

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра теории и истории культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Гребенюк М. Н.


_____ 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.4.2 ОБЩАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**
Профиль подготовки – **Прикладная культурология**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

Колесов В.И., преподаватель



**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Общая антропология» – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями, направлениями, концепциями и методами общей антропологии, с ее историей и современными научными подходами, с проблематикой и содержанием основных направлений антропологических исследований

Задачи:

- понимание необходимости синтеза и взаимного обогащения гуманитарной и естественнонаучной культур, решения жизненно важных проблем современного общества.
- понимание задач и возможностей научных методов, лежащих в основе естественных наук, как важного фактора, обеспечивающего выбор правильной стратегии взаимодействия общества с окружающим миром природы.
- ознакомление с основными понятиями, принципами и проблемами естественных наук, фундаментальными законами природы, с принципами моделирования природных явлений, краткой историей и тенденциями развития естествознания.
- формирование представлений о современной физической картине мира как основе понимания целостности и многообразия природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология и профилю подготовки «Прикладная культурология», «Общая антропология» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

В начале освоения курса обучающиеся должны:

Знать:

- исторически сложившиеся этапы и концепции развития культуры;
- общественную и мировую историю на уровне вузовского курса дисциплин.

Уметь:

- обобщать, анализировать и самостоятельно делать выводы из изученного материала и уметь наложить его на существующую в мире социокультурную ситуацию

Владеть:

- навыками работы с компьютером, навыками поиска современной литературы и сопоставления различных точек зрения по исследуемой проблеме.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2).

в) профессиональных (ПК):

- готовностью к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе (ПК-4);
- способностью выполнять консультационные функции в социокультурной сфере (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия и термины, составляющие категориальный аппарат антропологии;
- характер и направленность развития предметной области антропологических исследований;
- методы и техники антропологических исследований, сложившихся в рамках различных школ и направлений;
- содержание антропологических теорий XIX – XX вв.

Уметь:

- анализировать актуальные проблемы современной социокультурной реальности;
- ориентироваться в субдисциплинах социальной (культурной) антропологии и в междисциплинарных отношениях, существующих в системе современного социогуманитарного знания;
- применять полученные знания в исследовательской деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками самостоятельной исследовательской деятельности.

Приобрести опыт деятельности:

- приобретенные знания использовать в исследовательской деятельности.

4.ОБЪЕМУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов). Дисциплина реализуется в 2 семестре (семестрах). Форма промежуточной аттестации - зачет в 2 семестре.