

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 21.09.2018 09:57:49

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688fcd046802699b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского и
иностраных языков и литературы

Невская П.В.

1 сентября 2018 г. Пр. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б19. Иностранный язык, второй**

Направления
подготовки
(профиль):

43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг)

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар
2018**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Иностранный язык, второй (немецкой) части гуманитарного цикла студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки Туризм в 1-8 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Туризм утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года, приказ № 301 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранного языков и литературы Сеницына Ю. Н.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере Кубанского государственного университета Семенова С.Н.

Составитель: Тихонова С.А. к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «1» сентября 2018 г., протокол № 1.

Тихонова С.А., 2018
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2018

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины:	8
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	10
5. Образовательные технологии	24
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	25
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	30
7.1. Основная литература	30
7.2. Дополнительная литература	30
7.3. Периодические издания	30
7.4. Интернет-ресурсы	30
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	31
7.6. Программное обеспечение	32
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	33
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	35

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины *Иностранный язык, второй (немецкий)*:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Данная цель носит комплексный характер, и ее достижение обеспечивается достижением следующих специальных целей:

практическая цель заключается в формировании у студента готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

образовательная цель означает расширение кругозора студентов готовности, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию, повышение способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений;

воспитательная цель проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

1) формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

3) формирование и развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Обучение иностранному языку основывается на следующих положениях:

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.
2. Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев системы «школа–вуз–послевузовское обучение (повышение квалификации, самообразование)» и как таковой продолжает школьный курс и носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.
3. Программа составлена с учетом современных тенденций и требованию к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов соответствующего профиля.
4. Программа ориентирована на «образование для личности» и «образование для профессии», что исходит из концептуальной модели многоуровневого образования. Такая программа предоставляет возможность для развития творческой личности, где студент становится целью обучения. В ней запрограммированы основы формирования и развития на основе поэтапного приобретения профессиональных знаний.
5. Программа нацелена на профессионально-личностное самоопределение студентов в процессе обучения. Распределение языкового материала от курса к курсу идет от введения и освоения системы иностранного языка до достаточно свободного использования этой системы через разного рода творческие задания и тренировочные контексты-ситуации.

Мы определяем оптимальные уровни знаний по годам обучения и следующим направлениям в соответствии со стандартами:

1. Чтение.
2. Письмо.
3. Аудирование.
4. Адекватное использование английского языка.
5. Говорение.

В соответствии с уровнем обучения и поставленными целями определяется учебный материал: учебники и учебные пособия, грамматические проблемы, разговорная, страноведческая и профессиональная тематика, глоссарий, раздаточный и другой учебный материал.

Одним из принципов инновационного образования является принцип развития междисциплинарных связей, формирование системы обобщенных понятий. Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности. Междисциплинарные связи реализуются в следующем:

- использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников;

- использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях;
- использование иностранного языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки будущих специалистов, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции.

Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Программа «Иностранный язык, второй» также тесно связан с дисциплинами «Иностранный язык» и «Русский язык и культура речи». Эти дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, хотя эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как история и культурология очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, полученные при изучении психологии, находят широкое применение на занятиях иностранного языка, в процессе межличностного общения.

Кроме того тематическое содержание дисциплины «Иностранный язык, второй» базируется на содержании профессионально-ориентированных дисциплин таких как «Организация туристической деятельности», «Профессиональное общение в туризме» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

- способность к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-11)
- способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- специфику артикуляции звуков, нормативное произношение, транскрипцию, интонацию, основные правила чтения, ритм нейтральной речи в изучаемом языке;
- основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог, рассуждение;
- грамматический минимум: грамматический строй, основы грамматики и необходимых грамматических конструкций, а также грамматической функции на уровне морфологии и синтаксиса;
- базовую лексику общего иностранного языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также базовую терминологию своей специальности;
- отдельные аспекты страны изучаемого языка в рамках предлагаемых программой сфер общения и тематики (об образе жизни, традициях, истории, культуре, экономике и политике страны изучаемого языка).

