

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Финова Лилия Сергеевна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности

и информационных технологий

Дата подписания: 25.08.2020 14:50:20

Уникальный программный ключ:

60288dfaad1e91872787fa0397d447ab4fafbbe2

Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных
технологий

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой библиотечно-
библиографической
деятельности и информационных
технологий

 Л.С. Финова

«26» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятель-
ность»

Профиль подготовки: Менеджмент библиотечно-информационной деятель-
ности

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Краснодар
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (№ 1182 от 06.12. 2017 г.).

Рецензенты:

Заслуженный работник культуры РФ,
Директор Централизованной
библиотечной системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Доктор пед. наук, профессор кафедры документоведения и проектной деятельности ФГБОУ ВО
«Краснодарский государственный институт культуры»

Н.Б. Зиновьева

Составитель: Багдасарян Р.Х., канд.техн.наук, доцент кафедры ББДиИТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ББДиИТ от «26» августа 2020 г. протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2020 г. протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	10
5. Образовательные технологии	18
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	19
6.1. Контроль освоения дисциплины	19
6.2. Оценочные средства	19
6.2.1. Вопросы для устного опроса	19
6.2.2. Примерная тематика рефератов и эссе	19
6.2.3. Примерные вопросы к экзамену по дисциплине	19
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	21
7.1. Основная литература	21
7.2. Дополнительная литература	21
7.3. Периодические издания	21
7.4. Интернет-ресурсы	21
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	22
7.6. Программное обеспечение	25
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о составе, назначении и сущности автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) с позиций комплексной автоматизации библиотечного производства.

Задачи:

- изучение теоретических положений в сфере АБИС;
- ознакомление с современными АБИС общего и специального назначения;
- приобретение практических навыков использования АБИС в условиях автоматизированного библиотечного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины «Аналитико-синтетическая переработка информации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции		
	знать	уметь	владеть
Способен к работе с информационными ресурсами и библиотечным фондом в режиме локального и удаленного доступа (ПК-2)	основы организации технологии автоматизированных библиотечно-информационных систем	создавать автоматизированные библиотечные системы	навыками организации и применении автоматизированных библиотечно-информационных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СР	
Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы создания и функционирования автоматизированных библиотечно-информационных систем						
1	Тема 1.1. Введение. Объективные предпосылки автоматизации библиотек	5	2	-	2	Устный опрос
2	Тема 1.2. Оценка уровня автоматизации библиотек	5	2	2	2	Устный опрос
3	Тема 1.3. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом	5	2	-	2	Устный опрос
4	Тема 1.4. Создание электронных библиотек как перспективное направление библиотечного строительства в условиях информационного общества	5	2	2	2	Устный опрос
5	Тема 1.5. Автоматизированные рабочие места в библиотеке	5	2	2	2	Устный опрос
6	Тема 1.6. Нормативно-справочная база АБИС	5	2	-	2	Устный опрос
Раздел 2. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии общего назначения						
7	Тема 2.1. Формирование цифровых коллекций в библиотеках	5	2	2	4	Устный опрос
8	Тема 2.2. Технологии штрихового кодирования документов	5	2	2	4	Защита практической работы
9	Тема 2.3. Компьютерные издательские технологии	5	2	2	4	Защита практической работы
10	Тема 2.4. Возможности использования CD-ROM в библиотечной практике	5	2	4	4	Защита практической работы
11	Тема 2.5. Интернет в библиотечно-информационной деятельности	5	4	4	4	Защита практической работы
12	Тема 2.6. Понятие web- сайта и	5	4	4	4	Защита практической работы

	структура его организации					ской работы
13	Тема 2.7. Гипертекстовые информационные технологии	5	2	4	4	Защита практической работы
14	Тема 2.8. Мультимедийные и презентационные информационные технологии	5	2	4	4	Защита практической работы
Итого в 5 семестре			32	32	44	Зачет
РАЗДЕЛ 3. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии специального назначения						
	Тема 3.1. Технологии до компьютерной обработки документов в АБИС	6	2	2	1	Защита практической работы
	Тема 3.2. Технологии аналитико-синтетической переработки информации в АБИС	6	2	2	1	Защита практической работы
	Тема 3.3. Технологии ввода данных в АБИС и создания электронных каталогов	6	2	2	1	Защита практической работы
	Тема 3.4. Назначение, основные характеристики и функциональные возможности системы ИР-БИС	6	2	2	1	Защита практической работы
	Тема 3.5. Автоматизированное комплектование библиотечных фондов	6	2	2		Защита практической работы
	Тема 3.6. Технологии обеспечения сохранности документов и данных в АБИС	6	4	4		Защита практической работы
	Тема 3.7. Технология поиска информации в электронных каталогах АБИС	6	2	2		Защита практической работы
	Тема 3.8. Технологии справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей АБИС	6	2	2	1	Защита практической работы
	Тема 3.9. Современные адаптивные технические устройства ввода и вывода информации в альтернативных форматах	6	2	2	1	Защита практической работы
	Тема 3.10. IT-стандарты в библиотечном сообществе	6	2	2		Защита практической работы
	Тема 3.11. Электронный заказ и	6	2	2	1	Защита практической работы

