Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уржумова Ольга Михайловна
Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения
Дата подписания: 29.01.2024 16:14:50
Уникальный программный ключ:
bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa5083c2

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет гуманитарного образования
Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки
51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Квалификация (степень)
Магистр
Профильная направленность
Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью

Срок обучения:

на очной форме обучения – 2 года
на заочной форме – 2 года 5 месяцев

(год начала подготовки 2023)

Краснодар
2024

Программа государственной итоговой аттестации магистрантов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1188.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, магистерская программа «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью» принята на заседании кафедры ИБДиД «29» августа 2023 г. протокол № 1 (с изменениями и дополнениями от 24.01.2024, протокол № 7).

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по программе высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Настоящая программа обеспечивает подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников Краснодарского государственного института культуры (далее – Институт), освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, магистерская программа «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью» (далее – программа магистратуры).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе магистратуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1188.
- Устав другие локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» (далее – Институт).

1.ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Требования к выпускнику

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Компетенция	Индикаторы		
	знает	Умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	• фундаментальные основания практической и научной педагогической деятельности для постановки и решения новых задач • способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций	• выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачи и выполнять исследования с использованием современной аппаратуры и научных методов • вырабатывать стратегию действий на основе исследовательских целей	• способами выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных • опытом применения системного подхода в работе с научной информацией
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	• способы управления проектной деятельностью	• организовывать собственную профессиональную деятельность и проявлять самостоятельность в решении научной проблемы	• опытом составления стратегического плана развития организации
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	• социальную психологию групп, основы командообразования, основные стратегии управления	• выполнять управленческие функции с учетом профессиональной этики	• опытом организации и руководства работой коллектива в целях, обозначенных в ВКР

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	• современные проблемы отечественного и зарубежного образования	• профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	• умениями представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	• особенности межкультурного разнообразия, способы его их анализа	• делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе	• опытом выявления факторов межкультурного разнообразия коллектива при решении исследовательских задач в рамках ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	• способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности	• проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР	• опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР
ОПК-1. Способен организовать исследовательские проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	• теорию и методологию области социокультурного проектирования • теорию и методику организации и управления проектно-программной деятельностью библиотек	• осуществлять организацию исследовательских проектных работ в области социокультурного проектирования • организовывать и управлять проектно-программной деятельностью библиотек, внедрять инновации	• навыками управления проектной деятельностью библиотек и внедрению инноваций • навыками организации исследовательских проектных работ в области социокультурного проектирования

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	• основы современной дидактики, особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ	• оценивать и реализовывать программы профессионального и дополнительного образования	• опытом реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	• особенности руководства коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	• руководить коллективом разных типов на основе норм социальной и этической ответственности	• опытом внедрения норм социальной и этической ответственности в работу коллектива
ПК-1. Способен к научно-исследовательской работе, использованию научных коммуникаций, определению тенденций (прогнозированию) развития библиотечно-информационной деятельности	- основные методологические подходы к изучению библиотековедения; теоретические концепции библиотековедения; научные школы в библиотековедения; актуальную проблематику библиотековедческих исследований • основы и методы научно-исследовательской работы	-анализировать основные теоретико-методологические подходы к изучению библиотечного дела • применять научные коммуникации для определения тенденций развития библиотечно-информационной деятельности	-методами анализа библиотечно-информационной деятельности • опытом научно-исследовательской работы применения научных коммуникаций для определения тенденций развития библиотечно-информационной деятельности
ПК-2 Способен к программно-методическому обеспечению системы непрерывного профессионального образования, использованию инновационных педагогических технологий	• - нормативно-правовые основы формирования системы непрерывного профессионального образования	• - использовать программно-методическое обеспечение системы непрерывного профессионального образования	• - опытом программно-методического обеспечения системы непрерывного профессионального образования, использованию инновационных педагогических технологий

