

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы

Дата подписания: 17.06.2017 16:01:52

Уникальный программный ключ:

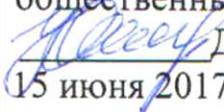
1366bab9c8f00d7373af546e92a06e81011c

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительных искусств и гуманитарного
образования
Кафедра философии и общественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав.каф. философии и
общественных дисциплин

 Д.О. Устрижицкая
15 июня 2017 г. протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.18 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ
И ТВОРЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки – 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки – Арт-бизнес

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар
2017

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Основы права, дисциплины гуманитарного, социального, экономического цикла студентам очной форм обучения по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль Арт-бизнес, в 7 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль Арт-бизнес, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 466, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 18 мая 2016 г. № 32142 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

К.ю.н, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин ЮИМ

Морозова О.Г.

Доктор философских наук, профессор КГИК

Зорин А. Л.

Составитель:

кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных дисциплин Устрижицкая Д.О.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и общественных дисциплин «15» июня 2017 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование в сфере культуры и творческого предпринимательства» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «20» июня 2017 г., протокол № 11.

© Устрижицкая Д.О. 2017

© ФГБОУ ВО КГИК, 2017

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Структура дисциплины:
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины
 - 6.2. Оценочные средства
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
 - 7.6. Программное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В системе цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин курса «Правовое регулирование в сфере культуры и творческого предпринимательства» занимает особое место, так как является основой овладения студентами не только этих дисциплин, но и дисциплин цикла профессиональной подготовки.

В ходе изучения курса «Правовое регулирование в сфере культуры и творческого предпринимательства» студентами постигаются такие важные знания: знание Конституции РФ как основного закона страны, принципы и элементы конституционного строя России, совершенствование гражданского общества, политической системы; содержание неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод гражданина и ответственность государства за реализацию политических, экономических, социальных и иных возможностей личности, за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, основы правового регулирования экономической деятельности.

Целью курса является овладение студентами знания в области основ теории государства и права, конституционного гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, основ правового регулирования экономической деятельности; выработке уважения к законодательству и соблюдению правомерного поведения в обществе.

Задачи курса

Задачи курса состоит в выработке у студентов понимания особенности правовой системы РФ; знания и функции права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране; умение разбираться в законах и подзаконных актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику ее применения, ориентироваться в законодательстве и специальной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Правоведение входит в базовую часть дисциплин общегуманитарного цикла.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

- Философия
- Предпринимательство и проектная деятельность
- Логика и методология гуманитарных наук

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- причины возникновения государства и права;
- формы правления и формы государственного устройства государств;
- политические режимы;
- механизм государства;
- особенности становления современного Российского государства;
- Конституцию РФ;
- Основы конституционного строя РФ;
- права и обязанности граждан РФ;
- права и обязанности государства РФ;
- взаимодействие прав и свобод гражданина и государства РФ;
- гарантия прав и свобод гражданина РФ;
- Гражданское право РФ;
- Административное право РФ;
- Трудовое право РФ;
- Экологическое право РФ;
- Семейное право РФ;

Уметь:

- сравнивать государственное устройство РФ и других государств;
- отличать особенности Российского государства;
- определять тоталитарные, авторитарные и демократические режимы в мире;
- применять основные права и обязанности Конституции РФ на практике;
- применять в своей работе основные накопления гражданского права, административного, уголовного, экономического и семейного прав;

Владеть:

- способностью применять Конституционные нормы в общественной

жизни;

- ориентировкой в политических процессах общественной жизни при определении политической позиции во время выборов компаний;

- знаниями политических идеологий для занятия активной политической позиции;

- знаниями политических идеологий для толерантного поведения в обществе, нетерпимости к радикальным политическим и религиозным экстремистским учениям;

- элементарными знаниями в области гражданского, административного, уголовного, экономического и семейного прав.

