

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования**
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования**
**«Краснодарский государственный университет культуры и
искусств»**

Краснодар, 2014

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» расположено по адресу: 350072, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, д. 33, тел. (861) 257-56-32, электронная почта kguki@list.ru.

Миссия университета - сохранение и развитие фундаментальной направленности гуманитарно-культурологического, музыкального и художественного образования, соединение традиций и инноваций для формирования личности, способной к компетентной и ответственной профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства.

Для реализации этой миссии осуществляются мероприятия, направленные на оптимизацию управления и структуры университета, совершенствование учебно-методической и научно-педагогической работы, развитие творческой деятельности, обновление финансового механизма, укрепление учебно-материальной базы и создание условий для качественной работы с молодежью.

Реализация этих мероприятий позволит КГУКИ вести деятельность в соответствии с требованиями государственной политики в области образования и науки, наращивать свой потенциал для воспитания и развития творческой личности, сохранения и развития культуры в регионе.

Наиболее важными эффектами при этом являются:

- повышение качества профессионального образования в сфере культуры и искусства;

- создание образовательного кластера как основы системы непрерывного образования;

- развитие международной деятельности;

- укрепление связей с работодателями;

- создание научной, инновационной структуры университета;

- создание мобильной и оптимальной системы управления;
- укрепление учебно-материальной базы;
- формирование финансового механизма как условие стимулирования эффективной деятельности педагогического коллектива.

2.Образовательная деятельность

В настоящее время университет реализует:

основные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки;

дополнительные образовательные программы, включающие в себя подготовку к поступлению в вуз и дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В части высшего образования реализуется 82 программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, 5 программ ассистентуры-стажировки, 10 программ аспирантуры.

В 2013 году в университете был открыт прием по направлениям подготовки магистров:

034700.68 Документоведение и архивоведение;

071900.68 Библиотечно-информационная деятельность;

073000.68 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство.

Вместе с тем, КГУКИ начал работу по сокращению непрофильных специальностей.

В 2013 году прекращен прием на 8 направлений подготовки: Юриспруденция, Издательское дело, Лингвистика, Социальная работа, Педагогическое образование, Экономика, Менеджмент, Бизнес-информатика.

В 2014 году прекращается прием еще на 5 направлений подготовки: Реклама и связи с общественностью, Психолого-педагогическое образование (бакалавриат и магистратура), Сервис, Прикладная информатика.

Образовательные программы, реализуемые в 2013-2014 учебном году, по уровням распределяются следующим образом:

- программ бакалавриата на основе Государственных образовательных стандартов-5;

- программ специалитета на основе Государственных образовательных стандартов-35;

- программ бакалавриата на основе Федеральных государственных образовательных стандартов - 28;

- программ специалитета на основе Федеральных государственных образовательных стандартов - 9;

- программ магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов - 5.

Подробные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов, реализуемых в Краснодарском государственном университете культуры и искусств

Код	Наименование образовательной программы
030500.62	Юриспруденция
030501.65	Юриспруденция
030900.62	Юриспруденция
030903.65	Книгораспространение
031100.62	Лингвистика
031201.65	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
031202.65	Перевод и переводоведение
031203.65	Теория и практика межкультурной коммуникации
031401.65	Культурология
031600.62	Реклама и связи с общественностью
032001.65	Документоведение и документационное обеспечение управления
032401.65	Реклама
033000.62	Культурология
033000.68	Культурология
034700.62	Документоведение и архивоведение
034700.68	Документоведение и архивоведение
035000.62	Издательское дело
035700.62	Лингвистика
040100.62	Социальная работа
040400.62	Социальная работа
050100.62	Педагогическое образование
050400.62	Психолого-педагогическое образование
050400.68	Психолого-педагогическое образование
050601.65	Музыкальное образование
050706.65	Педагогика и психология
070101.65	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано; оркестровые струнные инструменты; оркестровые духовые и ударные инструменты; оркестровые народные инструменты)
070103.65	Вокальное искусство (по видам вокального искусства: академическое пение; народное пение)
070105.65	Дирижирование (по видам исполнительских коллективов: дирижирование академическим хором)
070107.65	Композиция
070108.65	Музыкальное искусство эстрады (по видам эстрадного искусства: инструменты эстрадного оркестра; эстрадно-джазовое пение)

Код	Наименование образовательной программы
070110.65	Музыкальная звукорежиссура
070111.65	Музыковедение
070201.65	Актерское искусство
070209.65	Режиссура театрализованных представлений и праздников
Код	Наименование образовательной программы
070301.65	Актерское искусство
070503.65	Музейное дело и охрана памятников
070601.65	Дизайн
070601.65	Режиссура кино и телевидения
070603.65	Искусство интерьера
070702.65	Музыкальная звукорежиссура
070801.65	Декоративно-прикладное искусство
070901.65	Живопись
070901.65	Кинооператорство
070904.65	Монументально-декоративное искусство
070906.65	История и теория изобразительного искусства
071001.65	Живопись
071004.65	Монументально-декоративное искусство
071101.65	Режиссура кино и телевидения
071105.65	Кинооператорство
071201.65	Библиотечно-информационная деятельность
071301.65	Народное художественное творчество
071400.62	Режиссура театрализованных представлений и праздников
071401.65	Социально-культурная деятельность
071500.62	Народная художественная культура
071600.62	Музыкальное искусство эстрады
071800.62	Социально-культурная деятельность
071900.62	Библиотечно-информационная деятельность
071900.68	Библиотечно-информационная деятельность
072300.62	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
072500.62	Дизайн
072600.62	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
072801.65	Композиция
072901.65	Музыковедение
073000.62	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
073000.68	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
073100.62	Музыкально-инструментальное искусство
073201.65	Искусство концертного исполнительства
073400.62	Вокальное искусство

