

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зенгин Сергей Семенович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.01.2022 09:50:18  
Уникальный программный ключ:  
6a5d8615911b6f6409e56c2d30168b4c

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Краснодарский государственный институт культуры»**

**ПРИНЯТО**

решением Ученого совета  
от «30» августа 2021 г.,  
протокол № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ *Зенгин* \_\_\_\_\_ С.С. Зенгин

«30» августа 2021 г.



**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ  
ПЛАНУ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУЗЫКАЛЬНОМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ КГИК**

**Краснодар**

**2021**

## **1. Общие положения**

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Настоящий порядок устанавливает последовательность организации, содержание, формы контроля обучения по индивидуальному учебному плану в музыкальном кадетском корпусе КГИК (далее МКК).

### **2. Содержание обучения по индивидуальному учебному плану**

Индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана основного общего образования.

Структура ИУП определяется МКК самостоятельно.

Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профилю) образования МКК;
- содержанию ООП МКК соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям МКК;
- запросам участников образовательных отношений.

Содержание ИУП основного общего образования включает в себя предметные области и учебные предметы учебных планов для 5-9 классов, определяется обязательными предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФГОС, включая коррекционно-развивающие занятия.

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МКК.

Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5 класса.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Реализация индивидуальных учебных планов на ступени основного общего образования для детей с ОВЗ сопровождается тьюторской поддержкой.

Особенности разработки ИУП:

–основанием формирования ИУП является решение педагогического совета МКК;

– формирование ИУП осуществляется из числа учебных предметов обязательных учебных предметных областей, предусмотренных ФГОС;

–внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ, согласно соответствующему уровню общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

### **3. Организация перевода на индивидуальное обучение**

3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МКК.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются МКК с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: в 5-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 июня. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора КГИК. Индивидуальный учебный план утверждается решением Ученого совета КГИК.

### 3.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель руководителя МКК обрабатывает полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующее представление для обсуждения педагогическим советом МКК.

- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП; заместитель руководителя МКК готовит макет/проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету МКК;

- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах

объемов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей образовательной организации.

#### **4. Контроль обучения по индивидуальному плану**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКК.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

#### **5. Финансовое обеспечение обучения по индивидуальному плану**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подразделения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в МКК КГИК.