

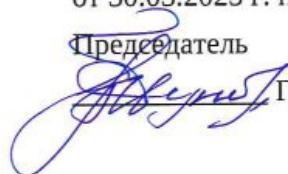
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуков Григорий Владимирович
Должность: Директор Музыкального кадетского корпуса им. Александра Невского
Дата подписания: 10.07.2023 16:32:23
Уникальный программный ключ:
d959ca78abe0002f517357e3837999727dd6a1a6

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
от 30.03.2023 г. протокол № 4

Председатель

 Г.В. Жуков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Вид образования – общее образование

Уровень образования – основное общее образование

Специальность - 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Форма обучения – очная

2023 год

Рабочая программа ОД.02.04 Иностранный язык для 10 класса музыкального кадетского корпуса КГИК (далее – МКК) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Разработчики:

Великая В.С., преподаватель ФГБОУ ВО КГИК МКК им. А. Невского г. Краснодар.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОД.02.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

1.2. Место учебной дисциплины «Английский язык» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Английский язык» – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (временные, неличные формы глагола, формы условного наклонения, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию и др, согласование времен);
- Страноведческую информацию из аутентичных источников; сведения о стране/странах изучаемого языка, общественных деятелях, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного общения;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование :

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение :

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь :

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Реализация дисциплины «Английский язык» направлена на **формирование общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в конце 2 семестра.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых способствуется элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение в мир английского языка	Содержание учебного материала Практическое занятие №1 1. Введение. Представление себя на английском языке. 2. Глагол to be в настоящем простом времени.	2	ОК 1 - ОК 9
Тема 1. 2. Моя семья	Содержание учебного материала Практическое занятие №2 1. Составление диалога. Аудирование. 2. Настоящее простое время.	2	ОК 1 - ОК 9
Тема 1.3. Тематические фразы и выражения	Содержание учебного материала Практическое занятие №3. 1. Обзор семейной лексики. Упражнения 2. Мое имя и моя семья. Рассказ. 3. Обзор пройденного материала, раздел 1.	2	ОК 1 - ОК 9
Раздел 2.			
Тема 2.1. Мой дом	Содержание учебного материала Практическое занятий №4 1. Мой дом. Аудирование. 2. Грамматические структуры there is/there are	2	ОК 1 - ОК 9
Тема 2.2. Тематические фразы и выражения	Содержание учебного материала Практическое занятие №5 1. «Откуда ты родом?». Аудирование. 2. Обзор лексики по теме. Упражнения.	2	ОК 1 - ОК 9
Раздел 3.			
Тема 3.1. Студенческая жизнь	Содержание учебного материала Практическое занятие №6 1. Описание студентов. Чтение. 2. Количественные и порядковые числительные.	2	ОК 1 - ОК 9

Тема 3.2. Тематические фразы и выражения	Содержание учебного материала Практическое занятие №7 1. «Описание рабочего дня». Аудирование. 2. Обзор лексики по теме. Упражнения.	2	ОК 1 - ОК 9
Тема 3.3. Оборудование для изучения английского языка	Содержание учебного материала Практическое занятие №8 1. «Моя идеальная аудитория». Аудирование. 2. Множественное число существительных. 3. Предлоги места и направления.	2	ОК 1 - ОК 9
Раздел 4.			
Тема 4.1. Мое хобби	Содержание учебного материала Практическое занятие №9 1. Лексика по теме «Мое хобби». Чтение. 2. Герундий и инфинитив после глаголов: enjoy, like, love.	2	ОК 1 - ОК 9
Тема 4.2. Тематические фразы и выражения	Содержание учебного материала Практическое занятие №10 1. Составление диалогов по теме. 2. Закрепление пройденного материала	2	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа № 1. Тема 1. Составление проекта «Личность, которой я восхищаюсь»	2	
Раздел 5.			
Тема 5.1. Описание местности	Содержание учебного материала Практическое занятие №11 1. «Правила дорожного движения в Англии». Аудирование. 2. Специальные вопросительные предложения. 3. Наречия и выражения места и направления.	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 5.2. Еда – традиции и тенденции	Содержание учебного материала Практическое занятие №12 1. Британская кухня. Чтение. 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 3. Упражнения.	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 5.3. Покупки. Выбор подарка	Содержание учебного материала Практическое занятие №13 1. «Тенденции в магазинах». Чтение. 2. Новая лексика. Упражнения. 3. Неопределенные местоимения. 4. Закрепление пройденного материала	4	ОК 1 - ОК 9
Раздел 6.			