Уметь:

- читать с различными целями специальную литературу, иметь опыт ознакомительного и изучающего чтение;
- фиксировать и анализировать информацию, полученную при чтении;
- реферировать, аннотировать и переводить со словарем тексты по выбранной специальности;
- составлять сообщения, доклады, рефераты, презентации, тезисы прочитанного текста;
- адекватно воспринимать иностранную речь в монологической и диалогической форме, а также принимать высказывания профессионального характера на иностранном языке;
- составлять диалог в связи с содержанием текста;
- принимать участие в беседе на общие и профессиональные темы в ситуациях повседневного и делового общения;
- работать со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значения слов, находить перевод фразеологических единиц).

Владеть:

- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым) литературы разных функциональных стилей и жанров;

- языком разных жанров литературы по специальности (статьи из газет, журналов, энциклопедий, словарей, деловые письма, документация по направлению бакалавриата и т.д.);

- лексическим минимумом в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

- навыками монологического высказывания: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения, рефераты, доклады, и диалогической речью, беседой, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала.

Приобрести опыт деятельности:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык, второй» бакалавр по направлению «Туризм» должен:

Знать: лексический минимум иностранного языка общего и профессионального;

Уметь: читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска профессионально – значимой информации, переводить тексты по специальности со словарем;

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Курс иностранного языка, второго рассчитан на 4 года обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц для очной и заочной формы обучения.

Общий объем для очной формы обучения составляет 540 часа (386 часа на аудиторные занятия, 127 часов на самостоятельную работу, 27 часов на контроль) и для заочной формы обучения – 504 часа (68 часа на контактную работу, 397 часа на самостоятельную работу и 39 часов на контроль).

Формы промежуточного и итогового контроля соответствуют учебному плану вуза: зачеты по завершении 2, 4, 6 – го семестров, экзамен по завершении 1, 3, 8 - го семестров.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	

1.	Фонетика (коррективный курс)	1-6	1-18		40		10	Фонетический тест
2.	Лексика 2000 – 2200 единиц (из них 1000 продуктивно)	1-8	1-18		68		25	Лексический тест
3.	Грамматика (элемент. уровень)	1-8	1-18		80		35	Контрольный грамматический тест
4.	Чтение (элемент. уровень)	1-8	1-18		66		20	Перевод, ответы на вопросы, контрольный тест
5.	Устная речь и аудирование (элемент. уровень)	1-8	1-18		66		7	Опрос устных тем, пересказ и беседа по учебным тематическим текстам, сообщения, доклад, презентации
6.	Письмо (элемент. уровень)	1-3	1-18		66		30	Составление плана пересказа, сообщения
7.	Зачет	2,4 ,6						
	Экзамен	1,3 ,8						27 часов
	Итого				386		127	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Фонетика (коррективный курс)	1-6	1-18		8		66	Фонетический тест
2.	Лексика 2000 – 2200 единиц (из них 1000 продуктивно)	1-6	1-18		10		63	Лексический тест
3.	Грамматика (элемент. уровень)	1-6	1-18		10		62	Контрольный грамматический тест
4.	Чтение (элемент. уровень)	1-6	1-18		10		62	Перевод, ответы на вопросы, контрольный тест
5.	Устная речь и аудирование (элемент.	1-6	1-18		15		72	Опрос устных тем, пересказ и беседа по учебным тематическим

	уровень)							текстам, сообщения, доклад, презентации
6.	Письмо (элемент. уровень)	1-3	1-18		15		72	Составление плана пересказа, сообщения
7.	Зачет							39 часов
	Экзамен	4,6						
	Итого				68		397	

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формы - руемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр		72/2	
Раздел 1. Формирование умений говорения, аудирования, чтения и письма			
Тема 1.1. Семья (генеалогическое древо). Особенности современной семьи стран изучаемого языка	<u>Практические занятия</u> Человек и его семья. Семейные ценности. Семейные традиции в стране изучаемого языка. Особенности артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Правила чтения. Имя существительное.	18	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление плана к тексту, постановка вопросов к тексту и ответы на них. Свадебные обряды в стране изучаемого языка. Особенности воспитания детей в разных странах. Индивидуальное сообщение, обсуждение в группе.	3	