Приобрести опыт деятельности в производственной, административно-управленческой, правовой и бизнес сферах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах) и формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	1	7		18	36	-	54	зачет
2	Контроль	7		27				
Итого		108						

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	1	7		6	4	-	94	зачет

<p>Формы правления и формы государственного устройства.</p>	<p>3. Формы государственного устройства. 4. Государственный режим</p> <p><u>Семинары:</u> 1. Многообразие теорий происхождения государства. 2. Формы правления: Монархия и республика 3. Формы государственного устройства: понятие и виды 4. Государственный режим: понятие и виды</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <p><u>Подготовка к устному опросу</u></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>	
<p>Тема 3. Сущность и механизм государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государства.</p>	<p><u>Лекции: 3. Сущность и механизм государства.</u> 1. Два подхода к пониманию сущности государства. 2. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государства</p> <p><u>Семинары:</u> Понятие и содержание сущности и механизма государства. 2. Формационный подход к классификации государства 3. Цивилизационный подход к классификации государства</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Написание докладов и сообщений</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 4. Понятие, принципы и функции права. Соотношение права и государства</p>	<p><u>Лекции: 4. Понятие, принципы и функции права.</u> 1. Понятие, принципы и функции права. 2. Соотношение права и государства 3. Основные теории происхождения права и правопонимания</p> <p><u>Семинар: Право и его сущность</u> 1. Понятие, принципы и функции права. 2. Соотношение государства и права. 3. Понятие, признаки, структура норм права 4. Система права. 5. Источники права.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Чтение рекомендованной литературы</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	

<p>Тема 5. Основы Конституционного права.</p>	<p><u>Лекция: 5. Основы Конституционного права</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный строй: понятие и основные элементы. 2. Характеристика основ конституционного строя 3. Элементы конституционного строя РФ <p><u>Семинар: №1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 1993 года. <p>Предшествующие законодательные акты Российского государства и Конституции РСФСР.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Двоевластие (1991-1993г.). 3. Источники конституционного права 4. Понятие и юридические свойства Конституции <p><u>Семинар: №2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура Конституции Российской Федерации 2. Основы конституционного строя 3. Президент Российской Федерации 4. Федеральное Собрание Российской Федерации 5. Правительство Российской Федерации 6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации <p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <p>подготовка к письменной контрольной работе</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 6. Основы информационного и гражданского права.</p>	<p><u>Лекция: 6. Основы информационного и гражданского права.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, источники информационного права. 2. Информация как объект информационных отношений. Информация как правовая категория. 3. Правовые проблемы информационной безопасности. 4. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны, коммерческой тайны и персональных данных. 5. Правовые проблемы сети интернет. 6. Правовое регулирование доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. 7. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. 8. Международное информационное право. <p><u>Семинар: 1.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, принципы, метод, функции и источники гражданского права. 	<p>4</p>	

<p>Тема 7. Основы трудового и экологическ ого права.</p>	<p>2. Субъекты гражданских правоотношений 3. Объекты гражданских прав. 4. Виды гражданских правоотношений Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие и содержание гражданской дееспособности <u>Самостоятельная работа</u></p>	2	
	<p><u>Семинар: 2.</u> 1. Предмет, метод, система и источники информационного права 2. Правовое регулирование оборота информации и информационной безопасности 3. Международное информационное право 4. Понятие международного права как особой системы права. 5. Отличие международного права от внутригосударственного и международного частного права 6. Нормы международного права: понятие и классификация</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> написание рефератов и сообщений</p>	6	
	<p><u>Лекция: 7. Основы трудового и</u> <u>экологического права</u> 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права 2. Трудовые правоотношения .Трудовой договор 3. Рабочее время и время отдыха 4. Заработная плата, компенсации и гарантии работникам 5. Трудовые споры, дисциплина труда и дисциплинарная ответственность 6. Понятие, предмет, метод, система экологического права и 7. Экологические правоотношения 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	4	
	<p><u>Семинар: №1.</u> 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права 2. Трудовые правоотношения 3. Трудовой договор 4. Рабочее время и время отдыха 5. Заработная плата, компенсации и гарантии работникам 6. Трудовые споры, дисциплина труда и</p>	4	

