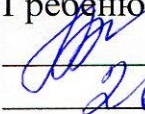


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования

Кафедра теории и истории культуры

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
Гребенюк М.Н.


26.01 20 16

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – **51.03.01 Культурология**
Профиль подготовки – **Прикладная культурология**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Краснодар
2016

Рабочая программа предназначена для обучения при прохождении Преддипломной практики обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, профиль Прикладная культурология в 8 семестре у студентов очной формы обучения, в 9 семестре – заочной формы обучения.

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года, приказ № 1464 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор философских наук, профессор кафедры теории и истории культуры Торосян В.Г..

Доктор культурологии, профессор, проректор по учебной работе Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ Павелко Н.Н.

Составитель:

Доктор философских наук, профессор кафедры теории и истории культуры Лях В.И.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории культуры «26» января 2016 г., протокол № 6.

Программа практики одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВПО «КГИК» «16» февраля 2016 г., протокол № 6.

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам обучения при прохождении практики.....	4
4. Структура и содержание практики.....	6
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	8
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	8
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	9
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Периодические издания.....	9
6.4. Интернет-ресурсы.....	10
6.5. Программное обеспечение.....	10
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	12
8. Дополнения и изменения к программе практики.....	13
Приложение.....	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика – завершающий этап теоретического и практического обучения студентов.

Целью преддипломной практики является организация проведения теоретического и экспериментального исследования, развитие способности ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, определять методы для их решения.

Задачи преддипломной практики:

Основными задачами студента в период прохождения практики, решение которых обеспечивает достижение данной цели, являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении комплекса дисциплин (модулей);
- получение практических навыков профессиональной деятельности;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы, направленного на познание современных культурных форм и процессов;
- формирование и совершенствование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного осуществления дальнейшей деятельности по специальности;
- разработка сводных и частных производственных и социальных задач, участие в составлении целевых программ и проектов, связанных с изучением культуры, планированием и прогнозированием в сфере культуры.

2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика является частью Блока «Практики» учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология. Она представляет собой вид производственной практики, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся и для ее успешного прохождения необходимо изучить предшествующие практике дисциплины учебного плана.

Прохождение практики обеспечивает кафедра теории и истории культуры. Состав групп и руководители определяются ежегодно и оформляются приказом ректора.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);
- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5).
- способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; владение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);
- способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3).

В результате прохождения практики, обучающиеся должны:

Знать:

- методологии научных исследований;
- новейшие информационные технологии, позволяющие расширить знания студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- принципы системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых культурологических проблем;
- теоретическую и практическую информацию по изучаемому объекту исследования;
- структуру научных исследований в современной высшей школе;
- требования, предъявляемые к научной деятельности;
- специфику научной деятельности в социально-культурной сфере.

Уметь:

- применять на практике методологию научных исследований;
- анализировать возникающие в научно-исследовательской деятельности затруднения и формировать план действий по их разрешению;
- ставить конкретные цели и задачи научного исследования;
- оценить актуальность проблемы исследования;
- определить объект и предмет исследования;
- уверенно формулировать четкие выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

Владеть:

- основными принципами, методами и формами организации научной деятельности;
- навыками изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;
- теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик.

Приобрести опыт научно-исследовательской деятельности в том числе:

- сбор, анализ и систематизация материалов по выбранной теме научного исследования;
- работа с фондами библиотек и архивов;
- оформление списка использованных источников и литературы в соответствии с ГОСТом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Преддипломная практика для обучающихся очной и заочной форм обучения осуществляется на базе кафедры теории и истории культуры.

Преддипломная практика в соответствии с рабочим учебным планом проводится в 8 семестре у студентов очной формы обучения и в 9 семестре – у студентов заочной формы обучения.

Преддипломная практика в соответствии с учебным планом проводится концентрированно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Таблица «Структура и содержание практики»

Семестр	Неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Подготовительный и ознакомительный этап					
2		Инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики; Определение объемов работы и получение индивидуального задания.		ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6

2		Составление раздела отчета, посвященного общим сведениям об организации, на базе которой проходи практика.	Соответствующий раздел отчета	ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
Этап работы над реализацией поставленных задач					
2		Постановка определенных целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования, оценка актуальности проблемы исследования.	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	12
2		Изучение специальной и научной литературы по проблеме исследования, с последующим библиографическим оформлением списка.	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	18
2		Систематизация материала, собранного практикантом для выполнения всех разделов ВКР.	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	12
2		Разработка самостоятельного проекта, проведение теоретического исследования по теме выпускной квалификационной работы. Составление научного отчета, обзора, презентация результатов исследовательской деятельности; подготовка к публикации научно-исследовательской статьи по теме исследования.	Устный отчет перед научным руководителем Проект/статья	ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	18
2		Анализ и определение результатов исследований, проведенных по индивидуальному заданию руководителя от базы практики, последовательное их описание.	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	12

Завершающий и обобщающий этап					
2		Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
		Описание выполненных задач	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
2		Самоанализ качества проделанной работы, оцениваются достоинства и недостатки, намечаются возможные пути коррекции	Устный отчет перед научным руководителем	ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
2		Составление и защита отчета по практике	Предоставление отчета	ОК-7 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
ВСЕГО:					108

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль успеваемости студентов по практике проводится в следующих формах:

- выступления на научной конференции, семинаре-практикуме, круглом столе с докладом по теме ВКР;
- устный отчет и письменные отчеты о проделанной работе.

