



Утверждено решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный
институт культуры»
от «25» сентября 2018 года, протокол № 11

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

47.06.01 «ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направленность (профиль): «**Социальная философия**»

Пояснительная записка

Программа сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с общими требованиями для поступления в аспирантуру вступительный экзамен проводится в устной форме в соответствии с утвержденными экзаменационными билетами. Каждый экзаменационный билет включает два вопроса – один по истории философии, а второй – по систематической (теоретической) части курса философии. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно, а итоговая оценка определяется как средняя по сумме двух оценок.

Требования к реферату

Вступительный реферат по социальной философии несет двоякую нагрузку: 1) реферат должен подтвердить не только наличие глубоких знаний в выбранной специальности, но и способности к научно-исследовательской работе; 2) в реферате в первоначальном виде представляется видение поступающего его диссертационной работы. Поэтому тему реферата обычно выбирают совместно с будущим научным руководителем или заведующим кафедрой с учетом ее актуальности.

В отличие от студенческих рефератов, реферат для поступления в аспирантуру несет исследовательскую смысловую нагрузку. В нем необходимо обосновать выбор его темы, актуальность, поставить цель и задачи исследования. Эти положения размещаются во введении. В 2-4 параграфах излагается анализ литературных источников по проблеме исследования, рассматриваются методы решения поставленных задач, предлагается авторское видение путей их решения, приводятся

аналитические материалы, описывается ход решения. В заключении реферата формулируются полученные и предполагаемые результаты.

Таким образом, реферат состоит из введения, основной части из 2-4 параграфов, заключения и списка литературы. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Готовый реферат передается будущему научному руководителю или заведующему кафедрой для получения отзыва, который должен содержать положительную оценку работы с указанием перспектив развития идей, предложенных в реферате.

Перед сдачей реферата на рецензирование рекомендуется проверить его с помощью программы «Антиплагиат».

Для допуска к экзамену необходимо зарегистрировать зачетный реферат по социальной философии.

Объемы рефератов примерно 40 000 знаков, т.е. ок. 20 - 25 машинописных страниц формата А4. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева, 15 мм. справа, 20 мм сверху и снизу; шрифт Times New Roman, размер 12 или 14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 1. Предмет и структура социальной философии

Теоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система.

Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.

Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.

Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса.

Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская

школа (М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф.Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии.

Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактровка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории.

Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

Тема 2. Методы изучения общества в социальной философии

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. «Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики.

Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

Тема 3. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности

Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологи, экономики. Причины социологизации социальной философии.

Тема 4. Социальная философия в современном обществе

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия.

Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.

Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества?

Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

Тема 5. Природа и общество

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.

Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой.

Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева.

Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

Тема 6. Общество как целостная система

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.

Социальное пространство и социальное время.

Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества.

Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.

Тема 7. Философия труда и собственности

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения.

Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж.Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

Тема 8. Философия политики

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества

Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста.

Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики.

Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

Тема 9. Духовная сфера жизни общества

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.

Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм.

Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей.

Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой.

Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное.

Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

Тема 10. Социальная сфера жизни общества

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в

ее понимании в социальной философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии.

Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству.

Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации Институализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов

Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных - "синтетических" - отношений между субъектами социальной деятельности.

Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности.

Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение.

Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе.

Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

Тема 11. Проблема человека в социальной философии

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации.

Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

Тема 12. Философия культуры.

Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура".

Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.

Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.

Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

Тема 13. Глобализация и ее последствия

Начало научно-технической революции в середине 50-х гг. и смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации.

Становление постиндустриального общества на Западе, появление глобальных проблем. Устаревание прежней линейно-поступательной схемы развития всемирной истории. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной цивилизации, различные модели глобализации: однополярный мир, двухполярный, многополярный - сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI в.

Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого конфликта. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, философский фак-т. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2008. 588с.
2. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для аспирантов: Учебник / Под ред. И.И. Кальной. 3-е изд., стереотип. СПб.: Лань, 2003. 510 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, философ. фак-т. М.: Проспект, 2009. 238 с.
4. Соколов С.В. Социальная философия: Учеб.пособие для вузов. М.: ЮНИТИ, 2003. 440с.
5. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К. Х. Момджян. М.: ИНФРА-М, 2009. 517 с.

Дополнительная литература

1. Ахиезер А.С., Рябова М.Э. Социальная философия в усложняющемся мире // Общественные науки и современность. 2005. N 3. С. 137-144.
2. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник: В 2 ч. Ч. 1. М.: Изд-во МГУ, 1993. 334 с.
3. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник: В 2 ч. Ч. 2. М.: Изд-во МГУ, 1993. 236 с.
4. Бауман З. Индивидуализированное общество. / Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. М., Изд-во «Логос», 2002. 390 с.
5. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2000. 96 с.
6. Бузгалин А.В. Социальная философия 21 в.: ренессанс марксизма? // Вопросы философии. 2011. № 3. С. 36-48.
7. Бузгалин А.В., Колганов А.И. Социальная философия постсоветского марксизма в России: ответы на вызовы 21 века: (Тезисы к формированию научной школы) // Вопросы философии. 2005. N 9. С. 3-26.
8. Вебер М. Избранное; Образ общества. М.: Юрист, 1994. 702с.
9. Гобозов И.А. Социальная философия: диалектика или синергетика? // Философия и общество. 2005. N 2. С. 5-18.
10. Гречко П.К. Концептуальные модели истории: Пособие для студентов. М.: Изд.корпорация «Логос», 1995. 136с.
11. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология: Учеб. пособие для вузов. М.; СПб.: ПЕР СЭ; Университетская книга, 2000. 235 с.
12. Гуревич П.С. Философская антропология: Учеб. пособие для вузов. М.: NOTA VENE, 2001. 454 с.
13. Данто А.С. Аналитическая философия истории: Исследования по аналитической философии / Пер.с англ. А.Л.Никифорова и Гавришиной; Под ред. Л.Б.Макеевой. М.: Идея-Пресс, 2002. 289с.
14. Дьячук И.А. Социальная коммуникация // Социально-гуманитарные знания. 2006. N 1. С.288-301. 7

15. Келле В.Ж. Социальная философия: актуальные проблемы // Философия и общество. 2006. № 1. С. 5-19.
16. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: Учеб.пособие для гуманитарных вузов. М.: Аспект Пресс, 1996. 214с.
17. Мальковская И.А. Знак коммуникации: Дискурсивные матрицы. М.: URSS, 2008. 236 с.
18. Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. СПб.: Азбука, 2010. 283 с.
19. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. СПб.: Азбука, 2011. 280 с.
20. Маркузе Г. Одномерный человек. М., REFL - book. 1994. 367 с.
21. Новая технократическая волна на Западе: Сб. ст.: Переводы / АН СССР, Ин-т философии, Науч. совет при Президиуме АН СССР по филос. и социал. пробл. науки и техники; Сост. и вступ. ст. П.С.Гуревича. М.: Прогресс, 1986. 450 с.
22. Пашенко В.Я. Социальная философия евразийства. М.: Альфа-М, 2003. 365 с.
23. Петров М.К. Философские проблемы «науки о науке»: Предмет социологии науки. М.: РОССПЭН, 2006. 623 с.
24. Попкова Н.В. Введение в философскую антропологию: Учеб. пособие. М.: URSS, 2010. 339 с.
25. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. Т.1: Чары Платона. М.: Феникс; Междунар.фонд «Культурная инициатива», 1992. 446с.
26. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. Т.2: Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. М.: Феникс; Междунар. фонд «Культурная инициатива», 1992. 525с.
27. Розин В.М. Философия техники: От египетских пирамид до виртуальных реальностей: Учеб. пособие для вузов. М.: NOTA BENE, 2001. 364с.
28. Руткевич М.Н. Общество как система: Социологические очерки. СПб.: Алетейя, 2001. 443 с.
29. Социальная философия: Хрестоматия: В 2 ч. Ч. 1 / Сост. Г.С.Арефьева и др. М.: Высш.шк., 1994. 254 с.
30. Социальная философия: Хрестоматия: В 2 ч. Ч. 2 / Сост. Г.С.Арефьева и др. М.: Высш.шк., 1994. 351 с.
31. Спасибенко С.Г. Социальная типология человека: теоретический подход // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 2. С. 57-79.
32. Спасибенко С.Г. Социальная типология человека: теоретический подход // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 3. С. 104-123.
33. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ-в вузов / Ин-т «Открытое общество»; Сост. Б.С. Ерасов. М.: Аспект Пресс, 1998. 555с.
34. Философия истории: Антология: Пособие для студентов гуманит. вузов / Сост., ред.и вступ. ст. Ю.А. Кимелева. М.: Аспект Пресс, 1994. 349с.
35. Философия языка / Ред.-сост. Д.Р. Серл; Пер. с англ. И.М. Кобозевой, Г.Е. Крейдлина, Т.А. Майсака, И.Г. Сабуровой. 3-е изд. М.: URSS, 2011. 206 с. 8

36. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. М.: Касталь. 1996. 448 с.
37. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб.: Наука, 2000. 377с.
38. Хоркхаймер М., Адорно Т.В. Диалектика просвещения: Философские фрагменты / Ред. Ю. Здравов. М.; СПб.: Медиум; Ювента, 1997. 310с.

Справочная литература

1. Социальная философия: Словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. М.: Академический Проект, 2003. 556 с.
2. Социальная философия: Словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. М.: Деловая книга; Академический Проект, 2006. 649 с.