Код	Наименование образовательной программы
073500.62	Дирижирование
073700.62	Искусство народного пения
080100.62	Экономика
080111.65	Маркетинг
080200.62	Менеджмент
080500.62	Менеджмент
080500.62	Бизнес-информатика
080507.65	Менеджмент организации
080800.62	Прикладная информатика
080801.65	Прикладная информатика (по областям)
100100.62	Сервис
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм
100400.62	Туризм
230700.62	Прикладная информатика

Общая численность студентов в университете на 1 апреля 2014 года составила 4164 человека. Распределение их по формам, условиям получения и уровням образования представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение студентов КГУКИ по формам, условиям получения и уровням образования

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
Очная		Заочная
2175		1989
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
За счет средств бюджета РФ		На договорной основе
2233		1931
УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ		
Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
2295	1841	28

Основные образовательные программы университета разработаны в соответствии с требованиями Государственных стандартов высшего профессионального образования и Федеральных государственных образовательных стандартов. Основные образовательные программы университета включают в себя:

основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты);

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- оценочные материалы;
- методическое сопровождение.

В 2013-2014 учебном году в университете проводится модернизация учебных планов и образовательных программ. Основу ее составляют:

- актуализация перечня и содержания учебных дисциплин;
- усиление практической направленности образования;
- обеспечение целостности образования во взаимодействии различных предметных областей.

Рабочие группы по основным направлениям образовательной деятельности вуза выработали предложения по совершенствованию содержания образования и организации образовательного процесса.

В связи с принятием и вступлением в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ университетом обновлены локальные акты по вопросам организации образовательного процесса.

Введены в действие:

Положение о магистратуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Краснодарский государственный университет культуры и искусств»;

Положение о магистерской выпускной квалификационной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Краснодарский государственный университет культуры и искусств»;

Положение «О конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование» ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств»;

Положение ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» о целевом приеме;

Положение ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» об аттестационной комиссии;

Положение ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» об апелляционной комиссии;

Положение ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» о предметной экзаменационной комиссии;

Положение ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» об общем собрании обучающихся;

Положение ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» «О порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

Положение ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» «О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся»;

Положение ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования»;

Положение ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» «Об итоговой государственной аттестации выпускников»;

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств»;

Положение ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» «Об обучении по индивидуальному учебному плану».

Подразделениями и сотрудниками ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в вузе.

Используются современные средства оснащения образовательного процесса. Это создаваемые педагогами (при участии студентов) мультимедийные курсы лекций, регулярно обновляемые банки аудио- и видеоматериалов, видеопрезентации по преподаваемым дисциплинам, кейсовые задания.

Характерной для образовательного процесса вузов культуры и искусств является форма мастер-класса. Она активно использовалась и в отчетный период. Мастер-классы для студентов провели лидеры современного российского искусства. Это в частности, лауреат Национальной театральной премии «Золотая Маска» Сергей Смирнов, Заслуженный мастер спорта, чемпион мира по фигурному катанию Илья Авербух, Заслуженный артист России, солист Государственного академического ансамбля танца «Березка» Владимир Борисов и другие.

Образовательный потенциал мастер-класса нашел применение не только по образовательным программам культуры и искусства, но и по другим отраслям (в прошедшем году это были, например, встречи с видными представителями туристической индустрии, рекламных агентств, гостиничного дела и др.).

Образовательный процесс КГУКИ основывается на принципе интерактивности. В соответствии с требованиями образовательных стандартов интерактивные занятия предусмотрены рабочими программами. Они реализуются в виде тренингов, деловых игр, разбора реальных и гипотетических

производственных ситуаций и т.д. Изыскиваются возможности сделать студентов соавторами его содержания и организации. В частности, материалы фольклорной практики студентов непосредственно используются в учебных курсах «Методика собирания и расшифровки народных песен», «Расшифровка народных песен» и др. Практический опыт фольклористической работы является одной из практических форм освоения будущей профессии.

Регулярным является проведение практических занятий непосредственно на будущих местах работы: в зрелищных организациях, библиотеках и архивах, других учреждениях культуры, в туристических и рекламных компаниях и т.д.

Важнейшим в современных условиях аспектом профессионального образования является ориентация на рынок труда, взаимодействие с потенциальными работодателями. В связи с этим университет в целом, а также факультеты и кафедры поддерживают постоянные контакты с министерством культуры Краснодарского края и министерствами культуры субъектов Российской Федерации, входящих в Южный и Северо-Кавказский федеральные округа. Тесное сотрудничество налажено с органами местного самоуправления, учреждениями культуры и образования.

Профессиональной адаптации способствует включение студентов в реальные социально-профессиональные проекты. Так, например, будущие дизайнеры приняли участие в конкурсе по благоустройству и озеленению г. Краснодара.

Для успешного решения задач по поиску рабочих мест выпускниками в университете создано управление по профориентации и трудоустройству.

Показатель трудоустройства по оценке прошедшего мониторинга эффективности составил 100%.

Неотъемлемым элементом образовательного процесса университета является дополнительное образование.