<p>Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p>	<p>дисциплинарная ответственность</p> <p><u>Семинар: №2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. .Понятие, предмет, метод, система экологического права и 2. Экологические правоотношения 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения <p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p><u>Лекция: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правомерное поведение: понятие, структура и виды 2.Правонарушение: понятие, состав, виды 3.Понятие и виды юридической ответственности <p><u>Семинар:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерное поведение: понятие, структура и виды 2.Правонарушение: понятие, состав, виды 3.Понятие и виды юридической ответственности <p><u>Самостоятельная работа</u> подготовка к устным выступлениям</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>6</p>	
---	--	-------------------------------------	--

	<u>Индивидуальные занятия - нет</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> - чтение рекомендованной литературы, подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы		
	Вид итогового контроля Экзамен		
	Всего:	144	
	<u>Заочная форма</u>		
Тема 1. Понятие, признаки и функции государства. Причины возникновения государства	<u>Лекции:</u> Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития. 1. Понятие, признаки и функции государства 2. Правовое государство и пути его формирования. 3. Место и роль государства в политической системе российского общества. 1. <u>Семинары:</u> Происхождение государства: экономические и социальные предпосылки. 2. Основные теории происхождения государства. 3. Понятие, признаки и функции государства. 4. Формы государства. 5. Механизм государства.	4	ОК 4,7,
	<u>Самостоятельная работа.</u> чтение рекомендованной литературы	6	
		50	
Тема №2 Понятие, принципы и функции	<u>Лекции:</u> Понятие, принципы и функции права. 1. Понятие, принципы и функции права. 2. Соотношение права и государства 3. Основные теории происхождения права и правопонимания	4	

права	<u>Семинар: №1 Право и его сущность</u>	4	
	1. Понятие, принципы и функции права. 2. Соотношение государства и права. 3. Понятие, признаки, структура норм права 4. Система права. 5. Источники права.		
	<u>Семинар: №2 Структура Конституции Российской Федерации</u>	4	
	1. Основы конституционного строя 2. Президент Российской Федерации 3. Федеральное Собрание Российской Федерации 4. Правительство Российской Федерации 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации		
	<u>Самостоятельная работа</u> написание рефератов, сообщений	69	
	<u>Индивидуальные занятия – не предусмотрено</u>		
	Вид итогового контроля - Экзамен		
	ВСЕГО:	144	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются компьютерные симуляции, ролевые игры по правовой проблематике, разбор конкретных правовых, ситуаций в связи с анализом актуальных правовых проблем.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт

культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- Устный опрос
- письменные индивидуальные задания,
- тестирование

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устный опрос,
- письменные индивидуальные задания

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме коллоквиума или тестирования (в группах, в которых отсутствуют зачеты)

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

Тест для самопроверки знаний:

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

3. Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право.

7. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

- А) - административное право;
- Б) - уголовное право;
- В) - гражданское право.

8. Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона.

9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года.

10. Что такое «апатрид»?

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства.

11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

12. Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) – 83

13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями.

14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области.

15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие.

16. Для чего нужен конституционный суд?

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции.

17. Отрицание значения права иначе можно назвать....

- А) - правовой нигилизм;
- Б) - правовой абсентизм;
- В) - правовой аскетизм.

18. Автор «Утопии»:

- А) - Монтескье;
- Б) - Томас Мор;
- В) - Джон Локк.

19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?

- А) - принцип права;
- Б) - метод права;
- В) - технология права.

