

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования  
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
педагогики и психологии  
Н.Б.Щетинская   
26.08. 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.9 Педагогика**

Направление подготовки **46.03.02** – **Документоведение и архивоведение**

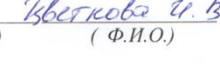
Профиль подготовки **Делопроизводство в органах исполнительной власти и местного самоуправления**

Квалификация (степень) выпускника **-бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

Цветкова И.В., к.п.н., доцент

   
(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар 2015

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины (модуля) – Педагогика как учебный предмет имеет целью ознакомление студентов с развитием современной теории педагогики, формирование умения анализировать проблемы образования, воспитания и педагогических учений.

### **Задачи дисциплины:**

- выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики;
- формирование представления об основных педагогических категориях;
- понимание основных проблем теории, определяющих взаимосвязь обучения и воспитания в целостной системе педагогического процесса;
- анализ проблем обучения, воспитания и развития школьников на современном этапе;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Она связана с курсами «Психология», «Философия», «История» и др

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки «Документоведение и архивоведение»:

### **а) общекультурных (ОК)**

**ОК – 1** (владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);

**ОК – 3** (готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе);

**ОК – 6** (стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства);

**ОК – 7** (умение критически оценивать свои достоинства и недостатки);

**ОК – 9** (использование основных положений педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - объект, задачи, основные категории педагогики, методы педагогического исследования;

- основы дидактики (понятийный аппарат, принципы, методы, формы обучения);
- основы теории воспитания;
- основы управления образовательными учреждениями.

### **Уметь:**

- характеризовать образовательную систему России;
- классифицировать общие формы и методы организации учебной деятельности;
- описывать основные проблемы семейного воспитания;
- выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса.

***Владеть:***

- основными педагогическими терминами;
- навыками анализа и обобщения закономерностей развития личности ребенка;
- навыками использования знаний различных теорий обучения и воспитания в практике работы.

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.