

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенгин Сергей Семенович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.02.2022 11:52:53
Уникальный программный ключ:
6a5d8615911b6f6409e56c2d301686fe076872cb

Приложение № 5
к ОПОП по направлению подготовки
51.04.03 Социально-культурная деятельность
Магистерская программа
Менеджмент социально-культурной
деятельности
от 30 августа 2021 года

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

**Факультет Социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра Социально-культурной деятельности**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки
51.04.03 Социально-культурная деятельность

Квалификация (степень)

Магистр

Магистерская программа
Менеджмент социально-культурной деятельности

Срок обучения:
по очной форме обучения – 2 года
по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев

(год начала подготовки 2021)

Краснодар
2021

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. приказ № 1179, и основной профессиональной образовательной программой.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Менеджмент социально-культурной деятельности, принята на заседании кафедры социально-культурной деятельности «23» августа 2021 г., протокол № 1.

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по программе высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения магистрантом основной профессиональной образовательной программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Настоящая программа обеспечивает подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников Краснодарского государственного института культуры (далее – Институт), освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки социально-культурная деятельность (далее – СКД), магистерская программа Менеджмент социально-культурной деятельности (далее – программа магистратуры).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе магистратуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ в редакции 2015г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г № 301;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред.от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.03.15 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (с изм. от 09.02.2016 № 86) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», уровень (бакалавриат), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1179. Зарегистрировано в Минюсте России 09 января 2018 г. № 49575;

- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КГИК, принятое решением Ученого совета с изменениями и дополнениями от 30 августа 2016 года, протокол № 9 и утвержденный ректором.

- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры»;

- локальными актами института.

Итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения магистрантом основной образовательной программы подготовки магистра социально-культурной деятельности. Она направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы магистров – магистерской диссертации (ВКРМ).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы подготовки магистров СКД.

1. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Требования к выпускнику

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способность к использованию теоретического научного аппарата в решении исследовательских задач в области социально-культурной деятельности.

ПК-2 Способен управлять на научной основе технологическими и творческими процессами в социокультурной сфере.

Выпускник по направлению подготовки социально-культурная деятельность, магистерская программа Менеджмент социально-культурной деятельности должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с программой магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

педагогический;

организационно-управленческий.

Процесс проведения ГИА направлен на выявление следующих результатов, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	• способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций	• вырабатывать стратегию действий на основе исследовательских	• опытом применения системного подхода в работе с научной информацией

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		целей	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	• способы управления проектной деятельностью	• организовывать собственную профессиональную деятельность и проявлять самостоятельность в решении научной проблемы	• опытом составления стратегического плана развития организации
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	• социальную психологию групп, основы командообразования, основные стратегии управления	• выполнять управленческие функции с учетом профессиональной этики	• опытом организации и руководства работой коллектива в целях, обозначенных в ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	• особенности и приемы современной коммуникации в профессиональной деятельности	• применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке	• опытом коммуникативного взаимодействия при осуществлении научного исследования в рамках ВКР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	• особенности межкультурного разнообразия, способы его анализа	• делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе	• опытом выявления факторов межкультурного разнообразия коллектива при решении исследовательских задач в рамках ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	• способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности	• проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР	• опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	• специфику организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования	• руководить научными исследованиями и проектами в социокультурной сфере	• навыками в области организации социокультурных исследований и проектных работ