	электронная доставка документов					ской работы
	Тема 3.12. Изменение библиотечных процессов при объединении в библиотечные консорциумы	6	2	2	1	Защита практической работы
	Тема 3.13. Автоматизация управления библиотечно-информационных систем	6	2	2		Защита практической работы
	Тема 3.14. Автоматизированные технологии ведения библиотечной статистики	6	2	2		Защита практической работы
	Тема 3.15. Использование информационно-коммуникационных технологий в научно-методической, образовательной и просветительской деятельности автоматизированных библиотек	6	2	2		Защита практической работы
Итого в 6 семестре			32	32	8	
Экзамен			36			
Итого			64	64	52	
Всего			216			

По заочной форме обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СР	
Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы создания и функционирования автоматизированных библиотечно-информационных систем						
1	Тема 1.1. Введение. Объективные предпосылки автоматизации библиотек	5	2	2	6	Устный опрос
2	Тема 1.2. Оценка уровня автоматизации библиотек	5	-	2	6	Устный опрос
3	Тема 1.3. Современное состояние автоматизации библиотек в России и зарубежом	5	-	-	6	Устный опрос
4	Тема 1.4. Создание электронных	5	-	2	8	Устный опрос

	библиотек как перспективное направление библиотечного строительства в условиях информационного общества					
5	Тема 1.5. Автоматизированные рабочие места в библиотеке	5	2	2	6	Устный опрос
6	Тема 1.6. Нормативно-справочная база АБИС	5	-	-	6	Устный опрос
Раздел 2. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии общего назначения						
7	Тема 2.1. Формирование цифровых коллекций в библиотеках	5	2	2	6	Устный опрос
8	Тема 2.2. Технологии штрихового кодирования документов	5			8	Защита практической работы
9	Тема 2.3. Компьютерные издательские технологии	5			8	Защита практической работы
10	Тема 2.4. Возможности использования CD-ROM в библиотечной практике	5			6	Защита практической работы
11	Тема 2.5. Интернет в библиотечно-информационной деятельности	5			6	Защита практической работы
12	Тема 2.6. Понятие web- сайта и структура его организации	5			6	Защита практической работы
13	Тема 2.7. Гипертекстовые информационные технологии	5		2	6	Защита практической работы
14	Тема 2.8. Мультимедийные и презентационные информационные технологии	5			6	Защита практической работы
Итого в 5 семестре			6	12	90	Зачет
РАЗДЕЛ 3. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии специального назначения						
	Тема 3.1. Технологии до компьютерной обработки документов в АБИС	6	2	2	2	Защита практической работы
	Тема 3.2. Технологии аналитико-синтетической переработки информации в АБИС.	6	-	-	4	Защита практической работы
	Тема 3.3. Технологии ввода данных в АБИС и создания электронных каталогов	6	-	2	4	Защита практической работы
	Тема 3.4. Назначение, основные характеристики и функциональные	6	2	-	4	Защита практической работы

	возможности системы ИРБИС					
	Тема 3.5. Автоматизированное комплектование библиотечных фондов	6	-	-	4	Защита практической работы
	Тема 3.6. Технологии обеспечения сохранности документов и данных в АБИС	6	-	-	4	Защита практической работы
	Тема 3.7. Технология поиска информации в электронных каталогах АБИС	6	-	2	4	Защита практической работы
	Тема 3.8. Технологии справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей АБИС	6	-	2	2	Защита практической работы
	Тема 3.9. Современные адаптивные технические устройства ввода и вывода информации альтернативных форматов	6	-	-	4	Защита практической работы
	Тема 3.10. IT-стандарты в библиотечном сообществе	6	2	-	2	Защита практической работы
	Тема 3.11. Электронный заказ и электронная доставка документов	6	-	2	4	Защита практической работы
	Тема 3.12. Изменение библиотечных процессов при объединении в библиотечные консорциумы	6	-	-	4	Защита практической работы
	Тема 3.13. Автоматизация управления библиотечно-информационных систем	6	-	-	4	Защита практической работы
	Тема 3.14. Автоматизированные технологии ведения библиотечной статистики	6	-	2	4	Защита практической работы
	Тема 3.15. Использование информационно-коммуникационных технологий в научно-методической, образовательной и просветительской деятельности автоматизированных библиотек	6	-	-	4	Защита практической работы
Итого в бсеместре			6	12	54	
Экзамен			36			
Итого			12	24	144	
Всего			216			