ПК-3 Способен к стратегическому управлению кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами, применению информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности	• теорию стратегического управления кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами	• управлять кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами, применять информационно-коммуникативные технологии в библиотечно-информационной деятельности	• опытом управления кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами, информационно-коммуникативными технологиями в библиотечно-информационной деятельности
ПК-4 Способен к нормативно-правовому обеспечению управления библиотечно-информационной деятельностью	• нормативно-правовую базу управления библиотечно-информационной деятельностью	• применять нормативно-правовому документацию управления библиотечно-информационной деятельностью	• опытом нормативно-правового обеспечения управления библиотечно-информационной деятельностью
ПК-5 Способен к организации и управлению проектно-программной деятельностью библиотек, внедрению инноваций	• теорию и методику организации и управления проектно-программной деятельностью библиотек	• организовывать и управлять проектно-программной деятельностью библиотек, внедрять инновации	• опытом и методами управления проектно-программной деятельности библиотек, внедрения инноваций

Выпускник по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, магистерская программа «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью»должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с программой магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов осуществлять следующие типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;

- педагогический;

-организационно-управленческий.

Научное руководство обучающихся.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя обучающегося, который определяется кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения из числа профессорско-преподавательского состава и назначается приказом ректора

Института не позднее 2 месяцев после начала обучения. Квалификация руководителя определяется ФГОС ВО.

Научный руководитель обучающегося должен иметь ученую степень и (или) ученое звание, осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, иметь ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научный руководитель обучающегося:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- составляет задание на подготовку практической и теоретической частей;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- помогает обучающемуся в составлении рабочего плана выпускной квалификационной работы, подборе списка литературных источников и информации;
- проводит консультации с обучающимся, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение работы и ее частей;
- представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь при подготовке практической части работы.

Выпускающая кафедра заслушивает обучающихся и руководителей о ходе подготовки выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. О степени готовности выпускной квалификационной работы она информирует деканат и учебно-методическое управление Института.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о выпускной квалификационной работе, который предоставляется в государственную экзаменационную комиссию.

В отзыве научного руководителя обучающегося на выпускную квалификационную работу должно быть отражено:

- характеристика обучающегося в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, степень его ответственности и добросовестности;
- предложение о допуске обучающегося к защите.

1.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Научные библиотековедческие школы в России: проблемы формирования и развития.

2. Научные библиографоведческие школы в России: перспективы развития в цифровом обществе.
3. Инновационно - проектная деятельность библиотек: теоретико-методические основы.
4. Основные концепции и модели обучения в условиях модернизации библиотечно-информационного образования.
5. Методы активного обучения в библиотечно-информационных дисциплинах.
6. Проблемы разработки и внедрения в практику инновационных библиотечных технологий.
7. Эффективное управление вузовской библиотекой: теоретико-методические основы.
8. Система нормативно-правового обеспечения деятельности библиотеки (региональный, муниципальный уровень).
9. Современные технологии продвижения библиотечного проекта.
10. Фандрайзинговые технологии в проектной деятельности библиотек.
11. Трансформация муниципальных библиотек региона в условиях внедрения Модельного стандарта общедоступной библиотеки.
12. Концепция развития культурной идентичности местного гражданского сообщества в модели библиотеки нового поколения.
13. Муниципальная сельская библиотека как институт социокультурного проектирования.
14. Повышение квалификации и переподготовка кадров как инструмент модернизации библиотеки.
15. Профессионально - личностное развитие библиотечных кадров как составляющая библиотечно–информационного обслуживания населения.
16. Профориентационная деятельность библиотеки в контексте внедрения Профессионального стандарта специалиста по библиотечно-информационной деятельности.
17. Внедрение системы менеджмента качества и повышение эффективности деятельности общедоступной библиотеки.
18. Социальное партнерство муниципальной библиотеки: организационно-функциональная структура..
19. Цифровизация процессов библиотечно-информационного обслуживания.
20. Цифровые технологии в организации дистанционного обслуживания пользователей общедоступной библиотеки.
21. Специализированное библиотечно-информационное обслуживание молодежи: организационно-управленческий аспект.
22. Проектная деятельность библиотек по формированию гражданско-патриотической культуры молодежи.
23. Организация деятельности библиотек по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями развития: научно-методические основы
24. Классификация проектной деятельности библиотек, обслуживающих детей и подростков.

2. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением научных консультантов). Она свидетельствует о способности автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Магистерская диссертация имеет целью определить:

- уровень общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по соответствующей магистерской программе;
- умение изучать и обобщать научные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, выполнять проектные работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.

Основные научные результаты магистерской диссертации должны быть опубликованы в отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, научных журналах и изданиях РИНЦ, апробированы на общевузовских, региональных, российских конференциях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты магистерской диссертации, в рецензируемых научных изданиях должно быть не менее 1, в научных журналах и изданиях РИНЦ не менее 1, количество докладов на общевузовских, региональных, российских конференциях не менее 3.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации составляет не менее 80 страниц, не включая список литературы и приложения (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5).

Предварительная защита выпускной квалификационной работы проводится не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы и является составной частью преддипломной практики и (или) завершающей курс обучения производственной практики.

Текст магистерской диссертации представляется на выпускающую кафедру в напечатанном виде в трех экземплярах не позднее, чем за две недели до защиты и подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающейся кафедрой рецензенту (рецензентам) из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

Выпускная квалификационная работа в виде магистерской диссертации, отзыв научного руководителя и рецензии на магистерскую диссертацию

передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

2.2. Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации

Магистерская диссертация призвана продемонстрировать умение автора кратко и аргументировано излагать материал в письменной форме. По своему содержанию и уровню магистерская диссертация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к публикациям в научных изданиях, и не может иметь компилятивный характер.

Магистерская диссертация должна включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, поделенную на главы и параграфы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при необходимости);
- список опубликованных научных работ (при их наличии).

Титульный лист, первый лист магистерской диссертации оформляется по установленной форме (Приложение).

В оглавлении приводятся названия глав и параграфов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, а также указываются страницы, на которых эти названия размещены.

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности темы магистерской диссертации (обоснование выбора темы исследования, суть проблемной ситуации, необходимость оперативного решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным);

- обоснование методов исследования (обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется студент; описывается терминологический аппарат исследования; определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.);

- определение основной проблемы, объекта и предмета исследования (объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем; предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании);

- цели и задачи исследования (целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте; задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой)

и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы);

- научную (новый научный результат, новое решение поставленной проблемы) и практическую новизну исследования;

- апробацию результатов исследования (количество публикаций, участие в научных конференциях и др.);

- описание структуры и объема выпускной квалификационной работы (указывается, из каких структурных элементов состоит работа: введение, количество глав, параграфов, заключение, список источников и литературы, с указанием количества наименований, а также объем работы в страницах и др.).

В основной части последовательно раскрывается тема магистерской диссертации, обобщаются полученные результаты. Основная часть магистерской диссертации должна иметь деление на главы и параграфы в соответствии с логикой изложения. Порядок следования глав (разделов) диссертации последовательно раскрывает задачи исследования, в порядке их следования.

Основная часть должна состоять из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть раскрывает: критический анализ состояния проблемы; степень ее изученности (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности); теоретико-методологические основы используемых в диссертации общенаучных, междисциплинарных, конкретно-дисциплинарных подходов; лакуны в изучении проблемы; концепцию диссертационного исследования.

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования.

Практическая часть состоит из анализаизучаемой конкретной практической области библиотечно-информационной деятельности, результатов экспериментального исследования (констатирующего, формирующего эксперимента), результатов внедрения разработки новых методов и методических подходов к решению научных проблем, задач прикладного характера.

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем.

Заключение магистерской диссертации должно содержать основные выводы проведенного исследования, оценку их достоверности, предложения по использованию полученных результатов в педагогической и научно-практической деятельности библиотечно-информационной сферы. Выводы должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных во введении.