Тема 1.2. Мой друг. Портрет представителя страны изучаемого языка и особенности его характера	<u>Практические занятия</u> Внешность и характер. Стиль одежды и стиль поведения в различных ситуациях. Портрет друга. Общение с друзьями. Правила знакомства. Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Ударные и неударные слова в потоке речи Притяжательный падеж. Артикль (основные правила употребления).	18	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Чтение адаптированных текстов с опорой на изученный языковой материал.	3	
Тема 1.3. Повседневная жизнь. Хобби	<u>Практические занятия</u> Планирование рабочего дня. Как организовывать собственную деятельность. Хобби и увлечения в разных странах. Интонация нейтральной речи (повествование, вопрос). Числительные количественные и порядковые, дробные. Отрицание. Образование вопросов.	16	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Практические занятия</u> Контрольный тест	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание краткого сообщения с использованием ключевых слов и выражений. Чтение адаптированных текстов с опорой на изученный языковой материал с последующим подробным переводом.	3	
Итого практических занятий		54	
Итого самостоятельной работы		9	
Вид итогового контроля: экзамен		9	
ВСЕГО ЗА 1 СЕМЕСТР:		72/2	
Семестр 2		72/2	
Раздел 2. Развитие умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма			

Тема 2.1. Мой дом - моя крепость	<u>Практические занятия</u> Проект будущего дома. Визит (приглашение, прием гостей). Любимая еда. Национальные блюда. Правила английского быта. Особенности ведения домашнего хозяйства в разных странах. Совершенствование умений говорения, чтения, развитие умений аудирования по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий.	18	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Аудирование. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	10	
Тема 2.2. Погода. Времена года	<u>Практические занятия</u> Любимое время года. Правила ведения разговора о погоде. Особенности климата разных стран. Путешествие в плохую погоду. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, и др.).	18	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Чтение адаптированных текстов с опорой на изученный языковой материал с целью сравнения отдельных фактов, извлечения конкретной информации, а также чтения с целью выделения основной идеи.	8	
Тема 2.3. Досуг. Путешествие	<u>Практические занятия</u> Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле Планируем отпуск, изучаем расписание движения транспорта, покупаем билеты. Чтение рекламных проспектов популярных мест отдыха. Порядок слов. Предлоги. Глагол.	16	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Практические занятия</u> Контрольный тест	2	
Вид итогового контроля: зачет			
Количество часов аудиторных занятий:		54	
Количество часов самостоятельной работы:		18	
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР:		72/2	
3 семестр		72/2	
Раздел 3. Закрепление умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма			

Тема 3.1. Страны изучаемого языка и их столицы.	<u>Практические занятия</u>	26	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	Символы, современная политическая, экономическая, и культурная жизнь. Жизнь провинциального города. Письмо-приглашение. Развитие навыков письма: личные письма. Речевые клише для выражения собственного мнения. Сочетаемость слов. Спонтанное включение в беседу или дискуссию. Времена активного залога.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление простейших деловых писем, личных писем. Правила и традиции общения, принятые в культурах изучаемых языков, системное соотношение культур родного и изучаемых языков. Индивидуальное сообщение, обсуждение в группе.	4	
Тема 3.2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка	<u>Практические занятия</u> Праздники. Национальное своеобразие страны изучаемого языка. Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход) Выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи. Логическая сочетаемость слов. Организация материала в двуязычном словаре. Аудирование с целью подтверждения определенной информации.	26	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Практические занятия</u> Контрольный тест		
	<u>Самостоятельная работа</u> Проект «Страны и континенты» Эссе «Достопримечательности страны изучаемого языка»	5	
Итого практических занятий		54	
Итого самостоятельной работы		9	
Вид итогового контроля: экзамен		9	