**4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной работы)
По очной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
Раздел 1. Теоретические основы создания и функционирования автоматизированных библиотечно-информационных систем			
Тема 1.1. Объективные предпосылки автоматизации библиотек	Лекция: Определение понятий «автоматизированная система», «автоматизированная информационная система», «автоматизированная библиотечно-информационная система». Цели и задачи автоматизации в библиотеках. Обеспечение автоматизированных технологических процессов в библиотеке. Сущность автоматизации человеческой деятельности. Специфика «человеко-машинных» систем.	2	ПК-2
	Практические занятия (семинары): Оценка результатов деятельности библиотек как объектов автоматизации	-	
	Самостоятельная работа: Проработка материалов лекции	2	
Тема 1.2. Оценка уровня автоматизации библиотек	Лекция: Подход к количественной и качественной оценке уровня автоматизации библиотеки. Принцип организации библиотечных систем. Организация процессов автоматизации. Оценка в выборе программного обеспечения, основные аспекты при выборе автоматизированной системы	2	ПК-2
	Практические занятия (семинары): Оценка программного обеспечения библиотек	2	
	Самостоятельная работа: Проработка материалов лекции	2	
Тема 1.3. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом	Лекция: Развитие, достижения и перспективы автоматизации библиотек России. Развитие и современное состояние автоматизации центральных отраслевых библиотек, библиотек в субъектах РФ. Организации разработчики АБИС («Diskat» + «Solar», «СОЧИ», «АСБиблиотека», «АС ГПНТБ», «ИРБИС» и др.) Государственные программы информатизации библиотек. Программа «ЛИБНЕТ», основные цели и задачи программы. Типология и особенности АБИС за рубежом. Международное сотрудничество в сфере автоматизации библиотек.	2	ПК-2
	Практические занятия (семинары):	-	
	Самостоятельная работа: Проработка материалов лекции	2	

Тема 1.4. Создание электронных библиотек как перспективное направление библиотечного строительства в условиях информационного общества	Лекция: Определение понятий «электронная библиотека» «цифровая библиотека», «медiateка». Преимущества электронных библиотек. Структура и технология электронных библиотек. Информационная база электронных библиотек. Объективные предпосылки создания и этапы развития электронных библиотек. Цели и задачи межведомственной программы «Электронные библиотеки России».	2	ПК-2
	Практические занятия (семинары): Объективные предпосылки создания и этапы развития электронных библиотек	2	
	Самостоятельная работа: Проработка материалов лекции	2	
Тема 1.5. Автоматизированные рабочие места в библиотеке	Лекция: Определение понятий «автоматизированное рабочее место» (АРМ). Принципы создания АРМ. Требования к АРМ. Виды АРМ в библиотеке: (комплектатор, каталогизатор, администратор, книговыдача, читатель и др.). Средства оснащения локальных т сетевых автоматизированных мест (технические, программные, информационные, лингвистические).	2	ПК-2
	Практические занятия (семинары): Требования к автоматизированным рабочим станциям и серверам.	2	
	Самостоятельная работа: Проработка материалов лекции	2	
Тема 1.6. Нормативно – справочная база АБИС	Лекция: Определение понятий «нормативно – справочная информация», нормативно – справочная база». Классификация нормативно- справочной информации. Объекты регламентации. Цель и задачи создания нормативно- справочной базы АБИС. Комплекс стандартов на информационные технологии как важнейшая часть нормативно-справочной базы АБИС. Государственная система стандартизации, виды стандартов (основополагающие, на продукцию, на процессы, на методы контроля). Стандарты системы СИБИБД.	2	ПК-2
	Практические занятия (семинары):	-	
	Самостоятельная работа: Проработка материалов лекции.	2	
Раздел 2. АБИТ общего назначения			
Тема 2.1. Формирование цифровых коллекций в	Лекция: Конверсия документов на традиционных носителях в электронные как важнейшая задача современности. Оцифровка как метод обеспечения сохранности. Компоненты цифровой библиотеки. Требование к цифровой библиотеке. Применение стандартов в работе циф-	2	ПК-2