Оно организуется институтом повышения квалификации, дополнительного и довузовского образования. Дополнительное профессиональное образование за год в институте получили 192 слушателя по 4 программам профессиональной переподготовки и 12 - повышения квалификации.

В рамках института повышения квалификации, дополнительного и довузовского образования действует подготовительное отделение. Оно реализует программы довузовского образования. В настоящее время здесь обучаются ПО будущих абитуриентов университета для прохождения вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности (по 7 программам), а также по литературе.

Кроме того за счет средств бюджета Российской Федерации отделение ведет подготовку к поступлению в вуз военнослужащих, проходивших службу по контракту (10 человек очно, 10 человек заочно).

В институте действуют детские студии: хореографическая, эстрадно-джазового пения, живописи, «Детская школа мюзикла».

Образовательный процесс в вузе обеспечивается необходимым информационно-библиотечным сопровождением.

Для учебных целей используется 306 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. В отчетный период была проведена модернизация компьютерного парка. 17% его (53 ед.) составляет техника, приобретенная в 2013 году. В образовательном процессе используется мультимедийная аппаратура, интерактивные доски. Организованы зоны wi-fi.

Библиотечный фонд составляет свыше 286 тыс. экземпляров изданий. Он активно обновляется. Так, за 2013 год приобретено около учебников и учебных пособий на 700 тыс. руб.

Участники образовательного процесса в библиотеке КГУКИ располагают почти 65 тыс. электронных изданий, а также аудиовизуальными материалами, фондом нотных изданий и аудиозаписей на различных носителях.

Основные электронные ресурсы библиотеки включают в себя:

- Университетскую библиотеку он-лайн;
- Руконт (контекстум);
- Фундаментальную электронную библиотеку «Русская литература и фольклор»;
- Федеральный образовательный портал — Экономика, Социология, Менеджмент;
- Журнальный зал; -
- Библиотеку пьес;
- Полнотекстовую базу по естественным наукам;
- Собрание журналов открытого доступа;
- Базу патентов и торговых изделий;
- Открытую полнотекстовую базу европейских изданий;
- Электронный мультимедийный портал в свободном доступе.

Образовательный и научно-творческий процесс в университете обеспечивает квалифицированный профессорско-преподавательский состав.

В числе преподавателей вуза 73,2% - лица с учеными степенями и званиями (20,1% - доктора наук, профессора). Удельный вес штатных сотрудников в общей численности профессорско-преподавательского состава - 73,6%.

По возрасту педагоги университета распределились следующим образом:

- до 34 лет включительно - 15,9%;
- 35-49 лет -29,0%; -50-
- 64 года-35,2%;
- 65 лет и старше - 19,9%.

Молодые ученые (доктора наук до 40 и кандидаты наук до 35 лет) составляют 5,3% преподавателей вуза.

Важнейшим аспектом образовательной деятельности университета является оценка и управление ее качеством.

Эта работа в КГУКИ строится на основе Программы развития Краснодарского государственного университета культуры и искусств (2013-2018 гг.).

В рамках образовательной деятельности приоритетными были мероприятия, направленные на привлечение в университет талантливой молодежи, создание системы непрерывного образования, повышения качества подготовки.

Гарантии качества образования в университете закладываются на этапе отбора мотивированной молодежи, сознательно выбирающей профессию в сфере культуры и искусства. В структуре университета действует управление по профориентации и содействию трудоустройству выпускников, цель которого - привлечь таких абитуриентов и наладить действенные связи с работодателями по трудоустройству в качестве выпускников.

Ежемесячно проводятся Дни открытых дверей, еженедельно - мастер-классы ведущих преподавателей университета в колледжах и школах искусств. В СМИ проведена системная работа по созданию и поддержке положительного имиджа университета. Сюжеты о деятельности университета создаются студенческой телевизионной студией «Дебют» и демонстрируются на региональном телевидении. Создан и запущен сайт КГУКИ. Международной академией музыкальных инноваций ЕИС «Музыка и культура» он признан лучшим сайтом образовательной организации-2013.

В целях привлечения талантливых детей открыты программы дополнительного образования детей, объединенных в Малую академию искусств. Организованы конкурсы, олимпиады, в частности, региональные этапы Всероссийских олимпиад школьников по искусству (МХК) и основам православной культуры.

С выездом в города и районы края проводятся культурно-просветительные акции «Арт-передвижники», «Абонемент по Кубановедению», концерты симфонического оркестра и сводного хора КГУКИ, тематические театрализованные представления и др.

С тем, чтобы повысить качество отбора абитуриентов, университетом установлен порог успешности при приеме в вуз выше определенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в среднем (в зависимости от образовательной программы) на 15%.

В результате по итогам прошедшей приемной кампании средний балл студентов, зачисленных по ЕГЭ, составил 67,06.

Качеству отбора абитуриентов способствует сотрудничество уже на его этапе с потенциальными работодателями, органами власти и местного самоуправления субъектов Российской Федерации Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов. Так, в 2013-2014 учебном году на целевые места зачислены 20 студентов из региона. Кроме того, по направлению министерства культуры Краснодарского края приняты по итогам вступительных испытаний 78 абитуриентов.

Оценка качества учебной работы в университете включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию, в том числе в виде независимой оценки результатов обучения.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в соответствии с рабочей программой дисциплины или индивидуальным планом студента (для художественно-творческих дисциплин). Результаты текущего контроля представляются преподавателями на кафедры. На основании решений кафедр деканаты проводят аттестацию обучающихся.

Результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости систематически анализируются учебно-методическими советами и деканами факультетов. По результатам анализа принимаются меры по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, а также для поощрения обучающихся или применения к ним дисциплинарных взысканий.

Независимая оценка учебной деятельности осуществляется посредством тест-тренажеров и вузовского банка тестовых заданий. С учетом специфики университета на художественно-творческих направлениях подготовки и

специальностях формой независимого контроля выступают отчетные концерты, театрализованные представления, кино- фотоработы, выставки.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе экзаменационной сессии.

Общие показатели успеваемости за период самообследования представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Итоги зимних и летних сессий 2013 - 2014 гг.
(успеваемость студентов)**

Зимняя сессия	Процент успеваемости	Летняя сессия	Процент успеваемости
<i>2013 г., январь</i>	85,7	<i>2013 год</i>	91,8
<i>2014 год, январь</i>	93,3	X	X
Динамика	+ 7,6	X	X

Приведенные данные показывают положительную динамику оценки подготовленности студентов в ходе промежуточной аттестации.

Наряду с успеваемостью, важным критерием оценки результатов обучения является качество знаний (доля студентов, получивших хорошие и отличные оценки. Сводные данные об этом представлены в таблице 4.

**Таблица 4. Итоги зимних и летних сессий 2013 - 2014 гг.
(качество знаний студентов)**

Зимняя сессия	Процент получивших «хорошо» и «отлично»	Летняя сессия	Процент получивших «хорошо» и «отлично»
<i>2013 г., январь</i>	69,9	<i>2013 год</i>	67,3
<i>2014 год, январь</i>	77,3	X	X
Динамика	+ 7,4	X	X

Данные по качеству знаний студентов также имеют положительную динамику. При этом результаты обучения по предметам гуманитарного цикла примерно одинаковы с результатами по специальным дисциплинам. Это говорит

о сбалансированности в обеспечении различных аспектов подготовки специалистов.

Решающим показателем результатов подготовки выпускников являются государственные аттестационные испытания, предназначенные для определения теоретической и практической подготовленности их к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

Итоговые государственные аттестационные испытания в вузе проходили в соответствии с расписанием, замечаний со стороны председателей по процедуре и проведению ГАК не было.

Общий процент успеваемости по итогам государственных экзаменов и защитах дипломных работ по очной и заочной форме обучения составил - 99,3%. 597 студентам присвоены квалификации.

По итогам Государственных экзаменов качественный показатель по ГАК составил на очном отделении 89%, что на 5,3% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Качественный показатель по защите дипломных работ на факультетах в целом по вузу увеличился на 2,4% и составил - 94,8%) . Средний балл повысился на 0,2 балла и составил - 4,7 балла.

По результатам итоговых испытаний 110 студентов очной и заочной формы обучения завершили образование в университете с отличием, что составляет 18%.

2. Научно-исследовательская деятельность

Основными задачами научной деятельности университета являются:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в области культуры, искусства и образования;

- развитие образовательных и научных технологий в сфере культуры и искусств;

- развитие научных школ и ведущих педагогических коллективов по важнейшим направлениям современной науки и творчества;

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в сфере культуры и искусства;
- эффективное применение научно-исследовательского потенциала вуза для решения приоритетных задач социокультурной сферы;
- развитие инновационной деятельности в области культуры, искусства и образования;
- расширение международного сотрудничества с целью вхождения в мировую сообщество науки, культуры, искусства и образования.

Профессорско-преподавательский состав университета участвует в общероссийских проектах по линии РГНФ, РФФИ, в программе «Культура России». В отчетный период на научно-исследовательские и художественно-творческие конкурсы в общей сложности подано 28 заявок, были поддержаны 11 проектов. Наибольший интерес при этом вызвал Российский гуманитарный научный фонд, в который в 2013 году было подано 16 заявок, из них поддержано 5, на общую сумму 1 002 000 рублей.

Как неотъемлемая часть научно-образовательного комплекса региона, КГУКИ 18 декабря 2013 г. подписал Соглашение с Южным федеральным университетом и другими вузами о создании Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России».

В течение отчетного периода в университете завершен трехлетний мониторинг эффективности научных школ вуза. На основе его были определены приоритетные направления исследований. Осуществлена поэтапная оптимизация деятельности научных школ. Количество их сокращено ввиду завершения исследовательской тематики и в связи с укрупнением научных коллективов в интересах их укрепления. В итоге при общем повышении эффективности работы научных школ число их сократилось с 57 в 2011 г. до 29 в 2014 г. Перечень сложившихся в настоящее время научных школ представлен в таблице.

Таблица 5. Перечень актуальных для отраслей культуры и искусств тем научных исследований (научных школ), разрабатываемых КГУКИ в 2014 году