Оценочные средства для текущего контроля обучения

5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики)

1. Инструктаж по технике безопасности в период прохождения практики.

2. Постановка определенных целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования, оценка актуальности проблемы исследования.

3. Изучение специальной и научной литературы по проблеме исследования, с последующим библиографическим оформлением списка.

4. Систематизация материала, собранного практикантом для выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы.

5. Составление научного отчета, обзора, презентация результатов исследовательской деятельности; подготовка к публикации научно-исследовательской статьи по теме исследования

6. Анализ и определение результатов проведенных исследований, проведенных по индивидуальному заданию, последовательное и всестороннее их описание.

7. Составление и защита отчета по практике.

5.1.2. Вопросы для собеседования (по этапам практики)

1. Методология научных исследований.

2. Новейшие информационные технологии, позволяющие расширить знания студента и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ.

3. Принципы системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых культурологических проблем.

4. Требования, предъявляемые к научной деятельности.

5. Специфика научной деятельности в социально-культурной сфере.

6. Структура научных исследований в современной высшей школе.

7. Гипотеза, цель и задачи исследования.

8. Актуальность научного исследования.

9. Цель исследования.

10. Задачи исследования.

11. Новизна исследования.

12. Результаты исследования.

13. Тезисы докладов. Общая характеристика.

14. Проблемная статья и ее особенности.

15. Изучение научной и научно-методической литературы, диссертационных, научно-исследовательских и курсовых работ, касающихся исследуемой проблемы.

16. Анализ практики, опыта прошлого и настоящего как позитивного, так и негативного.

17. Сбор, обработка и систематизация собственных исследовательских материалов.

18. Опытнo-экспериментальная проверка результатов исследования.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета с оценкой на основании отчета обучающегося о прохождении практики и предварительной защиты работы. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального задания и плана практики, дневника обучающегося.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка учитывает: полноту содержания и качество выполнения отчёта, его соответствие программе практики и индивидуальному заданию; умения представить результаты работы по теме ВКР.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Критерии сдачи зачета

«Зачтено» - индивидуальное задание на практику выполнено полностью, уровень качества его выполнения оценен как высокий (превосходный), либо как продвинутый, необходимые практические навыки работы сформированы, отчетная документация составлена качественно и сдана в срок.

«Не зачтено» - индивидуальное задание на практику выполнено частично, либо качество их выполнения оценено как несоответствующее базовому, необходимые практические навыки работы не сформированы, отчетная документация составлена некачественно и не сдана в срок, при дополнительной самостоятельной работе возможно повышение качества выполнения заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>

2. Методика научного исследования [Текст]: программа, метод. Рекомендации / [сост. В.И. Лях]. - Краснодар, 2006.

3. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>

4. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

6.2. Дополнительная литература

1. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / А. Ф. Ануфриев. - М.: Ось - 89, 2002.

2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие /С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. – ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384> (18.03.2016).

3. Леонова, О.В. Основы научных исследований : учебное пособие / О.В. Леонова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 70 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861> (04.03.2016).

4. Лях, В.И. Организация и технологии научно-следовательской деятельности [Текст] : учеб. программа и тезаурус основных концептов / В. Лях. - Краснодар, 2011. - 140 с.

5. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (04.03.2016).

6. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (04.03.2016).

7. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (18.03.2016)

8. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, А.И. Иванов,

Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277>

9. Филиппова, А.В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-1254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>

10. Францифоров, Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации [Текст]: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлова; гриф МО, УМО. - М.: Приор, 2004.

6.3. Периодические издания

Журналы ВАК МО РФ:

1. «Вопросы культурологии»;
2. «Вопросы философии»;
3. «Культурология»;
4. «Общественные науки и современность»;
5. «Социально-гуманитарные знания»;
6. «Социологические исследования»;
7. «Культурная жизнь Юга России».

Доступ к электронным журнальным изданиям РИНЦ:

8. «Аналитика культурологии»;
9. «Научная палитра»;
10. «Культура и время перемен».

6.4. Интернет-ресурсы

История и культурология. Шишова Н.В., Акулич Т.В., Бойко М.И. –М., 2000,– 456 с. [Ресурс доступа]:www.alleng.ru/edu/cultur2.htm.

История культурологии. (Учебник) Под ред. Огурцова А.П. – М., 2006, 383 с. [Ресурс доступа]:www.alleng.ru/edu/cultur2.htm.

Культурология: Учебник для вузов / Гуревич П.С. –М., 2011, 452 с. [Ресурс доступа]:humanitarius.com/.../kulturologiya_uchebnik_dlya_vuzov_hurevich

Радугин А. Культурология – М., 2009, 344 с. [Ресурс доступа]:www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Rad/index.php.

Культурология [Ресурс доступа]: ru.wikipedia.org/wiki/.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных

(компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), а также пользоваться библиотечными и архивными фондами.

8. Дополнения и изменения к программе _____ практики

на 20__-20__ уч. год

В программу _____ практики вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к программе _____ практики рассмотрены
и _____ рекомендованы _____ на _____ заседании _____ кафедры

(наименование)
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись)

(Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись)

(Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись)

(Ф.И.О.) (дата)