библиотеках	ровой библиотеки. Области применения технологий сканирования в АБИС. Российские и международные проекты и программы оцифровки культурного наследия		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Технология сканирования текста	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	4	
Тема 2.2. Технологии штрихового кодирования документов	<u>Лекции:</u> Определение понятия «штриховое кодирование». Сущность штрихового кодирования. Назначение штрихового кодирования. Виды штрих - кодов. Преимущества штрихового кодирования. Перспективы развития технологий штрихового кодирования. Области применения штрихового кодирования в библиотеках	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Особенности использования технологий штрихового кодирования в отечественных и зарубежных библиотеках	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	4	
Тема 2.3. Компьютерные издательские технологии	<u>Лекции:</u> Компьютерные издательские системы как основа полного издательско-полиграфического цикла библиотеки. Программные средства обеспечения компьютерной издательской деятельности. Функции компьютерных издательских систем	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Перспективы совершенствования компьютерных издательских технологий. Направления издательской деятельности библиотеки	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	4	
Тема 2.4. Возможности использования CD-ROM в библиотечной практике	<u>Лекции:</u> История появления машиночитаемых документов в России и за рубежом. Понятие CD-ROM. Организационные особенности использования технологий CD в условиях локальных сетей. Генераторы информационных ресурсов на CD-ROM	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Внедрение CD-ROM в библиотечную практику. Перспективы развития CD-ROM в библиотеках	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	4	
Тема 2.5. Интернет в библиотечно-информационной деятель-	<u>Лекции:</u> Основные приложения в Интернет. Система адресации в Интернет. Программное обеспечение для работы в Интернет. Глобальные справочники ресурсов и поисковые системы. Российские справочники и поисковые системы. Стратегия и методика профессионального ин-	4	ПК-2

ности	формационного поиска. Профессиональный поиск в Интернет. Справочные ресурсы Интернет. Особенности библиографического разыскания в Интернет. Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных. Электронные коллекции текстов. Коммерческие полнотекстовые базы данных. Применение Интернет в библиотечных процессах. Платные Интернет-услуги в библиотеках. Правила предоставления доступа к Интернет читателям библиотек		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Справочно-библиографическая работа. Обслуживание читателей.	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	4	
Тема 2.6. Понятие web-сайта и структура его организации	<u>Лекции:</u> Определение понятий «web-страница», «web-сайт», «web-документ». Цели создания «web-сайтов». Специфика представления информации на «web-сайте» и характеристика обеспечивающих ее программных средств. Способы размещения «web-сайтов» в Интернет. Создание, поддержка и поддержка «web-сайтов» библиотек. Требования к «web-сайту» библиотеки. Методы продвижения «web-сайта» библиотеки. Электронные документы Интернет. Библиографическое описание электронных документов. Правила использования электронных документов в научных трудах	4	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Работа со списком серверов. Работа с Web- сайтами крупных библиотек.	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	4	
Тема 2.7. Гипертекстовые информационные технологии	<u>Лекции:</u> Гипертекст как специфическая форма нелинейного представления информации. Определение гипертекста. Свойства гипертекста. Роль семантического анализа в технологии подготовки гипертекста. Реализация гипертекстовых технологий. Представление знаний и гипертекст. WordWideWeb (WWW). Область применения гипертекста	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Построение информационной модели презентации	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	4	
Тема 2.8. Мультимедийные и презентационные информационные техноло-	<u>Лекции:</u> Сущность и преимущества представления информации в форме мультимедиа. Компоненты мультимедиа. Технологии подготовки мультимедийных продуктов. Рынок мультимедийных информационных ресурсов. Область применения мультимедиа и гипермедиа в библиотеках. Электронная презентация – новая форма распространения информации. Виды презентаций. Методика создания про-	2	ПК-2

гии	фессиональных презентаций. Этапы подготовки презентации. Извлечение информации. Изучение ситуации. Разработка плана презентации. Планирование формы презентации		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Подготовка виртуальной книжной выставки с помощью программы Microsoft PowerPoint	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	4	
Раздел III. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии специального назначения			
Тема 3.1. Технологии докомпьютерной обработки документов в АБИС	<u>Лекции:</u> Определение понятия «докомпьютерная обработка документов». Состав технологических процессов и операций докомпьютерной обработки документов. Характеристика технической, научной обработки документов как объектов автоматизации (оценка результатов, определение характера труда, анализ трудозатрат). Выбор подходов к автоматизации и механизации процессов технической, научной обработки документов.	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Организационные аспекты обработки документов и данных в АБИС.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	1	
Тема 3.2. Технологии аналитико-синтетической переработки информации в АБИС	<u>Лекции:</u> Характеристика процессов аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ) как объектов автоматизации (оценка качества вторичных документов, установление объемов трудозатрат, определение характера труда)	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Характеристика методов автоматизации важнейших процессов АСПИ: индексирование, реферирование, аннотирование. Оценка эффективности	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	1	
Тема 3.3. Технологии ввода данных в АБИС и создания электронных каталогов	<u>Лекции:</u> Формализация предоставления информации для ввода в АБИС. Обоснование выбора коммуникативных форматов для предоставления библиографических записей в АБИС. Введение в форматы семейства MARC. История появления и развития форматов семейства MARC. Основные понятия. Стандарты и правила. Типы MARC форматов. Формат RUSMARC. Структура MARC записи по ISO 2709. Маркер, справочник, поля данных. Состав полей RUSMARC. Блоки полей и их назначение	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Примеры RUSMARC записей	2	