Наименование школы	Руководитель	Кафедра
Истоки культуры глобального человечества	Борисов Б.П., доктор философских наук, профессор	Философии и политологии
Семиотика культуры и искусства Социальная семиотика	Гриценко В.П., доктор философских наук, профессор	Философии и политологии
Актуальные проблемы современного кавказоведения	Трехбратов Б.А., доктор исторических наук, профессор	Истории и музееведения
Философия культуры	Торосян В.Г., доктор философских наук, профессор	Теории и истории культуры
Культурогенез Кубани: пространственно-временная панорама исследования в теории и истории культуры	Лях В.И., доктор философских наук, профессор	Теории и истории культуры
Медиакультура информационного общества	Лубашова Н.И., доктор философских наук, профессор	Теории и истории культуры
Проблемы раскрытия античных, византийских, григорианских, кавказских музыкальных систем и древнерусского певческого искусства	Шабалин Д.С., заслуженный работник культуры РСФСР, профессор	Дирижерско-хоровых дисциплин
Совершенствование системы музыкально-педагогического образования	Камышникова И.В., заслуженный работник культуры Кубани, доцент	Дирижерско-хоровых дисциплин
Психолого-педагогические проблемы профессиональной подготовки в вузах культуры и искусств	Целковников Б.М., доктор педагогических наук, профессор	Педагогики и психологии
Этнография Кубани, народов Северного Кавказа	Баглай В.Е., доктор исторических наук, профессор	Этнографии и декоративно-прикладного творчества
Изучение и сохранение отечественной народной культуры	Вакуленко Е.Г., доктор педагогических наук, профессор	Этнографии и декоративно-прикладного творчества

Современное хореографическое искусство и образование	Священко В.Н., заслуженный артист Российской Федерации, профессор; Овечкина И.С, кандидат культурологии, доцент	Хореографии
Институционализм в рамках неоклассического направления экономической теории	Грибановская М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экономики и менеджмента
Проблемы сервисологии в социокультурной сфере	Гончарюк Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент	Управления социально-культурными процессами
Методология анализа музыки в структуре медиатекста	Шак Т.Ф., доктор искусствоведения, доцент	Музыкальных медиатехнологий
Междисциплинарные исследования массовой музыки	Шак Ф.М., кандидат искусствоведения	Музыкальных медиатехнологий
Восток и Запад: современные проблемы науки и музыкального искусства	Алябьева А.Г., доктор искусствоведения, доцент	Музыковедения, композиции и методики музыкального образования
Многоуровневая система художественного образования и воспитания	Туравец Н.Р., доктор педагогических наук, профессор	Музыковедения, композиции и методики музыкального образования
Язык и коммуникация в современной культуре: глобальный и региональный аспекты	Дорошенко В.А., кандидат филологических наук, профессор	Русского и иностранного языка и литературы
Региональные средства массовой информации: специфика функционирования	Рунов В.В., доктор филологических наук, профессор	Режиссуры кино и телевидения
Научные основы продюсирования аудиовизуальных произведений	Левитина И.Ю., кандидат педагогических наук	Режиссуры кино и телевидения
Профессиология сферы информационно-документационной деятельности	Дулатова А. Н., доктор педагогических наук, профессор	Документоведения и информационной культуры

Современные проблемы документоведения и информационной культуры	Зиновьева Н. Б., доктор педагогических наук, профессор	Документоведения и информационной культуры
Региональные информационные ресурсы	Щерба Н.Г., заслуженный работник культуры Кубани, доцент	Общего библиографоведения и книговедения
Библиографирование объектов интеллектуальной собственности	Пазухина В.Н., кандидат педагогических наук, профессор	Общего библиографоведения и книговедения
Региональные автоматизированные информационно-библиотечные системы	Сидоренко В.С., кандидат педагогических наук, профессор	Информатики
Современные проблемы библиотечно-информационной деятельности	Щирикова, Л.Д., кандидат педагогических наук, доцент	Библиотечно-библиографической деятельности
Актуальные проблемы театрализации и современность	Марков О. И., доктор педагогических наук, профессор	Режиссуры
Современная парадигма системы К. С. Станиславского в театральной культуре	Найденко М.К.,	Режиссуры, Актерского мастерства

Результаты исследовательской деятельности сотрудников университета вводятся в научный и практический оборот, представляются общественности посредством публикаций. В 2013 году преподавателями КГУКИ было опубликовано 108 работ крупного формата (монографии, учебники и учебно-методические пособия) и 750 научных статей. В целом это составляет 858 работ (в среднем 2,7 публикации на одного преподавателя).

При этом публикации в журналах, рекомендованных ВАК, в общем объеме статей преподавателей КГУКИ, зарегистрированных в РИНЦ, составляет более 50%.

Особое значение в научной стратегии КГУКИ в области публикационной активности придается работам, регистрируемым в отечественных и зарубежных индексах научного цитирования. Информация о публикационной активности КГУКИ, отраженная в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), представлена в таблицах.

Таблица 6. Научное цитирование публикаций сотрудников КГУКИ за период самообследования

Общее число публикаций сотрудников КГУКИ в РИНЦ	1082
Суммарное число цитирований публикаций сотрудников КГУКИ	181
Число авторов	97
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	43

Университет имеет собственные научные издания, в которых публикуются статьи преподавателей, аспирантов и студентов вуза. Это журналы:

печатные:

- «Культурная жизнь Юга России» (входит в число рекомендованных ВАК);

- «Социально-гуманитарный вестник».

электронные:

- «Научная палитра»;

- «Культура и время перемен».

Реализуя свою миссию, университет выступает центром проведения научных форумов, посвященных изучению социокультурных процессов прошлого и современности.

Всего в КГУКИ за 2013 год было проведено 92 конференции различного уровня, из которых: международных - 10 (в том числе две за рубежом), всероссийских - 5, региональных - 16.

В числе международных научных мероприятий следующие:

1. Твердовские чтения: наука, культура, образование в информационном пространстве региона (г. Краснодар, февраль 2013 г.).