Журналы

1. «Вопросы философии»
2. «Философские науки»
3. «Философия науки»
4. «Эпистемология и философия науки»
5. «Вестник Московского Университета». Серия «Философия»
6. «Вестник Московского Университета». Серия «Социология и политология»
7. «Философия образования»
8. «Общественные науки и современность»
9. «Социально-гуманитарные знания»
10. «Философия и общества»
11. «Философия хозяйства»
12. «Политические исследования»
13. «Социологические исследования»
14. «Социология образования»
15. «Социологический журнал»
16. «Философия социальных коммуникаций»
17. «Религиоведение»

Интернет-ресурсы

1. <http://lib.lunn.ru> - сайт библиотеки НГЛУ
2. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <http://www.lib.msu.ru> - Каталог Научной библиотеки МГУ
4. http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки
5. <http://www.inion.ru> - ИНИОН - комплекс библиографических баз данных по гуманитарной тематике. Базы данных ИНИОН
6. <http://philosophy.allru.net/pervo.html> - Основная философская литература заложена на сайте «Золотая философия»
7. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Интернет-каталог философских ресурсов

8. <http://www.velikanov.ru/philosophy/default.asp> - История философии. Энциклопедия
9. <http://www.ph1.freecopy.ru/search.php> - Философский словарь
10. <http://filosofia.ru> - электронная библиотека философии и религии
11. <http://filosof.historic.ru> – электронная библиотека по философии
12. <http://www.philosooff.ru> – Философская наука – библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии
13. <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/5> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование», раздел «Философия»

Сайты журналов

1. «Вопросы философии» (<http://logic.ru/ru/node/275>)
2. «Философские науки» (<http://www.academyrh.info>)
3. «Философия науки» (<http://www.sibran.ru/PHYLNW.HTM>)
4. «Вестник Московского Университета». Серия 7. Философия (www.philos.msu.ru/vestnik/philos)
6. «Общественные науки и современность» (<http://ecsocman.edu.ru/ons>)
7. «Социально-гуманитарные знания» (<http://socgum-zhurnal.ru>)

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ

ВВЕДЕНИЕ: ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ.

Мировоззрение: понятие и структура мировоззрения. Мировоззрение как система наиболее общих взглядов на мир и на место человека в мире. Система мировоззренческих идей. Уровни мировоззренческого знания. Мироощущение, мировосприятие, миропредставление и миропонимание. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия как мировоззрение: обыденное и философское мировоззрение. Знания и ценности. Знания и убеждения. Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия.

Предмет и структура философского знания. Смысл термина "философия". Философия как наука наук. Философия как наука. Философия как поиск смысла жизни и истины. Сциентистское и антисциентистское понимание философии. Философия как мировоззрение и методология. Структура философского знания. Познавательный и ценностный элемент в философском знании. Основные философские науки. Теоретическая философия: онтология и гносеология. Философская антропология. Философия и логика. Философская аксиология. Практическая философия (этика). Место эстетики в философском знании. Философия различных сфер духовной деятельности - науки, искусства, культуры, права, религии. Идеи о конце философии. Перспективы философии.

Возникновение философии. Философия и мифология. Мифология как предтеча и первооснова философского осмысления мира. Специфика мифологического мировоззрения: синкретизм, фетишизм, анимизм и аниматизм, связь с магией. Рациональное и иррациональное, рациональное и

эмоциональное в мифе. От мифа к логосу. Философия как рациональное отношение к миру.

Проблема основного вопроса философии. Структура философии и вечные проблемы философии. Проблема основного вопроса в философии. Проблема человека. Проблема бытия. Проблема существования бога. Проблема смысла жизни. Проблема познаваемости мира. Материализм и идеализм. Агностицизм. Монизм и плюрализм. Трансцендентальная и имманентная философия. Основные этапы и направления в истории философии. Основные направления современной философии.

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Философия древнего общества

Древнеиндийская философия. Социально-культурные условия возникновения и развития древнеиндийской философии. Памятники древнеиндийской литературы - "Веды" и "Упанишады". Особенности древнеиндийской мифологии и философии. Брахма, Шива, Вишну. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии: веданта, миманса, санкхья, ньяя, йога, вайшешика. Неортодоксальные школы философии Древней Индии: джайнизм, буддизм, чарвака-локаята. Индуизм как мировоззрение и образ жизни. Происхождение буддизма. Основные направления и понятия философии буддизма: "дхарма", "карма", "сансара", "нирвана". Мировое значение древнеиндийской философской мысли.

Древнекитайская философия. Особенности социально-экономического и культурного строя древнего Китая. Характерные особенности китайской философии. Традиционализм и ритуальность как черты образа жизни. "Пятикнижие". Конфуций (551-479 до н.э.) и конфуцианство. Основные проблемы и понятия конфуцианской философии. Понятие "жэнь", "сяо", "ли", учение о середине. Лао-цзы - основатель даосизма (IV-III вв. до н.э.). Основные понятия и принципы философии даосизма. Понятие "дао", "ци", "дэ", "увэй". Принцип следования естественному закону. Конфуцианство и даосизм в истории Китая. Китайская философия как духовная основа китайской цивилизации.

Античная философия и ее основные проблемы. Основные этапы античной философии. Космоцентризм античной философии. Проблема бытия и субстанции (милетская, элейская школы философии, Демокрит, Пифагор). Античная диалектика (Гераклит). Проблема человека в античной философии (софисты, Сократ). Проблема души и познания в античной философии. Философия высокой классики: Платон, Аристотель. Античная философия и западная цивилизация.

Философские течения эпохи эллинизма (кинники, скептики, эпикурейцы и стоики). Социальные условия развития эллинистической философии. Социальная и нравственная философия киников (Антисфен, Диоген). Мировоззрение скептицизма (Пиррон, Тимон, Секст-Эмпирик). Физический и социальный атомизм Эпикура. Этика Эпикура. Философия стоицизма (Зенон, Сенека, Эпиктет). Философское наследие античности и современность.

Средневековая философия

Средневековое мировоззрение и средневековая философия (основные этапы и представители: Августин Блаженный -августинство, Фома Аквинский - томизм). Социокультурные особенности средневековой цивилизации. Средневековый Запад и средневековый Восток. Теоцентризм средневекового мировоззрения. Раннехристианская философия патристики, её жанры и стиль. Августин Блаженный - "Исповедь", "О граде Божьем". Средневековая схоластика и методы схоластического познания. Номинализм и реализм как основные направления в схоластике, концепция универсалий. Пьер Абеляр "История моих бедствий". Тома Аквинский - "Сумма теологии", "Сумма против язычников". Средневековая картина мира. Принцип креационизма и принцип откровения. Проблема бога и мира, бога и человека, тела и души, свободы воли в средневековой философии. Учение о "двойственности истины". Арабская философия средних веков: Авиценна (Ибн-Сина), Авеэрос (Ибн -Рушд). Место средневековья в мировой цивилизации.

Философия эпохи Возрождения

Философские идеи эпохи Возрождения (натурфилософия, гуманизм, аристотелизм, неоплатонизм). Возрождение и Реформация. Роль художника в мировоззренческой революции эпохи Возрождения. Гуманизм и гуманисты - стиль жизни и стиль мышления. Титанизм и обратная сторона титанизма. Учение итальянских гуманистов XIV-XV веков о человеке. Антропоцентризм и проблема личности. Особенности культуры и мышления в эпоху Возрождения. Аристотелизм и неоплатонизм эпохи Ренессанса. Натурфилософия и пантеизм, "новое естествознание". Возрожденческая диалектика (Н.Кузанский). Гелиоцентризм: Н.Коперник, Д.Бруно, Г.Галилей. Социальные теории эпохи Возрождения (Н.Макиавелли, Д.Вико, Т.Мор, Т.Кампанелла). Возрождение и Реформация.

Философия Нового времени

Проблема метода в западноевропейской философии XVII-XVIII вв. Социально-экономические и естественнонаучные условия развития философии XVII-XVIII вв. Проблемы метода и познания у Ф.Бэкона. Разработка индуктивного метода. Критика схоластики. "Идолы" познания. "Путь муравья", "путь паука" и "путь пчелы". Эмпиризм и рационализм. Т.Гоббс, философия как учение о телах. Первая система механической философии. Сенсуализм Д.Локка. Соотношение чувств, мышления и языка. "Нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах". "Первичные" и "вторичные" качества. Философия самосознания и её характеристики. Принципы новой методологии у Р.Декарта. Методическое сомнение, аналитический метод, интеллектуальная интуиция, врождённые идеи. Б.Спиноза, его пантеизм и гилозоизм. Аффекты и разум, их взаимосвязь. Свобода как необходимость, фатализм. Г.Лейбниц и его монадология. Математика и дедукция. Идея универсального исчисления понятий. Лучший из возможных миров.

Философские идеи западноевропейского Просвещения (Ф.Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Локк, Г.Лессинг). Социально-исторические предпосылки Просвещения: проблема гражданского общества и права. Понимание человека

и его сущности. Общественно-правовой идеал Просвещения. Английское, французское и немецкое Просвещение. Просвещение и современная наука. Гуманизм и свободомыслие эпохи Просвещения.

Философские идеи французских материалистов XVIII в. (Д.Дидро, П.Гольбах, К.Гельвеций). Связь философии с естествознанием. Энциклопедисты и "Энциклопедия". Учение о природе. Материализм и механицизм во взглядах на природу и общество. Учение о человеке и его сущности. Атеизм и реализм.

Субъективный идеализм и агностицизм XVIII в. (Д.Беркли, Д.Юм). Причины появления и развития идеалистического сенсуализма. Субъективистское толкование ощущений. Солипсизм Д. Беркли. Скептицизм Юма. Субъективизм в трактовке "причинности", "закона". Отрицание объективного характера научного познания. Вера выше разума.

Немецкая классическая философия. И.Кант. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Кант "докритический" и "критический". Структура кантовской философии. Обоснование всеобщности и необходимости знания в "Критике чистого разума". Учение о "вещи в себе". Пространство и время как априорные формы созерцания. Рассудок и его ограниченность. Антиномии "чистого" разума. Априоризм и трансцендентализм. Кантовский дуализм и учение о человеке. "Мир необходимости" и "мир свободы", причинность и целесообразность. Телеология Канта. Этика Канта: категорические императив и его основные формулировки. Долг и склонность. Счастье и добродетель. Эстетические взгляды Канта: учение об эстетическом вкусе и прекрасном. Талант и гений. Художественное творчество как самореализация гения. Наукоучение Фихте. Философия тождества Шеллинга. Философия истории Гердера.

