


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСКД

  
«16» 06 2015 г. К.М. Матироев

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОД.01.05. География

Специальности:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Отрасль - в культуре и искусстве

Квалификация выпускника – дизайнер, преподаватель

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид - Хореографическое творчество

Квалификация выпускника – руководитель любительского творческого коллектива,  
преподаватель

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов -фортепиано, инструменты народного оркестра

Квалификация выпускника – артист, преподаватель, концертмейстер

Вид инструментов -оркестровые духовые и ударные инструменты

Квалификация выпускника – артист, преподаватель

53.02.05 Сольное и хоромное народное пение

Вид - Сольное народное пение

Квалификация выпускника – артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного  
коллектива

53.02.06 Хоровое дирижирование

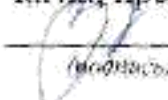
Квалификация выпускника – дирижер хора, преподаватель

Профиль подготовки - гуманитарный

Форма обучения – очная

Составитель:

к.г.н., преподаватель

 Зайцева Олеся Андреевна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Краснодар  
2015

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели:**

– Формирование географического мышления как основы личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

### **Задачи:**

– Освоение обучающимися теоретического курса дисциплины "География", определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Формирование понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в мире и в России.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО**

Учебная дисциплина ОД.01.05 География относится к Общим учебным дисциплинам специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

### **общих компетенций (ОК)**

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 час., включая:

Обязательная учебная нагрузка – 36 час.,

Самостоятельная работа - 14 час.

Дисциплина реализуется в 1,2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.