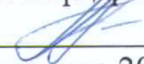


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой туризма

 Д.А. Горбачева
26 августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.10.2 «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ТУРИЗМА»**

Направление подготовки 43.03.02 – Туризм

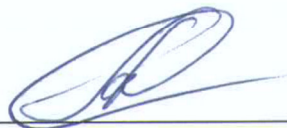
Профиль подготовки - Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

д.п.н., профессор



Горбачев А.А.

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины - подготовить специалиста способного к профессиональной деятельности в сфере спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи изучения дисциплины – дать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые:

- для обеспечения безопасности проведения туристских мероприятий;
- для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности с учетом возрастных, физических и других особенностей участников;
- для работы в учреждениях по подготовке туристских кадров;
- для подготовки человека к выживанию в экстремальных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация спортивно – оздоровительного туризма» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплина обеспечивает формирование совокупного ожидаемого результата образовательной работы в соответствии с компетентностной моделью выпускника по направлению подготовки 43.04.02 Туризм с квалификацией (степенью) – «Бакалавр».

Успешное изучение дисциплины базируется на освоении теоретического и практического учебного материала по следующим дисциплинам вариативной части Блока 1, формирующим у обучающихся знания, умения и навыки в области туризма:

- «География»;
- «Основы коммуникативной культуры»;
- «Человек и его потребности», «Введение в профессию туризм»;
- «Виды туризма».

Для успешного изучения дисциплины учащиеся должны обладать достаточными знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения перечисленных выше учебных курсов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Разработка туристского продукта», «Виды туризма», «Туристско-рекреационное проектирование», «Туроперейтинг».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7).

б) общепрофессиональных

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);
- способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3).

в) профессиональных

способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма;
- современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности;
- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности;
- историю, теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма;
- приемы общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;
- технику безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности;
- медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде туристской деятельности;
- организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства по основным видам туризма.

Уметь:

- в зависимости от пола, возраста, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий различной направленности;
- планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной,

оздоровительной, рекреационной деятельности, а также квалифицированных, возрастных, половых и других особенностей занимающихся;

- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физического состояния;

- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий;

- определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в оздоровительную и туристскую деятельность, определять приемы и средства их устранения, создавать условия самоанализа и самосовершенствования;

- уметь применять комплекс средств и методов для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;

- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.

Владеть:

- навыками организации и проведения спортивно-оздоровительных походов;

- навыками планирования походов;

- навыками организации соревнований по спортивным походам;

- навыками топографии и ориентирования, как составляющей части спортивно-оздоровительного туризма;

- навыками работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности с учетом возрастных, физических и других особенностей участников.

Приобрести опыт деятельности в особенностях организации спортивно-оздоровительного туризма.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.