

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Министра культуры  
Российской Федерации



О.С. Ярилова

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Ректор Краснодарского государственного  
института культуры



С.С. Зенгин

М.П.

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Краснодарский государственный институт культуры»  
на 2022-2026 годы**

**I. Общие положения**

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» на 2022-2026 годы (далее – вуз) направлена на развитие вуза как всероссийского опорного центра образования в области культуры.

Программа развития вуза разработана в соответствии с положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития культуры, образования и науки в Российской Федерации: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации 02.07.2021 г. №400; Основами государственной культурной политики, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808; Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. №326-р; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Государственной программой Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации 15.04.2014 г. № 317 и другими стратегическими документами.

Краснодарский государственный институт культуры – современный, динамично развивающийся вуз. Проект программы развития направлен на содействие увеличению вклада вуза в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

## **II. Миссия, стратегическая цель и задачи программы развития**

**Миссия** КГИК заключается в изучении культурного наследия Юга России и трансляции культурных ценностей народов России в отечественном и международном пространстве, повышении человеческого капитала в регионе.

**Стратегическая цель** развития вуза – утверждение КГИК в новой культурной среде и культурной инфраструктуре как одного из ведущих центров изучения, развития и продвижения культурного наследия Юга России среди образовательных организаций страны, а также подготовка специалистов нового типа, способных влиять на формирование культурного пространства с учетом современных трендов развития общества и экономики.

Целевая модель института основана на видении КГИК в роли одного из ведущих центров исследований в области культурного наследия Юга России, научной коммуникации в области проблем сохранения и продвижения культурного наследия, а также центра в области образования в сфере культуры на Юге России и одного из ведущих в отрасли.

Институт станет генератором широкого спектра общедоступного культурно-образовательного контента; инновационным центром в сфере продвижения культурного наследия через коллаборацию науки, образования и бизнеса, что позволит ему оказывать существенное влияние на укрепление гражданского согласия, межкультурного диалога и повышение общего уровня культуры населения в регионе, сохраняя и развивая культурно-ценностное ядро. Вуз станет точкой роста студенческого предпринимательства в области культуры и искусств.

Ключевые политики института нацелены на последовательную трансформацию института в проектно-ориентированный вуз, формирование «цифрового университета» с единой экосистемой для поддержки и интеграции научных, образовательных и административных процессов.

Программа развития КГИК направлена на нейтрализацию следующих **вызовов**:

– наибольший охват молодежи высшим образованием в самых развитых регионах (Москва, Санкт-Петербург), приводящий к неравномерному распределению человеческого капитала, необходимого для социально-экономического развития региона, возникновения социальной дифференциации и напряженности;

– содержание российского высшего образования не отражает современных научных достижений по формированию мировоззренческой позиции, навыков социального взаимодействия, религиозной грамотности и межкультурной компетенции студентов на основе их культурно-исторической осведомленности. При внедрении междисциплинарных курсов доминирует ориентация на узкопрофессиональные компетенции и не всегда уделяется должное внимание поликультурным особенностям образовательного процесса;

– экспансия образцов массовой культуры;

– угроза уничтожения культурного наследия;

– низкая динамика развития туризма в регионе;

– высокий конфликтный потенциал межкультурного взаимодействия в регионе, в т.ч. вследствие активных миграционных процессов;

– переход от управления человеческими ресурсами к управлению человеческим капиталом, являющимся драйвером социально-экономического развития государства.

Программа развития КГИК соответствует Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» и вносит вклад в достижение следующих целей: возможности для самореализации и развития талантов (целевые показатели: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года) и цифровую трансформацию (целевой показатель: достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления).

В рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации программа вносит вклад в следующие приоритетные направления:

– противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

– возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

Реализация программы развития КГИК будет способствовать достижению результата – «обеспечить рост влияния науки на технологическую культуру в России, повышение степени понимания политических, экономических, культурных, информационных и иных происходящих в современном обществе процессов и воздействующих на них разнообразных природных и социальных факторов, а также обеспечить повышение степени организации общественных отношений и содействовать предупреждению социальных конфликтов».

Программа развития учитывает положения Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, согласно которой перспективной экономической специализацией Краснодарского края является научная и профессиональная деятельность, а также деятельность в области информации, связи, туризма. При этом Краснодар включен в перечень перспективных центров экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня.

