

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой истории и
музееведения

 - Берлизов Н.Е.
«26» / 08 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 51.03.04 – Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия

Профиль подготовки – Культурный туризм и экскурсионная
деятельность

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар
2016

Программа предназначена для обучения при прохождении Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки (специальности) 51.03.04 – Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия во 2 семестре.

Программа Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 – Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 года, приказ № 788 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры философии и истории ЮИМ

Сивков С.М.

Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Багаева Е.М.

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК Берлизов Николай Евгеньевич

Программа Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения 26 августа 2016 г., протокол № 1.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2016 г., протокол № 1.

Содержание

1.Цели и задачи практики.....	4
2.Место практики в структуре ОПОП ВО.....	5
3.Требования к результатам обучения при прохождении практики.....	7
4. Структура и содержание практики.....	9
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	12
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	12
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	14
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Периодические издания.....	19
6.4. Интернет-ресурсы.....	19
6.5. Программное обеспечение.....	20
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	21
8. Дополнения и изменения к программе практики.....	22
Приложение.....	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Цели

- формирование у студентов, специализирующихся в области музейного дела и охраны памятников, теоретических навыков комплексного источниковедения (археология – как исторический источник) и практических навыков полевой работы на археологическом памятнике для ознакомления с методикой археологических исследований и способами сохранения археологического наследия

Задачи:

Среди задач, ставящихся при проведении практики, следует выделить учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную.

- *учебно-методическая задача*: связать теоретический курс "Археология" с конкретным материалом, научить студентов навыкам и приемам полевой археологической работы, включающих (при возможности) методику разведок (поиска древних объектов). При этом студенты знакомятся с конкретными археологическими памятниками, с возможностями использования археологического материала на уроках истории и для внеклассной работы, с охраной памятников истории и культуры, первичной реставрацией и обработкой полевых находок.

- *научно-исследовательская задача* непосредственно связана с первой, что обусловлено спецификой археологической практики, для проведения которой невозможно создать специальные учебные полигоны. Исследования же, т.е. раскопки, древнейших памятников неминуемо приводят к их разрушению или даже полному уничтожению. Поэтому руководитель практики от предприятия (экспедиции, на базе которой проходят практику студенты) обязан иметь Открытый лист на право раскопок. Научно-исследовательская задача состоит в раскрытии возможностей археологического памятника как исторического источника, в показе зависимости исторических выводов и реконструкции развития древних обществ от точности полевых наблюдений, выбранной методики раскопок. Студенты должны понять, что от того, насколько грамотно раскопан памятник, зависит достоверность, качество полученной информации, должны почувствовать свою ответственность перед наукой. Как писал крупнейший русский археолог А.А. Спицин, "раскопки не спорт и не удовольствие, это серьезный труд, нередко тяжелый и всегда ответственный "

- *воспитательная задача*: состоит в том, что будущие музейеды в полевых условиях демонстрируют уровень моральной, психологической и физической подготовки, свою способность к преодолению трудностей, лучше узнают себя и своих товарищей в нестандартных условиях. Знания, полученные в экспедиции, будут необходимы при организации научно-просветительской и музейно-педагогической работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в раздел Б2 «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика: История, Безопасность жизнедеятельности, Археология, Всеобщая история Ч.1-2.

В результате освоения предшествующих практике частей ООП студент должен:

1) Знать

- основные археологические культуры и их памятники;
- основные методы исследования археологических памятников и материалов;
- археологическую периодизацию;
- методику полевых археологических исследований;
- методику полевой консервации и реставрации

2) Уметь:

- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу этнокультурных и этнополитических явлений и процессов древности;
- ориентироваться в специальной археологической литературе;
- правильно атрибутировать памятники разных археологических эпох и культур;
- классифицировать и типологизировать археологические материалы;
- использовать методы относительного и абсолютного датирования древностей;
- владеть методами анализа погребального обряда;
- грамотно вести стратиграфические и планиграфические наблюдения;

3) Владеть:

- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным анализ археологических источников;
- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике археологических исследований;

- современными методами изучения этнополитических процессов древности и археологических культур;
- приемами использования современных археологических знаний в музейной работе;
- осознанием уникальности и самоценности каждой археологической культуры;
- современной методикой археологических раскопок и разведок;
- методами первичной полевой консервации и реставрации археологических находок;
- методами полевой археологической фиксации и современным геодезическим оборудованием.

Теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: археология, Всеобщая история (Ч.1-2)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование следующих *компетенций*:

а) общекультурных (ОК)

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

в) профессиональных (ПК)

ПК-1 способность применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия

ПК-5 способность к организации работы малых коллективов исполнителей

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

1) Знать:

- нормы законодательства об охране памятников применительно к археологическому наследию

- археологическую периодизацию
- основные археологические культуры и их типичные индикаторы
- типы археологических памятников в исследуемом регионе
- правила техники безопасности
- методы выявления памятников различных эпох и культур
- возможности физических и химических методов археологической разведки

разведки

- требования, предъявляемые к археологической фиксации
- правила разбивки раскопов и трассировки курганов для раскопок с применением землеройной техники
- методы разборки культурного слоя
- правила расчистки погребений
- способы зачистки профилей и полов
- приёмы первичной консервации находок
- методы камеральной обработки материала

2) Уметь:

- вести полевой дневник
- участвовать в обработке материала полученного в ходе археологических раскопок.

- снять план местности, где расположен памятник
- разбить раскоп;
- привязать раскоп к плану памятника
- подготовить площадки раскопа к исследования

- разбирать и изучать культурный слой
- фиксировать находки
- изымать находки из грунта без повреждения
- закреплять находки
- составлять полевые описи

3) Владеть:

- методами фото и графической фиксации выявленных объектов
- работой с нивелиром (уровнем), теодолитом, кипрегелем, навигационной аппаратурой
 - консервацией археологического раскопа после проведения исследований
 - методами камеральной обработки
 - навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике археологических исследований

Приобрести опыт деятельности:

- разведок и раскопок памятников различных типов и эпох,
- полевой археологической фиксации.
 - в оформлении результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся очной формы обучения осуществляется в археологической экспедиции, для заочной формы обучения осуществляется в археологической экспедиции, либо в музее, хранящем археологические коллекции.

Практика в соответствии с рабочим учебным планом проводится во II семестре на I курсе концентрированно.

**Таблица «Структура и содержание практики»
(для ОФО и ЗФО аналогично)**

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Раздел 1. Подготовительный этап					
2	1	Тема 1.1. Вводная лекция Инструктаж по технике безопасности при производстве археологических изысканий, подготовка геодезических и измерительных приборов (нивелир, буссоль, тахеометр) к работе	Ведомость прохождения инструктажа по технике безопасности. Беседа с преподавателем.	ОК-7,10, ПК-1,5	2/0,05
	1	Тема 1.2. Подготовка к полевым работам Знакомство с особенностями археологического исследования конкретного памятника, методикой археологического исследования на этом памятнике, особенностями камеральной обработки материалов в полевых условиях.	Беседа с преподавателем.	ОК-7,10, ПК-1,5	2/0,05
Раздел 2 Полевой этап					
2	1	Тема 2.1. Проведение археологических разведок. Выбор района поиска разновременных памятников с учетом их топографии, разработка маршрута, определение условий, целей, объема разведочных исследований. Изучение маршрута и уже имеющих сведений по археологическим памятникам исследуемого района. Опрос местного населения о наличии археологических памятников в регионе. Выявление признаков археологического памятника, его осмотр. Составление карты археологических памятников, обследованных (выявленных) в	Проверка дневников и других отчетных материалов	ОК-7,10, ПК-1,5	44/1,2

	ходе разведки.			
1-4 ¹	Тема 2.2. <u>Выполнение всех видов работ на открытом памятнике.</u> Разборка культурного слоя. Расчистка выявленных объектов (пятен, сооружений, ям, погребений, кладок и т.п.). Зачистка профилей. Фиксация выявленных объектов. Взятие проб грунта, костного и других органических материалов. Рекультивация раскопа.	Проверка дневников и других отчетных материалов	ОК-7,10, ПК-1,5	42/1,1 7
1-4	Тема 2.3. <u>Участие в изучении памятника.</u> Выбор участка раскопа (объекта). Проведение разбивки раскопа. Составление плана памятника (по необходимости). Нанесение раскопа (объекта) на имеющийся план памятника. Нивелировка участка (объекта).	Проверка дневников и других отчетных материалов	ОК-7,10, ПК-1,5	42/1,1 7
1-4	Тема 2.4. <u>Ведение полевого дневника</u> Выполнение чертежных работ и фотофиксации на открытом (обследованном) памятнике. Заключение о степени его сохранности, определение его культурной и хронологической принадлежности.	Проверка дневников и других отчетных материалов	ОК-7,10, ПК-1,5	42/1,1 7
	Тема 2.5. <u>Камеральная работа в полевых условиях.</u> Промывка (просеивание, переборка), флотация. Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Приемы первичной консервации находок из глины, металлов и органических материалов. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных данных.	Проверка дневников и других отчетных материалов	ОК-7,10, ПК-1,5	42/1,1 7
ВСЕГО:				216/ 6