Немецкая классическая философия. Г.В.Ф.Гегель. "Феноменология духа" как "исток и тайна" гегелевской философии. Структура гегелевского абсолютного идеализма. Принцип тождества бытия и мышления. Диалектический метод Гегеля. "Наука логики" и диалектический панлогизм. Основные категории логики Гегеля и принципы их выведения. Роль противоречия в логике Гегеля. Диалектическая триада. Провиденциализм философии Гегеля. "Философия права", учение об обществе и государстве. "Всё действительное разумно", "всё разумное действительно". Свобода и исторический прогресс. Проблемы морали. Гегелевская концепция эстетики как философии искусства. Место и роль искусства в системе форм самопознания абсолютного духа. Философия религии Гегеля. История философии по Гегелю. "Левые" и "правые" гегельянцы. Влияние Гегеля на мировую и отечественную философию.

Немецкая классическая философия. Л.Фейербах. "Сущность христианства" Л.Фейербаха. Концепция отчуждения Фейербаха. Критика Фейербахом Гегеля. Философия истории и философия религии. Антропологический и атеистический материализм. Понимание сущности человека. Учение о нравственности и альтруистическая трактовка человека.

НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX - XX ВЕКА

Философские идеи марксизма: К.Маркс, Ф.Энгельс. Социально-экономические и естественнонаучные условия возникновения марксизма. Три источника и три составные части марксизма. Философские источники марксизма. Критика идеологии как иллюзорного сознания. Материалистическая трактовка истории. Общество как формация. Общественное бытие и общественное сознание. Способ производства материальных благ. Базис и надстройка. Философская трактовка природы. Материя, движение, пространство, время. "Формы движения материи" как учение и методологический принцип. Проблема человека и сознания в марксизме. Трудовая концепция человека. Социальная сущность человека. Диалектика и материализм как главные методологические принципы. Атеизм и связь с наукой. Революционный характер марксистской философии. "Немецкая идеология", "Диалектика природы", "Предисловие к критике политической экономии", "Тезисы о Фейербахе". Связь философии марксизма с революционной практикой и политикой. Пролетарии и коммунисты. Критика капитализма. "Капитал" как идейное оружие пролетариата. Коммунизм как преодоление отчуждения. Свобода и свободное время как главное богатство коммунистического общества. Марксизм, коммунизм и христианство. Влияние философии и теории марксизма на мировую цивилизацию.

Неокантианство. Неокантианство и Кант. Марбургская школа. Критика кантовской «вещи в себе» и логика науки (Г.Коген, П.Наторп). Баденская школа неокантианства (В.Виндельбанд, Г.Риккерт).

Философский волюнтаризм и «философия жизни». Волюнтаризм А.Шопенгауэра. Мир как воля и как представление. Метафизика морали. Пессимизм. Экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора: учение о «стадиях жизни», «моральная диалектика» как средство самоопределения человека. Философия Ф.Ницше. «Рождение трагедии из духа музыки»: «аполлоническое» и «дионисийское» начала. Программа «переоценки всех ценностей». «Имморализм» и критика морали. Ницше и нигилизм. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека». Идея «вечного возвращения».

Морфология культуры и основные идеи философии истории О.Шпенглера. Интуитивизм А.Бергсона; понятия инстинкта, интеллекта, интуиции в «Творческой эволюции».

Философия прагматизма, позитивизма и неопозитивизма. Американский прагматизм (Д.Дьюи, У.Джемс). Понимание познания и практики в прагматизме. Операционализм Бриджмена. Философия позитивизма и основные этапы её развития: первый позитивизм (О.Конт, Д.Милль, Б.Спенсер), махизм (Э.Мах, Р.Авенариус), неопозитивизм. Понимание предмета философии и науки в позитивизме. Субъективизм в трактовке опыта, ощущений. Конвенционалистская трактовка истины. Конвенционализм и релятивизм. Связь махизма с революционными процессами в физике. Неопозитивизм как философия логического анализа языка науки: Б.Рассел, Л.Витгенштейн, Р.Карнап. Неопозитивистская трактовка познания, истины и заблуждения. Верификация и верифицируемость. Атомарные высказывания. Истины логики

и истины факта. Фальсификация и фальсифицируемость. Постпозитивизм. Логико-методологические и историко-культурные исследования науки. И.Лакатос, Т.Кун, П.Фейерабенд, К.Поппер. Вклад позитивизма и его методологии в мировую философию.

З.Фрейд и философия психоанализа: К.Юнг, Э.Фромм. З.Фрейд как основатель философии психоанализа. Понимание человека и психики у Фрейда. Понятие "Я", "сверх-Я" и "Оно". Либи́до, влечение к жизни и влечение к смерти. Толкование сновидений и мифов. Бессознательное и культура, ценности. Понятие сублимации. Пути достижения гармонии индивида и общества. К.Юнг, его понятие психологических типов. Мышление, эмоции, ощущение, интуиция. Интравертивный и экстравертивный типы. Единство психического и биологического в человеке. Понятие "архетипа" как коллективного бессознательного. Э.Фромм и идеи социального психоанализа. Синтез идей марксизма и фрейдизма. Понятие социального характера. Отчуждение и "искусство любви". Патриархальный и матриархальный принципы организации жизни. Авторитарное и гуманистическое сознание. Эксплуататорский и рецептивный типы характера. Обладание и бытие как два способа жизни индивида. Анализ кризиса современной цивилизации. Будущее как "Град Бытия". Рациональное и нерациональное в философии психоанализа.

Основные идеи философии экзистенциализма: К.Ясперс, М.Хайдеггер, А.Камю, Ж.П.Сартр. Источники и предшественники экзистенциализма: "философия жизни", феноменология. С.Кьеркегор, Л.Шестов, Н.Бердяев. Критика классической философии в понимании человека. Существование человека и его сущность. Критика сциентизма, иррационализм. Тракто́вка бытия человека, человек и мир, человек и общество. Жизнь и смерть, "пограничная ситуация". Критика отчуждения и обезличенности человека. Понимание смысла жизни. Свобода как свобода выбора. Экзистенциализм как переживание трагизма бытия человека в XX веке.

Философская антропология. Идеи философской антропологии М.Шелера.

Философская герменевтика. М.Хайдеггер: герменевтика как феноменология человеческого бытия. Философская герменевтика Г.Гадамера.

Структурализм и постструктурализм. Структурные методы в гуманитарных науках и философский структурализм. Структурная антропология К.Леви-Строса.

Эзотерические учения. Основные черты философского мистицизма XX столетия. Эзотерика как тайное знание о единстве мира, о Космических и Мировых планах Вселенной, о существовании индивида. Эзотерика как альтернатива официальному знанию. Несовместимость с наукой и религией. Предмет эзотерического знания. Структура эзотерического знания (теогония, космогония, психология, физика). Мистика, символика, магия. Эзотерическая и научная картины мира. "Единая сущность мира". Дух и Материя как две исходные формы проявления Единой сущности, определяющие направление развития Вселенной. Источники и древнейшие традиции передачи эзотерического знания. Великие Посвящённые - Рама, Кришна, Гермес, Моисей, Орфей, Пифагор, Платон, Иисус и другие. Роль эзотерического знания в народной жизни - гадания, пророчества, народная медицина. Эзотерические знания и "русский космизм" - В.С.Соловьёв, Н.Ф.Фёдоров, К.Э.Циолковский,

В.И.Вернадский, А.Л.Чижевский. Вклад Е.И. и Н.К.Рерихов в распространение эзотерических знаний. Эзотерические учения о космогенезе. Теософская концепция "мистического космизма" Е.Блаватской. Астрология как наука о влиянии космических энергий на судьбу планеты, царств природы и человека. "Биосфера и человечество" с научной и эзотерической точки зрения. Антропософия Р.Штайнера. Эзотерические учения об оккультном строении человека - Духовное Тело, Душевное Тело и Физическое Тело. Учение об энергетической системе человека. Чакры как центры психической энергии и особые посредники между космическими энергиями и физическим телом человека. Чакры и формы Сознания - витальное, ментальное и сверхсознание. Эзотерические учения о духовном сознании. Личностные, общечеловеческие, планетарно-биосферные и космические условия развития духовного сознания. Эзотерические способы и приёмы "расширения сознания". Медитация. К.Кастанеда, исследование изменённых состояний сознания. Мистика, магия, интуиция, шаманизм, прорицательство. Эзотерика и мистицизм в свете проблем современной цивилизации.

Религиозная философия. Основные тенденции западной религиозно-философской мысли в XX в.: католическая (неотомизм, неогавгустицизм) и протестантская (диалектическая теология) философия. «Интеграционный гуманизм» Ж.Маритена. Религиозно-философская система П.Тейяра де Шардена.

Модернизм и постмодернизм в философии, искусстве, культуре. Критика методов классической философии в модернизме. Кризис классической культуры. Культура модерна - первой половины XX в., ее распространение во Франции, Америке, России. Философские варианты модерна: "философии жизни", экзистенциализм, философия культуры (А.Бергсон, Ф.Ницше, А.Шпенглер, Н.Лосский, Л.Шестов, С.Кьеркегор, К.Ясперс, М.Хайдеггер, Н.Бердяев, З.Фрейд, Э.Фромм, К.Юнг и др.). Иррационализм, мифологизм, техноутопии, смысловые миры и пр.

Постмодернизм и постиндустриальное общество. Структурализм и постструктурализм (Ф.де Соссюр, К.Леви-Стосс, Р.Барт, М.Фуко, Ж.Лакан и др.). Семиология Р. Барта («Мифологии», «S/Z»). М.Фуко («Археология знаний», «Слова и вещи», «Надзирать и наказывать», «История сексуальности»). Дискуссия о постмодернизме (Ю.Хабермас, Ж.Лиотар). Ж.-Ф. Лиотар («Состояние постмодернизма»). Преодоление натурализма и реализма. Формы постмодернизма в культуре - искусстве, технике, науке. Философия постмодерна. Деконструкция и деконструктивизм (Ж. Деррида). «Капитализм и шизофрения» (Ж.Делез и Ф.Гваттари). Символический обмен и симуляция Ж.Бодрийара («Система вещей»). Стиль постмодернизма. Отказ от авторитарности. Отказ от бытия как абсолюта. Деконструкция, эклектика, плюрализм, неопределенность, децентрация, детерриториализация, маргинализация, шизофренизация. Секс, безумие, тюрьма как темы постмодернизма. Критика метафизики, трансцендентализма, обращение к коммуникации и интерпретации. Уход от принципов категориального мышления, обращение к принципам неопределенности. Отказ от "истины", "сущности", "закона". Деконструкция традиционной интеллектуальной

практики, обращение к повседневности. «Смерть субъекта». Постмодернизм как очередной *fin du siecle*.

