

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зенгин Сергей Семенович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.04.2023 09:05:22  
Уникальный программный ключ:  
6a5d8615911b6f6409e36e2d301686fe076871c6

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**ПРИНЯТО**  
решением Ученого совета  
«10» 04 2023 г.  
(протокол № 3 )

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор *Зенгин*  
С.С. Зенгин  
«10» 04 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Краснодар  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям, с учётом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 года № 05-592 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и этапы разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) (далее – ОПОП СПО), реализуемых на основе ФГОС СПО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» (далее - КГИК).

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемых в КГИК.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается отделением среднего профессионального образования (далее – отделение СПО).

## **2. Разработка и требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Разработка ОПОП СПО в КГИК направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. ОПОП СПО разрабатывается отделением СПО, определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта и утверждается ректором КГИК на основании решения Ученого совета.

2.3. При формировании ОПОП СПО КГИК:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО, увеличивая объем времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.4. Практика является обязательным разделом ОПОП СПО.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

2.5. Качество освоения ОПОП СПО, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.6. При реализации ОПОП СПО в КГИК применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7. К освоению ОПОП СПО допускаются лица, имеющие основное общее образование.

2.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО.

В этом случае ОПОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.9. Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

2.10. ОПОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.11. Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, а также доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

2.12. КГИК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Имеется спортивный комплекс, залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет); концертный зал.

2.13. Реализация ОПОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в КГИК или в организациях (предприятиях) в зависимости от вида деятельности.

2.14. КГИК ежегодно обновляет ОПОП СПО в части состава и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **3. Структура, содержание и оформление основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать:

**3.1.1. Титульный лист основной профессиональной образовательной программы СПО (приложение 1) содержит следующие сведения:**

- полное наименование образовательного учреждения (с указанием учредителя);

- реквизиты решения Ученого совета и утверждения;
- код и наименование специальности, для которой разработана программа;
- перечень квалификаций;
- профиль получаемого профессионального образования;
- форма обучения;
- срок получения по ППСЗ, образовательная база приема;
- место и год составления программы.

Обратная сторона титульного листа содержит:

- реквизиты согласования;
- сведения о ФГОС СПО и других нормативных актах, на основании которых разработана программа;
- сведения о разработчиках.

### **3.1.2. В общих положениях указываются:**

- характеристика подготовки по специальности;
- требования к поступающему.

### **3.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности включает:**

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды деятельности выпускников.

**3.1.4. В требованиях к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования** указываются компетенции, формируемые в процессе освоения ОПОП СПО.

**3.1.5. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования** включают в себя:

- структуру ОПОП СПО;
- распределение вариативной части.

**3.1.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования,** включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов,
- оценочных и методических материалов,
- рабочей программы воспитания,
- календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации.

**3.1.7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования** включают в себя:

- общие требования к условиям реализации ОПОП СПО;
- требования к условиям проведения учебных и производственных практик;
- кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО;
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса;
- условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3.1.8. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования** включает в себя:

- контроль и оценку освоения ОПОП СПО (описание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);
- описание государственной итоговой аттестации выпускников.

**3.1.9. Учебный план включает в себя:**

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сводные данные по бюджету времени;
- календарный учебный график;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

В учебном плане указываются:

- коды и перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение.

Учебный план составляется по всем курсам обучения по специальности, утверждается ректором КГИК.

Пояснительная записка должна содержать:



- сведения о нормативных актах, с учетом которых разработан учебный план;

- сведения о сроках получения СПО, начале учебного года, объеме максимальной и учебной нагрузки обучающегося, продолжительности учебной недели, об объеме каникулярного времени, консультациях, объеме практик;

- сведения о формировании вариативной части ОПОП СПО;

- порядок аттестации обучающихся;

- сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации.

**3.1.10. Календарный учебный график** устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график составляется по каждой специальности на весь период обучения и утверждается ректором КГИК.

**3.1.11. Рабочие программы учебных дисциплин** – это нормативные документы, определяющие место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста, требования к знаниям и умениям в области определенной учебной дисциплины, содержание учебного материала и последовательность его изучения и разрабатываются по каждой учебной дисциплине, должны соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения ОПОП СПО, установленным ФГОС СПО.

Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана. Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине может быть разработана одна для нескольких специальностей в случае одинакового объема часов. Рабочая программа обязательно должна иметь внешнюю и внутреннюю рецензии.