¹ Темы 2.2-2.5 Усваиваются на протяжении всех четырех недель практики

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах: устный опрос, индивидуальные практические задания

Оценочные средства для текущего контроля обучения

5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики)

1. Провести осмотр обнажений культурного слоя.
2. Провести осмотр местности на предмет выявления памятников археологии.
3. Выполнить глазомерную съемку памятника.
4. Организовать сбор подъемного материала на объекте.
5. Организовать сбор подъемного материала на мелководье.
6. Произвести шурфовку слоя.
7. Взять пробы почвы для фосфатного анализа.
8. Выполнить первичное описание памятника.
9. Разбить сетку квадратов на раскопе.
10. Разметить курган для раскопок вручную.
11. Разметить курган для раскопок техникой.
12. Выполнить описание квадрата.
13. Выполнить описание погребения.
14. Выполнить описание постройки.
15. Выполнить описание хозяйственной ямы.
16. Вычертить профиль раскопа (кургана).
17. Вычертить план квадрата.
18. Вычертить план постройки.
19. Вычертить план погребения.
20. Выполнить фасировку каменной постройки.
21. Вычертить план и разрезы скального навеса (грома, пещеры).
22. Вычертить план раскопа в горизонталях.
23. Вычертить план кургана в горизонталях.
24. Провести нивелировку объекта.
25. Провести расчистку погребения.
26. Провести расчистку постройки.
27. Провести разборку хозяйственной ямы.
28. Взять пробы почвы для споро-пыльцевого анализа.
29. Взять пробы угля/дерева для радиоуглеродного анализа.
30. Взять пробы угля/дерева для определения породы.
31. Отобрать материалы для антропологического исследования.
32. Отобрать материалы для остеологического анализа.
33. Закрепить металлический предмет.
34. Закрепить керамический сосуд.
35. Закрепить стеклянный сосуд (бусину).

36. Закрепить отпечаток деревянного (органического) объекта на грунте.

37. Закрепить органический предмет.

38. Очистить предмет из цветного металла.

39. Очистить фрагменты керамики от высолов.

40. Очистить каменное орудие от патины.

41. Отреставрировать керамический сосуд.

42. Выполнить описание находок из квадрата (погребения, кургана).

43. Выполнить фотофиксацию объекта.

44. Отфотографировать коллекцию находок из раскопа (погребения).

45. Атрибутировать и датировать находки из комплекса.

46. Выполнить первичную типологию находок из раскопа (могильника, кургана).

5.1.2. Вопросы для собеседования (по этапам практики)

1. Предмет полевой археологии

2. Археологические памятники и их классификация

3. Культурный слой

4. Археологическая стратиграфия

5. Перекопы и другие нарушения целостности культурного слоя

6. Понятие однослойного и многослойного памятников.

7. Профили.

8. Стратиграфические ярусы.

9. Сооружения как часть культурного слоя.

10. Строительные периоды

11. Круг вопросов, изучаемых по остаткам бытовых памятников.

12. Древние погребения. Грунтовые, подкурганые и мегалитические погребения.

13. Погребальные сооружения.

14. Погребальный обряд.

15. Кремации.

16. Круг вопросов, изучаемых по погребальным памятникам.

17. Прочие археологические памятники.

18. Археологические комплексы.

19. Изучение местности.

20. Задачи и виды археологических разведок.

21. Подготовка к разведке. План поисков. Длина маршрута. Снаряжение.

22. Признаки памятников.

23. Общие приёмы поисков.

24. Особые виды разведок (авиа- и косморазведки, геофизические разведки, фосфатный анализ, подводные разведки).

25. Документация разведок.

26. Поиски памятников эпохи палеолита.

27. Поиски памятников мезолита и неолита.

28. Особенности поисков поселений эпохи энеолита.