Тема 6.1. Виды спорта	Содержание учебного материала Практическое занятие №14 1. «Спортивные игры». Аудирование. 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Упражнения. 4. Закрепление пройденного материала	4	ОК 1 - ОК 9
Тема 6.2. Тематические фразы и выражения	Содержание учебного материала Практическое занятие №15 1. Лексика по теме. Чтение. 2. Мой любимый вид спорта. 3. Упражнения. 4. Закрепление пройденного материала	4	ОК 1 - ОК 9
Раздел 7.			
Тема 7.1. Навигация. Направление	Содержание учебного материала Практическое занятие №16 1. «Планирование поездки». Аудирование. 2. Настоящее длительное время. 3. Отработка временных конструкций на упражнении. 4. Составление эссе по теме “Лучшее место на карте мира” 5. Диалогическая речь, использование ЛЕ.	6	ОК 1 - ОК 9
Тема 7.2. Тематические фразы и выражения	Содержание учебного материала Практическое занятие №17 1. Конструкция to be going to. Упражнения. 2. Отработка грамматических форм в сочинении “If I had a chance to appear in one place at a glance, it would be...”. 3. Повторение лексических единиц по пройденным разделам. 4. Повторение грамматических форм по пройденным материалам.	4	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа № 2. Тема 2. Составление проекта «Лучшее место для путешествия»	2	
Раздел 8.			
Тема 8.1. Страноведение.	Содержание учебного материала Практическое занятие №18 1. Лексика по теме «Описание города». Чтение. 2. Прошедшее простое время 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9

Тема 8.2. Москва – столица России	Содержание учебного материала Практическое занятие №19 1. «Московское метро». Аудирование 2. Конструкция used to + инфинитив. Упражнения. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 8.3. Россия – моя родина: Русский фольклор	Содержание учебного материала Практическое занятие №20 1. Политическая система России. Аудирование. 2. Будущее простое время. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 8.4. Тематические фразы и выражения	Содержание учебного материала Практическое занятие №21 1. Лексика по теме. Составление диалогов. 2. Написание сообщения по теме «Национальные символы». 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 8.5 Великобритания	Содержание учебного материала Практическое занятие №22 1. Факты о Великобритании. Чтение. 2. Страдательный залог. Упражнения. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 8.6. Тематические фразы и выражения	Содержание учебного материала Практическое занятие №23 1. Лексика по теме. Аудирование. 2. Подготовка устного ответа о Великобритании. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 8.7. Традиции, обычаи и фольклор	Содержание учебного материала Практическое занятие №24 1. «Английский менталитет». Чтение. 2. Статьи с географическими названиями. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 8.8. Праздники англоговорящих стран	Содержание учебного материала Практическое занятие №25 1. Составление диалогов по теме «Праздники в Англии». 2. Кроссворд по новой лексике. Упражнения. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 8.9. Город или деревня	Содержание учебного материала Практическое занятие №26 1. Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Чтение. 2. Герундий. Упражнения. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 8.10. Тематические	Содержание учебного материала Практическое занятие №27	1	ОК 1 - ОК 9