Программа развития КГИК соответствует следующим приоритетным направлениям Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года:

- усиление и расширение влияния российской культуры в иностранных государствах;
- сохранение единого культурного пространства как фактора национальной безопасности и территориальной целостности России;
- активизация культурного потенциала территорий и сглаживание региональных диспропорций;
- повышение социального статуса семьи как общественного института, обеспечивающего воспитание и передачу от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм;
- содействие формированию гармонично развитой личности, способной к активному участию в реализации государственной культурной политики;
- сохранение культурного наследия и создание условий для развития культуры.

Кроме того, программа развития будет способствовать достижению следующих показателей Национального проекта «Культура»:

- граждане получают дополнительные возможности для творческого развития и самореализации в современных учреждениях культуры, а также более широкий доступ к культурным ценностям;
- дети и молодежь получают всестороннее духовно-нравственное развитие путем доступа к качественному интернет-контенту и участия в культурно-просветительских программах для школьников.

Программа развития внесет вклад в реализацию Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы. Одним из основных направлений решения задачи по содействию

сохранению и развитию культуры российского казачества, согласно указанному документу, является развитие центров казачьей культуры.

Существенным будет вклад программы развития в реализацию Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года. Один из флагманских проектов, «Культура Кубани – развитие творческих индустрий», является ключевым механизмом реализации региональной стратегии развития.

Среди основных направлений пространственного и инфраструктурного развития региона в Стратегии выделено – вовлечение объектов культурного наследия в социально-экономическое развитие и повышение конкурентоспособности региона. Значимый вклад в решение данной задачи, наряду с поддержанием и развитием традиций культуры казачества, внесет и программа развития вуза.

В Краснодарском крае принят закон «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры», который признает основополагающую роль традиционной народной культуры в развитии и гуманизации общества, сохранении национальной самобытности и утверждении достоинства народов, а также основополагающую роль старожильческой традиционной народной культуры в укреплении социальной стабильности, гражданского согласия, социально-культурного и социально-экономического развития Краснодарского края.

Целью государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры» является формирование приоритетного культурного и гуманитарного развития личности, укрепление единства народов Краснодарского края и Российской Федерации посредством обеспечения доступа граждан к культурным ценностям и реализация творческого потенциала населения региона, что также соответствует цели и задачам программы развития КГИК.

Таким образом деятельность вуза будет направлена на решение актуальных задач, поставленных перед отраслью культуры Российской Федерации и региона.

**Задачи программы развития:**

– создать технологически развитый вуз культуры на основе модели «цифрового университета», ориентированного на оптимальную реализацию социокультурных запросов личности и общества, обладающий высокой конкурентоспособностью на рынках РФ и мира в элитарном и массовом сегментах.

– сформировать единое образовательное пространство, основанное на взаимодействии обучающихся гуманитарной и творческой направленностей разных уровней образования для выполнения совместных проектов в сфере культуры;

– разработать эффективно функционирующую систему производства научного знания для актуализации регионального историко-культурного контента на Юге России и в стране в целом.

- повысить эффективность работы института за счет создания системы целенаправленного воздействия на процессы формирования и развития человеческого капитала.
- построить систему воспитания конкурентного специалиста сферы культуры XXI века на основе гармоничного сочетания культурных традиций, современных компетенций и ценностей КГИК;
- создать в вузе единую многофункциональную экосистему для образовательной, научной и творческой деятельности, организации досуга, органично вписывающуюся в городскую среду, оказывающую существенное влияние на повышение общего уровня культуры населения, увеличение плотности культурной среды и возрастание инновационной активности территории.