По каждой рабочей программе учебных дисциплин подготавливается аннотация.

**Структура рабочей программы учебной дисциплины** содержит следующие разделы:

- титульный лист (приложение 2);
- паспорт программы учебной дисциплины;
- область применения рабочей программы;
- место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО;
- планируемые результаты освоения дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- результаты освоения учебной дисциплины;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

**3.1.12. Рабочие программы профессиональных модулей** разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО самостоятельно на срок действия учебного плана. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО.

**Структура рабочих программ профессиональных модулей** содержит следующие разделы:

- титульный лист (приложение 3);
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

**3.1.13. Программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики** разрабатываются с учетом

требований к результатам освоения профессионального модуля на основании ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Структура программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики** содержит:

- титульный лист;
- паспорт программы практики;
- тематический план и содержание практики;
- условия реализации практики;
- контроль и оценка результатов освоения практики.

**3.1.14. Программа государственной итоговой аттестации** устанавливает правила проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение ОПОП СПО.

Программа рассматривается на заседании отделения СПО, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии, социальным партнером (работодателем), принимается решением Ученого совета и утверждается ректором КГИК.

**Структура программы государственной итоговой аттестации** содержит:

- титульный лист (приложение 4);
- общие положения;
- форма (ы) и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- экзаменационные материалы для проведения государственных экзаменов;

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- организация работы государственной экзаменационной комиссии;
- тематика, состав, объем и структура задания обучающимся на государственную итоговую аттестацию;
- порядок, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

### **3.1.15. Структура и оформление календарно-тематических планов.**

Календарно-тематический план (далее - КТП) - это основополагающий документ, позволяющий организовать учебный процесс по освоению, развитию и закреплению профессиональных и общих компетенций, предусмотренных рабочей программой. КТП разрабатывается на основе рабочей программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Календарно-тематические планы составляются преподавателями на учебный год.

Календарно-тематический план рассматривается на заседании отделения СПО и утверждается заведующим отделением СПО. В КТП оформляются темы занятий, каждое занятие - 1 академический час.

В КТП определяется последовательность теоретических, лабораторных и практических занятий. Тема занятия из календарно-тематического плана записывается в журнале учёта учебных занятий, в связи с этим тема должна быть сформулирована кратко. Календарно-тематические планы в конце учебного года сдаются преподавателями заведующему отделением среднего профессионального образования. Срок хранения КТП – 1 год.

**3.1.16. Фонды оценочных средств (далее – ФОС),** предназначенные для всех форм контроля.

ФОС являются составной частью ОПОП СПО, разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседании отделения СПО и утверждаются ректором КГИК в составе ОПОП СПО.

### **3.1.17. Рабочая программа воспитания.**

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### **Структура рабочей программы воспитания:**

- паспорт рабочей программы воспитания;

- оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов;

- требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;

- примерный календарный план воспитательной работы.

### **4. Согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа СПО рассматривается на заседании отделения СПО, согласовывается с представителями работодателей, принимается решением Ученого совета и утверждается ректором КГИК.

**Министерство культуры Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

ПРИНЯТО:  
Решением Ученого Совета  
Краснодарского государственного  
института культуры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года,  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Краснодарского  
государственного института  
культуры  
\_\_\_\_\_ С.С. Зенгин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
специальность**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

Квалификации выпускника

\_\_\_\_\_  
профиль

Форма обучения - \_\_\_\_\_

Срок получения по ППССЗ – \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

**Краснодар, 20\_\_\_\_\_**

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_; зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_; укрупненная группа специальностей 00.00.00 \_\_\_\_\_ (код, наименование).

Организация-разработчик \_\_\_\_\_

Разработчики:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность

**Министерство культуры Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
*(код и наименование учебной дисциплины)*

Специальность \_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности)*

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Квалификации выпускника \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

**Краснодар, 20 \_\_\_\_**



**Министерство культуры Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

\_\_\_\_\_  
*(код и наименование профессионального модуля)*

Специальность \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Квалификации выпускника \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

**Краснодар, 20\_\_\_\_\_**

Приложение № \_\_\_\_\_

к ОПОП по специальности

00.00.00. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(вид, отрасль, вид инструментов)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Министерство культуры Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**выпускников по специальности**

\_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности)*

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

202\_\_