



ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для абитуриентов, поступающих
**В ФГБОУ ВО «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

**(на базе среднего (полного) общего образования, на базе профессионального
образования, на базе высшего образования)**

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания для абитуриентов разработана и составлена на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с измн. от 13.08.2021 № 753), Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ № 613 от 29 июня 2017 года) пункт 9.4 – Общественные науки

Цель вступительных испытаний – выявление базовых знаний поступающего по истории и определить готовность и возможность поступающего освоить программу бакалавриата по направлению подготовки.

Форма и процедура вступительного испытания

Порядок проведения вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» регламентируется Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» на 2022-2023 учебный год.

Вступительное испытание по учебной дисциплине «Обществознание» осуществляется в тестовой форме.

Время отведенное на вступительное испытание составляет 90 минут.

Критерии подготовки и оценки

Абитуриенты, сдающий вступительный экзамен по «Обществознанию», должен показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе, и обнаружить способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- правильно употреблять обществоведческие термины;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

- сравнивать изученные социальные объекты;
 - интерпретировать изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
 - характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении и т.д.
- Результаты вступительного испытания оцениваются по 100 балльной шкале. Выделенный тест содержит 25 вопросов, каждый вопрос оценивается в 4 балла.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Раздел 1.

Человек и общество

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества.

Личность как субъект общественной жизни. Понятие «личность». Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы.

Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.

Раздел 2.

Познание

Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Познание и знание. Виды познания: обыденное, социальное. Ступени познавательной деятельности: чувственное и рациональное. Роль и значение в познании интуиции.

Истина: понятие, содержание, форма, виды. Критерии истины. Практика как критерий истины. Признаки и виды практики.

Научное и социальное познание. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Принципы: причинности, истинности, относительности. Методы познания: наблюдение, эмпирического описания, эксперимента (исследовательский, проверочный, физический, химический, биологический, социальный и др.), метод гипотезы, метод формирования научной теории. Особенности научного познания. Наука в современном обществе. Ее функции. Социальное познание и главная его особенность. Социальная и личностная значимость образования.

Понятие социального факта, их интерпретация и оценка. Основные подходы изучения социальной действительности. Социальное прогнозирование.

Духовный мир личности. Духовная жизнь общества. Роль и значение ценностей: социальных, личностных, общечеловеческих. Мировоззрение как важнейший элемент духовного мира человека.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.

Религия. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории.

Раздел 3.

Экономическая сфера

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.

Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика.

Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Раздел 4.

Социальные отношения

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.

Межнациональные отношения. Этнические общности. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Социальное законодательство, социальная политика.

Раздел 5.

Политика и право

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Понятие государственной власти.

Понятие, признаки, функции, формы государства. Понятие и происхождение государства. Теории происхождения государства. Признаки государства и его функции. Формы государства: форма правления, государственно-территориального устройства, государственный режим.

Механизм (аппарат) государства. Разделение властей. Демократия и ее формы. Институты прямой демократии. Выборы и референдум. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Публичное и частное право.

Юридическая ответственность и ее виды. Понятие и основания юридической ответственности. Цели юридической ответственности.

Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.

Конституция РФ. Основы Конституционного строя РФ. Конституция РФ. Понятие конституционный строй. Основы конституционного строя: народовластие, федерализм, правовое государство, разделение властей, приоритет прав человека, правовой статус личности. Граждане и государство: взаимные права и взаимные обязанности. РФ как социальное государство, суверенитет, экономическое многообразие и свобода экономической деятельности, политическое многообразие (плюрализм), идеологический плюрализм, светский характер государства. Механизм российского государства: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, судебная система РФ, государственная власть в субъектах РФ и органы местного самоуправления.

Права и свободы человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Правосознание и правовая культура. Правосознание, как часть общественного сознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Индивидуальное, групповое и общественное правовое сознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание.

Правовая культура: понятие, элементы (психологические, идеологические, поведенческие). Индивидуальная и общественная правовая культура. Условия формирования высокой правовой культуры. Уровень правовой культуры, как важнейшая предпосылка режима законности и правопорядка, гарантии демократии, условия формирования гражданского общества и правового государства. Правовое воспитание, как основное условие формирования высокой правовой культуры.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Конкретные требования к знанию абитуриентом содержания основных понятий и определений.

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. Агностики | 25. Категория | 49. Рантье |
| 2. Акция | 26. Конкуренция | 50. Рационализм |
| 3. Алгоритм | 27. Консенсус | 51. Революция |
| 4. Анимизм | 28. Культура | 52. Религия |
| 5. Антропогенез | 29. Личность | 53. Реформа |
| 6. Аукцион | 30. Магия | 54. Самопознание |
| 7. Бартер | 31. Мораль | 55. Семья |
| 8. Власть | 32. Мотив | 56. Собственность |
| 9. Воспроизводство | 33. Налог | 57. Сознание |
| 10. Гипотеза | 34. Наука | 58. Социализация |
| 11. Государство | 35. Норма | 59. Творчество |
| 12. Дееспособность | 36. Образование | 60. Тотемизм |
| 13. Деньги | 37. Общество | 61. Умозаключение |
| 14. деятельность | 38. Партия | 62. Урбанизация |
| 15. Закон | 39. Познание | 63. Фактор производства |
| 16. Знание | 40. Политика | 64. Фетишизм |
| 17. Идеология | 41. Понятие | 65. Цена |
| 18. Издержки производства | 42. Право | 66. Ценности |
| 19. Импичмент | 43. Правомерное поведение | 67. Экономика |
| 20. Индивид | 44. Правонарушение | 68. Эксперимент |
| 21. Интеллект | 45. Правоотношение | 69. Элита |
| 22. Инфляция | 46. Правоспособность | 70. Эмпиризм |
| 23. Искусство | 47. Прогресс | |
| 24. Истина | 48. Прожиточный минимум | |

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ:Астрель, 2012.
2. Гуревич П.С. Обществознание. Учебник. 10 класс.- М.: Мнемозина, 2013.
3. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание. Учебник для 11 класса (базовый уровень).- 3-е изд., перераб. - М., 2011
4. Клименко А.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2006.
5. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию для 10-11 кл.: учебное пособие.- М.: Русское слово, 2008.
6. Кравченко А.И., Певцова Е. А. Обществознание 11 класс. Учебник.- М.: Русское слово, 2013.
7. Мушинский В.О. Обществознание. 10 кл. - М.: Центр гуманитарного образования, 2002.
8. Нижников С.А. Обществознание: учеб. - М.: ТК Велби, Проспект, 2006.
9. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 - 11 кл. - М.: Просвещение, 2002.
10. Обществознание. Пособие для поступающих в вузы Российской Федерации /под ред. М.Н. Марченко. - М.: ИКД «Зерцало» - М, 2002.
11. Обществознание. Словарь /под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
12. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /под ред. Ю.Ю.Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
13. Обществознание: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н.Боголюбова и др.- изд. 4-е.- М.: Просвещение, 2009.
14. Практикум по обществознанию / под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского, Б. А. Райзберга, Д. Н. Землякова. - М.: Айрис-пресс, 2003.
15. Человек и общество: учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2005.