### **III. Мероприятия программы развития и этапы их реализации**

Достижение цели и решение задач, поставленных перед вузом, будет осуществляться путем выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы развития согласно следующим направлениям:

#### *Модернизация образовательной деятельности*

- создание условий для поддержки инновационных и перспективных студенческих инициатив в области предпринимательства и проектной деятельности в сфере культуры и искусств;
- расширение практики использования проектного обучения;
- формирование эффективной системы внешней и внутренней оценки качества образования, в том числе для текущего самоконтроля обучающихся;
- развитие системы дополнительного профессионального образования посредством расширения спектра образовательных программ, регулярной актуализации их содержания и повышения доступности за счет использования дистанционных образовательных технологий;
- использование потенциала дистанционных технологий для повышения доступности культурно-образовательных продуктов КГИК в России и за рубежом;
- повсеместное внедрение цифровых технологических решений, обеспечивающих реализацию запланированных мероприятий;

- создание и распространение цифрового образовательного контента по профильным дисциплинам образовательных программ в области культуры, искусства, в том числе на российских образовательных ресурсах;
- наращивание потенциала академической мобильности работников и студентов вуза;
- совершенствование методов выявления и поддержки одаренных детей на ранних стадиях обучения;
- модернизация системы содействия трудоустройству посредством расширения взаимодействия с выпускниками и работодателями.

*Развитие научно-исследовательской, творческой и просветительской деятельности*

- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов, их вовлечения в научные, социальные, творческие проекты различных направлений и уровней;
- обеспечение условий для выполнения работниками вуза и студентами научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям в области искусства и культуры;
- систематическая актуализация содержания образования и творческой деятельности за счет нового научного знания;
- установление научной коммуникации и сотрудничества с российскими и зарубежными исследователями в области культурного наследия;
- формирование в КГИК научной школы, разрабатывающей проблематику культурного наследия Юга России, в том числе традиционной казачьей культуры;
- в рамках каждой научной школы сформировать коллектив молодых ученых – кадровый резерв;
- обеспечить доступ широкой аудитории к качественному контенту (иллюстрированные издания, информационные материалы на профильном портале, аудиовизуальная продукция), посвященному культурному наследию региона;
- обустройство новых творческих площадок, а также нового комплекса культурных и культурно-образовательных продуктов на базе центра креативных индустрий вуза;
- создание на базе института Центра прототипирования (Центра исполнительских искусств) для реализации творческих проектов креативных команд на стадии производства инновационного творческого продукта в сфере исполнительского искусства;

- создать условия для взаимодействия и развития традиционных и современных этнических культур народов Юга России;
- использовать культурный потенциал Юга России в интересах международного сотрудничества в области культуры;
- обеспечить открытый формат проводимых мероприятий посредством комплексных цифровых решений;
- создать условия для творческого развития молодежи, посредством организации и проведения мероприятий, способных оказать содействие в выстраивании карьерной траектории через реализацию творческих проектов.

#### *Развитие кадрового потенциала*

- подбор, подготовка и закрепление в КГИК профессиональных кадров, обладающих высоким потенциалом и способных решать актуальные задачи образования, науки, управления и технологического развития;
- внедрение автоматизированной системы внутреннего аудита эффективности деятельности сотрудников и преподавателей на основе показателей, в соответствии со стратегическими задачами организации;
- оптимизация производительности работников за счет внедрения механизмов выявления, развития и управления потенциальными талантами внутри организации;
- создание мобилизующей среды для кадрового развития;
- «омоложение» кадрового состава и обеспечение продуктивного завершения профессиональной деятельности заслуженным сотрудникам;
- повышение академической репутации вуза за счет развития внешних контактов с профессиональным сообществом, в том числе за рубежом;
- формирование благоприятной среды для развития нетворкинга внутри организации и за ее пределами для установления и поддержки долгосрочных качественных деловых связей в профессиональной сфере.

#### *Модернизация материально-технической базы, в том числе социально-культурной инфраструктуры*

- модернизация имущественного комплекса в целях обеспечения комфортных и безопасных условий для обучения, работы, проживания и досуга работников и обучающихся;



- модернизация технических средств обучения и информационной инфраструктуры вуза, в том числе автоматизация системы управления, обеспечение безопасного функционирования инфраструктуры информационных технологий;
- создание в вузе сплошной цифровой экосистемы, объединяющей в себе функции и сервисы для студентов и работников КГИК.

#### *Повышение эффективности управления вузом*

- поддержка положительной репутации вуза в отечественном и международном образовательном и культурном пространстве;
- укрепление корпоративной культуры;
- модернизация организационной структуры и расширение сферы применения информационных технологий в процессах управления;
- развитие сообществ обучающихся и выпускников;
- расширение сотрудничества с российскими и зарубежными учреждениями культуры, образования и науки, бизнес-структурами.