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	• дидактических, методических и педагогических средства, позволяющие участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	• преподавать теоретические и практические учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) социально-культурной деятельности, а также	• навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ в учреждениях образовательной и социокультурной сферы
ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	• передовые технологии руководства коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности	• использовать управленческие технологии в процессе достижения коллективом целей и задач профессиональной и педагогической деятельности	• навыками на основе норм социальной и этической ответственности руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности, используя инновационные технологии
ОПК-4. Способен создавать организационно-педагогическое обеспечение и управлять процессом подготовки в учреждениях профессионального образования	• специфику педагогической деятельности и эффективные способы ее реализации, продуктивные для научного решения проблемы по теме ВКР	• выделять пути и средства научно-педагогического решения проблемы по теме ВКР	• опытом применения продуктивных научно-педагогических приемов при подготовке ВКР
ПК-1 Способность к использованию теоретического научного аппарата в решении исследовательских задач в области социально-культурной деятельности	• методологические и теоретические основания проведения научно-исследовательской работы в области социально-культурной деятельности	• комплексно использовать теоретический научный аппарат в решении исследовательских задач в области социально-культурной деятельности	• навыками построения и аргументации научной концепции в области исследований социально-культурной деятельности
ПК-2 Способен управлять на научной основе технологическими и творческими процессами в социокультурной сфере	• научные основы управления технологическими и творческими процессами в социокультурной сфере	• разрабатывать и творчески перерабатывать социокультурные технологии в области культуры и искусства	• навыками управления, создания и реализации на научной основе технологий в области культуры и искусства

1.2. Научное руководство обучающимся

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя обучающегося, который определяется кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава и назначается приказом ректора Института не позднее 2 месяцев после начала обучения. Квалификация руководителя определяется ФГОС ВО.

Научный руководитель обучающегося должен иметь ученую степень и (или) ученое звание, осуществлять самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, иметь ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Решение о назначении руководителя магистерской диссертацией принимается на заседании кафедры.

Научный руководитель:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- составляет задание на подготовку практической и теоретической частей;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- помогает обучающемуся в составлении рабочего плана выпускной квалификационной работы, подборе списка литературных источников и информации;
- проводит консультации с обучающимся, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение работы и ее частей;
- оказывает помощь при подготовке практической части работы.

После завершения выпускником магистерской диссертации научный руководитель составляет письменный отзыв о магистерской диссертации.

Выпускающая кафедра заслушивает обучающихся и руководителей о ходе подготовки выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. О степени готовности выпускной квалификационной работы она информирует деканат и учебно-методическое управление Института.

Магистрант отчитывается перед научным руководителем в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы над магистерской диссертацией.

Внесение изменений в темы магистерских диссертаций осуществляется по представлению научного руководителя после обсуждения на заседании кафедры.

В отзыве научного руководителя обучающегося на выпускную квалификационную работу должно быть отражено:

- характеристика обучающегося в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, степень его ответственности и добросовестности;
- предложение о допуске обучающегося к защите.

1.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Тема магистерской диссертации должна соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки, быть актуальной, отражать современное состояние и перспективы развития теории и практики социально-культурной деятельности, основываться на проведенной самостоятельной научно-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре.

Тематика выпускных квалификационных работ должна ежегодно обновляться и быть направлена на решение профессиональных задач:

анализ культурно обусловленных аспектов жизнедеятельности человека;
проектирование эффективных социально-культурных и социопедагогических технологий, нацеленных на оптимизацию духовного развития различных социальных групп, выделяемых по возрастному, гендерному, региональному, этническому, религиозному, экономическому и политическому признакам;

технологическую разработку процесса подготовки форм культурно-досуговой деятельности;

моделирование целостного педагогического процесса развития личности участников социально-культурной деятельности;

проектирование деятельности учреждений социально-культурной сферы по реализации воспитательных задач;

выявление оптимальных психолого-педагогических условий организации социально-культурной деятельности различных категорий населения (детей, подростков, взрослого населения, пожилых людей, лиц с ограниченными возможностями);

обработку и анализ получаемой социологической информации, обобщение и систематизация результатов передового опыта учреждений культуры с использованием современной техники и технологии;

разработку научно-методической документации.

Магистранту предоставляется право предложить собственную тему магистерской диссертации при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности, либо заявки предприятия, организации, учреждения.

Темы магистерских диссертаций обсуждаются на заседании кафедры СКД. Темы магистерских диссертаций и научные руководители утверждаются приказом ректора Института по представлению выпускающей кафедры не позднее двух месяцев с начала учебных занятий.

Тема магистерской диссертации и аннотация к ней вносятся в индивидуальный учебный план магистранта до окончания первого семестра обучения в магистратуре.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде
Социально-культурная идентичность как проблема (основа, результат) социально-культурной деятельности.