20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- А) - 16 лет;
- Б) - 18 лет;
- В) - 21 года.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Что такое правопонимание?
2. Какие теории правопонимания Вам известны?
3. По каким критериям формируется тип правопонимания?
4. Как Вы представляете современные подходы к определению сущности права?
5. Какая из теорий происхождения права Вам представляется наиболее убедительной и почему?
6. Какие этапы в становлении права Вы можете назвать?
7. Какие формы регулирования общественных отношений первобытнообщинного общества Вам известны?
8. Какая из теорий происхождения государства кажется Вам наиболее убедительной и почему?
9. Какова роль права в оформлении государственной власти?
10. В чем Вы видите назначение государства?
11. Какие из функций государства Вы считаете наиболее важными?
12. По каким основаниям можно классифицировать функции государства?
13. Существует ли зависимость между сущностью государства и его функциями?
14. Как Вы полагаете, имеются ли основания для отмирания государства как способа организации публичной власти?
15. Какая из типологий государства поддерживается Вами?
16. Что служит источником смены типов государств?

17. В чем Вы видите социальную роль государства?
18. Определите основные элементы формы Российского государства.
19. Существует ли зависимость между элементами формы государства?
20. Какие виды политического режима Вы знаете?
21. Сравните федеративное и унитарное государство с точки зрения их систем права
22. Назовите признаки правового государства?
23. Какие принципы правовой государственности заложены в Конституции Российской Федерации?
24. Найдите в нормативных правовых актах гарантии принципов верховенства закона и равенства всех перед законом.
25. Какие требования существуют для признания государства социальным?
26. Какова роль права в обеспечении деятельности гражданского общества?
27. Назовите основные институты гражданского общества.
28. Из каких элементов состоит правовая система?
29. Какие типы правовых систем Вы знаете?
30. Какие критерии лежат в основе правовых систем?
31. Какова роль источников права в формировании типа правовой системы?
32. Какие виды правомерного поведения Вы знаете?
33. Назовите признаки противоправного поведения.
34. Назовите элементы состава правонарушения.
35. По каким признакам выделяется юридическая ответственность из иных видов социальной ответственности?

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России

2. Конституция РФ о политической системе и форме государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Политика государства в области культуры
6. Административная ответственность граждан России
7. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
8. Основные институты вещного права
9. Защита права собственности граждан России
10. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
11. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
12. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
13. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
14. Разрешение трудовых споров: правовые основания
15. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
16. Уголовная ответственность граждан России
17. Подзаконные нормативно-правовые акты
18. Право частной собственности граждан России
19. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
20. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
21. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
22. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах
23. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
24. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ

25. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
26. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
27. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Этапы развития человечества.
2. Место и роль первобытнообщинного строя в истории человечества.
3. Переход от присваивающего типа хозяйства к производящему.
4. Происхождение семьи частной собственности.
5. Происхождение государства: экономические и социальные предпосылки.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Понятие, признаки и функции государства.
8. Формы правления (монархия и республика).
9. Формы государственного устройства.
10. Политические режимы: демократические и тоталитарные.
11. Сущность современного государства.
12. Механизм государства.
13. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств.
14. Функции государства.
15. Понятие права.
16. Принципы права.
17. Функции права.
18. Система права.
19. Соотношение государства и права.
20. Правовое государство.
21. Конституция РФ 1993г.
22. Законодательные акты Российского государства (Правда Ярослава,

Судебники Ивана III и Ивана VI, Уложение царя Алексея Михайловича, реформы Петра I и Александра II) Первые Конституции РСФСР.

23. Двоевластие 1991-1993г.

24. Указ Президента РФ Б. Ельцина №1400 от 21.09.93г. о роспуске Верховного Совета РФ (парламента) и назначении выборов в новый парламент.

25. Принятие Конституции РФ 12.12 1993года – Конституции демократического государства.

26. Основы конституционного строя РФ.

27. Права и свободы человека и гражданина. (Глава 2 Конституции РФ)

28. Федеративное устройство РФ, Президент РФ, Федеральные Собрания, правительство РФ.

29. Судебная власть (глава 7 Конституции РФ).

30. Местное самоуправление (глава 8 Конституции РФ).

31. Понятие, предмет, метод и система административного права.

32. Структура административного права.

33. Субъекты административного права.

34. Административные правоотношение.