	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	1	
Тема 3.4. «Назначение, основные характеристики и функциональные возможности системы ИРБИС»	<u>Лекции:</u> Общая характеристика технологического, информационного и программного обеспечения. Основные подсистемы и функциональные модули. Общая характеристика пользовательских интерфейсов	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> АРМ «Каталогизатор». Библиотечная технология в ИРБИС	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	1	
Тема 3.5. Автоматизированное комплектование библиотечных фондов	<u>Лекции:</u> Характеристика технологического процесса комплектования библиотечных фондов как объекта автоматизации (оценка качества фондов, характеристика труда, анализ трудозатрат). Принципиальная модель автоматизированного комплектования библиотечных фондов. Технология комплектования и учета фонда в рамках АРМа «Комплектатор», книгами, периодическими изданиями. Заказ книг. Регистрация поступления партий книг. Особенности технологии комплектования библиотек электронными документами	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> АРМ «Книговыдача»	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 3.6. Технологии обеспечения сохранности документов и данных в АБИС»	<u>Лекции:</u> Сущность обеспечения сохранности информации. Виды угроз сохранности документов на традиционных и машинных носителях. Технологии обеспечения сохранности документов на традиционных носителях. Возможные причины потерь информации на машинных носителях и пути их устранения. Специфика обеспечения сохранности электронных ресурсов. Технологии защиты информации на машинных носителях. Системы комплексной защиты документов и данных в АБИС. Перспективы создания национального архива оффлайновых и онлайн-овых электронных документов	4	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> АРМ «Администратор»	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u>	-	
Тема 3.7. Технология поиска информации в электронных каталогах АБИС	<u>Лекции:</u> Технология подготовки информационных запросов различного типа к автоматизированному поиску. Разработка стратегии и тактики поиска. Методов корректировки поискового предписания с целью достижения требуемой полноты и точности выдачи информации. Типы информационного поиска в электронных каталогах библиотек. Сервисные поисковые возможности электронных библиотечных каталогов. Онлайн-овые библиотечные каталоги	2	ПК-2

	логи (OnlinePublicAccessCatalog–OPAC). Технологии поиска в онлайн-электронных каталогах. Поиск в электронных каталогах корпоративных библиотечно-информационных сетей формы предоставления результатов информационного поиска в электронных каталогах библиотек		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Выполнение информационных запросов различного типа на базе электронных каталогов	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u>	-	
Тема 3.8. Технологии справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей АБИС	<u>Лекции:</u> Электронные информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии как основа расширения ассортимента, повышения количественных и качественных показателей справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей АБИС. АРМ пользователя электронных ресурсов библиотеки. Требования к АРМ «Читатель» (дружелюбность интерфейса, учет различных уровней подготовки, наличие широкого спектра поисковых возможностей и др.). Сервисные возможности АРМ «Читатель» в составе отечественных и зарубежных разработок в области АБИС	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Работа с электронными каталогами крупных библиотек России	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	1	
Тема 3.9. Современные адаптивные технические устройства ввода и вывода информации в альтернативных форматах	<u>Лекции:</u> Взаимодействие публичных, университетских и специальных библиотек при формировании нормативно-библиографических ресурсов равного доступа. Партнерская модель формирования библиотечных коллекций для удовлетворения информационных потребностей нового студенческого сообщества. Услуги прокатно-резервного фонда адаптивного технического оборудования, средств и материалов для комплексной поддержки библиотечными незрячих и слабовидящих студентов и преподавателей. Современные адаптивные технические	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Знакомство с АРМ «Читатель»	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	1	
Тема 3.10. IT-стандарты в библиотечном сообществе	<u>Лекции:</u> Историческая справка о стандартах: MARC, SGML, Z39.50, ILL, XML, Z39.85. Взаимосвязь стандартов. Успешные примеры использования стандартов для корпоративного взаимодействия в российских и международных проектах: «Российские корпоративные библиотечные системы», EUROPAGATE, Euler, Renardus. Введение в стандартный язык обобщенной разметки SGML. SGML как	2	ПК-2