Потенциал социально-культурной деятельности в решении вопросов духовной безопасности российского общества

Культурно-антропологические основания социально-культурной деятельности

Народный фольклор, традиции и праздники в социально-культурной деятельности: проблемы реализации и пути их решения

Проблемы функционирования и развития единого культурного пространства Кубани (или другого региона).

Проблемы формирования профессиональной компетентности специалиста социокультурной деятельности: личностно-ориентированный подход.

Условия активизации досуговой деятельности молодежи в учреждениях социокультурной сферы.

Межкультурные взаимодействия в сфере досуга: анализ и перспективы.

Организационно-педагогические условия развития социально-культурной активности участников детских, подростковых и молодежных организаций и движений.

Педагогическая регуляция деятельности учреждений культуры по гражданскому воспитанию молодежи.

Информационная и просветительская деятельность учреждений культуры в экологическом воспитании населения.

ДООУ как открытая социально-педагогическая система.

Специфика организации ценностно-ориентированной детской игровой деятельности в учреждениях культуры

Формирование профессиональной мотивации молодых специалистов учреждений культуры: факторы и условия.

Социально-культурная деятельность как фактор сохранения культурной самобытности этнических диаспор в регионе.

Культурный обмен и культурные конфликты в российском социокультурном пространстве

Социальное портретирование как метод изучения посетителей учреждений культуры

Мультикультурализм и его модели в современном региональном пространстве России

Воспитание гражданско-правовой позиции старшеклассников в общественных политических объединениях

Использование общечеловеческих ценностей для воспитания социально-культурных качеств у участников любительских коллективов

Культурная политика в национальной республике: этнокультурные и геокультурные особенности

Социально-педагогические условия культурно-творческого развития молодежи в сельских учреждениях культуры

Сущность и специфика культурных ориентаций российских интернет-пользователей.

Формирование профессиональной готовности к практической деятельности будущих менеджеров СКД в вузе культуры.

Аксиологический подход к различным видам воспитания в учреждениях социокультурной сферы (воспитание здорового образа жизни, гражданское, экологическое и т.д. воспитание - на выбор).

Организационно-педагогические условия развития художественно-творческих умений и навыков в любительском коллективе (на выбор по жанрам и видам искусства)

Инновационные формы досуговой деятельности как фактор стимуляции творческой активности разновозрастных социально-демографических групп

Ценностные ориентации российской молодежи в различные временные периоды (на выбор)

Интегративное взаимодействие педагогических и художественных выразительных средств в постановке театрализованных представлений в учреждениях культуры

Инновационные подходы к разработке и внедрению комплекса продвижения социокультурных услуг в организациях СКД

Разработка адаптивных конкурентных стратегий организаций СКД на основе интеграции современных маркетинговых технологий

Динамика развития, современное состояние и перспективы инновационного менеджмента в управлении организациями СКД

Новейшие подходы к формированию концепции социокультурной услуги и управление её качеством в условиях работы НКО СКД

Моделирование системы и программы управления качеством социокультурных услуг в менеджменте организации СКД

Стратегическое управление в системе менеджмента государственных (муниципальных) учреждений культуры – опыт, проблемы, перспективы

Особенности рекламно-информационной работы в системе менеджмента организаций СКД

Современные методологические подходы к менеджменту качества услуг организаций социально-культурной сферы, как фактор управления их конкурентными преимуществами

Технологии некоммерческого маркетинга как инструмент продвижения услуг и популяризации деятельности организаций и учреждений социокультурной сферы

Моделирование функциональных стратегий организации СКД в условиях конъюнктурных изменений рынка социокультурных услуг

Организация предпринимательской деятельности в менеджменте некоммерческих организаций СКД – проблемы и перспективы

Теоретико-методологические подходы к организации и управлению предпринимательской деятельностью муниципальных учреждений культуры

Проблемы и перспективы предпринимательской деятельности в менеджменте организаций СКД

Анализ предпринимательских рисков и способы минимизации в менеджменте НКО СКС

Моделирование стратегий предпринимательской работы НКО СКД как средство увеличения их доходообразующей базы