План реализации мероприятий программы развития приведен в приложении № 1.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития приведены в Приложении №2.

По целевым показателям программы развития (приложение № 3) Министерством культуры Российской Федерации предусматривается проведение оценки эффективности реализации программы развития.

#### **IV. Финансовое обеспечение программы развития**

Достижение указанных целей и решение задач программы развития вуза осуществляются путем скоординированного выполнения мероприятий программы развития, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам ее финансового обеспечения.

Основные задачи, решаемые в рамках реализации программы:

- переход от экстенсивной к интенсивной модели развития;
- рост доходов связанных с интеллектуальной деятельностью сотрудников института;

- привлечение сторонних инвесторов к программам развития института;
- увеличение доли внебюджетных доходов до 60%.

Финансовая оценка затрат на реализацию программы развития не включает расходы на текущее функционирование образовательного учреждения по действующим нормативам расходов, а также бюджетные средства, направляемые на капитальный ремонт. Общий объем финансирования программы развития составит 450 476,00 тыс. рублей на 2022-2026 годы, из них средства федерального бюджета – 167 500,00 тыс. рублей. Внебюджетное финансирование мероприятий программы развития будет осуществляться преимущественно за счет средств вуза от приносящей доход деятельности и составит в 2022-2026 годах 282 976,00 тыс. рублей. На 2022 год общий объем средств на реализацию программы развития составит 105 730,00 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета 53 500,00 тыс. рублей.

#### **V. Ожидаемые результаты и риски реализации программы**

Целевая модель разработана с учетом таких глобальных трендов как экспансия в российское культурное пространство образцов массовой культуры; широкое распространение «Войн памяти», обусловленное обострившейся геополитической конкуренцией; активные миграционные процессы, ведущие к трансформации культурного ландшафта; расширение спектра угроз уничтожения культурного наследия.

Реализация программы развития будет способствовать укреплению имиджа вуза как отраслевого ведущего образовательного, научного, методического и культурно-просветительского центра Юга России, осуществляющего подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов для отрасли культуры Краснодарского края и Южного федерального округа.

Важными результатами реализации программы развития станут:

- сформированная в вузе гибкая и оперативно реагирующая на требования рынка труда образовательная, научная, методическая и творческая инфраструктура, способная решать задачи, связанные с популяризацией духовных ценностей, сохранением и развитием культурно- исторического наследия и сохранения культурных традиций, лучших теорий и практик по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи, подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры;

- формирование активной гражданской позиции у обучающихся, ориентированной на принципы социального единства и патриотизма в условиях исторически сложившегося многообразия культур;

- создание условий для активного вовлечения молодежи, обучающейся в других образовательных учреждениях, в совместную творческую и научную деятельность;
- Центр прототипирования (Центр исполнительских искусств) КГИК станет одной из ведущих в регионе баз для создания и реализации творческих проектов в сфере исполнительских искусств, способствующих вовлечению разновозрастных групп населения в инновационную и творческую деятельность;
- коммерциализация инновационных и творческих разработок вуза.

Успешная реализация программы развития позволит обеспечить устойчивое функционирование системы образования отрасли культуры, усилить взаимодействие всех ее звеньев, образовательных учреждений, что, несомненно, позволит ликвидировать кадровый дефицит, обеспечить приток молодых квалифицированных специалистов в региональные и муниципальные учреждения культуры.

Основными **рисками** в реализации программы развития могут стать:

- рост абсолютной и относительной стоимости обучения, приводящий к снижению доступности образования, падению спроса на образовательные услуги и «выталкиванию» детей из небогатых семей в среднее профессиональное образование, что может привести к снижению притока абитуриентов в вуз;
- недостаточные объемы финансирования могут не позволить осуществить комплекс запланированных мероприятий по достижению целевой модели «цифрового университета»;
- ограничения, вызванные неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и необходимостью перехода на дистанционный формат обучения могут негативно повлиять на качество образовательного процесса по творческим направлениям подготовки /специальностям. Также эти ограничения вызовут необходимость изменения формата проводимых на базе Центра прототипирования и Центра креативных индустрий института, творческих и просветительских мероприятий (в том числе на коммерческой основе), часть из них может не состояться, что приведет к сокращению доходов организации;
- снижение заинтересованности российских и иностранных граждан в получении образования в вузе, снижение конкурсной ситуации при приеме абитуриентов;
- объективные и субъективные последствия организационных и структурных преобразований в вузе.