2. Пути модернизации научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере культуры и искусства (г. Краснодар, 5 апреля 2013 г.).
3. Подготовка библиотечных кадров на современном этапе (г. Краснодар, апрель 2013 г.).
4. Греческие истоки европейской и русской культуры: взгляд из России XXI столетия (Краснодар - Афины, 27 апреля - 9 мая 2013 г.).
5. Когнитивно-дискурсивные исследования языка и лингвистический анализ (г. Краснодар, май 2013 г.).
6. Язык в пространстве современной культуры (г. Краснодар, июнь 2013 г.).
7. Традиционная культура славянских народов в современном социокультурном пространстве (г. Славянск-на-Кубани, 2 августа 2013 г.)
8. Региональная культура как фактор устойчивого развития общества: социально-политические, этносоциальные и информационные аспекты (г. Геленджик, 16-18 сентября 2013 г.)
9. Единое пространство культуры и искусства России и Абхазии в XXI веке (г. Сухум, Абхазия, 10 октября 2013 г.).
10. Ансамблевое исполнительство: традиции, современное состояние, перспективы (г. Краснодар, 17 октября 2013 г.).

В целом на этих и других конференциях и семинарах сотрудники университета выступили 666 раз. Более подробные данные представлены в таблице.

Таблица 7. Динамика участия сотрудников КГУКИ в научных мероприятиях

Статус мероприятия	Участие (человек)	
	Год проведения - 2012	Год проведения - 2013
Международные	241	364
Всероссийские	80	160
Региональные	77	48
Вузовские	9	94
Итого	407	666

Приведенные данные свидетельствуют о существенной положительной динамике участия сотрудников университета в мероприятиях научного характера:

- общее число участников выросло в 1.6 раза;
- число участников международных конференций увеличилось в 1.5 раза;
- количество выступивших на мероприятиях всероссийского уровня возросло вдвое.

Одним из аспектов научной деятельности университета является подготовка кадров высшей квалификации.

В 2013 - 2014 учебном году набор в аспирантуру осуществлялся в соответствии с действующим законодательством по 10 лицензированным научным специальностям.

Из них 8 традиционны для вуза:

- 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение;
- 05.25.03 Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение;
- 07.00.02 Отечественная история;
- 09.00.11 Социальная философия;
- 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (музыка);
- 13.00.08 Теория и методика профессионального образования;
- 24.00.01 Теория и история культуры;
- 24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

На две специальности прием осуществлен впервые:

- 13.00.05 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности;
- 17.00.02 «Музыкальное искусство».

В настоящее время по этим программам обучается 138 человек. Количество докторантов составило 13 человек. Над кандидатскими

диссертациями работает также 21 соискатель. 6 человек проходят подготовку в виде ассистентуры-стажировки.

Выпуск аспирантов за отчетный период составил 25 человек. Семь из них (28%) защитили диссертации в течение года после окончания обучения.

Аспиранты и соискатели активно участвуют в международных и всероссийских конкурсах и грантах. Дипломанты конкурса на «Лучшую научную работу среди аспирантов и соискателей высших учебных заведений Краснодарского края» в 2013 году:

Егорова Е.Н. (специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования),

Адаменко СВ. (специальность 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (музыка)).

В конкурсе на соискание стипендий Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей послевузовское профессиональное образование, в 2014 году специальная стипендия присуждена ассистенту-стажеру первого года обучения специальности «Искусство вокально-инструментального исполнительства» Агаеву СЮ.

Аспирант 2 года обучения специальности 12.00.02 «Конституционное право; муниципальное право» Кривобоков М.В. занял 3-е место в краевом конкурсе пользователей правовых информационных систем «Правовая Кубань».

В целом, более 140 молодых ученых КГУКИ участвовали в 34 Всероссийских и Международных конкурсах и грантах, победителями стали 66 человек. Лауреатом стал почти каждый второй участник, выдвинутый КГУКИ.

Исследовательская деятельность научных школ и кафедр тесно связана по вертикали со студенческой наукой. Общие сведения об участии студентов в научной работе представлены в таблицах.

Таблица 8. Участие студентов КГУКИ в научных мероприятиях в 2013 году

Уровень конференции, количество участников выступавших с докладами					Всего участников
Международный	Всероссийский	Межрегиональный	Краевой	Вузовский	
25	340	132	28	558	1095

Таблица 9. Публикации студентов КГУКИ в 2013 году

Общее количество публикаций	Количество публикаций без соавторов	Количество публикаций в соавторстве	Объем в п.л.
204	113	91	63,42

Эффективность научно-исследовательской деятельности сотрудников университета нашла свое отражение в ее финансовых результатах. По итогам 2013 года они составили:

- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника -62.6 тыс.руб.;
- объем привлеченных средств от разработки грантов и проведения художественно-творческих мероприятий, приравняваемых к НИР в расчете на научно-педагогического работника- 68.05 тыс. руб.;

Важнейшей особенностью университета является значение в его деятельности художественно-творческой работы. В период, охватываемый самообследованием, она проходит под знаком Года Культуры в Российской Федерации и включает в себя несколько взаимосвязанных циклов мероприятий.

а) Культурно-просветительские мероприятия в малых городах и станицах:

- Культурно-просветительная акция «Арт-передвижники»;
- Музыкально-творческая конференция по творчеству Д.Верди;
- Всемирный день книги и авторского права.