Разработка алгоритма диагностики предпринимательской эффективности в системе управленческого анализа организаций социокультурной сферы

Исследование методов управления персоналом учреждений культуры как фактор повышения эффективности их работы по основным направлениям деятельности

Совершенствование профессиональной управленческой культуры руководителей организаций СКД как фактор повышения управленческой результативности

Классические и инновационные подходы к системе и методам отбора, набора и адаптации персонала в аспекте повышения управленческой эффективности организаций и учреждений социокультурной сферы

Анализ роли человеческого фактора в процедурах разработки и принятия стратегических управленческих решений в менеджменте организаций социально-культурной сферы

Теоретико-методологическое обоснование корпоративной культуры как стратегического инструмента менеджмента персонала организации СКД

Экспертно-консультационная работа как перспективное направление развития предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере

Модели экспертно-консультационной деятельности в социально-культурной сфере – характеристики и специфика применения.

Управленческая диагностика внутренней и внешней среды организации социокультурной сферы, как фактор повышения её конкурентоспособности

Разработка рыночной стратегии организации социокультурной сферы по результатам SWOT-, PEST- И РПСР-анализа

Влияние классических управленческих теорий на формирование и развитие отечественного социокультурного менеджмента

История формирования, динамика развития, проблемы и перспективы отечественного социокультурного менеджмента

Социокультурный менеджмент как компонент культурной политики РФ (тенденции и перспективы)

Традиции и тенденции развития социокультурного пространства Краснодарского края (Ставропольского края, Ростовской области и т.д. по выбору магистранта)

Региональные концепции социокультурного менеджмента как проекция культурных традиций и социальных отношений в субъектах РФ (на примерах, по выбору магистранта).

2. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа магистров социально-культурной деятельности выполняется в виде магистерской диссертации и является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением научных консультантов). Она свидетельствует о способности автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала. Диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность применения которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае.

Основой содержания является новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений и других научных позиций в новом аспекте.

Магистерская диссертация должна соответствовать требованиям ФГОС ВО и представлять собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу. В ней автор должен:

- определять проблемные области исследования;

- представлять объект и предмет исследования;
- определять научную и /или практическую новизну;
- выбирать методы описания и применять соответствующую систему методов исследования;
- анализировать и систематизировать полученные данные;
- предлагать соответствующие механизмы решения задач, определенных в работе;
- проверять предложенные методы и адаптировать их в процессе подготовки работы.

Магистерская диссертация имеет целью определить:

- уровень общекультурных и профессиональных компетенций выпускника по соответствующей магистерской программе;
- умение изучать и обобщать научные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания или сферы жизни общества, выпускная квалификационная магистерская работа отражает уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры.

Степень магистра является академической, а не ученой степенью, поэтому профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) и тип ВКРМ должны соответствовать основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) подготовки слушателя магистратуры.

Магистерская диссертация отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра тщательной теоретической проработкой проблемы.

Магистерская диссертация квалифицируется как исследование, содержащее фрагменты нового научного и (или) практического знания. Под научной и /или практической новизной понимается отличие результатов, полученных автором магистерской диссертации от известных ранее теоретических и методических положений, а также имеющих в практике социально-культурной деятельности.

При этом содержательная новизна может являться в различных формах, как:

- научное описание и анализ новых эмпирически наблюдаемых фактов, процессов, явлений, т.е. как новый предмет анализа;

- новый материал анализа, не попадавший ранее в фокус исследовательского интереса;
- выбор для анализа особых аспектов, углубляющих и систематизирующих уже известные представления о существующих в научном обороте концепциях, понятиях и т.д.;
- система авторских оценок актуальности, значимости предмета анализа в связи с изменившейся научной парадигмой и новыми тенденциями развития теории СКД, в том числе в связи с междисциплинарным подходом;
- аналитически переработанное и обобщенное, т.е. с вычленением наиболее существенных результатов, известное знание, существующее в научных публикациях в виде различных теорий, знаний, гипотез;
- предложение новых способов решения существующих в практике СКД проблем, а также проектов, разработок, программ исследований и пр.