	концептуальная основа для формирования представления о современных подходах к выражению формы и содержания. Краткая история развития SGML. Неформальное введение в SGML: основные понятия и терминология; основные возможности языка SGML; примеры разметки документов. Преобразование SGML документов. Возможные сферы применения		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Поиска электронного продукта в АРМ«Читатель»	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u>		
Тема 3.11. Электронный заказ и электронная доставка документов	<u>Лекции:</u> Организация электронного заказа на основе сводного каталога. Проект CORC. Электронный заказ в консорциуме RUSLANet. Служба электронной доставки документов. Обзор современного состояния развития службы электронной доставки в российских библиотеках. Состояние служб ЭДД в России. Программа MAPC	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Службы электронной доставки документов»	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	1	
Тема 3.12. Изменение библиотечных процессов при объединении в библиотечные консорциумы	<u>Лекции:</u> Эволюция АБИС. Свойства библиотечных систем различных типов. Требования к АБИС при организации сетевой библиотеки. Влияние информационных технологий на изменение организации библиотечных процессов. Общие принципы организации сетевой библиотеки. Обзор существующих в мире подходов.	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Система работы корпоративных библиотечных консорциумов	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка материалов лекции	1	
Тема 3.13. Автоматизация управления библиотечно-информационных систем	<u>Лекции:</u> Особенности автоматизации административно-управленческих подразделений библиотеки. Классификация управленческих задач по степени их сложности (интеллектуальности).сущность принятия управленческих решений. Надежное информационное обеспечение – основа принятия оптимальных управленческих решений. Наличие системы внутренних и внешних баз данных – важнейший фактор повышения качества управленческих решений. Требования к составу и структуре внутренних баз данных в сфере управления	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Виды программных средств, используемых при автоматизации административно-управленческих подразделений библиотеки	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u>	-	

Тема 3.14. Автоматизированные технологии ведения библиотечной статистики	Лекции: Дифференцированный статистический учет как основа оптимизации управления комплектованием библиотечных фондов, обслуживанием пользователей библиотеки. Объекты статистического учета в библиотеке. Проблемы статистического учета в традиционных библиотеках. Система автоматизированной регистрации пользователей библиотек, абонентов МБА. Система автоматизированной статистики информационных запросов, заказов по МБА, книговыдачи и посещений библиотеки пользователями	2	ПК-2
	Практические занятия (семинары): Знакомство с АРМ МБА	2	
	Самостоятельная работа: Проработка материалов лекции	-	
Тема 3.15. Использование информационно-коммуникационных технологий в научно-методической, образовательной и просветительской деятельности автоматизированных библиотек	Лекции: Место библиотек в едином образовательном пространстве. Виды образовательных технологий в библиотеках. Состав библиотечных продуктов и услуг библиотеки. Актуализация производства образовательных продуктов и услуг библиотек в области информационно-коммуникационных технологий в эпоху информатизации общества	2	ПК-2
	Практические занятия (семинары): Знакомство с АРМ МБА	2	
	Самостоятельная работа: Проработка материалов лекции	-	
Вид итогового контроля – экзамен		36	
Итого		108	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе преподавания дисциплины используются технологии проблемного обучения, исследовательские методы, ролевые игры, анализ ситуаций и случаев, дискуссии.

Предполагается проведение интерактивных лекций, подготовка презентаций по всем лекционным темам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 45% аудиторного времени.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: устный опрос; проверка выполнения практических работ.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: контрольные работы (теоретический тест и практическое задание);

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примерные вопросы к устному опросу

1. Назовите этапы автоматизации библиотек.
2. Каковы критерии выбора АБИС?
3. Назовите основных разработчиков программных средств автоматизации библиотек в России.
4. Охарактеризуйте Развитие, достижения и перспективы автоматизации библиотек России.
5. Дайте характеристику технологиям передачи информации в Интернет.
6. Каковы основные характеристики и функциональные возможности системы ИРБИС?
7. Какие виды документов составляющих нормативно- справочную базу АБИС вы знаете?
8. Какие цели и задачи автоматизации библиотек?
9. Охарактеризуйте использование гипертекстовых и мультимедийных программ в библиотеках.
10. Расскажите про проект ЛИБНЕТ.

6.2.2. Примерная тематика рефератов и эссе

Не предусмотрена

6.2.3. Примерные вопросы к зачету и экзамену по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Современные тенденции в автоматизации библиотечно-информационных процессов.
2. Цели и задачи автоматизации в библиотеках.