ВСЕГО ЗА 3 СЕМЕСТР:		72/2	
4 семестр		54/1,5	
Раздел 4. Закрепление умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма, совершенствование навыков использования грамматических конструкций			
Тема 4.1 Средства массовой информации	<u>Практические занятия</u> Радио, газеты, телевидение сегодня. Средства массовой информации в России И стране изучаемого языка. Роль Интернета в жизни общества. Времена активного залога. Придаточные предложения времени и условия. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).	16	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Страна изучаемого языка: Бытовые условия; уровень жизни; межличностные отношений; нравственные ценностей; социальные различия; традиций; национальные праздники; вероисповедание. Аудирование с одновременным ведением заметок.	2	
Тема 4.2. Искусство. Живопись	<u>Практические занятия.</u> Искусство в нашей жизни. Виды искусства. Музеи мира. Известные художники страны изучаемого языка. Архитектурные стили. Времена активного залога. Согласование времен. Структура словарной статьи. Аудирование с одновременными письменными ответами на вопросы.	16	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферирование, аннотирование и перевод со словарем текстов по специальности. Аудирование в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальной – в том числе спонтанной – монологической и диалогической речи, опираясь на изученный языковой материал.	2	
Тема 4.3.	<u>Практические занятия</u>	16	ОК-3

Кино. Театр. Музыка	Мировая киноиндустрия. История кино. Звезды театра и кино. Театральный вечер. Любимая музыка. Известные композиторы. Прямая и косвенная речь. Многозначность слова. Прямое и переносное значения слов.		ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучающее, ознакомительное, поисковое чтение адаптированной и оригинальной художественной литературы и текстов обиходно-бытового характера.	2	
	<u>Практические занятия</u> Контрольный тест	4	
Вид итогового контроля: зачет			
Количество часов аудиторных занятий:		44	
Количество часов самостоятельной работы:		10	
ВСЕГО ЗА 4 СЕМЕСТР:		54/1,5	
Семестр 5		90/2,5	
Раздел 5. Совершенствование умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма, углубление грамматических заданий			
Тема 5.1. Туризм в современном мире. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.	<u>Практические занятия</u> Значение туризма в современном мире. Виды туризма. Описание профессий (чтение с выборочным извлечением информации). Интервью при приеме на работу. Речевые клише: выражение согласия, несогласия, оценки. Развитие навыков диалогической речи. Словообразование. Антонимы. Синонимы Нормативное произношение. Времена страдательного залога.	28	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.	18	
Тема 5.2. Туристический бизнес в России и других странах	<u>Практические занятия</u> Туризм в России – пути становления. Туристический бизнес в Британии и США. Словесное ударение. Модальные глаголы. Сочетаемость слов: свободные словосочетания, лексико-фразеологически связанные	26	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13

	словосочетания. Времена страдательного залога.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание эссе. Стили поведения в коллективе. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи	18	
	<u>Практические занятия</u> Контрольная работа	2	
Итого практических занятий		54	
Итого самостоятельной работы		36	
Вид итогового контроля: <i>не предусмотрен</i>			
ВСЕГО ЗА 5 СЕМЕСТР		90/2,5	
6 семестр		72/2	
Раздел 6. Закрепление умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма, совершенствование навыков использования грамматических конструкций			
Тема 6.1. Своеобразие туристической деятельности	<u>Практические занятия</u> Профессиональные качества туроператора. Особенности профессии. Ударение в нестойких сложных словах и атрибутивных словосочетаниях. Неличные формы глагола.	16	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Совершенствование продуктивной письменной речи официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.	6	
Тема 6.2. Новые виды туристических услуг. Перспективы развития.	<u>Практические занятия</u> Перспективы развития Туризма в России. Новое в туризме. Интонация стилистически маркированной речи. Порядок слов в предложении.	18	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Общая характеристика текстов письменной сферы общения. Композиционные, лексические и синтаксические особенности текстов официальных документов и деловых писем.	6	
Тема 6.3. Будущая профессия. Функциональные обязанности данной профессионально	<u>Практические занятия</u> Трудоустройство на работу. Рынок труда. Структура резюме. Написание резюме. Работа за границей Диалогическая речь: модальные конструкции для выражения вероятности Придаточные времени, условия, цели. Придаточные определительные	18	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13

