

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально–гуманитарного образования

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Щетинская Н.Б.

  
10.02 2016г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.8 ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**

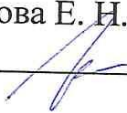
Профиль подготовки – **Прикладная культурология**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

Гусарова Е. Н., к. п. н., доцент



**Краснодар  
2016**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические основы современной педагогической науки и систему конкретных педагогических компетенций, научить самостоятельно добывать знания, раскрыть пути овладения ими профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- овладение основными педагогическими категориями и представление о современном состоянии педагогической науки;  
- выработка концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики;  
- понимание основных проблем теории, определяющих взаимосвязь обучения и воспитания в целостной системе педагогического процесса;  
- анализ проблем обучения, воспитания и развития школьников на современном этапе;  
- создание установки на творческое использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части.

При изучении дисциплины «Педагогика» используются знания следующих дисциплин: истории, философии культуры, психологии, логики и методологии гуманитарных наук.

Учебный материал по дисциплине «Педагогика» является фундаментом для изучения таких важнейших профессиональных дисциплин будущих, как «Культура деловой коммуникации», «Методы изучения культуры». Содержание курса позволяет студентам более осмысленно, профессионально и творчески подходить к занятиям педагогической практикой, использовать изученный материал на занятиях в образовательных учреждениях.

В начале освоения курса «Педагогика» студент должен:

**Знать:**

- правила сбора информации, работы с каталогами;

**Уметь:**

- обобщать, анализировать информацию;

**Владеть:**

- навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы с текстами.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общекультурных (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу, и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

**в) профессиональных (ПК):**

- готовностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования (ПК-18);

- готовностью к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

- объект, задачи, основные категории педагогики, методы педагогического исследования;
- основы дидактики (понятийный аппарат, принципы, методы, формы обучения);
- основы теории воспитания;
- основы управления образовательными учреждениями.

**Уметь:**

- характеризовать образовательную систему России;
- классифицировать общие формы и методы организации учебной деятельности;
- описывать основные проблемы семейного воспитания;
- выделять цели, содержание и принципы образовательного процесса.

**Владеть:**

- основными педагогическими терминами;
- навыками анализа и обобщения закономерностей развития личности ребенка;
- навыками использования знаний различных теорий обучения и воспитания в практике работы.

**Приобрести опыт деятельности:**

- в использовании методов педагогического исследования;
- в анализе педагогических ситуаций в практике школьного и семейного воспитания.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.