**Мероприятия по устранению указанных рисков** предусматривают:

- развитие системы многоуровневого художественного образования в вузе;

- развитие системы дополнительного профессионального образования, повышение доступности культурно-образовательных продуктов вуза за счет использования дистанционных образовательных технологий;
- развитие спектра цифровых культурно-образовательных продуктов, форм и методов дистанционного обучения;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и повышение престижа вуза, продвижения его в информационном пространстве. Развитие международного сотрудничества и академической мобильности работников и обучающихся;
- активное участие в федеральных и региональных программах развития, стратегическое взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направленное на привлечение новых ресурсов, в том числе внебюджетного финансирования;
- создание системы мониторинга эффективности реализации программы развития, в том числе в части расходования средств, что позволит максимально эффективно концентрировать финансовые ресурсы на приоритетных направлениях развития вуза;
- создание системы целенаправленного воздействия на процессы формирования и развития человеческого капитала. Подбор, подготовка и закрепление в КГИК профессиональных кадров, обладающих высоким потенциалом и способных решать актуальные задачи образования, науки, управления и технологического развития.

**ПЛАН**  
**реализации мероприятий программы развития**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Краснодарский государственный институт культуры»**  
**на 2022–2026 годы**

Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>I. Модернизация образовательной деятельности</b>		
Внедрение автоматизированной системы управления учебным процессом и мониторинга показателей деятельности обучающихся и преподавателей («цифрового портфолио»), основанной на анализе данных с применением технологии искусственного интеллекта, других цифровых решений	Формирование в вузе единой открытой образовательной среды, одинаково доступной для всех целевых аудиторий. Внедрение инструментария, обеспечивающего качество образования и создание условий для обогащения образовательного опыта обучающихся.	2022-2026 годы
Разработка и приобретение цифрового образовательного контента для внедрения в учебный процесс	Обучающимся на бесплатной основе будет предоставлен доступ к цифровому образовательному контенту, аккумулирующему лучшие достижения отечественной науки, образования и культуры.	2022-2026 годы
Развитие проектного обучения	Проектная деятельность станет основой образовательного процесса. Будут сформированы проектно-учебные группы (команды) творческой	2022-2026 годы

	и гуманитарной направленности для реализации проектов в сфере науки, культуры и искусств. Расширятся возможности для участия студентов в проектной деятельности и развития цифровых компетенций у преподавателей и обучающихся, молодежного предпринимательства.	
Создание цифровых образовательных продуктов для продвижения вуза на ведущих отечественных образовательных платформах (Национальная платформа открытого образования), в том числе на иностранном языке.	Укрепится роль вуза как одного из ведущих поставщиков культурно-образовательного контента в отрасли, центра подготовки кадров для сферы культуры. Отечественные образовательные учреждения смогут использовать академические достижения КГИК и поддерживать высокое качество предоставляемых ими услуг.	2022-2026 годы
Расширение взаимодействия с другими российскими и зарубежными образовательными организациями	Повышение академической мобильности студентов и преподавателей; укрепление академической репутации вуза.	2022-2026 годы
Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.	Улучшение качества обучения, результативности обучающихся, развитие человеческого капитала.	2022-2026 годы
Актуализация содержания дисциплин в сфере культурного наследия региона и России на основе современных научных достижений в области культурно-исторического знания	Повышение информированности обучающихся о культуре народов России, укрепление межнационального согласия, толерантности и патриотизма.	2022-2026 годы
Развитие системы практико-ориентированного обучения	– обучающиеся будут получать опыт участия в разработке и реализации проектов в составе команд, компетенции в области цифровой	2022-2026 годы

