

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Штратникова Алина Викторовна

Должность: Заведующая кафедрой библиотечно-библиографической деятельности

и информационных технологий

Дата подписания: 14.07.2023 13:06:12

Уникальный программный ключ:

abbda61b274fe7a93366372019488716a5d49

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий



О.М. Уржумова

«24» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Продвижение и сопровождение сайтов

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки «Технологии автоматизированных библиотечных систем»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — заочная

Год начала подготовки — 2022

Краснодар

2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Структура преподавания дисциплины	5
5. Образовательные технологии	6
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости	6
6.1. Оценочные средства ответа на экзамене	6
6.2. Перечень вопросов к экзамену	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
7.1. Основная учебная литература	9
7.2. Дополнительная литература	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет (далее – сеть интернет), необходимых для освоения дисциплины	9
7.5. Программное обеспечение	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение принципов и методики создания библиотечного сайта.

Задачи:

- формировании у учащихся представления о библиотечных сайтах, их особенностях, видах, требованиях к их созданию;
- освоении умения анализировать сайты библиотек в контексте проблемной ситуации, выявлять недостатки и достоинства действующих сайтов, находить возможные пути их улучшения, улавливать тенденции библиотечного сайтостроения и прогнозировать их развитие.
- привитии навыков построения концепции библиотечного сайта;
- вооружении студентов методикой создания библиотечного сайта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Продвижение и сопровождение сайта» входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина «Продвижение и сопровождение сайта» является обязательной дисциплиной. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Основы редактирования текста», «Библиотековедение», «Библиотечные технологии», «Библиотечные коммуникации», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», «Библиотечно-библиографическое краеведение», «Информационные технологии», «Информационные сети и системы», «Экспертиза сетевых информационных ресурсов», «Информатика».

Данные дисциплины готовят обучающихся к эффективному изучению дисциплины, формируя следующие «входные» знания и умения:

- знание возможностей применения новых информационных технологий в профессиональной сфере;
- умение оценить сетевые информационные ресурсы; – знание и владение приемами и принципами маркетинга БИД;
- владение навыками создания текстов разных типов.

Освоение дисциплины будет необходимо при изучении дисциплин: «Инновационная деятельность библиотек», «Электронные технологии в библиотечном обслуживании», «Электронные библиографические ресурсы библиотек», «Информационная культура», «Медийная поддержка чтения», прохождении практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций		
	Пороговый (обязательный для всех обучающихся)	Продвинутый (превышение минимальных характеристик уровня сформированности компетенции)	Повышенный (максимальная сформированность компетенции)
ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем	знать: групп пользователей библиотечного сайта и их запросов, правил и особенностей создания текста и ресурсов для сайта на уровне называния.	уметь: - моделировать информационную архитектуру сайта, создавать и размещать на сайте тексты и информационные ресурсы.	владеть: поисковой оптимизации текста.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Кон	СР	
1	Раздел 1. Особенности сайтов библиотек разных типов и видов	8	1-9	2			42	Устный опрос, доклады
2	Раздел 2. Создание и поддержка сайта (на материале библиотечного сайта)	8	10-17	4	6		44	Оценка за практическую работу, презентация
	Экзамен					10		
	Итого:108 часов			6	6	10	86	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура преподавания дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (з.е)	Формируемые компетенции
Раздел 1. Особенности сайтов библиотек разных типов и видов			
Тема: - Сайты универсальных библиотек (национальных, центральных городских, региональных); - Сайты детских и юношеских Библиотек; - Сайты библиотек учебных заведений; - Сайты специальных библиотек.	<u>Лекции</u> Структурно-функциональный анализ сайта универсальной библиотеки. Варианты типовых схем сайта универсальной библиотеки. Сайт-игра, игрушка (особенности и возможности сайта детской библиотеки). Воспитательная и развивающая функция сайта. Функции сайтов специальных библиотек, структура, пользователи, дизайн. Роль в учебном процессе и назначение сайта библиотеки учебного заведения.	2	ОПК-1 ПК-32

	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовить презентацию на тему «Анализ сайтов универсальных библиотек»	42	
Раздел 2. Создание и поддержка сайта (на материале библиотечного сайта)			
Тема: Оценка ресурсов для создания сайта. Ресурсы сайтостроения свободного доступа. - Содержание, оформление и структура сайта.	<u>Лекции</u> Оценка затрат на создание сайта. Анализ успешных сайтов и сайтов «родственных» организаций. Контент сайта и его типы. Дизайн сайта. Эстетика сайта.	4	ПК-20 ПК-32
	<u>Практическая работа</u> Оценка собственных ресурсов библиотеки и интернет-инструментов создания сайта.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовить реферат на тему «Поиск электронных библиографических ресурсов библиотек»	44	
	<u>Практическая работа</u> «Проектирование структуры, содержания и оформления библиотечного сайта»	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка реферат на тему: «Проектирование концепции сайта»	30	

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Используемые образовательные технологии
1	Раздел 1. Особенности сайтов библиотек разных типов и видов	Индивидуальная работа студента с лекциями и учебной литературой.
2	Раздел 2. Создание и поддержка сайта (на материале библиотечного сайта)	Индивидуальная работа студента с первоисточниками и литературой. Тестирование студентов по разделу дисциплины

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Оценочные средства ответа на экзамене

Балл	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний
5	Отлично	Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

4	Хорошо	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Удовлетворительно	Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
2	Неудовлетворительно	Студент ответил на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неправильных ответов.