б) Мероприятия, направленные на сохранение и развитие традиционной народной культуры:

- Краевой фестиваль-конкурс ансамблевой музыки «Весенняя мозаика»;
- Межрегиональный фестиваль-конкурс хоровой музыки «Студенческие хоровые ассамблеи»;
- Торжественное закрытие этнокультурного центра «Атамань»;
- Краевой фестиваль искусств «Екатеринодарский Майдан»;
- Творческий проект «Абонемент по Кубановедению»;
- «Знамя мира» в университете культуры и искусств;
- Ежегодный международный фестиваль «Ночь музеев»;
- Международный фестиваль-конкурс «Балтийское созвездие».

в) Мероприятия патриотической направленности:

- День пожилого человека;
- Праздничное театрализованное представление, посвященное Дню матери «Храни меня, мой ангел Мама»;
- Всероссийская художественно-творческая и военно-патриотическая акция «Лицо Победы»;
- Фестиваль-конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Фестиваль «Кавказ - наш общий дом»;
- Выставка портретов ветеранов Великой Отечественной Войны.

г) Мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи:

- Ежегодный конкурс КГУКИ «Публичные чтения»;
- Конкурс хоровых коллективов им З.К. Ерицпохова;
- VII международный фестиваль-конкурс «Краснодарская камерата»;
- Концерт студентов и преподавателей, посвященный 140-летию рождения Ф.И. Шаляпина в рамках культурно-просветительской акции «Фестиваль искусств КГУКИ»;

- II Всероссийский конкурс чтецов «Живое русское слово»;
- Концерт, посвященный 140-летию со дня рождения С. С. Рахманинова;
- I Международный конкурс молодых исполнителей эстрадно-джазовой музыки «Путь к мастерству» (для студентов ССУЗов и ВУЗов);
- «Смотри, думай, решай...». Творческий показ авторских фильмов;
- «I Международный фестиваль-конкурс народной песни им.Г.М. Концевича»;
- Художественная выставка «Преодоление и доступность» творческих работ студентов университета в государственной Думе Российской Федерации;
- Фестиваль экспериментального кино «Золотая бабочка»;

За отчетный период в мероприятиях художественно-творческой направленности приняли участие более 15 тысяч молодежи. 42 студента КГУКИ стали победителями, 165 - лауреатами Международных, Всероссийских и региональных конкурсов.

4. Международная деятельность

Международная деятельность университета в 2013 г. получила новый импульс. Заключены договоры с 5 зарубежными вузами: Университет здравоохранения и социального развития (Братислава), Университетский центр Блэкберна, с университетами г. Честера и Камбрия (Великобритания), Высшая школа менеджмента (Варшава). В рамках договора о сотрудничестве с ней осуществляется выпуск сборника научных публикаций «W stronge marzen».

В КГУКИ проходят встречи с иностранными деятелями образования, науки и культуры. В мае 2013г. сотрудники КГУКИ общались с Послом Республики Индия в Российской Федерации Аджам Малхотра и делегацией индийского посольства. В июне 2013г. прошли мастер-классы и лекции ведущих индийских профессоров: Бадринараяна Пандита и Капил Кумара. В

сентябре 2013 года состоялась публичная лекция преподавателя японского языка Хаято Сасаки. Всего в таких встречах участвовало 17 зарубежных гостей.

В университете проходят обучение иностранные студенты: всего 76 чел., из них: очно- 53 чел.; заочно-23 чел.;

Важным показателем результативности международной деятельности вуза стало открытие подготовительного отделения для иностранных слушателей. Здесь обучаются представители Индонезии, Сирии и Туркменистана.

На постоянной договорной основе КГУКИ сотрудничает с Западно-Казахстанским гуманитарным университетом. Преподаватели университета выезжают в Казахстан с мастер-классами. Выпускники университета - магистры, а в перспективе и магистранты проходят в КГУКИ стажировки.

Краснодарским государственным университетом культуры и искусств предпринимаются меры в целях привлечения к обучению соотечественников, проживающих за рубежом:

- информация об условиях поступления, сроках и формах обучения для данной категории граждан размещена на сайте вуза www/kguki.com;
- студенты-соотечественники, уже обучающиеся в университете, проводят работу по месту постоянного жительства в период каникул;
- по сложившейся традиции в Туркмении такая работа проводится в виде специальных профориентационных поездок;
- заключен договор о сотрудничестве с Уральским музыкальным колледжем (Казахстан);
- с потенциальными абитуриентами-соотечественниками ведется индивидуальная переписка, направленная на привлечение их к обучению в Краснодарском государственном университете культуры и искусств.

5. Внеучебная работа

В университете созданы необходимые условия для развития личности студента. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

В вузе социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Большое внимание уделено организации мероприятий социально-значимой, гражданско-патриотической направленности, развивающих:

- практики уважительного отношения к субъектам социального процесса (Слет молодёжи «Гармонизация межнациональных отношений», краевой фестиваль национальных культур «Венок дружбы народов Кубани»);
- экологическое и гуманистическое мировоззрение (Экологическая акция «Сделаем!», благотворительной акции «Новый год пришёл в больницу»);
- историко-культурное сознание (фестиваль православной культуры «Кладезь», проект «Музыка - воспитание души», фестиваль православных фильмов «Вечевой колокол», региональные этапы федеральных проектов «Наша общая Победа», «Великая забытая война», «Моя гордость - Россия» и другие).