<p>посредством вовлечения обучающихся в проектную деятельность</p>	<p>экономики и предпринимательской деятельности;          – расширится участие студентов в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня;          – повысится востребованность выпускников КГИК на рынке труда.</p>	
<p><b>II. Развитие научно-исследовательской, творческой и просветительской деятельности</b></p>		
<p>Конкурсы внутренних грантов по проблематике культурного наследия Юга России, в т.ч. для исследователей до 39 лет</p>	<p>– увеличение количества исследований с уникальными результатами, посвященных культурному наследию Юга России;          – усвоение молодежью исторических и национально-культурных традиций народов России;          – вовлечение объектов культурного наследия в социально-экономическое развитие территории.</p>	<p>2022-2026 годы</p>
<p>Продвижение рецензируемого журнала и материалов конференций в международные базы данных</p>	<p>– рецензируемый журнал «Культурная жизнь Юга России» и материалы не менее 2-х конференций включены в международные базы данных;          – трансляция образцов традиционной народной культуры Юга России на всероссийском и международном уровнях.</p>	<p>2022-2026 годы</p>
<p>Подготовка и проведение масштабного ежегодного художественно-творческого мероприятия («Понтиада»)</p>	<p>– привлечение к участию в фестивале творческих коллективов / исполнителей из южнороссийских регионов (Краснодарский край, Ростовская обл., Республика Адыгея, Республика Крым и др.) и зарубежных стран Черноморского региона (Турция, Болгария, Румыния);          – создание разнопланового культурно-просветительского контента на разных языках (каталоги, презентации), что позволит существенно расширить аудиторию;          – создание новой культурной / художественной среды, основанной на образцах традиционной и современной культуры народов Юга России как фактора формирования национальной идентичности. Диалог культур позволит снизить напряженность в регионе и заложит основы для развития межкультурной коммуникации и укрепления</p>	<p>2022-2026 годы</p>

	<p>безопасности в Черноморском регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества туристов из других регионов России и зарубежья, что является весьма актуальным для Краснодарского края</li> <li>– развитие сегмента креативных индустрий;</li> <li>– улучшение имиджа и академической репутации вуза в российском и мировом контекстах;</li> <li>– освоение обучающимися содержания и форм художественного выражения традиционных культур народов Юга России, заложенной в них коллективной системы ценностей через выполнение художественно-творческих работ;</li> <li>– расширение контактов вуза с коммерческими и некоммерческими структурами/ стейкхолдерами, что приведет к коммерциализации продуктов творческой, образовательной и научной деятельности, расширению возможности заключения различных договоров о сотрудничестве.</li> </ul>	
Создание прототипирования Центра исполнительских искусств) на базе Института	<p>Центра (Центра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание площадки для реализации творческих проектов креативных команд будет способствовать вовлечению разновозрастных групп населения Краснодарского края в инновационную и творческую деятельность;</li> <li>– возрастет роль вуза как одного из ведущих центров образовательной, творческой и инновационной деятельности в регионе;</li> <li>– коммерциализация инновационных и творческих разработок вуза;</li> <li>– развитие инновационного и творческого потенциала России и региона благодаря поддержке творческих индустрий на стадии производства креативного продукта в сфере исполнительского искусства.</li> </ul>	2022-2026 годы
Создание образовательного портала «Культурное наследие Юга России»	<p>научно-портала</p> <p>Налаживание сетевого взаимодействия образовательных и научных организаций /учреждений по изучению традиционной культуры народов Юга России и ее популяризации.</p>	2022-2026 годы



<p>Проведение ежегодных комплексных экспедиций КГИК</p>	<p>Формирование и планомерное расширение документальной базы материалов о материальном и нематериальном культурном наследии Юга России. Сбор, обработка и каталогизация записанных материалов о традиционной культуре казачеств / народов Юга России создаст возможность их многостороннего использования в региональном и всероссийском измерении с выходом в мировое научно-информационное пространство, в сферу туристической индустрии.</p>	<p>2022-2026 годы</p>
<p>Ежегодные всероссийские / международные научно-практические конференции по вопросам историко-культурного наследия</p>	<p>реализация в рамках сетевого взаимодействия совместных проектов с учеными из других регионов для проведения масштабной работы по выявлению, изучению, описанию и каталогизации (в отдельных случаях и паспортизации) объектов культурного наследия.</p>	<p>2022-2026 годы</p>
<p><b>III. Развитие кадрового потенциала</b></p>		
<p>Внедрение автоматизированной системы внутреннего аудита эффективности деятельности работников на основе показателей, в соответствии со стратегическими задачами организации. Создание фактографической базы данных, всесторонне отражающей в динамике индивидуальную учебную, научную, творческую, общественную деятельность работников.</p>	<p>– создание системы по управлению талантами, направленной на оптимизацию производительности организации; – определение областей для улучшения деятельности университета в отношении использования человеческого капитала и разработка корректирующих мероприятий по ее совершенствованию.</p>	<p>2022-2026 годы</p>

