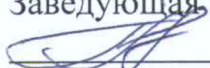


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой туризма
 Д.А. Горбачева
10.02. 2016г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.16.2 « Организация спортивно-оздоровительного туризма»

Направление подготовки 43.03.02 – Туризм


Профиль подготовки - «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная.

Составитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры туризма



Горбачева Д.А..

Краснодар
2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины « Организация спортивно-оздоровительного туризма»- подготовить специалиста способного к профессиональной деятельности в сфере спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи:

1. для обеспечения безопасности проведения туристских мероприятий;
2. для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной
3. категории сложности с учетом возрастных, физических и других особенностей
4. участников;
5. для работы в учреждениях по подготовке туристских кадров;
6. для подготовки человека к выживанию в экстремальных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм дисциплина, «Организация спортивно-оздоровительного туризма» входит в состав профессионального цикла дисциплин базовой части цикла 1.

Успешное изучение дисциплины базируется на освоении теоретического и практического учебного материала по следующим дисциплинам базовой части Блока 1, формирующим у обучающихся знания, умения и навыки в области туризма:

- «Русский язык и культура речи»
- «Основы туризма»
- «Психология»
- «Социология»

Данные дисциплины являются теоретической базой для профессиональной деятельности магистра туризма.

Дисциплина обеспечивает формирование совокупного ожидаемого результата образовательной работы в соответствии с компетентностной моделью выпускника по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с квалификацией (степенью) – «бакалавр».

Для успешного изучения дисциплины учащиеся должны обладать достаточными знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения перечисленных выше учебных курсов.

Изучение дисциплины будет способствовать успешному усвоению следующих дисциплин:

- «Человек и его потребности»
- «Введение в профессию»
- «Виды туризма»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК)

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

б) общепрофессиональные (ОПК)

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК)

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

1) Знать:

содержание, формы и методы планирования и организации оздоровительной, учебно-тренировочной и соревновательной работы по различным видам туризма;

современные оздоровительные технологии в сфере туризма, их типологию, региональную специфику и особенности;

основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-оздоровительной деятельности;

историю, теорию и методику спортивно-оздоровительного туризма;

приемы общения специалиста по спортивно-оздоровительному туризму с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;

технику безопасности при занятиях оздоровительной, реабилитационной и туристской направленности;

медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде туристской деятельности;

организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства по основным видам туризма.

2) Уметь:

в зависимости от пола, возраста, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи занятий различной направленности;

планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной,

рекреационной деятельности, а также квалифицированных, возрастных, половых и других особенностей занимающихся;
использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физического состояния;
использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности занятий;
определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в оздоровительную и туристскую деятельность, определять приемы и средства их устранения, создавать условия самоанализа и самосовершенствования;
уметь применять комплекс средств и методов для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма;
критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.

3) Владеть:

навыками организации и проведения спортивно-оздоровительных походов;
навыками планирования походов;
навыками организации соревнований по спортивным походам;
навыками топографии и ориентирования, как составляющей части спортивно-оздоровительного туризма;
навыками работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности с учетом возрастных, физических и других особенностей участников.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).
Дисциплина реализуется в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 3 семестре.