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

Русская философия XI - XVII веков. Зарождение философии на Руси. Учение о благодати и осмысление идеи богочеловечества.

Русская философия XVIII века. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм и атомизм. Своеобразие просвещения в России. А.Н.Радищев как критик российской политической системы. Трактровка естественного права и общественного договора, общественно-политические идеалы. Учение о человеке. Русская философия XIX века. П.Я.Чаадаев. Оценка исторического прошлого России и ее современного состояния. Религиозная историософия. Западничество и славянофильство 30 - 50-х годов. Разработка славянофильской идеологии: А.С.Хомяков, И.В.Киреевский. К.С.Аксаков. Критика рационалистической культуры Запада и западной философии, рационализма и материализма. Философия истории: своеобразие исторических судеб России.

А.И.Герцен. Разработка диалектического метода. Диалектика природы А.Герцена. "Диалектика как алгебра революции". Преодоление объективного идеализма на почве реализма. Критика идеи разумности истории. Русский социализм. Философия русской радикальной демократии 50 -60-х годов. Антропологический материализм Н.Чернышевского. Проблемы эстетики в наследии революционеров -демократов: учение об искусстве как об отображении действительности и учебнике жизни. "Прекрасное есть жизнь". Литературно-художественная критика как выражение общественно-политических взглядов В.Белинского, Д.Писарева, Н.Чернышевского. Социалистическая теория и пути развития России. Д.И.Писарев: материализм и паука. Труд как основа исторического прогресса и проблема освобождения труда.

Философская мысль народников. Народничество в России: содержание и этапы. Социально-философские позиции и концепция анархизма М.А.Бакунина. П.Л.Лавров: субъективная социология, роль личности в истории. Н.К.Михайловский: субъективный метод в социологии и проблема личности. Герой и толпа.

В.С.Соловьев. Личность В.С.Соловьева. Критика философии отвлеченных начал. Программа цельного знания. Учение об абсолюте. Единство истины, добра и красоты. Смысл любви. Философия всеединства. Учение о Софии и Богочеловечестве. Философия истории и моральная философия. Три силы. «Русская идея» у В.Соловьева.

Н.Ф.Федоров. «Философия общего дела». Проблема смерти и победы над ней.

Русская философия XX века. Философия всеединства. Основные идеи религиозной философии в трудах С.Н.Булгакова, П.А.Флоренского, С.Н.Трубецкого, Е.Н.Трубецкого, С.Л.Франка. Религия как предпосылка объективного и субъективного мира. Софиология. Тождество знания и веры. Всеединство и соборность.

Экзистенциально-религиозная философия. Персонализм Н.А.Бердяева. Идейная эволюция Н.Бердяева. Философская автобиография. Проблема Бог - человек. Смысл творчества. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Идея свободы и персонализм. Русская идея. Смысл русского коммунизма. Смысл и назначение истории.

Космизм. К.Э.Циолковский. В.И.Вернадский: учение о ноосфере.

Философские идеи русского марксизма. Г.В.Плеханов, В.И.Ленин. Г.В.Плеханов. Основные философские труды и проблематика. Разработка Плехановым материалистического понимания истории. Плеханов об особенностях исторического развития России. Философские идеи и труды В.И.Ленина. Трактатка материалистического понимания истории Плехановым. Плеханов об особенностях исторического развития России. В.И.Ленин как политик и философ. Разработка Лениным диалектики и материализма. "Материализм и эмпириокритицизм", "Философские тетради". Диалектика как логика и теория познания. Принципы диалектики. Ленинское учение о познании и истине. Критика В.И.Лениным махизма и обобщение научных открытий XIX-XX века. Теория отражения и концепция ощущений, сознания. Разработка принципов диалектической логики. Историко-философские идеи Ленина. "Линия Демокрита" и "линия Платона". Связь философских идей Ленина с революционной практикой и политикой. "Воинствующий материализм" и атеизм. Ленинский этап в развитии советской философии. Марксизм и Россия.

Советская марксистская философия. Диалектический и исторический материализм в систематической форме. Основные проблемы и дискуссии в советской философии 60-х - начала 80-х годов.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ ОНТОЛОГИЯ

Философское учение о бытии, субстанции и материи. Онтология как учение о бытии. Философское (метафизическое) и физическое понимание бытия. Единство мира и его многообразие. Проблемы бытия в истории мысли. Бытие и сущее. Проблема единства и множественности. Сущность как единица бытия и сущность как единство рода. Категории как высшие роды бытия и как ступени познания. Главные онтологические категории: бытие и ничто, единое и многое, целое и часть, количество и качество, содержание и форма, единичное и общее, возможность и действительность. Единство сущего и многообразие существующего. Сущность и существование. Бог как универсальная сущность. Сущность как субстанция. Субстанция и акциденции. Многокачественность субстанции: качества первичные и вторичные. Субстанция протяженная и субстанция мыслящая. Психофизическая проблема. Реальность: вещи, свойства, отношения. Структуры реальности. Реальность объективная и субъективная. Мир вещей и мир идей. Объективность идеального. Материя как объективная реальность. Основные философские и естественнонаучные представления о материи. Единство и многообразие материального мира. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Понятие вещи.

Вещь- тело - предмет- объект. Качество вещи. Вещи и признаки, признаки и свойства. Свойства и отношения. Отношения внутренние и внешние.

Проблема движения и развития в философии. Прогресс и регресс. Движение и покой. Становление, изменение, развитие. Самодвижение и движение как результат внешнего воздействия. Основные формы движения. Эволюция и революция.

Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное. Направление времени. Бесконечность временная и пространственная.

Проблема детерминизма. Философский смысл синергетики. Принцип детерминизма. Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, случайность, вероятность, целесообразность. Закон как выражение необходимости. Законы динамические и статические. Детерминизм и проблема свободы.

Природа, жизнь, человек. Взаимоотношение природы и общества: понятия окружающая среда, биосфера, ноосфера. Роль окружающей среды в развитии общества. Место человека во Вселенной. Проблемы антропогенеза и социогенеза. Происхождение мышления и речи. Становление материальной культуры. Формы семьи и брака. Переход от кровнородственной связи к социально-стратифицированному обществу. Варварство и цивилизация. Расы и народы. Народонаселение и проблемы общественного развития. Развитие национальной государственности. Демографические проблемы современности. Демография и географический детерминизм. Общество на стадии индустриального и постиндустриального развития. Понятие ноосферы. Глобальные проблемы современности. Понятие экоэтики и биоэтики.

ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

Философия сознания. Понятие психики, сознания, мышления. Эволюционно-биологические, культурно-исторические и социальные предпосылки развития психики. Мозг и психика. Психофизиологическая проблема. Строение, локализация и специфика мозговых функций. Бессознательное как психический феномен. Энергетика и структура бессознательного («Оно», «Я», «сверх-Я» по З.Фрейду; архетипы бессознательного по Юнгу). Неклассический психоанализ личности (Лэнг, Эриксон). Сознание как интегральный способ выражения отношения человека к миру, другому человеку, самому себе. Сознание и самосознание. Сознание как деятельность и как совокупность знаний. Феноменология сознания (явления, процессы, акты/действия, состояния, функции, способности). Структура сознания. Когнитивно-информационные процессы. Виды перцептивных процессов (ощущение, восприятие, представление). Мыслительные процессы (языко-речевые, образно-наглядные. понятийно-логические). Образное и понятийное мышление. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки, их соотношение. Проблема искусственного интеллекта. Эмоционально-психический мир сознания, структура и функции эмоций, разнообразие эмоциональных состояний (аффекты, проживания, переоценка ценностей в ситуации стресса, фрустрации).

Мир эмоционального общения (доверие, любовь, привязанность, надежда). Воля как универсальный регулятор сознательной деятельности. Принятие решений. Память - способность запечатлевать, хранить и воспроизводить опыт.

Сознание и личность. Индивидуально-личностные детерминанты; потребности, интересы, установки, ценностные ориентации. Сознание и понимание. Сознание как познавательная деятельность. Проблемы интенциональности, инструментально-операциональной оснащенности, мотивации. Интерсубъективная, диалогическая и игровая природа сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Структура общественного сознания и его основные формы. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология как форма общественного сознания. Идеология и власть. Нравственное сознание: моральные нормы и поведение людей. Общественное сознание и социальное действие.

ГНОСЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Основные понятия теории познания. Классическая и неклассическая эпистемология. Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания. Научные, преднаучные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл. Сенсуализм и рационализм. Познание как отражение и познание как конструирование действительности. Познание научное и художественное. Чувственный опыт и рациональное мышление: их основные формы и способы взаимодействия. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания: проблема интерсубъективности. Объект как данность и объект как конструкция. Объекты материальные и идеальные. Проблема обоснования знания.

Истина как познавательная ценность и ее социальная роль. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития: теория соответствия (корреспонденции) и теория согласованности (когеренции). Истина - субъективный образ объективного мира. Критика скептицизма и агностицизма. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Истина и ценность. Познание как социальный процесс. Особенности технического и технологического знания. Средства и способы познания в научно-технической и инженерной действительности. Методы социального познания и методы социальной философии. Природа социально-философского познания. Социальное познание и гуманитарное познание.

