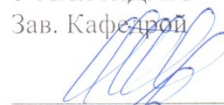


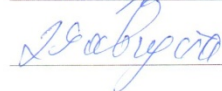
Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедрой

 И.П. Скворцов

 20/16 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ

Б2.П2 «Педагогическая»

Направление подготовки 51.03.03 - Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки (бакалаврская программа) – Менеджмент социально-культурной деятельности; Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр социально-культурной деятельности

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

кандидат исторических
наук, доцент кафедры
социально-культурная
деятельность

 М.С. Симонян

Краснодар

20/16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели педагогической практики:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию профессиональных компетенций для достижения высокого качества подготовки бакалавров, сочетающих высокую профессиональную подготовку, широкий образовательный кругозор, творческий подход к решению профессиональных и управленческих задач;

- педагогическая практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра профессионального обучения и выступает как одно из средств формирования специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессионально-педагогической деятельности. Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих бакалавров профессионального обучения, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного педагога.

Задачи педагогической практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе и их применение в решении конкретных профессиональных задач;

- выработка у студентов творческого и исследовательского подхода к профессиональной деятельности;

- ознакомление и освоение студентами педагогическими технологиями в учебно-воспитательной деятельности;

- формирование у будущих бакалавров профессионального обучения целостного представления о сущности и закономерностях педагогического процесса в профессиональной школе;

- развитие умений будущих бакалавров профессионального обучения наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу куратора группы;

- развитие умений планирования, организации и осуществления учебно-воспитательной работы в профессиональной школе;

- развитие организаторских и совершенствование коммуникативных умений будущего бакалавра профессионального обучения;

- формирование умений самоанализа осуществленной учебно-воспитательной работы и развитие потребности в профессиональном самосовершенствовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика входит в Базовый цикл Блока 2 Практики, НИР основной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на освоении теоретического и практического учебного материала по следующим дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся знания, умения и навыки в области социально-культурной деятельности:

- Психология,
- Основы государственной культурной политики Российской Федерации,
- Теория и история социально-культурной деятельности,
- Основы коммуникативной культуры,
- Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности,
- Педагогика,
- Технологические основы социально-культурной деятельности,
- Информационные технологии управления социально-культурной деятельностью,

- Делопроизводство и документоведение,
- Методика преподавания специальных дисциплин.

Для успешного прохождения практики учащиеся должны обладать достаточными знаниями, умениями и навыками приобретенными в результате освоения перечисленных выше учебных курсов.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для профессионального цикла дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика направлена на формирование следующих *компетенций*:

а) профессиональных (ПК):

ПК-3 - готовность к осуществлению педагогического управления и программирования развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения;

ПК-8 - способность к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, учреждениях общего образования и среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности;

ПК-18 - готовность к разработке методических пособий, учебных планов и программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга;

ПК-27 - способность к преподаванию теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования;

ПК-28 - способность к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности;

ПК-29 - готовность к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

– основы преподавания теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в учреждениях культуры, учреждениях общего образования и среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности.

Уметь:

– работать с аудиторией, применяя методы и приемы, способствующие эффективной передаче знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся;

- оказывать консультативную помощь специалистам социально-культурной сферы.

Владеть:

- умениями и навыками осуществления педагогического управления и программирования развивающих форм социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения,

- умениями и навыками организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения;

- методами и приемами стимулирования самостоятельной научно-познавательной деятельности обучаемых;
- навыками ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, необходимых для подготовки дипломной работы.

Приобрести опыт деятельности:

- использования дидактических, методических и педагогических средств в соответствии с возрастными, личностно-психологическими, содержательными, социально-культурными особенностями организации учебно-воспитательного процесса;
- разработки комплекса методических материалов к дисциплинам, по которым ведется педагогическая деятельность.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Дисциплина реализуется в 6 семестре). Форма промежуточной аттестации - *зачет* в 6 семестре.