29. Поиски селищ и городищ эпохи бронзы-железа.
 30. Археологическое наблюдение.
 31. Специфика поисков грунтовых и курганных могильников.
 32. Поиски мегалитов.
 33. Поиски петроглифов, дендроглифов, геоглифов.
 34. Разведки систем укреплений, древних пашен, горных выработок, сбор сведений о кладях.
 35. Общие приемы раскопок грунтовых могильников.
 36. Общие приемы раскопок курганов.
 37. Расчистка погребений.
 38. Специфика расчистки разных типов погребальных сооружений.
 39. Особенности расчистки кремаций.
 40. Использование землеройной техники при раскопках погребальных памятников.
 41. Общие требования при раскопках поселения.
 42. Шурфы и траншеи.
 43. Разбивка раскопа. Бровки. Попы. Сетка квадратов.
 44. Приемы разборки культурного слоя. Выявление находок. Горизонтальная поверхность раскопа.
 45. Специфика раскопок различных типов жилищ.
 46. Разборка хозяйственных ям, производственных остатков, мостовых, дренажей.
 47. Механизация раскопок поселений.
 48. Специфика раскопок палеолитических стоянок
 49. Раскопки стоянок эпохи неолита-бронзы.
 50. Раскопки торфяниковых стоянок.
 51. Раскопки энеолитических поселений.
 52. Раскопки городищ.
 53. Особенности раскопок античных городов, среднеазиатских тепе и древнерусских городов.
 54. Общие требования к полевой фиксации
 55. Приемы графической фиксации памятников.
 56. Замеры глубин, расстояний, геодезические приборы, применяемые в археологии.
 57. Фото- кино- и видеофиксация процесса археологических работ.
 58. Основные требования к археологическому описанию памятников.
- Полевой дневник.
59. Съёмка плана археологического памятника.
 60. Первичная консервация находок.

5.1.3. (другие формы текущего контроля)

Учебным планом не предусмотрены

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета на основании отчета обучающегося о практике и отзыва руководителя практики.

Отчет о практике является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений и навыков практикантов производится на основе анализа знания ими теоретического материала, проявляемого в результате письменного опроса и проявляемых в ходе практики сформировавшихся умений и навыков в ходе выполнения практических занятий.

5.3.1 Перечень теоретических вопросов для оценки знаний студентов:

1. Предмет полевой археологии
2. Археологические памятники и их классификация
3. Культурный слой
4. Археологическая стратиграфия
5. Перекопы и другие нарушения целостности культурного слоя
6. Понятие однослойного и многослойного памятников.
7. Профили.
8. Стратиграфические ярусы.
9. Сооружения как часть культурного слоя.
10. Строительные периоды
11. Круг вопросов, изучаемых по остаткам бытовых памятников.
12. Древние погребения. Грунтовые, подкурганые и мегалитические погребения.
13. Погребальные сооружения.
14. Погребальный обряд.
15. Кремации.
16. Круг вопросов, изучаемых по погребальным памятникам.
17. Прочие археологические памятники.
18. Археологические комплексы.
19. Изучение местности.
20. Задачи и виды археологических разведок.
21. Подготовка к разведке. План поисков. Длина маршрута. Снаряжение.
22. Признаки памятников.
23. Общие приёмы поисков.
24. Особые виды разведок (авиа- и косморазведки, геофизические разведки, фосфатный анализ, подводные разведки).
25. Документация разведок.