35. Понятие и виды административных наказаний.

36. Гражданское право. Понятие и функции.

37. Принципы гражданского права.

38. Источники гражданского права.

39. Объекты гражданских правоотношений.

40. Понятие и содержание права собственности.

41. Договор.

42. Понятие, принципы и система уголовного права.

43. Понятие преступления и его виды.

44. Обстоятельства исключающие преступность деяния.

45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.

46. Виды преступлений.

47. Трудовое право.

48. Трудовые отношения.
49. Трудовой договор.
50. Рабочее время.
51. Оплата труда.
52. Юридическая ответственность.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2010. - 462 с. - 263. 00.
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб./под общ. ред. проф. Карапетяна Л.А. - 1-е изд. - Краснодар : б.и., 2014. - 805 КБ.
3. Административное право России: учебник / отв. ред. Н.Ю. Хаманева. - М.: Проспект, 2011. - 368 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Смоленский, М.Б. Основы права: учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505) (07.02.2017).

2. Земцов, Б.Н. Основы права: учебно-практическое пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с. - ISBN 978-5-374-00515-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90933](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90933) (07.02.2017).

3. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности / А.Г. Серго, В.С. Пушин. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005. - 344 с. - (Основы информационных технологий). - ISBN 5-9556-0047-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233212](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233212) (07.02.2017).

7.3. Периодические издания

Журналы:

1. Культурная жизнь Юга России
2. Российский юридический журнал

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные системы «Консультант-Плюс», «Гарант».
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
4. MinervaPlus в России: Министерство культуры РФ. – М.: «Центр ПИК», 2004. – Режим доступа: <http://www.minervaplus.ru>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется в первую очередь ознакомиться с материалом предыдущих лекционных занятий, уделяя особое внимание терминам, понятиям и определениям. Затем следует ознакомиться с методическими указаниями к практическим занятиям по данной дисциплине, обратив внимание на методику проведения занятия. Выявив направления самостоятельной работы в соответствующем практическом занятии необходимо обратиться к рекомендуемой литературе.

В списке рекомендуемой литературы необходимо выбрать несколько источников, которые отражают содержание темы практического занятия, и ознакомиться с ними перед практическим занятием.

Реферат, эссе представляет собой изложение той или иной проблемы, имеющей существенное значение для современной теории и/или практики реформирования. Структура доклада включает в себя введение, основную часть и заключение.

Во введении: раскрывается актуальность избранной темы, дается определение объекта, предмета, цели и задач доклада, обосновывается принятая логика (последовательность) изложения.

В основной части реферата, эссе: формулируется и обосновывается авторская гипотеза (предлагаемый автором доклада подход к решению поставленных во введении задач), дается поэтапное изложение авторского решения проблемы. В заключении: кратко излагаются основные результаты доклада (в виде трех четырех взаимосвязанных, последовательно развиваемых тезисов), формулируются выводы (рекомендации), имеющие научно-методический или практический характер. Общий объем доклада - не более 2-х страниц компьютерного текста (до 100 строк или 8 тысяч знаков (с пробелами)), размер шрифта -12.

Прочие требования по оформлению соответствуют требованиям к оформлению письменных работ студентов, принятых на выпускающей кафедре.

При несоответствии вышеназванным требованиям количество баллов, присуждаемых за данный вид работы, может быть уменьшено. 18.

При изложении доклада в аудитории дополнительно возможно использование формы презентации с использованием Power Point.

В этом случае допускается вместо письменного текста реферата, эссе приложить распечатку слайдов (при этом обязательно наличие титульного листа), либо представить реферат, эссе преподавателю в электронном виде (в этом случае обязательно наличие в презентации титульного слайда с указанием Ф.И.О. студента, группы и темы реферата, эссе).

7.6 Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MSOffice 2007;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

С.А. Трехбратова

«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____
_____;
- _____
_____;
- _____
_____.
- _____
_____;
- _____
_____;
- _____
_____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ / _____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)
_____ / _____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)