

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета

30 августа 2016 г.
(протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.С. Зенгин
«30» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе –
программе бакалавриата, программе специалитета, программе
магистратуры

Краснодар, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» (далее — институт, КГИК).

1.2. Настоящее положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - образовательные программы) в институте, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разрабатывается выпускающей кафедрой.

1.4. К освоению программ бакалавриата и программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование по программам бакалавриата или специалитета.

1.5. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

1.7. Образовательная программа имеет направленность (профиль), которая устанавливается на основании решения Ученого совета института при утверждении ОПОП и характеризует ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.8. В КГИК в рамках направления подготовки (специальности) может реализовываться как одна, так и несколько программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющих различную направленность.

1.9. Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) виды деятельности.

1.10. Направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом, а в случае его отсутствия - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в

целом.

1.11. Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

1.12. В наименовании ОПОП указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если она отличается от наименования специальности или направления подготовки.

1.13. При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП КГИК обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.14. ОПОП состоит из обязательной части (базовая часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

1.15. Базовая часть является обязательной для освоения обучающимися и единой для образовательной программы вне зависимости от ее направленности. Она включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, установленные институтом (при наличии), а также государственную итоговую аттестацию.

1.16. Вариативная часть формируется институтом в соответствии с направленностью образовательной программы. В состав ее входят дисциплины, обязательные для освоения обучающимися:

- установленные институтом;
- элективные - выбранные обучающимися из числа предложенных институтом.

1.17. Выбор элективных дисциплин осуществляется на основании заявлений обучающихся.

1.18. Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения необязательных для изучения факультативных дисциплин на основании личных заявлений обучающихся.

1.19. При осуществлении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОПОП включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

1.20. При реализации ОПОП, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, элективные и факультативные дисциплины (модули), а также специализированные адаптивные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

1.21. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке).

Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и

заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются локальными актами КГИК.

2. Организация разработки и реализации ОПОП

2.1. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОПОП.

ОПОП разрабатывается с участием организаций-работодателей, рецензируется их представителями и ведущими специалистами в соответствующей профессиональной области.

2.2. ОПОП включает в себя:

- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и в случае необходимости – институтом);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

- общую характеристику образовательной программы;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин (модулей);

- программы практик;

- оценочные средства;

- методические материалы и иные компоненты, предусмотренные решением выпускающей кафедры.

2.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- направленность (профиль) образовательной программы;

- планируемые результаты освоения образовательной программы;

- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

- иные сведения по решению выпускающей кафедры.

2.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей),

практик, форм промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
 - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
 - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
 - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
 - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
 - иные сведения по решению выпускающей кафедры.
- 2.7. Программа практики включает в себя:
- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения по решению выпускающей кафедры.

2.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

2.8.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.8.2. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.8.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- программу государственного экзамена (экзаменов) – при наличии;
- основные требования к выпускной квалификационной работе с учетом направленности основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.9. ОПОП разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.10. Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.11. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности.

2.12. Единицей измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося является зачетная единица. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

2.13. Зачетная единица для образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (для академического часа в 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.14. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.15. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.16. Объем образовательной программы реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц за исключением следующих случаев

- при обучении в заочной или очно-заочной форме;
- при сочетании различных форм обучения;
- при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- при использовании сетевой формы реализации образовательной

программы;

- при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- при обучении по индивидуальному учебному плану.

Годовой объем программы при этом устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

При ускоренном обучении в объем не включается трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетных в соответствии с порядком, устанавливаемым локальным актом института.

2.17. Получение высшего образования осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.18. В срок получения высшего образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.19. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации, а в необходимых случаях – с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3. Заключительные положения

5.1. Механизмы практической реализации образовательных программ в институте устанавливаются локальными актами КГИК об учебно-методической деятельности, об организации практик обучающихся, об обучении по индивидуальному плану и др.

5.2. Механизмы контроля качества освоения образовательных программ и подготовки выпускников определяются локальными актами института о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о государственной итоговой аттестации выпускников института.

5.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются локальными актами КГИК об инклюзивном образовании.