В процессе выполнения ВКРМ обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести исследовательский поиск, ставить и решать профессиональные задачи, квалифицированно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая цель выполнения магистерской диссертации подразумевает, что в ходе работы и публичной защиты решаются определенные требования ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП магистра.

К ним можно отнести:

- систематизацию и интеграцию теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении задач в исследуемой области;
- формирование навыков планирования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач в области СКД, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от характера поставленных задач ВКРМ может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).

Основные научные результаты магистерской диссертации должны быть опубликованы в отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях,

научных журналах и изданиях РИНЦ, апробированы на общевузовских, региональных, российских конференциях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты магистерской диссертации, в рецензируемых научных изданиях должно быть не менее 1, в научных журналах и изданиях РИНЦ не менее 1, количество докладов на общевузовских, региональных, российских конференциях не менее 3.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации составляет не менее 80 страниц, не включая список литературы и приложения (шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5).

Предварительная защита выпускной квалификационной работы проводится не позднее, чем за два месяца до защиты выпускной квалификационной работы и является составной частью преддипломной практики и (или) завершающей курс обучения производственной практики.

Текст магистерской диссертации представляется на выпускающую кафедру в напечатанном виде в трех экземплярах не позднее, чем за две недели до защиты и подлежит внутреннему и внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования выпускающей кафедрой назначаются два рецензента, имеющих ученые степени.

Выпускная квалификационная работа в виде магистерской диссертации, отзыв научного руководителя и рецензии на магистерскую диссертацию передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Работа должна удовлетворять установленным требованиям и содержать:

- результаты, которые в совокупности решают конкретную учебно-научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для теории и практики социально-культурной деятельности, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;
- научно-обоснованные разработки в СКД, использование которых обеспечивает решение прикладных задач;
- теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений в СКД.

2.2. Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации

Магистерская диссертация призвана продемонстрировать умение автора кратко и аргументировано излагать материал в письменной форме. По своему содержанию и уровню магистерская диссертация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к публикациям в научных изданиях, и не может иметь компилятивный характер.

Магистерская диссертация должна включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, поделенную на главы и параграфы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при необходимости);
- список опубликованных научных работ (при их наличии).

Титульный лист, первый лист магистерской диссертации оформляется по установленной форме (Приложение).

В оглавлении приводятся названия глав и параграфов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, а также указываются страницы, на которых эти названия размещены.

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности темы магистерской диссертации;
- обоснование методов исследования;
- определение основной проблемы, объекта и предмета исследования;
- цели и задачи исследования;
- научную (новый научный результат, новое решение поставленной проблемы) и практическую новизну исследования;
- апробацию результатов исследования (количество публикаций, участие в научных конференциях и др.).

- описание структуры и объема выпускной квалификационной работы (указывается, из каких структурных элементов состоит работа: введение, количество глав, параграфов, заключение, список источников и литературы, с указанием количества наименований, а также объем работы в страницах и др.).

Порядок следования глав (разделов) диссертации последовательно раскрывает задачи исследования, в порядке их следования.

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем.

Основная часть должна содержать критический анализ состояния проблемы, степень ее изученности. В ней последовательно раскрывается тема магистерской диссертации, обобщаются полученные результаты.

Основная часть должна содержать критический анализ состояния проблемы, степень ее изученности (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лакун в изучении проблемы; под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования).

В основной части последовательно раскрывается тема магистерской диссертации, обобщаются полученные результаты. Основная часть магистерской диссертации должна иметь деление на главы и параграфы в соответствии с логикой изложения. Учитывая рекомендуемый объем работы, количество глав составляет две или три, параграфов – пять или шесть.

Первая глава должна быть посвящена исследованию теоретических и методологических аспектов проблемы.

Во второй главе (второй-третьей главах) могут быть проанализированы общероссийский и региональный опыт деятельности, практика учреждений социокультурной сферы по изучаемой проблеме, на основании проведенного исследования могут быть предложены практические рекомендации по её решению или социокультурный проект.