Первый лист магистерской диссертации – титульный. Остальные листы нумеруются вверху страницы арабскими цифрами. Нумерация сплошная, включая титульный лист, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется.

Текст набирается на компьютере. Шрифт - TimesNewRoman. Размер шрифта – 14 пт, размер шрифта сносок – 10 пт. Сноски могут быть как внутритекстовые, так и постраничные внизу страницы. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Выравнивание основного текста магистерской диссертации – по ширине.

Каждый раздел магистерской диссертации (введение, главы, заключение, библиографический список) должен начинаться с новой страницы. Заголовки разделов следует располагать в середине строки без точки в конце.

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

2.3. Порядок представления, параметры и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за два месяца до защиты текст магистерской диссертации проходит предварительное рассмотрение на выпускающей кафедре. Выпускающая кафедра принимает решение о допуске обучающегося к защите магистерской диссертации.

После положительного решения выпускающей кафедры о допуске обучающегося к защите магистерской диссертации научный руководитель обучающегося представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о магистерской диссертации.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Института и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Института, проверки на объем заимствования устанавливается локальными актами Института.

Текст магистерской диссертации представляется на выпускающую кафедру в напечатанном виде не позднее, чем за две недели до защиты и подлежит рецензированию.

В рецензии на основе анализа текста магистерской диссертации дается общая оценка диссертации, в том числе оцениваются актуальность работы, умение обучающегося пользоваться методами научного исследования, степень научной новизны, достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел выпускник в ходе исследования, указываются достоинства и недостатки работы, предлагаются вопросы. В завершении рецензии высказывается мнение рецензента о возможности / невозможности присуждения квалификации (степени) магистра по соответствующему направлению подготовки, а также предлагается оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Магистерская диссертация может быть представлена к защите и при отрицательном отзыве рецензента. Защита такой диссертации может

осуществляться только в присутствии рецензента, представившего отрицательный отзыв.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа в виде магистерской диссертации, отзыв научного руководителя и рецензии на магистерскую диссертацию передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты магистерской диссертации. Магистерские диссертации защищаются на заседаниях государственных экзаменационных комиссий дифференцированно по направлениям подготовки.

Заседание ГЭК по защите магистерской диссертации открывается при наличии следующих условий:

- присутствие не менее 2/3 состава ГЭК;
- присутствие выпускника;
- присутствие научного руководителя;
- наличие текста магистерской диссертации, подписанной научным руководителем, а также отзыва научного руководителя и рецензий, подписанных рецензентами.

Защита магистерской диссертации носит характер научной дискуссии и проводится в следующем порядке:

- информация секретаря государственной экзаменационной комиссии о выпускнике, теме работы, руководителе, рецензентах;
- выступление выпускника с докладом (10-15 минут), содержащим основную проблему и выводы научного исследования, имеющие научную и практическую новизну, пересказ текста магистерской диссертации не допускается;
- вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии по теме работы и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой выпускника;
- выступление рецензентов (или зачитывание рецензий);
- ответ выпускника на вопросы и замечания рецензентов;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на защите;
- заключительное слово выпускника;
- обсуждение магистерской диссертации членами государственной экзаменационной комиссии, вынесение и объявление решения государственной экзаменационной комиссии.

Параметры оценивания магистерской диссертации:

При оценке магистерской диссертации учитываются:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна полученных выводов;
- объем выполненной работы;

- самостоятельность исследования;

- апробация результатов научных исследований (выступления с докладами на международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях; публикации статей в рецензируемых научных изданиях, в том числе рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации);

- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, педагогической деятельности;

- грамотность и логика изложения материала в магистерской диссертации;

- качество доклада на защите магистерской диссертации;

- правильность и полнота ответов на вопросы, заданных во время защиты, и на замечания рецензентов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценкой ***«отлично»*** оценивается: выпускная квалификационная работа, которая содержит, в первую очередь, самостоятельное оригинальное решение проблемы исследования, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам организации и управления библиотечно-информационной деятельности, широко используются различные научного исследования, содержатся глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений и рекомендаций, в целом отвечающая всем без исключения требованиям, предъявляемым к квалификационным работам. Владеет профессиональной терминологией, умениями и навыками в области организации и управления библиотечно-информационной деятельности.