Проблема метода в философии. Философское понятие метода. Учение о методе в истории философии (Сократ, Аристотель, Бэкон, Декарт, Кант, Гегель, Конт, Дильтей, Бергсон, Гуссерль и др.). Метод как путь познания. Проблема классификации методов. Метод и методология. Философия как методология. Эмпиризм и рационализм, индуктивизм и дедуктивизм. Методы классической науки и философии. Понятие аналитического метода (Р.Декарт). Кризис механицизма и элементаризма и переход к эволюционизму. Диалектика как логика и метод (Гегель). "Капитал" К.Маркса и метод восхождения от абстрактного к конкретному. Развитие методологии социально-гуманитарного

знания во второй половине XIX века: неокантианство, позитивизм, марксизм. Структурализм и структуралисты. Системный и ценностный анализ. А.Эйнштейн и общеметодологическая роль принципа относительности. Методология неклассической науки и философии. Утрата наглядности объекта исследования. Принципы неопределённости и дополнителности. Вероятностный стиль мышления. Системность и комплексность исследования. "Пограничные" исследования и их эвристическая роль. Гипотетико-дедуктивный метод. Различие соотношения фундаментальных и прикладных исследований в классической и неклассической науке. Проблема метода в современной философии: феноменология, герменевтика, структурализм, психоанализ, экзистенциальный анализ. Кризис "универсальности" диалектико-материалистической методологии. Философия искусства и эстетика как рефлексия над художественными системами и стилями. Классицизм, романтизм, реализм и современные стили и способы художественного творчество. Художественное познание и методология гуманитарных наук. Искусство как человековедение. Соотношение понятий "метод", "стиль" и "парадигма". Постмодернизм как выражение невозможности универсальной методологии.

Наука как социально-культурный феномен. Философское понимание науки, закономерностей и методов научного познания. Философия прошлого и настоящего о роли науки в жизни общества. Проблема возникновения науки. Наука как форма деятельности. Научный поиск, формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания - эмпирические и теоретические. Виды научного познания. Ценности жизни и ценности науки. Социальная эволюция науки. Наука и техника как ведущие факторы технотронной цивилизации. Проблемы науки в эпоху НТР. Место и роль науки в информационном обществе. Наука и этика. Наука и религия. Наука и искусство. Наука и будущее человечества.

Наука классическая и неклассическая. Изменения в представлениях о причинности. Осознание значимости статистических законов и разработка вероятностных процедур исследования, объяснения, предсказания. Новые исследовательские программы. Кибернетика, искусственный интеллект, информационные технологии. Системная методология. Комплексные исследования и размывание предметных границ. Синергетика. Кризис элементаризма и перестройка категориальной структуры научного мышления. Особенности стиля мышления в науке и инженерной деятельности в XX веке. Изменения в социальном положении науки и техники. Новые формы организации науки и постклассическая фаза развития инженерной деятельности. Смена ценностных ориентаций и проблема гуманизации науки и техники. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации. Становление философии науки и философии техники как сложившихся областей философских исследований.

КУЛЬТУРА И ЦЕННОСТНЫЕ ФОРМЫ СОЗНАНИЯ

Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура. Структура общественной жизни. Взаимосвязь духовной и материальной жизни

общества. Специфика духовного производства. Духовные потребности и их удовлетворение. Духовное общение. Понятие общественного сознания. Относительная самостоятельность общественного сознания, его активное воздействие на общественное бытие. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Изменение их соотношения на разных уровнях исторического развития. Структура общественного сознания. Уровни общественного сознания. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания.

Происхождение, сущность и общественные функции морали. Моральные идеалы, принципы, нормы, взгляды, традиции. Моральное сознание и нравственные отношения. Роль морали в развитии общества, формировании человека. Взаимодействие морали с другими формами общественного сознания. Мораль и право. Мораль и политика. Моральный выбор. Свобода индивида как основание выбора. Формальная и подлинная свобода выбора. Объективные и субъективные условия выбора. Ответственность как органическое следствие диалектики свободы и необходимости. Виды ответственности. Моральная ответственность как мера сознательности человека, мера выполнения им нравственных требований и обязанностей. Религиозное истолкование ответственности. Концепция "тотальной" ответственности.

Происхождение, сущность и общественные функции религии. Специфика религии как феномена духовной культуры. Причины возникновения и воспроизводства религии. Роль религии в жизни общества. Диалектика исторического взаимодействия философского и религиозного мировоззрений на различных этапах развития человеческой культуры. Феномен религиозной философии. Философия как форма "снятия религии". Место и роль религии в духовной жизни современного общества. Религиозный ренессанс. Свободомыслие и атеизм как древнейшая традиция культуры человечества. Религия и атеизм о смысле жизни и свободе воли человека. Свобода совести и веротерпимость - важнейшие атрибуты духовного самоопределения личности в демократическом обществе.

Политическое и правовое сознание в жизни общества. Специфика политического сознания как отражения социально-политических отношений. Политическое сознание и политическая практика. Психология масс и идеология. Политическая культура и активность личности. Формы и способы участия в избирательных кампаниях как проявление политической культуры гражданина. Понятие права и правосознания. Нормы права. Происхождение права. Правовая культура личности. Права и обязанности.

Эстетическая деятельность и эстетическое сознание. Основные направления и аспекты эстетической деятельности: преобразование природной и социальной реальности по законам красоты. Формирование эстетической культуры личности: эстетическое образование, эстетическое воспитание и обучение. Понятие эстетического сознания, эстетической и художественной деятельности, их место в системе эстетической культуры личности. Эстетический вкус как ядро эстетического сознания и его важнейший

механизм. Эстетика как философская дисциплина - связующее звено между миром философии и миром искусства. Важнейшие смысложизненные и мировоззренческие вопросы философии искусства: проблема генезиса, смысла и общественного предназначения искусства, проблема отношения искусства к действительности, проблема природы и призвания художественного таланта. Философия - методологическая база эстетики. Взаимосвязь философских позиций различных мыслителей и решение ими важнейших эстетических проблем в эпоху античности и средневековья, Возрождения и Нового времени, современную эпоху. Содержание и форма в искусстве. Понятие содержания и формы. Взаимоотношения внутренней формы и структуры системы. Содержание и сущность. Единство содержания и формы. Противоречие между содержанием и формой, его роль в художественном сознании и деятельности. Методологическое значение категорий содержание и форма в научном познании и художественном творчестве. Внутренняя и внешняя формы произведений искусства. Художественная идея. Функции внешней формы произведения искусства. Формализм в искусстве.

Искусство и художественное познание. Творческая деятельность и свобода творчества. Взаимоотношение материальной и духовной культуры и роль художника в их развитии. Многогранность и целостность художественного отношения к миру. Талант, способности, вкус и мышление художника. Вдохновение, интуиция и игра воображения. Потребность в самореализации и персонификация Я в художественных произведениях. Мотив и замысел в художественном творчестве. Процесс реализации замысла - закономерное и случайное. Эмоциональное и интеллектуальное, ассоциативность, метафоричность и способы типизации. Художественный метод, стиль и особенности идеализации и символизации в искусстве. Условность и вымысел в искусстве. Художественная традиция, канон и индивидуальная манера. Роль мировоззрения в творчестве художника. Проблема ответственности художника перед обществом.

Творчество и его основные виды. Специфика художественного творчества. Понятие творчества и его основные формы. Рациональный и иррациональный момент в творчестве. Особенности познавательного творчества. Творчество и отражение. Творчество и формирование нового знания. Творческое познание, предвидение, целеполагание. Воображение и интуиция, их роль в творчестве. Особенности художественного творчества. Знаково-коммуникативный характер художественного творчества. Личность и творчество.

Культура и ценности: основные парадигмы. Понятие культуры в философии. Философское учение о культуре и ее исторических типах. Общество и культура. Социальные функции культуры. Виды культуры. Культура и личность. Культура как социальная память общества. Культура и сознание. Культура и наука. Культура и религия. Культура и искусство. Единство и многообразие культур. Традиция и новаторство в культуре. Культура и цивилизация. Технологическая трактовка культуры. Восток и Запад, особенности цивилизационного положения России. Понятие и виды ценностей

в философии. Понятие "ценность" в философии, онтологический статус ценностей. Ценностные отношения. Структура ценностного отношения. Абсолютные и относительные ценности. Представление об общечеловеческих ценностях в философии и религии. Общечеловеческие, национальные и индивидуальные ценности. Аксиология как наука о ценностях. Ценностные ориентации личности и мировоззренческое значение системы ценностей.

Проблема смысла жизни в философии и искусстве. Проблема смысла жизни как философская проблема. Многообразие трактовок смысла жизни. Обыденное и философское понимание смысла жизни. Гедонизм, утилитаризм, эвдемонизм о смысле жизни. Античность и средневековые о смысле жизни. Сократ и эллинистическая философия о смысле жизни. Христианский идеал жизни. А.Блаженный "Исповедь". П.Абеляр "История моих бедствий". Возрожденческий гуманизм о смысле жизни. Культ доблести и фортуны (Петрарка, Бокаччо). Философы Просвещения о смысле жизни. Жизнь как следование долгу (Кант). Марксизм и идеология коммунизма о смысле жизни. Смысл жизни как революционное преобразование общества. А.Шопенгауэр и мировой пессимизм. Учение о Сверхчеловеке Ницше. Ф.Достоевский о антиномиях и смысложизненных исканиях. Л.Толстой о смысле жизни, нравственном совершенствовании и ненасилии. "Исповедь" Л.Толстого. "Философия жизни" и экзистенциализм о смысле жизни. Экзистенциализм об абсурдности человеческого бытия. А.Камю "Эссе об абсурде". Опыт философии самопознания Н.Бердяева. Потребительский идеал жизни и "общество потребления". Э. Фромм "Иметь или быть". Смысл истории и смысл индивидуального бытия. Смысл жизни как осознание ответственности перед самим собой и перед другими людьми.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Философия, культура и цивилизация на рубеже веков и тысячелетий. Ренессанс отечественной философской традиции. Философия любви и пола. Интерес к практической философии. Еще раз о "смерти философии". Развитие междисциплинарных стратегий. Философия и мир повседневности. Информационные технологии и новая интеллектуальная практика. Постхьюмэн идет. Будущее философии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев А.П., Яковлева Л.Е. Философия в вопросах и ответах. 2007.- 340 стр.
2. Алексеев П., Панин А. Философия. Учебник для студентов ВУЗов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. - 608 с.
3. Алексеев П.В. История философии. Учебник. М., 2009. 239 стр.
4. Балашов Л.Е. Философия. Учебник. 3-е изд. 2009 г. 686 стр.
5. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. 2-е изд., испр., доп. М., 2009.
6. Гобозов И.А. Социальная философия: Учебник для вузов. М., 2010.
7. Иконникова Г.И., Лавриненко В.Н. Философия. Учебник. 2-е изд., испр. и доп. 2008.- 374 стр.