26. Поиски памятников эпохи палеолита.
 27. Поиски памятников мезолита и неолита.
 28. Особенности поисков поселений эпохи энеолита.
 29. Поиски селищ и городищ эпохи бронзы-железа.
 30. Археологическое наблюдение.
 31. Специфика поисков грунтовых и курганных могильников.
 32. Поиски мегалитов.
 33. Поиски петроглифов, дендроглифов, геоглифов.
 34. Разведки систем укреплений, древних пашен, горных выработок, сбор сведений о кладях.
 35. Общие приемы раскопок грунтовых могильников.
 36. Общие приемы раскопок курганов.
 37. Расчистка погребений.
 38. Специфика расчистки разных типов погребальных сооружений.
 39. Особенности расчистки кремаций.
 40. Использование землеройной техники при раскопках погребальных памятников.
 41. Общие требования при раскопках поселения.
 42. Шурфы и траншеи.
 43. Разбивка раскопа. Бровки. Попы. Сетка квадратов.
 44. Приемы разборки культурного слоя. Выявление находок. Горизонтальная поверхность раскопа.
 45. Специфика раскопок различных типов жилищ.
 46. Разборка хозяйственных ям, производственных остатков, мостовых, дренажей.
 47. Механизация раскопок поселений.
 48. Специфика раскопок палеолитических стоянок
 49. Раскопки стоянок эпохи неолита-бронзы.
 50. Раскопки торфяниковых стоянок.
 51. Раскопки энеолитических поселений.
 52. Раскопки городищ.
 53. Особенности раскопок античных городов, среднеазиатских тепе и древнерусских городов.
 54. Общие требования к полевой фиксации
 55. Приемы графической фиксации памятников.
 56. Замеры глубин, расстояний, геодезические приборы, применяемые в археологии.
 57. Фото- кино- и видеофиксация процесса археологических работ.
 58. Основные требования к археологическому описанию памятников.
- Полевой дневник.
59. Съёмка плана археологического памятника.
 60. Первичная консервация находок.

5.3.2 Перечень практических заданий

1. Провести осмотр обнажений культурного слоя.
2. Провести осмотр местности на предмет выявления памятников археологии.
3. Выполнить глазомерную съемку памятника.
4. Организовать сбор подъемного материала на объекте.
5. Организовать сбор подъемного материала на мелководье.
6. Произвести шурфовку слоя.
7. Взять пробы почвы для фосфатного анализа.
8. Выполнить первичное описание памятника.
9. Разбить сетку квадратов на раскопе.
10. Разметить курган для раскопок вручную.
11. Разметить курган для раскопок техникой.
12. Выполнить описание квадрата.
13. Выполнить описание погребения.
14. Выполнить описание постройки.
15. Выполнить описание хозяйственной ямы.
16. Вычертить профиль раскопа (кургана).
17. Вычертить план квадрата.
18. Вычертить план постройки.
19. Вычертить план погребения.
20. Выполнить фасировку каменной постройки.
21. Вычертить план и разрезы скального навеса (грота, пещеры).
22. Вычертить план раскопа в горизонталях.
23. Вычертить план кургана в горизонталях.
24. Провести нивелировку объекта.
25. Провести расчистку погребения.
26. Провести расчистку постройки.
27. Провести разборку хозяйственной ямы.
28. Взять пробы почвы для споро-пыльцевого анализа.
29. Взять пробы угля/дерева для радиоуглеродного анализа.
30. Взять пробы угля/дерева для определения породы.
31. Отобрать материалы для антропологического исследования.
32. Отобрать материалы для остеологического анализа.
33. Закрепить металлический предмет.
34. Закрепить керамический сосуд.
35. Закрепить стеклянный сосуд (бусину).
36. Закрепить отпечаток деревянного (органического) объекта на грунте.
37. Закрепить органический предмет.
38. Очистить предмет из цветного металла.
39. Очистить фрагменты керамики от высолов.
40. Очистить каменное орудие от патины.
41. Отреставрировать керамический сосуд.

- 42.Выполнить опись находок из квадрата (погребения, кургана).
- 43.Выполнить фотофиксацию объекта.
- 44.Отфотографировать коллекцию находок из раскопа (погребения).
- 45.Атрибутировать и датировать находки из комплекса.
- 46.Выполнить первичную типологию находок из раскопа (могильника, кургана).

Критерии сдачи зачета

Зачет считается сданным в том случае, если студент в течение всей практики успешно выполняет порученные ему практические задания, демонстрирует в ходе текущих опросов знание теории и подтверждает полученные знания, умения и навыки уверенными ответами и выполнением предложенных заданий в ходе итогового зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Библиография полная: Пьянков, А.В. Возвращённые сокровища Кубани :[Текст] / А. В. Пьянков, Хачатурова, Е.А., Юрченко, Т.В. - Краснодар: Традиция, 2014. - 151 с.: ил. - Лань-юг т/н №9 от 27.03.15. - ISBN 978-5-91883-138-0 : 1025.00.

2. Библиография полная: Кубанский сборник :[Текст] . Т. IV (25). - Краснодар: Книга, 2012. - 486 с.: ил. - дары. - 600.00.

3. Библиография полная: Шариков, Ю.Н. Дольмены Кавказа :[Текст] : геологические аспекты и технология строительства / Ю. Н. Шариков, О. Н. Комиссар. - Краснодар: Совет. Кубань, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-7221-0878-4 : 500.00.

