



## **ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

для абитуриентов, поступающих  
**В ФГБОУ ВО «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

**(на базе среднего (полного) общего образования, на базе профессионального  
образования, на базе высшего образования)**

### **Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания для абитуриентов разработана и составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (ред. от 20.04.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 № 39572), Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ № 613 от 29 июня 2017 года) пункт 9.4 – Общественные науки

Цель вступительных испытаний – выявление базовых знаний поступающего по истории и определить готовность и возможность поступающего освоить программу бакалавриата по направлению подготовки.

### **Форма и процедура вступительного испытания**

Порядок проведения вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» регламентируется Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» на 2021-2022 учебный год.

Настоящая программа соответствует программе по дисциплине «Обществознание» для основной и полной средней школы.

Время отведенное на вступительное испытание составляет 90 минут.

#### *Критерии подготовки и оценки*

Абитуриенты, сдающий вступительный экзамен по «Обществознанию», должен показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе, и обнаружить способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- правильно употреблять обществоведческие термины;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

- сравнивать изученные социальные объекты;
  - интерпретировать изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
  - характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении и т.д.
- Результаты вступительного испытания оцениваются по 100 балльной шкале. Выделенный тест содержит 25 вопросов, каждый вопрос оценивается в 4 балла.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### *Раздел 1.*

#### **Человек и общество**

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества.

Личность как субъект общественной жизни. Понятие «личность». Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы.

Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.

### *Раздел 2.*

#### **Познание**

Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Познание и знание. Виды познания: обыденное, социальное. Ступени познавательной деятельности: чувственное и рациональное. Роль и значение в познании интуиции.

Истина: понятие, содержание, форма, виды. Критерии истины. Практика как критерий истины. Признаки и виды практики.

Научное и социальное познание. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Принципы: причинности, истинности, относительности. Методы познания: наблюдение, эмпирического описания, эксперимента (исследовательский, проверочный, физический, химический, биологический, социальный и др.), метод гипотезы, метод формирования научной теории. Особенности научного познания. Наука в современном обществе. Ее функции. Социальное познание и главная его особенность. Социальная и личностная значимость образования.

Понятие социального факта, их интерпретация и оценка. Основные подходы изучения социальной действительности. Социальное прогнозирование.

Духовный мир личности. Духовная жизнь общества. Роль и значение ценностей: социальных, личностных, общечеловеческих. Мировоззрение как важнейший элемент духовного мира человека.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.

Религия. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории.

### *Раздел3.*

#### **Экономическая сфера**

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.

Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика.

Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

### *Раздел4.*

#### **Социальные отношения**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.

Межнациональные отношения. Этнические общности. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Социальное законодательство, социальная политика.

### *Раздел5.*

#### **Политика и право**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Понятие государственной власти.

Понятие, признаки, функции, формы государства. Понятие и происхождение государства. Теории происхождения государства. Признаки государства и его функции. Формы государства: форма правления, государственно-территориального устройства, государственный режим.

Механизм (аппарат) государства. Разделение властей. Демократия и ее формы. Институты прямой демократии. Выборы и референдум. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Публичное и частное право.

Юридическая ответственность и ее виды. Понятие и основания юридической ответственности. Цели юридической ответственности.

Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.

Конституция РФ. Основы Конституционного строя РФ. Конституция РФ. Понятие конституционный строй. Основы конституционного строя: народовластие, федерализм, правовое государство, разделение властей, приоритет прав человека, правовой статус личности. Граждане и государство: взаимные права и взаимные обязанности. РФ как социальное государство, суверенитет, экономическое многообразие и свобода экономической деятельности, политическое многообразие (плюрализм), идеологический плюрализм, светский характер государства. Механизм российского государства: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, судебная система РФ, государственная власть в субъектах РФ и органы местного самоуправления.

Права и свободы человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Правосознание и правовая культура. Правосознание, как часть общественного сознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Индивидуальное, групповое и общественное правовое сознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание.

Правовая культура: понятие, элементы (психологические, идеологические, поведенческие). Индивидуальная и общественная правовая культура. Условия формирования высокой правовой культуры. Уровень правовой культуры, как важнейшая предпосылка режима законности и правопорядка, гарантии демократии, условия формирования гражданского общества и правового государства. Правовое воспитание, как основное условие формирования высокой правовой культуры.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Конкретные требования к знанию абитуриентом содержания основных понятий и определений.

- |                           |                           |                         |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. Агностики              | 25. Категория             | 49. Рантье              |
| 2. Акция                  | 26. Конкуренция           | 50. Рационализм         |
| 3. Алгоритм               | 27. Консенсус             | 51. Революция           |
| 4. Анимизм                | 28. Культура              | 52. Религия             |
| 5. Антропогенез           | 29. Личность              | 53. Реформа             |
| 6. Аукцион                | 30. Магия                 | 54. Самопознание        |
| 7. Бартер                 | 31. Мораль                | 55. Семья               |
| 8. Власть                 | 32. Мотив                 | 56. Собственность       |
| 9. Воспроизводство        | 33. Налог                 | 57. Сознание            |
| 10. Гипотеза              | 34. Наука                 | 58. Социализация        |
| 11. Государство           | 35. Норма                 | 59. Творчество          |
| 12. Дееспособность        | 36. Образование           | 60. Тотемизм            |
| 13. Деньги                | 37. Общество              | 61. Умозаключение       |
| 14. деятельность          | 38. Партия                | 62. Урбанизация         |
| 15. Закон                 | 39. Познание              | 63. Фактор производства |
| 16. Знание                | 40. Политика              | 64. Фетишизм            |
| 17. Идеология             | 41. Понятие               | 65. Цена                |
| 18. Издержки производства | 42. Право                 | 66. Ценности            |
| 19. Импичмент             | 43. Правомерное поведение | 67. Экономика           |
| 20. Индивид               | 44. Правонарушение        | 68. Эксперимент         |
| 21. Интеллект             | 45. Правоотношение        | 69. Элита               |
| 22. Инфляция              | 46. Правоспособность      | 70. Эмпиризм            |
| 23. Искусство             | 47. Прогресс              |                         |
| 24. Истина                | 48. Прожиточный минимум   |                         |

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Баранов П.А., Воронцов А.В.Обществознание. Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ:Астрель,2012.
2. Гуревич П.С. Обществознание. Учебник. 10 класс.- М.: Мнемозина, 2013.
3. Гуревич П.С., Николаева Е.З.Обществознание. Учебник для 11 класса (базовый уровень).- 3-е изд., перераб. - М., 2011
4. Клименко А.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2006.
5. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию для 10-11 кл.: учебное пособие.– М.: Русское слово, 2008.
6. Кравченко А.И., Певцова Е. А. Обществознание 11 класс. Учебник.- М.: Русское слово, 2013.
7. Мушинский В.О. Обществознание. 10 кл. - М.: Центр гуманитарного образования, 2002.
8. Нижников С.А. Обществознание: учеб. - М.: ТК Велби, Проспект, 2006.
9. Никитин А.Ф.Обществознание. 10 - 11 кл. - М.: Просвещение, 2002.
10. Обществознание. Пособие для поступающих в вузы Российской Федерации /под ред. М.Н. Марченко. - М.: ИКД «Зерцало» - М, 2002.
11. Обществознание. Словарь /под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
12. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /под ред. Ю.Ю.Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
13. Обществознание: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н.Боголюбова и др.- изд. 4-е.- М.: Просвещение, 2009.
14. Практикум по обществознанию / под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского, Б. А. Райзберга, Д. Н. Землякова. - М.: Айрис-пресс, 2003.
15. Человек и общество: учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2005.