отдельных этапов научного исследования</b></p>			
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Отработка отдельных этапов научного исследования</b></p>	<p>Научный эксперимент и его задачи  Подготовка документации к проведению научного эксперимента</p>		<p>ОК-6 ОК-7</p>
	<p><u>Самостоятельная работа:</u>  Продолжение сбора материала по теме научного исследования, анализ публикаций по теме научного исследования, написание научной статьи по теме исследования, подготовка научного доклада по теме научного исследования, подготовка к проведению экспериментальной части работы.</p>	<p>20</p>	
<p><b>Раздел 3. Отработка экспериментальной части научного исследования</b></p>			
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Методика проведения научных экспериментальных исследований в области документоведения</b></p>	<p>Исследование динамики документов в потоке как научное направление и как метод;  Метод моделирования в документоведении;  Экспертные методы исследования в документоведении;  Социологические методы исследования в документоведении.  Подсчет объема документооборота и построение гистограммы;  Предпроектное обследование: методика и задачи;  Разработка модели документооборота;</p>		<p>ОК-6 ОК-7</p>

	Разработка практической части научного исследования		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проведение локального научного исследования в форме эксперимента Написание статьи по теме научного исследования, написание остальных параграфов выпускной квалификационной работы, подготовка научного доклада по теме научного исследования.	60	
<b>Раздел 4. Оформление результатов научных исследований</b>			
<b>Тема 4.1 Оформление результатов научных исследований</b>	Структура введения к научной работе. Правила редактирования текста научной работы. Правила оформления введения, заключения, приложений, списка литературы. Элементы новизны в тексте научной работы. Цитирование. Оформление ссылок. Написание введения и заключения составление библиографического списка, оформление ссылок и сносок в тексте магистерской диссертации, научная, стилистическая и корректорская редакция текст, подготовка видеопрезентации по теме научного исследования		ОК-6 ОК-7
	<i>Самостоятельная работа:</i> Правила редактирования текста научной работы. Правила оформления введения, заключения, приложений, списка литературы. Элементы новизны в тексте научной работы. Цитирование. Оформление ссылок. Написание введения и заключения составление библиографического списка, оформление ссылок и сносок в тексте магистерской диссертации, научная, стилистическая и корректорская редакция текстподготовка видеопрезентации по теме научного исследования	18	
<b>Вид итогового контроля:</b>		<b>зачет с оценкой</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителем на основе ФГОС с учетом интересов и возможностей кафедры. Программа связана с возможностью дальнейшей научной деятельности выпускников бакалавриата.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства**

#### **Формы и методы контроля**

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании представленных текстов научных статей и докладов, а также вспомогательных материалов, свидетельствующих о проведении экспериментальной части научного исследования.

Сроки сдачи и защиты отчета по научно-исследовательской работе устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. На зачете студент докладывает о результатах ее прохождения, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам сдачи зачета студент получает оценку, которая заносится в ведомость и зачетную книжку.

#### **Критерии оценки научно-исследовательской работы**

Студент проходит аттестацию в соответствии со следующими критериями:

– оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему задачи научно-исследовательской работы, владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, показавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации научных проектов, предъявившему качественно оформленную отчетную документацию.

– оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу научно-исследовательской работы с элементами творческих решений задач, допустивший незначительные ошибки в постановке целей и задач научного исследования, структурирования материала, подборе методов и оформлении отчетной документации;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, выполнивший основные задачи научно-исследовательской работы, не проявивший творческого и исследовательского начала в решении научных задач, использующий ограниченный перечень исследовательских приемов, испытывающий трудности в подготовке и оформлении отчетных материалов;

– оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не выполнивший программу научно-исследовательской работы; допускающий существенные сбои в решении научных задач, нарушающий дисциплину, не обнаруживающий желания и умения вести научные исследования.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы научно-исследовательской работы или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его Уставом.

**Текущий контроль** прохождения научно-исследовательской работы производится в следующих формах:

- устный опрос,
- проверка подготовленных научных статей и докладов по результатам научного исследования,
- индивидуальные консультации,
- собеседование.

## **5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства**

**Промежуточная аттестация** по результатам 7 семестра по прохождению практики в форме научно-исследовательской работы осуществляется в форме **зачета с оценкой** на основании отчета обучающегося о результатах его работы и отзыва научного руководителя.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. / Издательство: Флинта, 2011 г. <http://www.knigafund.ru/books/116367>

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. Издательство: Дашков и К, 2010 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/55412>

3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов. - М.:ЮНИТИ-ДАНА,2013, 287 с.

### **6.3. Периодические издания**

1. Электронная подписка [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://минобрнауки.рф/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

2. <http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт

### **6.5. Программное обеспечение**

1. Операционные системы (MS Windows);
2. ППП Microsoft Office;
3. СПС «Гарант»;
4. Браузеры (Internet Explorer, Google Chrome);
5. Облачные технологии (Программы GoogleDocs).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа студентов проводится на базе выпускающей кафедры, оснащенной персональными компьютерами с доступом к научно-библиографическим ресурсам, электронным ресурсам, нормативным документам по организации учебного процесса.