3. Сущность автоматизации человеческой деятельности. Специфика «человеко-машинных систем».
4. Проект ЛИБNET, основные цели и задачи.
5. Этапы автоматизации библиотек.
6. Критерии выбора АБИС.
7. Электронный каталог, его место в АБИС.
8. Развитие, достижения и перспективы автоматизации библиотек России.
9. Основные разработчики программных средств автоматизации библиотек в России. Характеристика их продукции.
10. Понятие, виды АРМ в библиотеке. Общая характеристика, основные функциональные возможности.
11. Средства оснащения локальных и сетевых автоматизированных мест.
12. Виды документов составляющих нормативно-справочную базу АБИС.
13. Технологии передачи информации в Интернет.
14. Соотношение понятий «Web – страница», «Web-сайт», «Web- документ».
15. Использование гипертекстовых и мультимедийных ПП в библиотеках.
16. Поиск информации в Интернет.
17. Назначение, основные характеристики и функциональные возможности системы ИРБИС.

Вопросы к экзамену

1. Назначение и область применения протокола Z39.50.
2. Современный рынок ПП в сфере автоматизации библиотек.
3. Цели и задачи межведомственной программы «Электронные библиотеки России»
4. Использование протокола Z39.50 в корпоративных библиотечных системах.
5. История появления и развития Интернет.
6. Обеспечение сохранности документов в АБИС
7. Технология хранения машиночитаемой информации Формат MARC и его разновидности.
8. Состав технологических процессов и операций докомпьютерной обработки документов.
9. Российский коммуникативный формат предоставления библиографических записей RUSMARC.
10. Технологии обеспечения сохранности документов.
11. Автоматизация управления библиотечно-информационной систе-

мой.

12. Интерактивный сводный каталог OCLC.
13. Служба электронной доставки документов.
14. Соотношение понятий «поле» и «элемент библиографического описания».
18. Технология корпоративной каталогизации.
19. Общие принципы работы ЭДД.
20. Место библиотек в едином образовательном пространстве.
21. Требования к АБИС при организации сетевой библиотеки.
22. IT-стандарты в библиотечном сообществе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Автоматизированные библиотечно-информационные системы : учебно-методический комплекс для студентов по специальности 071201 "Библиотечно-информационная деятельность" / авт.-сост. А. Ш. Меркулова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2011. – 31 с. : табл., схем. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273807> (дата обращения: 19.07.2019). – Текст : электронный.
2. Информационные продукты и услуги автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», специализации «Компьютерные технологии в библиотечных и информационных системах», квалификация «Технолог автоматизированных информационных ресурсов» / сост. Е. И. Боброва ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт библиотечных и информационных технологий и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 46 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274194> (дата обращения: 19.07.2019). – Текст : электронный.
3. **Арзуханов, А. С.** Технолог информационных систем : учебно-методическое пособие для вузов / А. С. Арзуханов. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2008. - 112 с. - (Библиотекарь и время. XXI век. Вып.92). - Текст (визуальный) : непосредственный..

7.2. Дополнительная литература

1. **Алешин, Л. И.** Телекоммуникационные технологии для библиотек / Л. И. Алешин. - Москва : Литера, 2009. - 352 с. - (Современная библиотека. Вып. 56). - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», специализации «Компьютерные технологии в библиотечных и информационных системах», квалификация «технолог автоматизированных информационных ресурсов» / сост. Н. И. Колкова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт информационных и библиотечных технологий и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 146 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274237> (дата обращения: 19.07.2019). – Текст : электронный.

7.3. Периодические издания

1. Современная библиотека
2. Научные и технические библиотеки

7.4. Интернет-ресурсы

3. Алешин Л. И. Проектирование библиотечных АИС : учеб.-метод. пособие / Л. И. Алешин. – М.: Либерия, 2008. – Из содерж.: Введение, содержание ; [Электронный ресурс] - URL : <http://laleshin.narod.ru/pr-lib-AIS.htm>.
4. Воройский Ф. С. Основные требования к проектированию современных АБИС // Там же. - 2002. - № 11. - С. 52-68 ; [Электронный ресурс]. - URL : http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2002/11/f11_04.htm.
5. Воройский Ф. С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф. С. Воройский. - М. : ФИЗМАТ-ЛИТ, 2002. - 384. ; [Электронный ресурс] - URL : http://lib.mesi-yar.ru/books/yf-mesi/2007_2/d17.pdf.
6. Информационные ресурсы библиотечной сети России [Электронный ресурс] // ГСНТИ : [сайт].- М., 2003-2011. - URL : http://www.gsnti.ru/inf_res/part3.html.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

На изучение дисциплины из общего объема (216 часов) на самостоятельную работу отводиться для студентов очной формы обучения – 52 часа.