6.2. Дополнительная литература

1. Библиография полная: Мусин, А. Е. Церковь и горожане средневекового Пскова :[Текст] = The church and the citizens in medieval Pskov: историко-археологическое исследование / А. Е. Мусин. - СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010. - 364 с.: ил. - (Archaeologica Varia). - ISBN 978-5-8465-1067-8 : 500.00.

2. Библиография полная: Кузнецова, Т. М. Зеркала Скифии VI-III веков до н. э. :[Текст] = Mirrors of Scythia of VI-III centuries B. C. Т. 2 / Т. М. Кузнецова. - М.: ТАУС, 2010. - 426 с.: ил. - ISBN 978-5-903011-62-9 : 1500.00.

3. Библиография полная: Сокровища культуры Адыгеи :[Текст] . - Можайск: б.и., 2007. - 320 с.: ил. - (Наследие народов Российской Федерации, Вып. 9). - замена чз. - ISBN 978-5-902156-20-8 : 700.00.

4. Библиография полная: Ставрополь - Тольятти. Предыстория :[Текст] . - Тольятти: Книга, 2008. - 200 с.: ил. - ректор. - ISBN 978-5-91568-005-9 : 400.00.

5. Библиография полная: Полуостров сокровищ - Тамань :[Изоматериал] : фотоальбом. - Тамань-Темрюк: б.и., 2004. - 288 с. - ISBN 5-89564-022-2 : 400.00.

6.3. Периодические издания

1. Российская археология
2. Советская археология

6.4. Интернет-ресурсы

1. Портал Archeologia.ru. Археология России. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.archeologia.ru/Library>

2. Естественнонаучные методы в археологии: методы полевых исследований. [Электронный ресурс] - URL: http://www.archaeology.ru/sci_methods/sc_exc_meth_00.html

3. Информационные ресурсы в археологии и этнографии. [Электронный ресурс] - URL:

<http://www.sati.archaeology.nsc.ru/Home/pub/Data/infor8/?html=ch1.htm&id=2084>

6.5. Программное обеспечение

Пакеты графических программ (Adobe Photoshop, Corel Draw etc.), средства Microsoft Office.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Место проведения археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.

2. Место для хранения оборудования и материалов.

3. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников.

4. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы электро- или бензопомпы, видео- и фотокамеры.

5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, вёдра,

6. Канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, в том числе цветные, тушь, линейки, папки, зип-пакеты, тетради.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

8. Дополнения и изменения
к программе Полевой археологической практики практики (Б2.У.1)
на 20__-20__ уч. год

В программу _____ практики вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к программе _____ практики рассмотрены
и _____ рекомендованы _____ на _____ заседании _____ кафедры

(наименование)

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись)
(Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись)
(Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись)
(Ф.И.О.) (дата)

Министерство культуры Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
 КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

Дневник

Полевой археологической практики
 сроки прохождения практики – с _____ по _____

(ФИО в родительном падеже)

 студент (а/ки) ___ курса _____ группы
 направления подготовки/специальности

 профильной направленности/специализации

 очной/заочной формы обуче-
 ния _____

Место _____ прохождения
 практики _____

Руководитель практики от организации²
 (должность)

 (подпись)

 (ФИО)

Руководитель практики от вуза
 Доцент

 Берлизов Н.Е.

² Указывается в случае прохождения студентом практики вне учебного заведения

Краснодар
20__

1. Календарный план работы студента на период практики

Дата начала практики: «__» ____ 20__ г.

Дата окончания практики: «__» ____ 20__ г.

№ п/п	Наименование работ	План (дата начала выполнения работы)	Фактически вы- полнено (дата заверше- ния работы)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Руководитель практики от организации³
(должность)

(подпись)
(ФИО)

Руководитель практики от вуза
(должность)

(подпись)
(ФИО)

³ Указывается в случае прохождения студентом практики вне учебного заведения

Итог	<i>(Краткое содержание практики от первого лица: вид практики, сроки практики, название организации, на базе которой проходила практика, цели практики и их достижение)⁵</i>	<i>(Общее количество часов)⁶</i>	<i>(Подпись руководителя практики от организации, печать организации)⁷</i>

(подпись)

та)

(ФИО студента)

⁵ При распечатке удалить

⁶ При распечатке удалить

⁷ При распечатке удалить