Заключение магистерской диссертации должно содержать основные выводы проведенного исследования, оценку их достоверности, предложения по использованию полученных результатов в практике учреждений СКД, педагогической и научной деятельности. Выводы должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных во введении.

Первый лист магистерской диссертации – титульный. Остальные листы нумеруются внизу страницы арабскими цифрами. Нумерация сплошная, включая титульный лист, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации

- не менее 80 страниц, не включая список литературы и приложения.

Текст набирается на компьютере. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта – 14 пт, размер шрифта сносок – 10 пт. Сноски могут быть как внутритекстовые, так и постраничные внизу страницы. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Выравнивание основного текста магистерской диссертации – по ширине.

Каждый раздел магистерской диссертации (введение, главы, заключение, библиографический список) должен начинаться с новой страницы. Заголовки разделов следует располагать в середине строки без точки в конце.

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

2.3. Порядок представления, параметры и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за два месяца до защиты текст магистерской диссертации проходит предварительное рассмотрение на выпускающей кафедре. Выпускающая кафедра принимает решение о допуске магистранта к защите

магистерской диссертации. Сделанные в процессе предзащиты замечания учитываются магистрантом для дальнейшего их исправления.

После положительного решения выпускающей кафедры о допуске магистранта к защите магистерской диссертации научный руководитель магистранта представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о магистерской диссертации.

После положительного решения выпускающей кафедры о допуске обучающегося к защите магистерской диссертации научный руководитель обучающегося представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о магистерской диссертации.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Института и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Института, проверки на объем заимствования устанавливается локальными актами Института.

Текст магистерской диссертации представляется на выпускающую кафедру в напечатанном виде в трех экземплярах не позднее, чем за две недели до защиты и подлежит рецензированию.

Один экземпляр передается председателю государственной экзаменационной комиссии. Два экземпляра передаются выпускающей кафедрой двум рецензентам:

- рецензенту из числа лиц, являющихся работниками выпускающей кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа;
- рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, или не являющихся работниками Института.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

В рецензии на основе анализа текста магистерской диссертации дается общая оценка диссертации, в том числе оцениваются актуальность работы, умение обучающегося пользоваться методами научного исследования, степень научной новизны, достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел выпускник в ходе исследования, указываются достоинства и недостатки работы, предлагаются вопросы. В завершении рецензии высказывается мнение рецензента о возможности/ невозможности присуждения квалификации (степени) магистра по соответствующему направлению подготовки, а также предлагается оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Магистерская диссертация может быть представлена к защите и при отрицательном отзыве рецензента. Защита такой диссертации может

осуществляться только в присутствии рецензента, представившего отрицательный отзыв.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа в виде магистерской диссертации, отзыв научного руководителя и рецензии на магистерскую диссертацию передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты магистерской диссертации. Магистерские диссертации защищаются на заседаниях государственных экзаменационных комиссий дифференцированно по направлениям подготовки.

Заседание ГЭК по защите магистерской диссертации открывается при наличии следующих условий:

- присутствие не менее 2/3 состава ГЭК;
- присутствие выпускника;
- присутствие научного руководителя;
- наличие текста магистерской диссертации, подписанной научным руководителем, а также отзыва научного руководителя и рецензий, подписанных рецензентами.

Защита магистерской диссертации носит характер научной дискуссии и проводится в следующем порядке:

- информация секретаря государственной экзаменационной комиссии о выпускнике, теме работы, руководителе, рецензентах;
- выступление выпускника с докладом (10-15 минут), содержащим основную проблему и выводы научного исследования, имеющие научную и практическую новизну, пересказ текста магистерской диссертации не допускается;
- вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии по теме работы и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой выпускника;
- выступление рецензентов (или зачитывание рецензий);
- ответ выпускника на вопросы и замечания рецензентов;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на защите;
- заключительное слово выпускника;

- обсуждение магистерской диссертации членами государственной экзаменационной комиссии, вынесение и объявление решения государственной экзаменационной комиссии.