й сферы. Деловая корреспонденция.	предложения с союзной и бессоюзной связью. Согласование времен		
	<u>Самостоятельная работа</u> Эссе «Особенности делового стиля одежды» Эссе «Прием на работу: как произвести приятное впечатление»	6	
	<u>Практические занятия</u> Контрольный тест	2	
Вид итогового контроля: зачет			
Количество часов аудиторных занятий:		54	
Количество часов самостоятельной работы:		18	
ВСЕГО ЗА 6 СЕМЕСТР:		72/2	
7 семестр		72/2	
Раздел 7. Закрепление умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма, совершенствование навыков использования грамматических конструкций			
Тема 7.1.	<u>Практические занятия</u> Сущность профессиональной этики специалиста по культуре речевого общения. Моральные принципы. Нормы профессионального поведения. Профессиональные компетенции и профессиональные требования. Правовой и общественный статус специалиста в области коммуникации. Сослагательное наклонение.	54	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферирование, аннотирование и перевод со словарем текстов по специальности.	18	
Вид итогового контроля: не предусмотрен			
Количество часов аудиторных занятий:		54	
Количество часов самостоятельной работы:		18	
ВСЕГО ЗА 7 СЕМЕСТР:		72/2	
8 семестр		36/1	
Раздел 8. Закрепление умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма, совершенствование навыков использования грамматических конструкций			
Тема 8.1.	<u>Практические занятия</u> Способы бесконфликтного общения.	18	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферирование, аннотирование и перевод со словарем текстов по специальности.	9	
Вид итогового контроля: экзамен		9	

Количество часов аудиторных занятий:	18	
Количество часов самостоятельной работы:	9	
ВСЕГО ЗА 8 СЕМЕСТР:	36/1	
ИТОГО	540/15	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Формирование умений говорения, аудирования, чтения и письма			
Тема 1.1. Семья (генеалогическое древо). Особенности современной семьи стран изучаемого языка	<u>Практические занятия</u> Человек и его семья. Семейные ценности. Семейные традиции в стране изучаемого языка. Особенности артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Правила чтения. Имя существительное.	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной литературы	18	

Тема 1.2. Мой друг. Портрет представителя страны изучаемого языка и особенности его характера	<u>Практические занятия</u> Внешность и характер. Стиль одежды и стиль поведения в различных ситуациях. Портрет друга. Общение с друзьями. Правила знакомства. Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Ударные и неударные слова в потоке речи Притяжательный падеж. Артикль (основные правила употребления).	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Чтение адаптированных текстов с опорой на изученный языковой материал.	18	
Тема 1.3. Повседневная жизнь. Хобби	<u>Практические занятия</u> Планирование рабочего дня. Как организовывать собственную деятельность. Хобби и увлечения в разных странах. Интонация нейтральной речи (повествование, вопрос). Числительные количественные и порядковые, дробные. Отрицание. Образование вопросов.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание краткого сообщения с использованием ключевых слов и выражений. Чтение адаптированных текстов с опорой на изученный языковой материал с последующим подробным переводом.	19	
Итого практических занятий		8	
Итого самостоятельной работы		55	
Вид итогового контроля: экзамен			
Семестр 2			
Раздел 2. Развитие умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма			
Тема 2.1. Мой дом - моя крепость	<u>Практические занятия</u> Проект будущего дома. Визит (приглашение, прием гостей). Любимая еда. Национальные блюда. Правила английского быта. Особенности ведения домашнего хозяйства в разных странах. Совершенствование умений говорения, чтения, развитие умений аудирования по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Аудирование.	20	

	Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной литературы		
Тема 2.2. Погода. Времена года	<u>Практические занятия</u> Любимое время года. Правила ведения разговора о погоде. Особенности климата разных стран. Путешествие в плохую погоду. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, и др.).	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Чтение адаптированных текстов с опорой на изученный языковой материал с целью сравнения отдельных фактов, извлечения конкретной информации, а также чтения с целью выделения основной идеи.	20	
Тема 2.3. Досуг. Путешествие	<u>Практические занятия</u> Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле Планируем отпуск, изучаем расписание движения транспорта, покупаем билеты. Чтение рекламных проспектов популярных мест отдыха. Порядок слов. Предлоги. Глагол.	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Практические занятия</u> Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной литературы	20	
Вид итогового контроля: зачет			
Количество часов аудиторных занятий:		8	
Количество часов самостоятельной работы:		60	
3 семестр			
Раздел 3. Закрепление умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма			
Тема 3.1. Страны изучаемого языка и их столицы.	<u>Практические занятия</u>	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	Символы, современная политическая, экономическая, и культурная жизнь. Жизнь провинциального города. Письмо-приглашение. Развитие навыков письма: личные письма. Речевые клише для выражения собственного мнения. Сочетаемость слов. Спонтанное включение в беседу или дискуссию. Времена активного залога.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление простейших деловых писем, личных писем.	28	

	Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной адаптированной литературы		
Тема 3.2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка	<u>Практические занятия</u> Праздники. Национальное своеобразие страны изучаемого языка. Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход) Выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи. Логическая сочетаемость слов. Организация материала в двуязычном словаре. Аудирование с целью подтверждения определенной информации.	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной литературы	27	
Итого практических занятий		8	
Итого самостоятельной работы		55	
Вид итогового контроля: экзамен			
4 семестр			
Раздел 4. Закрепление умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма, совершенствование навыков использования грамматических конструкций			
Тема 4.1 Средства массовой информации	<u>Практические занятия</u> Радио, газеты, телевидение сегодня. Средства массовой информации в России И стране изучаемого языка. Роль Интернета в жизни общества. Времена активного залога. Придаточные предложения времени и условия.	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной литературы	14	
Тема 4.2. Искусство. Живопись	<u>Практические занятия.</u> Искусство в нашей жизни. Виды искусства. Музеи мира. Известные художники страны изучаемого языка. Архитектурные стили. Времена активного залога. Согласование времен.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13

	<u>Самостоятельная работа</u> Реферирование, аннотирование и перевод со словарем текстов по специальности.	14	
Тема 4.3. Кино. Театр. Музыка	<u>Практические занятия</u> Мировая киноиндустрия. История кино. Звезды театра и кино. Театральный вечер. Любимая музыка. Известные композиторы. Прямая и косвенная речь.	2	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучающее, ознакомительное, поисковое чтение адаптированной и оригинальной художественной литературы и текстов обиходно-бытового характера.	14	
Вид итогового контроля: зачет			
Количество часов аудиторных занятий:		8	
Количество часов самостоятельной работы:		42	
Семестр 5			
Раздел 5. Совершенствование умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма, углубление грамматических заданий			
Тема 5.1. Туризм в современном мире. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.	<u>Практические занятия</u> Значение туризма в современном мире. Виды туризма. Описание профессий (чтение с выборочным извлечением информации). Интервью при приеме на работу. Времена страдательного залога.	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной литературы	32	
Тема 5.2. Туристический бизнес в России и других странах	<u>Практические занятия</u> Туризм в России – пути становления. Туристический бизнес в Германии. Модальные глаголы.	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной литературы	32	
Итого практических занятий		8	
Итого самостоятельной работы		64	
Вид итогового контроля: не предусмотрен			
6 семестр			
Раздел 6. Закрепление умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма, совершенствование навыков использования грамматических конструкций			
Тема 6.1. Своеобразие туристической деятельности	<u>Практические занятия</u> Профессиональные качества туроператора. Особенности профессии. Неличные формы глагола.	3	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13

	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной литературы	12	
Тема 6.2. Новые виды туристических услуг. Перспективы развития.	<u>Практические занятия</u> Перспективы развития Туризма в России. Новое в туризме. Порядок слов в предложении.	3	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной литературы	12	
Тема 6.3. Будущая профессия. Функциональные обязанности данной профессионально й сферы. Деловая корреспонденция.	<u>Практические занятия</u> Трудоустройство на работу. Рынок труда. Структура резюме. Написание резюме. Работа за границей Согласование времен	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной литературы	16	
Вид итогового контроля: зачет			
Количество часов аудиторных занятий:		10	
Количество часов самостоятельной работы:		40	
7 семестр			
Раздел 7. Закрепление умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма, совершенствование навыков использования грамматических конструкций			
Тема 7.1.	<u>Практические занятия</u> Сущность профессиональной этики специалиста по культуре речевого общения. Моральные принципы. Нормы профессионального поведения. Профессиональные компетенции и профессиональные требования. Правовой и общественный статус специалиста в области коммуникации. Сослагательное наклонение.	8	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение грамматических упражнений. Чтение оригинальной литературы	55	
Вид итогового контроля: не предусмотрен			
Количество часов аудиторных занятий:		8	
Количество часов самостоятельной работы:		55	
8 семестр			
Раздел 8. Закрепление умений и навыков говорения, аудирования, чтения и письма, совершенствование навыков использования грамматических конструкций			
Тема 8.1.	<u>Практические занятия</u> Способы бесконфликтного профессионального общения.	10	ОК-3 ОПК-1 ПК-11 ПК-13
	<u>Самостоятельная работа</u>	26	