фразы и выражения	1. Тестирование по пройденному материалу.		
	Самостоятельная работа № 3 Тема 3. Написание проекта по теме «Подача документов в издательский дом»	1	
Раздел 9.			
Тема 9.1. Олимпийское движение	Содержание учебного материала Практическое занятие №28 1. Олимпийские игры. Чтение. Упражнения. 2. Настоящее совершенное время 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 9.2. Олимпийские игры	Содержание учебного материала Практическое занятие №29 1. «Сочи 2014. Аудирование. 2. Прошедшее совершенное время. Упражнения. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 9.3. Тематические фразы и выражения	Содержание учебного материала Практическое занятие №30 1. Символы олимпийских игр. Устное сообщение. 2. Лексика по теме. Упражнения. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Раздел 10.			
Тема 10.1. Культура и искусство	Содержание учебного материала Практическое занятие №31 1. «Как стать профессиональным музыкантом». Аудирование. 2. Модальные глаголы. Упражнения. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 10.2. Достопримечательности	Содержание учебного материала Практическое занятие №32 1. Эрмитаж. Чтение. 2. Лексика по теме. Устное сообщение «любимый вид искусства». 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 10.3. Чудеса света	Содержание учебного материала Практическое занятие №33 1. Храм Артемиды Эфеса. Чтение. 2. Условные предложения. Упражнения. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 10.4. Путешествие	Содержание учебного материала Практическое занятие №34. 1. Лексика по теме. Сообщение (план) по теме «Поездка в идеальное место». 2. Союзы в придаточных предложениях. Упражнения.	3	ОК 1 - ОК 9

	3. Закрепление пройденного материала		
Раздел 11.			
Тема 11.1. Человек и природа	Содержание учебного материала Практическое занятие №35 1. «Кто спасет нашу планету». Аудирование. 2. Согласование времен. Упражнения. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 11.2. Животный мир	Содержание учебного материала Практическое занятие №36 1. Лексика по теме. Чтение. 2. Прямая и косвенная речь. Упражнения. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Раздел 12.			
Тема 12.1. Карьера	Содержание учебного материала Практическое занятие №37 1. Составление диалогов. 2. Времена группы Совершенное длительное 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
Тема 12.2. Выбор профессии	Содержание учебного материала Практическое занятие №38 1. Лексика по теме. Чтение. 2. Подготовка к дифференцированному зачету. 3. Закрепление пройденного материала	3	ОК 1 - ОК 9
	Самостоятельная работа № 4 1. Тема 4. Составление своего резюме при устройстве на работу 2. Представление себя в качестве нового сотрудника.	2	
Тема 12.3. Закрепление знаний	Содержание учебного материала Практическое занятие №39 Дифференцированный зачет. Итоговое тестирование.	2	ОК 1 - ОК 9
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- книжный шкаф;
- комплект учебных пособий по Английскому языку, словари.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник англ языка СПО/ Г.Т.Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик. — 5-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 256 с.: ил.

Дополнительные источники:

- 1.Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930483> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

- 1.Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2019.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 284 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog> .— ЭБС «Знаниум»,по паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<i>говорение</i> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;	Устный опрос и письменные проверочные работы по темам практических занятий № 1-39 и заданий дифференцированного зачета
<i>аудирование</i> - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных	Устный опрос и письменные проверочные работы по темам практических занятий № 1-39 и

стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;	заданий дифференцированного зачета
<i>чтение</i> - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические — используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Устный опрос, выполнение практических работ по темам практических занятий № 1-39 и заданий дифференцированного зачета
<i>письменная речь</i> - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.	Письменные проверочные работы по темам практических занятий № 1-39 и заданий дифференцированного зачета
Усвоенные знания	
Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;	Устный опрос и письменные проверочные работы по темам
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, согласование времен и др.);	Устный опрос и письменные проверочные работы по темам
Страноведческую информацию из аутентичных источников; сведения о стране/странах изучаемого языка, общественных деятелях, языковые средства	Устный опрос и письменные проверочные работы по темам

и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;	
Тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.	Устный опрос по темам
Формируемые компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Коммуникативный тренинг
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Деловые и ролевые игры
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Дебаты
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Мозговой штурм (брейн-ринг)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Фронтальный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение круглого стола
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Метод «фокус-группа»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Блиц-опрос

планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Коммуникативный тренинг