Параметры оценивания магистерской диссертации:

- актуальность темы исследования;
- научная и/или практическая новизна полученных выводов;
- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, педагогической деятельности;
- грамотность и логика изложения материала в магистерской диссертации;
- качество доклада на защите магистерской диссертации;
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты и на замечания рецензентов.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКРМ определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы и ответов магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации: презентацию результатов работы, качество ответов на вопросы, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности магистранта, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки ВКРМ являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требованиям, предъявляемым к магистерским ВКР;
 - актуальность, степень разработанности темы;
 - научная и практическая новизна полученных выводов;
 - объем выполненной работы;
 - самостоятельность исследования;
 - возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, педагогической деятельности;
- грамотность и логика изложения материала в магистерской диссертации;
 - качество доклада на защите магистерской диссертации;
 - правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты и на замечания рецензентов.
- язык и стиль ВКРМ;
- соблюдение требований к оформлению ВКРМ.

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является выполнение магистрантом в процессе освоения ООП таких видов НИРМ, как подготовка научной публикации (в том числе электронной) по теме исследования и участие с докладом в научной, научно-практической конференциях.

ГЭК может рекомендовать результаты выполнения ВКРМ к публикации в периодических изданиях.

Оценкой **«отлично»** оценивается: выпускная квалификационная работа, которая содержит, в первую очередь, самостоятельное оригинальное решение проблемы исследования, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам социально-культурной деятельности, широко используются различные методы научного исследования, содержатся глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений и рекомендаций, в целом отвечающая всем без исключения требованиям, предъявляемым к квалификационным работам. Владеет профессиональной терминологией, умениями и навыками в сфере социально-культурной деятельности.

Оценкой **«хорошо»** оценивается работа, которая содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы, выдвигает научно-обоснованные практические рекомендации по решению важнейших задач и отвечает основным требованиям к квалификационным работам, но имеет незначительные погрешности

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается работа, в которой решена заявленная проблема работы, но недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая база, практические рекомендации не подкреплены конкретными научными исследованиями, а также не в полной мере учтены основные требования, предъявляемые к квалификационным работам.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается работа, которая не содержит научно-теоретического и практического исследования, и не отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Основная литература

Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.

- ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>

3.2. Дополнительная литература

1. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; А. Ф. Ануфриев. - М. : Ось - 89, 2002. - 112 с.

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (18.03.2016).

3.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. <http://www.emissia.spb.su/> - Виртуальный педагогический институт. Проект РГПУ им. А.И. Герцена. Дистанционная поддержка магистрантов, учителей, проектов для школы.

2. <http://www.syptember.su/>, <http://www.1syptember.su/> - Газета «Первое сентября». Электронная версия педагогической газеты и 18 ее приложений.

3. <http://www.itop.ru/div/didact.html> - Дидактика. Институт теории образования и педагогики РАО.

4. <http://mon.gov.ru> – официальный сайт Федерального агентства по образованию (Рособразования).

5. <http://www.ntf.ru> – портал Национального фонда подготовки кадров (приоритетный национальный проект «Образование» и «Информатизация системы образования»).

6. <http://www.informika.ru> – сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций «Информика».

7. <http://www.rustest.ru> - сайт Федерального центра тестирования.

8. <http://www.fipi.ru> – сайт Федерального института педагогических измерений.

9. <http://window.edu.ru> – «информационная система – Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

10. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

11. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.

12. <http://www.ict.edu.ru> – федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

13. www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система (ЭБС).

14. www.lanbook.ru - Электронная библиотечная система (ЭБС).

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры
социально-культурной деятельности _____ Е.Б.Оселедчик

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра социально-культурной деятельности

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(магистерская диссертация)

(тема ВКР)

Магистранта (ки) ____ курса очной (заочной) формы обучения
Направление подготовки Социально-культурная деятельность
профиль Менеджмент социально-культурной деятельности

Ф.И.О. (полностью в родительном падеже)

Научный руководитель:

ученая степень, ученое звание
должность,

Фамилия, инициалы

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Допущена к защите:

зав. кафедрой, ученая степень,
ученое звание

Фамилия, инициалы

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Руководитель магистерской
программы:

ученая степень, ученое звание

Фамилия, инициалы

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Выпускник

(Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Краснодар
20__