	Реферирование, аннотирование и перевод со словарем текстов по специальности.		
Вид итогового контроля: экзамен			
Количество часов аудиторных занятий:		10	
Количество часов самостоятельной работы:		26	
ИТОГО		504/15	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение иностранным языкам в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи с зарубежными специалистами, проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос, задания по чтению, тесты после каждого раздела.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- Извлечение информации при чтении художественной литературы с последующей ее передачей на иностранном / или русском языке

- Подготовка сообщения по теме
- Письменный перевод текста соответствующего профиля обучения.

При оценивании учитываются лексические и грамматические ошибки, их влияние на общее понимание текста.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта в 1, 2-ом семестрах и экзамена в 3-ем семестре. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

6.2. Оценочные средства

- **Отлично/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как высокий.

- **Хорошо/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **Удовлетворительно/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, многие, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, не выполнены; либо качество выполнения некоторых из них соответствует базовому уровню.

- **Неудовлетворительно/не зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий, не выполнено; либо качество выполнения оценено как несоответствующее базовому уровню; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Критерии оценки итогового контроля уровня знаний и умений в видах речевой деятельности:

1. Изучающее чтение. Форма контроля - письменный перевод.

Отлично - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке.

Хорошо - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2-3 смысловых неточности/ошибки.

Удовлетворительно - неполный перевод (2/3 - 1/2), 2-3 неточности/ошибки в передаче смыслового содержания.

Неудовлетворительно - неполный перевод (менее 1/2), непонимание содержания текста, смысловые и грамматические ошибки.

2.Ознакомительное чтение. Форма контроля – устное изложение основного содержания на английском языке

Отлично- 100% понимания основного содержания текста.

Хорошо -100% - 75% понимания основного содержания текста, не более 2-3 неточностей.

Удовлетворительно-менее 75% (75% - 50%) понимания основного содержания, не более 2-3 неточностей.

Неудовлетворительно - менее 50% основного содержания текста, искажение его содержания.

3.Монологические высказывания.

Отлично - развернутое, полное, грамматически правильно оформленное высказывание (не менее 20-25 предложений).

Хорошо - полное высказывание, возможны 2-3 грамматические/лексические ошибки / фонетические неточности.

Удовлетворительно - неполное высказывание (около 50 % от требуемого объема).

Неудовлетворительно - неполное высказывание (менее 50% от требуемого объема) лексические, фонетические и грамматические ошибки.

4.Диалогическая речь (по образцу оценки монологических высказываний, не менее 8-10 реплик/откликов).

5.Лексико-грамматический тест.

Отлично -100% - 90%

Хорошо - 89% - 75%

Удовлетворительно - 74% - 50%

Неудовлетворительно - менее 50 %.

6.Аудирование. Форма контроля - письменная/устная проверка (тест).

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Carmen schreibt eine E-Mail an ihre Deutschlehrerin Frau Gonzalez in Spanien. Helfen Sie Carmen mit den Perfektformen. Haben oder sein?

Liebe Frau Gonzalez,
viele Grüße aus Deutschland! Morgen ist der letzte Tag meiner Reise. Ich war in Berlin, München und Köln.

Ich _____ viel _____ (sehen) und viel Deutsch _____ (sprechen).

Die Deutschen _____ mich gut _____ (verstehen).

Ich _____ zuerst nach Berlin _____ (fliegen). In Berlin _____ ich zu Fuß vom

Alexanderplatz bis zum Brandenburger Tor _____ (gehen). Ich _____ den Weg

nicht gleich _____ (finden), aber ich _____ einfach eine Frau _____

(fragen). Sie war sehr nett und _____ mir sofort _____ (helfen).

Dann _____ ich mit dem Zug von Berlin nach München _____ (fahren). Ich _____ in einem typisch bayerischen Biergarten _____ (essen). Der Kellner _____ die Weißwürste _____ (empfehlen). Sie _____ wirklich sehr gut _____ (schmecken). Aber ich _____ kein Bier dazu _____ (trinken).