Методические указания по проведению практических занятий.

Практическое занятие – одно из видов занятий, призванное обеспечить развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях. Профес-

сиональное использование знаний предполагает, прежде всего, свободное владение научным языком изучаемой дисциплины.

Основными целями практического занятия являются:

- формирование у студентов умений и навыков постановки и решения интеллектуальных проблем, задач;
- формирование навыков и умений аргументации и отстаивания собственной точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки;
- повторение и закрепление знаний, полученных в ходе лекций;
- контроль подготовки студентов к занятиям.

Методические рекомендации преподавателям для работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья по изучению дисциплины

В процессе обучения на лекционных и практических занятиях студенты с ограниченными возможностями здоровья приобретают опыт адаптации к различным условиям и формам обучения в вузе, формируют у себя такое качество, как адаптивность (приспособительность), развивают навыки коммуникативных умений. Преподаватель выстраивает индивидуальную траекторию обучения, воспитания, развития с помощью здоровьесберегающих технологий.

Для студентов с нарушением слуха для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение. В процессе обучения необходимо использовать разнообразный наглядный материал. Особую роль в обучении лиц с нарушением слуха играют видеоматериалы. Учебно-методические презентации являются одной из организационных форм, которые можно использовать в процессе обучения студентов с нарушением слуха. Продуктивность внимания у слабослышащих обучающихся в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала. Чем они выразительнее, тем легче для слабослышащих выделить информативные признаки предмета или явления. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков.

Для студентов с нарушением зрения при лекционной форме занятий следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства, как способ конспектирования. Слабовидящему студенту нужно помочь в ориентации в пространстве аудитории. Во время проведения занятий следует назвать себя и представить других собеседников, а также остальных присутствующих, вновь пришедших в помещение. При общении с группой, слабовидящим нужно каждый раз называть того, к кому обращаетесь. Нельзя заставлять собеседника говорить в пустоту: если вы перемещаетесь, предупредите его. При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. При нарушении речи и гиперкинезах встречаются затруднения в речи, поэтому нужно быть готовым к тому, что разговор займет больше времени. Старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Желательно составить индивидуальный план обучения, учитывающий специфику заболевания студента с ограниченными возможностями здоровья, подготовить методические материалы и кейсы для дистанционного изучения отдельных разделов и тем дисциплин; обеспечить студентов аудиовизуальными техническими средствами обучения; разрешить использовать диктофон для записи ответов студентов с ограниченными возможностями здоровья; использовать указания, как в устной, так и в письменной форме; поэтапно разъяснять задания; организовать последовательное выполнение заданий; просить студентов с ограниченными возможностями здоровья повторить вслух инструкции к выполнению практических заданий; по возможности находиться рядом со студентом с ограниченными возможностями здоровья во время объяснения задания; акцентировать внимание на хороших оценках; распределять студентов по парам для выполнения кейсов, чтобы один из студентов мог подать пример другому; помогать осуществлять конструктивную коммуникацию студента с ограниченными возможностями здоровья с другими студентами в группе.

Для эффективного обучения студента с ограниченными возможностями здоровья важно находиться в тесном сотрудничестве с его родными и близкими, следовать общим правилам этикета. Общаться со студентами с ограниченными возможностями здоровья, исходя из специфики и характера дефекта, уделяя им при этом столько внимания, сколько потребует ситуация общения. Для достижения успеха в работе со студентами-инвалидами, педагогам следует способствовать созданию доброжелательной атмосферы во всех группах, для развития взаимной поддержки и коллективной работы. Студенты в такой группе, при создании соответствующей атмосферы, могут свободно обсуждать возникающие у них проблемы в учебной деятельности и понимании учебного материала, делиться фрагментами своей общественной жизни, а так же чувствами и возможными личными переживаниями, что очень важно.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории (на 180 и 450 мест).

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Средства

проекции (презентации), программированного контроля (тестировании), видеофильмы.

Преподавание дисциплины в университете обеспечивается наличием аудиторий (в том числе с мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются три электронных журнала.

Имеется лаборатория арт-психологии, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Студенты пользуются библиотекой.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- ☐ _____;
- ☐ _____;
- ☐ _____.
- ☐ _____;
- ☐ _____;
- ☐ _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность) (дата)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (должность) (дата)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры) (дата)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
---	--------------------	-------------------