Совершенствование системы морального и материального стимулирования роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогической и научной работы.	– разработка особого подхода к управлению трудовой занятостью, который стремится достичь конкурентного преимущества за счет стратегического развертывания высоко совершенной и способной рабочей силы; – повышение прозрачности и объективности системы морального и материального поощрения работников.	2022-2026 годы
Разработка комплекса мер, направленных на привлечение, поддержку и карьерный рост молодых специалистов – преподавателей и административно-управленческого персонала (стимулирующие выплаты, гранты).	– возрастание доли молодых преподавателей в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава; – содействие ускоренному карьерному росту наиболее талантливых работников, в первую очередь молодежи.	2022-2026 годы
Систематическое повышение квалификации всех НПР и АУП с целью формирования актуальных профессиональных компетенций с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения.	Повышение компетентностного уровня преподавателей и сотрудников института.	2022-2026 годы
<b>IV. Модернизация материально-технической базы</b>		
Модернизация имущественного комплекса в целях обеспечения комфортных и безопасных	Современная инфраструктура вуза, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающая комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, методической и творческой	2022-2026 годы

условий для обучения, работы, проживания и досуга работников и обучающихся.	деятельности, проживания студентов, способствующая гармоничному развитию личности и удовлетворению ее потребностей, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.	
Модернизация технических средств обучения и информационной инфраструктуры вуза, в том числе автоматизация системы управления вузом и обеспечение безопасного функционирования инфраструктуры информационных технологий.	Создание безопасной, масштабируемой и управляемой инфраструктуры информационных технологий, в полном объеме обеспечивающей потребности в инструментари, автоматизации, коммуникациях и ресурсах всех направлений развития и деятельности вуза, поддержка современной IT-системой основных процессов деятельности вуза.	2022-2026 годы
Создание доступной среды для обучения инвалидов.	Современная инфраструктура вуза позволит обеспечить условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, будет способствовать их социально-культурной адаптации, гармоничному развитию личности.	2022-2026 годы
<b>V. Повышение эффективности управления вузом</b>		
Создание единой информационной среды по управлению ресурсами и оценке результативности деятельности вуза и его структурных подразделений.	Техническое переоснащение позволит повысить эффективность деятельности вуза в рамках базовых процессов. Обеспечение максимальной открытости Института к внешней среде будет способствовать повышению привлекательности вуза для потенциальных абитуриентов, социальных и бизнес-партнеров.	2022-2026 годы
Учреждение новых и реорганизация существующих органов управления: – создание комиссий	Создание новых специализированных подразделений, совершенствование функциональных и информационных связей в системе управления институтом, обеспечит достижение целевых показателей развития организации.	2022- 2023годы

<p>(комитетов) Ученого совета по направлениям деятельности вуза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– попечительского совета;</li> <li>– молодежного совета;</li> <li>– совета молодых ученых.</li> </ul>		
<p>Изменение статуса «Институт» на «Университет»</p>	<p>Повышение престижа вуза и укрепление его академической репутации среди ведущих образовательных организаций сферы культуры и искусств России.</p>	<p>2022-2026 годы</p>
<p>Создание в структуре вуза особого подразделения - Института культурного наследия Юга России с несколькими секторами</p>	<p>Институт будет осуществлять / координировать работу по изучению культурного наследия Юга России и обобщению результатов научно-исследовательской работы не только сотрудников института, но и других сетевых организаций, реализующих конкретный проект по выявлению, изучению, описанию и каталогизации объектов культурного наследия.</p>	<p>2022-2023 годы</p>

**Целевые показатели (индикаторы) программы развития  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Краснодарский государственный институт культуры»  
на 2022–2026 годы**

Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
<b>I. Показатели качества образовательной деятельности</b>						
Доля выпускников из числа российских граждан, трудоустроившихся по профилю специальности (направления подготовки) или продолживших обучение по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ассистентуре-стажировке	проценты	97	98	98	98	98
Доля выпускников из числа российских граждан, завершивших обучение в институте по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат, магистратура) и трудоустроившихся по профилю специальности	проценты	100	100	100	100	100
Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, в общей численности обучающихся	проценты	10	10	10	11	11
Доля обучающихся по целевым договорам в общей Численности обучающихся	проценты	37	37	38	38	38

Количество выездных мероприятий в рамках организации методической и профориентационной работы (публичные лекции, мастер-классы, Творческие встречи и др.)	единицы	76	77	78	79	80
Количество работ по созданию кино-, фото-, аудио-продукции, учебных (в т.ч. мультимедийных) пособий, нотных изданий и др.	единицы	50	55	60	65	70
Доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ	проценты	8	9	10	10	10
<b>II. Развитие научно-исследовательской, творческой и просветительской деятельности</b>						
Количество проведенных научно-исследовательских работ (фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований, теоретических и экспериментальных разработок, экспертно-аналитических работ), в т.ч. в сфере библиотечно-информационной деятельности	единицы	30	31	32	33	34
Количество проведенных на базе вуза научных мероприятий различного уровня	единицы	30	31	32	33	35
Количество проведенных творческих и просветительских общественно-значимых мероприятий, в т.ч. культурно-просветительских мероприятий для разных возрастных категорий населения, направленных на развитие интереса граждан к чтению, привлечению к различным областям знания	единицы	42	45	48	52	56

Количество проведенных благотворительных мероприятий для различных социальных групп населения	единицы	12	13	14	15	16
Количество опубликованных на официальном сайте аудио- и видеозаписей проведенных общественно-значимых мероприятий (спектаклей, концертов, выставок, конференций и др.)	единицы	76	76	77	78	80
Количество публикаций в региональных и федеральных СМИ об участии Центра прототипирования в творческих проектах	единицы	10	20	25	30	35
Количество студентов, посещающих Центр прототипирования, от общего числа студентов ВУЗа, не менее	проценты	15	25	35	45	55
Количество проведенных на базе Центра прототипирования уникальных творческих, просветительских и общественно-значимых мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер классов, хакатонов и т.п.)	единицы	5	10	12	13	15
<b>III. Развитие кадрового потенциала</b>						
Доля научно-педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в течение года на базе других образовательных учреждений и организаций, от общего числа штатных работников	проценты	45	45	46	47	47
Доля приглашенных в вуз на должности НПР ведущих ученых, исследователей и преподавателей, в том	проценты	10	11	11	12	12

числе и зарубежных						
Количество принятых на работу в вуз на должности НПР молодых специалистов (до 35 лет)	единицы	37	37	37	40	46
<b>IV. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры</b>						
Удельный вес численности помещений вуза, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	проценты	85	86	87	88	89
Удельный вес численности зданий института, оснащенных противопожарным оборудованием и средствами антитеррористической защиты	проценты	100	100	100	100	100
Удельный вес численности зданий института, оснащенных современными инженерными сетями	проценты	100	100	100	100	100
Удельный вес численности учебных помещений института, оснащенных необходимой современной учебной мебелью	проценты	100	100	100	100	100
<b>V. Дополнительные показатели</b>						
Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии	проценты	100	100	100	100	100
Количество договоров, заключенных вузом с образовательными учреждениями предшествующего уровня обучения	единицы	51	52	53	53	53
Проведение совместных мероприятий с кадетскими образовательными учреждениями Краснодарского края	единицы	12	15	18	20	25
Количество договоров о целевой подготовке кадров, заключенных вузом с организациями культуры	единицы	26	27	28	28	28



Краснодарского края и Южного федерального округа						
Количество договоров, заключенных вузом по организации практики студентов с организациями-работодателями отрасли культуры Краснодарского края и Южного федерального округа	единицы	31	32	33	34	35
Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных вузом в общеобразовательных учреждениях и профессиональных образовательных организациях Краснодарского края	единицы	41	41	41	43	45