8. Ильин В.В. и др. Философия: экзаменационные ответы для студентов вузов. 2009.- 256 стр.
9. Ильин В.В. Философия истории. М., 2010.
10. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. М., 2010.
11. Маслин М.А. редактор. История русской философии. М., 2008. - 640 стр.
12. Орлов С.В. История философии. Краткий курс. М., 2009. 102 с.
13. Очерки социальной философии: Учебное пособие. СПб., 2012.
14. Семенов Ю.И. Философия истории. М., 2009.
15. Современный философский словарь. Изд.3-е, испр., доп. М., 2011.
16. Социальная философия. Словарь. М., 2009.
17. Социальная философия: Учебник. М., 2011.
18. Философия истории: Антология. М., 2012.
19. Философия. Учебник для вузов/ под ред. В.В. Миронова. М., 2012.

РАЗДЕЛ 3. ЭТИКА

Тема 1. Этика как наука о морали.

Этика как философская наука, специфика ее объекта и задач. Происхождение и содержание термина «этика». Соотношение понятий «этика», «мораль» и «нравственность», их этимологическая близость и смысловые нюансы. Проблема происхождения морали: основные концепции.

Тема 2. Мораль как социальное явление

Мораль как специфическое социальное явление. Императивность, нормативность и оценочность морали. Социальные функции морали.

Нравственные проблемы современного российского общества. Социальные факторы, актуализирующие нравственные проблемы в современном российском обществе: процесс «переоценки ценностей» и смена нравственных приоритетов; тотальная плюрализация общественной жизни; нравственный релятивизм.

Тема 3. Мораль в универсуме сознания

Мораль как ценностная форма сознания. Взаимосвязь и взаимообусловленность морали с другими формами общественного сознания. Мораль и наука. Мораль и религия. Мораль и право. Мораль и политика. Мораль и искусство.

Структура нравственного сознания: моральные нормы, моральные принципы. Проблема нравственных ценностей в этике. Нравственная мотивация. Моральная оценка, самооценка.

Тема 4. Природа и сущность этических категорий

Определение этических категорий. Категории «добро» и «зло» как наиболее общие критерии моральной оценки. Онтологический и аксиологический подходы к пониманию природы и содержания категорий «добро» и «зло». Их интерпретации в истории этических учений. Категории «долг» и «совесть». Императивность как свойство морали. «Совесть» как инобытие долга. Осмысление понятия в этических теориях Античности.

Своеобразие интерпретации в концепции фрейдизма. Понятия «авторитарная» и «гуманистическая» совесть в этике Э.Фромма.

Этические категории «смысл жизни», «счастье», «справедливость», «нравственная свобода» как воплощение высших нравственных ценностей человека. Этические категории «честь», «достоинство», «ответственность» как источники нравственной мотивации.

Тема 5. Основные этические системы античности

Учение софистов как первый зрелый этап этической рефлексии Древней Греции. Релятивизм и утилитаризм - основные черты этики софистов.

Рационалистическая этика Сократа, ее развитие в философскоэтических учениях Платона и Аристотеля.

Формирование сократических школ как результат поливариативной интерпретации идей Сократа о счастье. Гедонизм – основной моральный принцип Ригористическая тенденция понимания морали, декларация самоценности добродетели представителями кинической школы (Антисфен, Диоген Синопский). Крайнее отрицание наслаждения, абсолютизация идеи свободы от общества путем отрицания его ценностей.

Обращение античной этики эпохи эллинизма к внутреннему миру личности, поиски истоков морали в человеческой субъективности.

Эвдемонистическое учение Эпикура как попытка согласования притязаний гедонизма и позиции киников. Атараксия как абсолютное благо.

Развитие ригористической тенденции в этике стоицизма, выраженной в идее самоценности добродетели. Апатия как нравственный идеал стоиков. Близость стоических взглядов к христианству.

Тема 6. Этические учения европейского Средневековья

Религиозная вера как основа интерпретации нравственности. Идея Бога как источника и критерия морали. Представления о свободной воле человека как источнике зла. Трансцендентное понимание смысла человеческого бытия; крайний ригоризм (отказ от своеволия, полное подчинение воле Бога); аскетизм; противопоставление Божественной нравственности и земной чувственности; противоречивое сочетание пессимизма, связанного с «видимым» миром и оптимизма, обусловленного надеждой на небесное спасение - основные черты нравственной проблематики эпохи.

Основные направления развития этической мысли Средневековья:

1. Этические учения, сформировавшиеся в лоне ортодоксальной христианской религии: Объективно-божественное обоснование морали в учении Августина Блаженного. Попытки примирения веры и разума, морали и религии в этике Фомы Аквинского как результат рационализации миропонимания.

2. Этические воззрения, сформировавшиеся внутри оппозиционных еретических движений: Нравственный дуализм и осмысление природы зла в еретических учениях. Отказ от материально-чувственного, как основное содержание добродетели. Аскетизм как доступный человеку способ освобождения от зла.

3. Проявления светской морали: Отражение феодально-сословных отношений в рыцарской этике. Основные добродетели рыцарского этоса. Эволюция рыцарского нравственного идеала в рамках средневековой эпохи.

Этика городского свободомыслия. Индивидуализация морали в нравственном учении Пьера Абеляра.

Тема 7. Этика итальянского гуманизма

Антропоцентризм как противопоставление средневековому теоцентризму – важнейшая особенность гуманистического мировоззрения и этической рефлексии эпохи Возрождения. Трактат Джаноццо Манетти «О достоинстве и превосходстве человека» о роли человеческого разума в процессе творческого преобразования мира.

Тенденции гедонизма и утилитаризма в этике наслаждения Лоренцо Валлы.

Идеи единства происхождения морали и государства в натуралистической этике Никколо Макиавелли. Проблемы взаимодействия морали и политики.

Отрицание религиозных моральных стимулов в трактате Пьетро Помпонацци «О бессмертии души».

Принцип самосохранения как критерий добра и зла в этике Бернардино Телезио. Познание мира и приобретение власти над природой как высшая цель человеческой деятельности.

Этическое учение Джордано Бруно – высшее достижение этической мысли Возрождения. Преодоление теологического понимания Бога, пантеизм. Активная творческая деятельность человека как нравственный долг, движение от «звериного» к «божественному». «Героический энтузиазм» как нравственный идеал Дж.Бруно.

Тема 8. Этическая рефлексия Нового времени

Отделение морали от теологии, саморефлексия и скептицизм моральной личности в этическом эмпиризме М. Монтеня.

Отражение поисков универсального метода познания в рационалистической этике Р. Декарта. Натуралистическое обоснование мотивов человеческой деятельности, выраженное в учении о «страстях». Нравственный дуализм в учении Р.Декарта.

Развитие рационалистического метода в этике Б. Спинозы. Объединение эгоистических интересов и ценностей индивидов во всеобщие интересы и ценности как нравственная парадигма Нового времени: преодоление врожденного эгоизма, конкуренции, индивидуализма на основе «общественного договора» в этических концепциях английских мыслителей (Ф.Бэкон, Т.Гоббс); преломление индивидуальных интересов через призму общественной пользы в концепции «разумного эгоизма» французских материалистов (Гельвеций, Гольбах); преодоление конфликта между нравственными обязанностями и счастьем человека в этике прав человека (французская Декларация прав человека и гражданина 1789г.); роль государства в реализации идеалов «естественного состояния»: Свободы, Равенства и

Братства, пантеистическое обоснование альтруизма в этической концепции Ж.Ж.Руссо.

Новаторская этика И.Канта – кульминационный этап развития этики Нового времени. Утверждение автономии и самоценности морали. Понятие «автономной доброй воли» и ее роль в раскрытии содержания всеобщего нравственного закона. Понятие «категорического императива» и его содержание.

Поворот от этики внутреннего убеждения к социально содержательной теории морали на основе принципа историзма, соотношение понятий «мораль» и «нравственность» в этической концепции Г.В.Ф.Гегеля.

Социально-исторический подход к пониманию морали в марксистской этике.

Тема 9. Этические теории второй половины XIX-XX веков

Этика пессимизма. Истоки и обоснование пессимизма как мировоззрения. Пессимистическая концепция морали А.Шопенгауэра, Значение этической концепции Шопенгауэра в истории западноевропейской культуры. Место и значение пессимизма в развитии философской этики.

Имморализм философской концепции Ф. Ницше. Центральные проблемы этики Ницше. Отрицание христианско-социальных добродетелей. «Мораль рабов» и «мораль господ». Мораль «сверхчеловека», стоящего «по ту сторону добра и зла» как воплощение нравственного идеала. Противоречия этики Ф. Ницше: ее прогрессивные и реакционные моменты.

Этика прагматизма: основные принципы и представители (Дж. Дьюи, Дж. Тафтс, Ч.Пирс). Прагматизм и релятивизм: сведение нравственности к конкретным решениям постоянно изменяющихся моральных ситуаций. Польза как критерий нравственности. Проблема целей и средств в этике прагматизма.

Этика утилитаризма. Развитие гедонистических и эвдемонистических традиций в этике утилитаризма. Утилитаризм как «социальный гедонизм» (И.Бентам, Дж. Ст. Милль)

Этика экзистенциализма Особенности атеистического (М.Хайдеггер, Ж.П.Сартр, А.Камю) и религиозного (К.Ясперс, Н.А.Бердяев) экзистенциализма. Этический релятивизм, отрицание универсальных моральных норм и идеалов. Обоснование индивидуализма как поиск выхода из духовного и морального кризиса. Эволюция этических взглядов от ярко выраженного пессимизма в оценке перспектив общественного развития к утверждению ценностей религии и нравственных норм.

