

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой теории и
истории культуры
_____ М.Н. Гребенюк
_____ 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.2.2 «Основы духовной культуры»

Направление подготовки 43.03.02 – Туризм

Профиль подготовки – «Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг»

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения - Очная, заочная

Составитель:
доктор философских наук,
профессор _____ **Торосян В. Г.**

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы духовной культуры» - понять судьбоносное значение духовной культуры на всей социокультурной истории и, особенно, на данном её переломном этапе, проследить основные вехи и особенности развития духовной культуры, понять взаимосвязь компонент духовной культуры и перспектив человечества в XXI веке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм дисциплина «Основы духовной культуры» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1.

Успешное изучение дисциплины базируется на освоении теоретического и практического учебного материала по следующим дисциплинам базовой части Блока 1, формирующим у обучающихся знания, умения и навыки в области туризма:

- «История»;
- «Русский язык и культура речи»;
- «Иностранный язык».

Данные дисциплины являются теоретической базой для профессиональной деятельности бакалавра туризма.

Дисциплина обеспечивает формирование совокупного ожидаемого результата образовательной работы в соответствии с компетентностной моделью выпускника по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с квалификацией (степенью) – «бакалавр».

Для успешного изучения дисциплины учащиеся должны обладать достаточными знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения перечисленных выше учебных курсов.

Изучение дисциплины будет способствовать успешному усвоению следующих дисциплин:

- «История искусств»;
- «Философия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК)

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

1) Знать:

предмет и задачи духовной культуры;
основные закономерности происхождения и эволюции духовной культуры, механизмы её развития;
компоненты духовной культуры;
значение духовной культуры в перспективах человечества.

2) Уметь:

выявлять конкретные параметры различных культурных подсистем: социально-психологической сферы, языка, искусства и др.
использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;
критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
гуманитарно, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, транспарентно осуществлять социологический и философский анализ;
выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития;
формулировать выводы мировоззренческого характера.

3) Владеть:

способами воздействия на социокультурные процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики;
развитым внутренним чувством контроля, социальной ответственности перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям;
теоретическими основами анализа культуры;
когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;
знаниями передовых научных достижений по специальности;
педагогическими способностями, навыками педагогической деятельности, этикой педагогической работы.

Приобрести опыт деятельности: в умении использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина реализуется в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.