6.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Интернет-сайт: особенности, отличие от других видов ресурсов.
2. Виды сайтов, их структура и назначение.
3. Официальный сайт библиотеки: назначение, функции
4. Возможности удовлетворения различных информационных потребностей посредством сайта.
5. Стандарты сайтостроения: виды, содержание.
6. Информационное обеспечение сайтостроения. Информационное обеспечение библиотечного сайтостроения.
7. Программное обеспечение сайтостроения.
8. Виды сайтов универсальных библиотек и их особенности на примере анализа сайтов 2-3 библиотек.
9. Виды сайтов специальных библиотек и их особенности на примере анализа сайтов 2-3 библиотек.
10. Уникальные информационные ресурсы и услуги на библиотечном сайте.
11. Посещаемость библиотечного сайта. Статистика сайта. Способы повышения посещаемости.
12. Обратная связь на сайте: ее формы и значение.
13. Структура и навигация сайта. Информационная архитектура.
14. Дизайн сайта и верстка.
15. Создание концепции библиотечного сайта.
16. Удобство использования библиотечного сайта.
17. Контент библиотечного сайта.
18. Управление сайтом.

6.3 Пример задания практических работ

Практическая работа «Оценка собственных ресурсов библиотеки и интернет-инструментов создания сайта»

Цель работы: оптимизация расходов на создание сайта.

Задание:

1. Знакомство с рынком веб-дизайна и веб-программирования
2. Поиск бесплатных ресурсов создания сайта и знакомство с их возможностями.

Методика выполнения:

1. Заложите в бюджет библиотеки сумму на создание и поддержку сайта.

2. Примите решение о том, какой сайт Вам нужен (сложность, тип сайта, глубина вложений, количество сервисов, сервисное обслуживание и возможность самостоятельной поддержки, хостинг, возможность расширения и легкость модернизации и т.д.).
3. Найдите в Интернете коммерческие предложения по созданию сайтов.
4. Выберите предложение, наиболее соответствующее Вам по требованиям и бюджету. В письменном виде объясните Вашу позицию аргументировано.
5. Найдите в Интернете бесплатные ресурсы, необходимые для создания сайта.
6. Выберите наиболее полезные ресурсы для разных целей и этапов сайтостроения и создайте папку с их адресами и аннотациями.

Практическая работа **«Проектирование структуры, содержания и** **оформления библиотечного сайта»**

Цель работы: разработать структуру сайта и решить вопрос о его наполнении и оформлении.

Задание:

1. проектирование информационной архитектуры сайта;
2. проектирование навигации;
3. проектирование дизайна сайта.

Методика выполнения:

1. Соберите информацию, необходимую для создания сайта (сведения об организации, отрасли и др.), то, что будет наполнять страницы.
2. Разработайте информационную структуру.
3. Определите навигационную структуру.
4. Создайте концепцию дизайна.
5. Создайте следующие документы:
 - описание информационной структуры и структуры навигации;
 - описание основных функций сайта;
 - описание домашней страницы сайта;
 - описание содержания сайта (текст, рисунки);
 - внесение поправок в документ.
6. В рамках самостоятельной работы создайте и протестируйте прототип сайта (с помощью шаблонов или языков программирования).

6.4 Оценочные средства практической работы

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Коршунов, О. П. Библиографоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <http://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/18794>.

2. Справочно-поисковый аппарат библиотеки [Электронный ресурс]: учебник /под ред. И. С. Пилко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. – 288 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности: учебник). – Режим доступа: <http://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/26022>.

7.2. Дополнительная литература

1. Серебрянникова, Т. О. Библиотечные каталоги [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т. О. Серебрянникова, М. В. Стегаева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. – 144 с. – (Азбука библиотечной профессии). – Режим доступа: <http://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/46956>.

7.3. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет (далее – сеть интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. rba.okrplib.ru – Сайт секции РБА «Библиотечные здания архитектура дизайн организация пространства».

2. www.cmbib.com – Межрегиональный центр модернизации библиотек.

www.forma.spb.ru – Архитектура и дизайн для тех, кто понимает: портал.

3. www.twirpx.com/file/1452993 – Библиотечная энциклопедия

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.07 «Разработка цифровых продуктов библиотек»
на 2022-2023 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Изменен тематический план
- Внесена тематика рефератов, эссе
- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий.

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Исполнитель(и):

_____	/	/
(должность)	(подпись)	(дата)

_____	/	/
(должность)	(подпись)	(дата)