Этика неотолизма как официальное учение католической церкви. Принцип гармонии веры и разума в этике неотолизма. (Кароль Войтылла). Представления о «божественном законе» внутри человеческой природы и праве человека на моральное творчество. (Ж. Маритен).

Этика фрейдизма. Психоанализ З.Фрейда. Основные положения и общая характеристика. Проблема происхождения морали. Обоснование враждебности цивилизации (и морали, как одного из ее проявлений) человеку.

Революционная линия этических исканий в русской философии.

Осмысление личных и общественных (классовых) интересов как побудительных мотивов нравственности. Обоснование необходимости их сочетания на основе принципа разумного эгоизма. Развитие проблемы единства личного и общественного в этических теориях А.И. Герцена, Н.П. Огарева, Н.Г. Чернышевского.

Идеалистическая ветвь русской этической мысли.

Гуманизм и иррационализм как наиболее характерные черты этических исканий русских мыслителей – идеалистов. Особенности моральной рефлексии в религиозной философии Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.

Этика «всеединства» Вл. Соловьева. Осмысление природы добра, «высшего блага» в контексте принципа «положительного всеединства». Проблема цели и смысла человеческого бытия как главный вопрос этики. Идея богочеловека и богочеловечества. Учение Вл. Соловьева о трехосновности морали (стыд, жалость, благоговение) и основных нравственных принципах (аскетизм, альтруизм, богопочитание).

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. – М.: Гардарики, 2002.
2. Дробницкий О.Г. Моральная философия: Избр.тр. – Сост. Р.Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2002.
3. Канке В.А. Современная этика: Учебник. 2-е изд., стереотип. – М.: Омега-Л, 2008.

Дополнительная литература

1. Аристотель. Большая этика // Аристотель. Соч. в 4-х т. М., 1984. – Т.4.
2. Бодрийяр Ж. Прозрачность зла. – 4-е изд. – М.: «Добросвет», «Издательство «КДУ»», 2012.
3. Кант И. Основы метафизики нравственности / Кант И. Критика практического разума. – М.: Наука, 1995.
4. Макинтар А. После добродетели: Исследование теории морали. – Екатеринбург: Деловая книга. 2000.
5. Платон. Диалоги: Пер. с древнегреч. / Платон. – М.: АСТ, 2006.
6. Пьетро Помпонаци. Трактат о бессмертии души // Чаша Гермеса: Гуманистическая мысль эпохи возрождения и герметическая традиция. – М., 1996. – С.273–285.
7. Слотердаjk, П. Критика цинического разума / Петер Слотердаjk; пер. с нем. А. Перцева; испр. изд-е. – Екатеринбург: У-Фактория, М.: АСТ Москва, 2009.
8. Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия / Соч. в 2-х т.т. - М., 1988. – Т.1. Предисловие. Введение.
9. Фромм Э. Психоанализ и этика. - М., 1993.
10. Эко У. Пять эссе на темы этики. – СПб.: Simposium. 2005.

РАЗДЕЛ 4. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ.

Тема 1. Религия как социокультурный феномен

Структура и функции религии. Общая характеристика религиозного сознания. Структура религиозного сознания. Религиозная культовая система. Значение символов в культовой деятельности. Виды и общая характеристика религиозных организаций. Функции религии в обществе. Религия как явление культуры. Религия как часть культуры. Понятия культуры и культа. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Воздействие религии через произведения искусства. Религия и нравственность. Значение религии в формировании морального облика человечества. Религиозная этика. Наука и религия: диалог мировоззрений. Вопрос о соотношении науки и религии.

Свободомыслие в истории и современности. Формы свободомыслия. Богоборчество. Религиозный индифферентизм. Антиклерикализм. Религиозный скептицизм. Пантеизм. Деизм. Атеизм. Мировоззренческий плюрализм. Свобода совести в исторической перспективе. Общая характеристика понятия свободы совести.

Тема 2. Мистические религии Востока

Ведийская эпоха. Ведические истоки индуизма: брахманизм. Становление индуизма. Основы индуистского мировоззрения. Базовые понятия индуизма. Поздний ведийский период. Пантеон индуистских богов. Упанишады. Основные школы индийской религиозной философии.

Религии Ирана. Зороастризм. Возникновение и распространение зороастризма. Истоки зороастризма. Основы вероучения Зороастра. Авеста – Священное писание зороастризма. Поклонение огню. Космогония. Гонения на зороастрийцев. Культовая деятельность. Праздники. Митра. Митраизм. Моральные идеалы. Культовая деятельность. Митраизм и христианство. Манихейство.

Религиозные традиции Китая и Японии. Китайская народная религия. Даосизм. Учитель Лао-Цзы. Учение Конфуция. Конфуцианская религия.

Тема 3. Буддизм – первая мировая религия

История возникновения буддизма. Буддизм как древнейшая мировая религия. Социальные и исторические предпосылки возникновения буддизма. Буддийская мифология. Жизнь Гаутамы Будды. Основы буддийского вероучения и культа. Основные категории и понятия буддизма. Четыре благородные истины. Восемьмеричный путь. Праздники, обряды и обычаи в буддизме. Формирование священных текстов буддизма. Буддийский священный канон – Типитака. Буддийская этика. Нравственный принцип буддизма. Деятельность во благо всех живых существ. Этические основы буддизма. Институт монашества в буддизме. Кодекс правил монашеской жизни. Заповеди мирской жизни. Направления в буддизме. Развитие буддийской традиции. Буддийская община.

Распространение буддизма. Буддизм в Южной и Юго-Восточной Азии. Распространение буддизма в Китае и Японии. Особенности направлений Тхеравада и Махаяна. Дзэн-буддизм как самостоятельное направление в буддизме. Тибетский буддизм. Ламаизм в Монголии. Распространение буддизма на территории России.

Тема 4. Раннее христианство

Истоки христианства. Христианство как ведущая мировая религия. Особенности христианского мировоззрения. Источники христианского вероучения. Ветхий завет и Новый завет. Социальные и духовные предпосылки возникновения христианства. Иисус Христос как центральная фигура христианства. Проблема историчности личности Иисуса Христа. Исторический и мифологический подходы в трактовке личности Христа. Новый Завет о происхождении Иисуса Христа. Становление личности Иисуса Христа и проблема апокрифов. Предсказания прихода Спасителя. Новозаветная проповедь. Особенности евангельской проповеди. Притчи Иисуса Христа. Апостолы и их роль в развитии христианства. Основы учения Иисуса Христа. Заповедь любви. Связь религиозного учения Ветхого Завета и новозаветной проповеди. Представления о загробном существовании в христианстве. Концепция Царства Божьего. Золотое правило нравственности. Становление христианского вероучения. Апологетика. Первые века развития христианства. Христианский гностицизм. Учения Отцов Церкви. Значение Вселенских соборов. Борьба с еретическими учениями. Никео-царьградский Символ веры.

Тема 5. Православие

Организация и культ в православной церкви. Особенности церковной организации православия. Система автокефальных церквей. Священное писание и Священное предание в православии. Православная антропология. Культурная деятельность в православии. Основные православные обряды. Институт монашества в православии. Почитание святых. Иконопочитание. Богослужение и праздники в православии. Православное богослужение. Православные праздники. Преходящие и непреходящие праздники. Великие праздники. Православная этика. Общая характеристика православной морали. Основные идеи православной этики. Истоки православного учения о нравственности.

История Русской православной церкви. Крещение Руси. Развитие православия на Руси. Зарождение монашества. Роль татаро-монгольского нашествия в истории Русской православной церкви. Московский период. Флорентийская уния и падение Константинополя. Обретение Русской православной церковью самостоятельности. Идея «Москва – Третий Рим». Иосифляне и нестяжатели. Еретические направления. Введение патриаршества на Руси. Реформы Никона и церковный раскол.

Старообрядчество. Синодальный период. Русская православная церковь в советский период.

Тема 6. Католицизм.

История католицизма. Возникновение западного христианства. Падение Западной Римской империи. Каролингское возрождение. Борьба Ватикана против ересей и язычества. Основы католического вероучения. Догмат о филиокве. Представления о загробном существовании. Чистилище. Учение о запасе добрых дел. Культ Девы Марии. Учение о главенстве Папы Римского

над всеми христианами. Догмат о непогрешимости Папы. Культовая деятельность. Праздники католической церкви. Особенности богослужения и религиозной архитектуры в католицизме. Скульптурные изображения как культовый элемент католического храма. Организация католической церкви. Особенности управления Римско-католической церковью. Институт папства в Римской католической церкви. Ватикан как центр католицизма. Римская Курия как центральный административный аппарат Римской католической церкви. Институт монашества в католицизме.

Особенности католической этики. Социальная деятельность католицизма. Основы социальнополитической доктрины Римско-католической церкви. Крестовые походы как неотъемлемая часть истории римского католицизма. Инквизиция и борьба с еретическими учениями. Раскол католической церкви как результат Реформации. Католицизм в России. Появление и распространение католицизма в России и униатства в западных областях Украины и в Белоруссии. Католицизм в XX в. Проблемы преодоления разрыва канонических отношений между Римско-католической и Греко-православной церквями. Либеральные реформы в католицизме после Второго Ватиканского Собора. Католицизм в России сегодня.

Тема 7. Протестантизм

История возникновения протестантизма. Тезисы против Римской церкви. Мартин Лютер как основатель протестантизма. Реформация как общеевропейское движение по коренному изменению Церкви. Основы протестантского вероучения. Концепция Лютера об оправдании одной только верою. Спасение человека по благодати Божьей. Представления о первородном грехе в протестантизме. Отказ от посреднической роли Церкви. Представления о единственном источнике спасения – Иисусе Христе. Священство всех верующих – право на совершение богослужений, произнесение проповедей, чтение и толкование Библии. Библия как единственный источник вероучения. Культовая деятельность в протестантизме. Отрицание культа Богородицы, святых, почитания икон, крестного знамения. Концепция Ж. Кальвина о предопределении. Протестантская этика. Этика труда. Хозяйственная этика. Протестантский дух капитализма. Роль протестантской этики в развитии западной цивилизации. Направления протестантизма. Формирование протестантских деноминаций. Лютеранская церковь. Кальвинизм. Англиканская церковь. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Свидетели Иеговы. Протестантизм в России.