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в университете ведется активная работа по

социальной поддержке участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Работа в студенческих общежитиях является составной частью учебно-воспитательного процесса в университете. Решением Ученого совета вуза утверждено «Положение о студенческом общежитии КГУКИ», определены функциональные обязанности лиц, несущих ответственность за организацию воспитательной работы в общежитиях. Студенческое самоуправление - важнейший механизм в работе студенческих общежитий, который является вместе с тем и одним из принципиальных моментов организации и проведения в нем воспитательной работы. Учебно-воспитательная и социальная работа в общежитии организуется и контролируется при непосредственном участии совета общежитий, представляющего интересы проживающих в них студентов. В общежитиях КГУКИ проводятся культурно-просветительные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, студенты привлекаются к выполнению общественно-полезных работ.

Традиционными являются конкурсы на лучшую комнату и кухню. Эти и другие направления воспитательной работы в общежитии помогают наладить правильный режим труда и отдыха студентов, повысить культуру быта и сформировать гармоничные межличностные взаимоотношения.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности:

- по психологической адаптации студентов младших курсов;
- по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни;
- по профилактике правонарушений;
- по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения;
- по профилактике ВИЧ-инфекций.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов. Активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно

многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта студентов.

Университет представляет открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, организовано сотрудничество с министерством образования и науки Краснодарского края, министерством социального развития и семейной политики Краснодарского края, департаментом молодежной политики Краснодарского края, управлением по вопросам семьи и детства г. Краснодара, управлением по делам молодежи г. Краснодара, Уполномоченным по правам ребенка в Краснодарском крае, Краевым комитетом профсоюза работников культуры, управлением по социальной защите в Прикубанском административном округе г. Краснодара, детскими домами и интернатами, откуда прибыли на обучение студенты, детским домом ст. Медведовской Краснодарского края.

В университете созданы условия для творческого развития и организации досуга студентов, это посещение учреждений культуры г. Краснодара и других городов Краснодарского края.

Сами студенты, прежде всего, художественно-творческого профиля, также выступают в качестве артистов. Они проводят концерты, театрализованные представления, организуются выставки работ обучающихся в академии народной культуры и художественно-промышленной академии.

В университете созданы все условия для занятий физкультурой и спортом: работают секции баскетбола, волейбола, аэробики, настольного тенниса, бадминтона, шахмат, бокса. Имеется спортивный зал, стадион, две открытые спортивные площадки.

Студенты университета активно включены в деятельность волонтерских отрядов. При этом учитывается отраслевая специфика университета. Так, на информационно-библиотечном факультете действует

профессионально ориентированный отряд «Книгодарцы». Основная цель его - пропаганда книги и чтения в молодежной среде. Волонтеры проводят флэшмобы, книжные праздники для детей, организуют в университете буккроссинг, помогают библиотекам Краснодара. На протяжении двух лет отряд становится призером краевого конкурса «Я - доброволец» в номинации «Развитие творческого потенциала».

Важнейшим событием для коллектива университета стало участие в программе зимних Олимпиады и Паралимпиады в г. Сочи. Это потребовало длительной работы по подготовке студентов. 369 из них успешно выступили на церемониях открытия и закрытия Олимпийских и Паралимпийских игр в качестве артистов - участников массовых представлений, которые транслировались на весь мир. Со студентами в процессе подготовки к мероприятиям, которая началась в декабре 2013 года, и в ходе их работал 21 педагог университета.

6. Материально-техническое обеспечение

В деятельности университета постоянное внимание уделяется укреплению и развитию материальной базы.

Прежде всего, это расширение площадей в интересах создания наиболее благоприятных условий для образовательного и научно-творческого процесса в вузе. Университетом приобретено здание для учебных целей площадью 273 кв.м с прилегающим земельным участком.

Произведен капитальный и текущий ремонт учебных помещений и общежитий на общую сумму 3.5 млн. рублей.

Приобретено учебное оборудование и мебель на 4.6 млн. рублей.

Получено положительное заключение на проведение проектно-изыскательных работ и проведение ремонтно-реставрационных работ на объекте культурного наследия «Дом Кузнецова» (ныне консерватория КГУКИ). Объект включен в краевую целевую программу «Краснодару - столичный облик» (2013-2018 гг.).

На территории университета в 2014г. начаты ландшафтные работы.

Университет обеспечен необходимой социальной инфраструктурой.

Обучающиеся и сотрудники обеспечены горячим питанием. На территории вуза расположена в отдельно стоящем здании столовая.

На период обучения в КГУКИ иногородним студентам предоставляются места в благоустроенных комнатах общежития. В настоящее время здесь проживают 673 человека.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

наименование образовательной организации **Краснодарский государственный университет культуры и искусств**

Регион, Краснодарский край почтовый адрес чцпГШ Клягнпляпккий кпай г
Клягнпляп. vn 4П лртПпЯрлы л 33

Ведомственная принадлежность Министерство культуры Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4407
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2256
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2151
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	138
1.2.1	по очной форме обучения	человек	31
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	107
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,41
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	76,57
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,44
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	6

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	16 / 4,05
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,79
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3/60
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,58
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52,77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,87
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,58
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19214,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,78
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,95
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	40/11,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	153,5 / 44,75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51,5 / 15,01
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,58
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	22/0,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	18 / 0,8
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,19
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	58 / 1,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	38 / 1,68
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20 / 0,93
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/1,13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,99
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,56
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	402391,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1173,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	312,75
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	110,17
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,82
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,15

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,67
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	$\frac{\%}{100}$	33,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	89,16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	673 / 100

И.о. ректора



С.С.Зенгин