


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Декаан ФСКДИ

 К.М. Мартиросян

29.08. 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОД.01.04 Естествознание**

Специальности:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Вид – хореографическое творчество

квалификация выпускника – руководитель любительского творческого коллектива,
преподаватель;

53.02.05 - Сольное и хоровое народное пение

вид - сольное народное пение, хоровое народное пение

квалификация выпускника – артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного
коллектива;

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов – фортепиано, инструменты народного оркестра

Квалификация выпускника – артист, преподаватель, концертмейстер;


Вид инструментов – оркестровые духовые и ударные инструменты

Квалификация выпускника - артист, преподаватель

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения - очная

Составитель: преподаватель


Цымбал М.В.
(Ф.И.О.)

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование целостного взгляда на окружающий мир; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания;
- понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и нанотехнологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой с помощью Интернета, специальной и научно-популярной литературы

Задачи:

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Дисциплина «Естествознание» относится к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия» и «Биология и экологии»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общих компетенций

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Уметь:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка составляет 111 часов, включая: обязательная аудиторная нагрузка – 74 час., самостоятельная работа - 37 час.

Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет во 2 семестре.