Тема 8. Ислам

Ислам в современном мире. Ислам как самая молодая из мировых религий. Религиозная ситуация в Аравии до Мухаммада. Жизнь и учение Мухаммада. Мухаммад как основатель ислама. Личность Мухаммада. Откровение Мухаммаду. Развитие мусульманской общины. Хиджра и начало мусульманского календаря. Мусульманская община после Мухаммада. Масштабное распространение ислама во времена арабского халифата. Основы

мусульманского вероучения. Коран как священная книга мусульман и культурно-исторический памятник. Особенности мусульманского вероучения. Представления о спасении в исламе. Догматы ислама. Обрядовая практика. Столпы ислама как ритуальные религиозные предписания. Мусульманская этика как доктрина о праведности. Этика в исламском правоведении. Действие и намерение как центральные понятия мусульманской этики. Нравственные предписания. Особенности мусульманского права. Предписания и запреты шариата. Направления в исламе: суннизм, шиизм, суфизм, ваххабизм. Современная исламская община. Территория распространения ислама. Бахаи как кардинальная ревизия доктрины ислама в Иране.

Ислам как вторая по числу последователей религия в современной России. Духовные управления мусульман России.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Библия / Синодальный перевод 1912 г. Любое издание.
2. Коран / Перевод с араб. акад. И.Ю. Крачковского. М., 1986.
3. Классики мирового религиоведения : Антология. Т. 1. / Сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. М.: Канон +, 1996.
4. Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения : Антол. М.: Канон +: ОИ «реабилитация», 1998.
5. Религиоведение: Хрестоматия / Под ред. А.Н. Красникова. М.: Кн. Дом «Университет» : Юрайт, 2000.

Дополнительная литература

1. История религии : Учебник В 2 т. / В.В. Винокуров и др.; Под общей ред. И.Н. Яблокова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2004. Т. 1- 2.
2. Основы религиоведения: учебник / Ю.Ф. Борунков, и др.; под ред. И.Н. Яблокова. Изд.5-е, перераб. и доп. М: Высш. шк., 2006.
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / под общ. ред. проф. В.И. Жукова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К°, 2004.
4. Лебедев, В.Ю. Религиоведение : Учебник / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. М.: Изд-вл Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
5. Религиоведение / Учеб. пособие для вузов / Под ред. И.Н. Яблокова. М.: Гардарика, 2000.
6. Фрэзер, Дж. Дж. Золотая ветвь: Исследование магии и религии / Дж. Дж. Фрэзер. М.: ООО «Фирма —Изд-во АСТ», 1998.
7. Элиаде, М. Очерки сравнительного религиоведения : Избр. соч. / М. Элиаде. М.: Ладомир, 1999.
8. Этнос религиозного опыта / РАН; Ин-т философии; Отв. ред. Михеева И.Н. М., 1998.

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

«СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

1. Предмет социальной философии.
2. Понятие общества в философии.

3. Философское понимание сущности человека.
4. Свобода и ответственность личности в обществе.
5. Эволюция средств коммуникации в истории цивилизации.
6. Понятие общности: социальные, этнические и др. общности.
7. Социальная структура. Классы, страты и социальные группы.
8. Социальные институты и их функции.
9. Понятия общественно-экономической формации и способа производства в историко-материалистической модели социальной реальности (К. Маркс).
10. Понятие историзма как метода социального познания, его основные черты.
11. Понятие цивилизации и процесс ее становления.
12. Роль греческой и римской цивилизаций в мировом историческом процессе.
13. Новоевропейская цивилизация: соотношение необходимого и случайного в ее возникновении и развитии.
14. Роль науки и научной рациональности в развитии общества.
15. Человечество перед лицом глобальных проблем.
16. Россия, Восток, Запад в современном мире.
17. Общество и природа, динамика их взаимодействия.
18. Теории происхождения человека и общества.
19. Теории социального и научного прогресса. Критерии прогресса.
20. Власть, государство и общество.
21. Культура и ее проявления: социальные ценности.
22. Искусство, его сущность и проявление.
23. Политическая жизнь общества и политическая идеология и культура.
24. Духовная жизнь общества и общественное сознание.

«ФИЛОСОФИЯ»

1. Проблема начала философии. Различие восточной и западной философии.
2. Греция как родина классического философствования. Платон и Аристотель о строении мира.
3. Философия Нового времени: проблемы метода и гносеологии.
4. Немецкая классическая философия.
5. Основные направления западноевропейской философии XIX-XX вв.
6. Позитивизм и его эволюция.
7. Решение проблемы человека в философии XX в. Своеобразие экзистенциализма.
8. Русская философия XIX века о судьбах истории.
9. Основные проблемы и тенденции отечественной философии XX в.

«ЭТИКА»

1. Предмет и функции этики.
2. Основные категории этики.
3. Основные этические системы Античности.
4. Этические воззрения в эпоху европейского Средневековья.
5. Этическая рефлексия итальянского гуманизма.
6. Новаторская этика И. Канта.

7. Этические проблемы в отечественной литературе (Достоевский, Толстой).
7. Проблемы этики в русской философии (Вл. Соловьев, И. Ильин).
8. Основные этические проблемы современности

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1. Сущность и функции религии в обществе.
2. Буддизм, его учение и этика.
3. Христианство и христианское вероучение.
4. Православная религия и современная религиозная ситуация в России.
5. Основы католического вероучения.
6. Протестантизма и протестантская этика.
7. Ислам и его роль в современном мире.

Тематика рефератов

1. Идея социальной справедливости в истории общества.
2. Социальная философия и другие социальные науки.
3. Социальная философия и социология.
4. Социальная философия и историческая наука.
5. Общество и природа. Их диалектическая взаимосвязь.
6. Экологические проблемы современности.
7. Социально-философская оценка демографических проблем.
8. Идея общественного прогресса. Оптимистические и пессимистические концепции общественного прогресса.
9. Противоречивый характер всемирно-исторического процесса глобализации.
10. Проблема смысла истории.
11. Информационное общество: основные тенденции развития.
12. Система категорий социальной философии (общество, общественные отношения, деятельность, культура, цивилизация, общественный прогресс).
13. Место социальной философии в системе гуманитарных наук.
14. Мораль как универсальный регулятор общественных отношений.
15. Всемирно-исторический процесс информатизации: социокультурные предпосылки и сущность.
16. Сущность социального: философский аспект.
17. Роль народонаселения в жизни общества. Народонаселение и современная экономика.
18. Наука как система знаний и социальный институт.
19. Современные философские подходы к проблеме антропогенеза.
20. Теория социальной стратификации. "Средний класс" и его роль в обществе.
21. Значение географической среды в жизни общества. Географическая среда и современная экономика.
22. Общество как целостная система.
23. Проблемы типологии истории. Формационный подход в методологии социальной философии.

24. Специфика социально-экономического развития современной России.
25. Социальная сфера бытия общества. Понятие социальных общностей.
26. Философские представления о культуре. Культурные традиции и культурные новации.
27. Географический детерминизм.
28. Социальный и культурный прогресс.
29. Экологическое бытие общества. Сущность экологического кризиса и пути выхода из него.
30. Общество как саморазвивающаяся система.
31. Политическое бытие общества. Политические отношения и политические институты.
32. Человек как объект социальной философии.
33. Россия в контексте глобальных проблем.
34. Социальные утопии; их историческая ограниченность.
35. Проблема типологии истории. Цивилизационный подход в методологии социальной философии.
36. Экономическое бытие общества. Экономические отношения.
37. Современные технократические концепции общества.
38. Учение В.И. Вернадского о ноосфере в свете современной социальной философии.
39. Социальная структура общества.
40. Специфика социального познания. Социальный эксперимент.
41. Современное социокультурное измерение личности.
42. Основные источники развития информационного общества.
43. Движущие силы развития общества. Источники социокультурных изменений.
44. Государство и гражданское общество. "Закрытые" и "открытые" общества.
45. Экономика как объект философского анализа.
46. Субъект исторического процесса (личность, народ, классы, нации).
47. Творчество как способ бытия человека в информационном обществе.
48. Глобальные проблемы современности: происхождение и классификация.
49. Традиционные общества и техногенная цивилизация: сравнительный анализ.
50. Типы социальной динамики: революционное и эволюционное в историческом процессе.
51. Искусство как форма духовной деятельности.
52. Религия как явление мировой культуры.
53. Роль социального предвидения в современную эпоху.

Критерии оценки вступительного испытания

Оценка «отлично» (95-100 баллов), предполагает высокую компетентность: полный, систематизированный, аргументированный ответ. Абитуриент должен проявить знание точек зрения, литературы, умение свободно оперировать философскими терминами способность обосновать свою позицию.

Оценка «хорошо» (85-94 балла), отличается от оценки «отлично» наличием несущественных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» (75-84 баллов), ставится при наличии в ответе существенных пробелов и неточностей, ошибочных знаний, путаницы.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 75 баллов), предполагает отсутствие точных и четких знаний, отсутствие навыков самостоятельного мышления и умения аргументированно выбирать и отстаивать свою точку зрения.

Кроме того, поступающий проходит собеседование по теме реферата по социальной философии.

Вступительное испытание по специальной дисциплине оценивается одной оценкой по стобалльной системе. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 75 баллов.

Образец титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Краснодарский государственный институт культуры»

НАЗВАНИЕ РЕФЕРАТА

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ РЕФЕРАТ В АСПИРАНТУРУ
ПО СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

*(Направление, профиль)
(ФИО аспиранта)*

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
(ученое звание, ФИО полностью)

РЕЦЕНЗИЯ
на вступительный реферат по социальной философии

Ф И О абитуриента _____

Специальность _____

Тема реферата _____

ФИО, ученое звание и ученая степень руководителя _____

Заключение-рекомендация предполагаемого научного руководителя _____

Оценка _____

Заключение-рекомендация заведующего кафедрой _____

Оценка _____

Заведующий кафедрой _____

Дата, подпись _____