Оценкой ***«хорошо»*** оценивается работа, которая содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы, выдвигает научно-обоснованные практические рекомендации по решению важнейших задач и отвечает основным требованиям к квалификационным работам, но имеет незначительные погрешности в оформлении текста диссертации, небольшие недочеты или недостатков в представлении результатов к защите.

Оценкой ***«удовлетворительно»*** оценивается работа, в которой недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая база защищаемой проблемы, практические рекомендации не подкреплены конкретными научными исследованиями, а также не учтены основные требования, предъявляемые к квалификационным работам. Допущены ошибки: неполное раскрытие темы, предоставление выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднение при ответах на вопросы.

Оценкой ***«неудовлетворительно»*** оценивается работа, которая не содержит научно-теоретического и практического исследования, слабо и неполно раскрывает тему, демонстрирует несамостоятельность изложения материала, в которой выводы и предложения носят общий характер,

отсутствуют наглядное представление результатов работы, ответы на вопросы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Основная литература

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды : учебное пособие для студентов вузов культуры : [16+] / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; науч. ред. Н. И. Гендина ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – Том 1. – 357 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подпискеURL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696605 (дата обращения: 22.01.2024). – Текст : электронный.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров ; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с.
3. Трансформация библиотечно-информационной деятельности под воздействием цифровой среды / Л. Г. Тараненко, О. В. Дворовенко, С. В. Савкина [и др.] ; науч. ред. Л. Г. Тараненко, О. В. Дворовенко ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – 199 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701143 (дата обращения: 22.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0668-1. – Текст : электронный.
4. Шрайберг, Я.Л. В условиях цифровизации: современные тенденции развития библиотечно-информационной сферы / Я.Л. Шрайберг. - Текст непосредственный // Библиотека. - 2021. – № 7. – С. 21-25.

3.2. Дополнительная литература

1. Голубева Н.Л. Управление инновационно-проектной деятельностью библиотек: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки – 51.04.06 Библиотечно-информационная

деятельность. – Текст: непосредственный / Н.Л. Голубева; КГИК.-Краснодар. 2020. –100 с
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова ; Тюмен. гос. ун-т. – Москва :Юрайт, 2018. – 115 с. – (Университеты России). – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259 (дата обращения: 25.05.2022). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 229 с. (Высшее образование)
5. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: магистратура : [16+] / Ю. В. Бугаев, Л. А. Коробова, С. Н. Черняева [и др.] ; науч. ред. Л. А. Коробова ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561757
6. Столяров Ю. Н. Искусственный интеллект и книжная библиотечная отрасль: направления разработки проблемы / Ю. Н. Столяров. - Текст непосредственный // Науч. итехн. б-ки. - 2022. – № 1. – С. 17–34.

3.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://www.ed.gov.ru.
2. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/;
4. Университетская электронная библиотека http://www.infoliolib.info/InFolio;
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

7. Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек
8. Информационно-справочный портал www.library.ru

Рецензенты:

Мазурицкий А. М., декан библиотечно-информационного факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», доктор педагогических наук, доцент.

Ломановская Е.Д., зам. директора ГБУК РО «Донскаягосударственнаяпубличная библиотека».

Составитель:
Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения, профессор, руководитель магистерской программы.

Дополнения и изменения
к рабочей программе государственной итоговой аттестации

В рабочую программу государственной итоговой аттестации вносятся следующие изменения:

- Обновлена нормативно-правовая база;
- Обновлен список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения
Протокол № 7 от «24» января 2024 г.

Зав. кафедрой _____ /О.М. Уржумова/