Das schmeckt mir nicht.

Vor drei Tagen _____ ich in Köln _____ (ankommen). Im Hostel _____ ich drei nette Mädchen aus Polen _____ (kennenlernen). Wir _____ den Kölner Dom _____ (besucht) und _____ auf den hohen Turm _____ (steigen). Die polnischen Mädchen _____ leider schon gestern _____ (abreisen). Und meine Deutschlandreise ist morgen vorbei. Der Urlaub war wirklich toll und _____ mir viel Spaß _____ (machen).

Bis bald in Spanien,

Carmen Sanchez

2. Setzen Sie die rechts stehenden Verben im Präsens ein.

- | | |
|--|----------|
| 1. Uli _____ bis Montag gesund. | werden |
| 2. Otto, du _____ hier! | bleiben |
| 3. Die Katze _____ aus der Hand. | fressen |
| 4. Ja, wir _____ die Bücher. | haben |
| 5. Ich _____ dir das Geld morgen zurück. | geben |
| 6. Sonja _____ ein Eis und eine Cola. | kaufen |
| 7. Der Lehrer _____ an der Tafel. | stehen |
| 8 Herr Busch _____ schlecht. | hören |
| 9. Heinrich _____ dich heute Abend. | besuchen |
| 10. Dagmar _____ 3 Jahre Russisch. | lernen |
| 11. Das Kind _____ die Mutter an der Hand. | fassen |
| 12. Felix _____ ein Buch in der Hand. | halten |
| 13. Else _____ gut Walzen. | tanzen |
| 14. Warum _____ du mich? | fragen |
| 15. Ihr _____ wirklich gut Russisch. | Sprechen |

3. Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen zum Text.

Am Flughafen

Familie Müller plant ihren Urlaub. Sie geht in ein Reisebüro und lässt sich von einem Angestellten beraten. Als Reiseziel wählt sie Mallorca aus. Familie Müller bucht einen Flug auf die Mittelmeerinsel. Sie bucht außerdem zwei Zimmer in einem großen Hotel direkt am Strand. Familie Müller badet gerne im Meer.

Am Abflugtag fahren Herr und Frau Müller mit ihren beiden Kindern im Taxi zum Flughafen. Dort warten schon viele Urlauber. Alle wollen nach Mallorca fliegen. Familie Müller hat viel Gepäck dabei: drei große Koffer und zwei Taschen. Die Taschen sind Handgepäck. Familie Müller nimmt sie mit in das Flugzeug. Am Flugschalter checkt die Familie ein und erhält ihre Bordkarten. Die Angestellte am Flugschalter erklärt Herrn Müller den Weg zum Flugsteig. Es ist nicht mehr viel Zeit bis zum Abflug. Familie Müller geht durch die Sicherheitskontrolle.

Als alle das richtige Gate erreichen, setzen sie sich in den Wartebereich. Kurz darauf wird ihre Flugnummer aufgerufen und Familie Müller steigt mit vielen anderen Passagieren in das Flugzeug nach Mallorca. Beim Starten fühlt sich Herr Müller nicht wohl. Ihm wird ein wenig übel. Nach zwei Stunden landet das Flugzeug. Am Gepäckband warten alle Passagiere noch auf ihr fehlendes Gepäck. Danach kann endlich der Urlaub beginnen.

1) Wo lässt sich Familie Müller beraten?

- a) zu Hause
- b) im Reisebüro
- c) im Hotel
- d) im Internet

2) Wie lautet das Reiseziel der Familie Müller?

- a) Mallorca
- b) Menorca
- c) Korsika
- d) Ibiza

3) Wieviel Gepäck hat Familie Müller dabei?

- a) einen Koffer und zwei Taschen
- b) drei Taschen
- c) vier Koffer
- d) drei Koffer und zwei Taschen

4) Wie fühlt sich Herr Müller beim Starten des Flugzeugs?

- a) er ist durstig
- b) er fühlt sich nicht wohl
- c) er fühlt sich schläfrig
- d) er ist hungrig

5) Wo holen die Passagiere nach der Landung ihr Gepäck ab?

- a) am Gepäckband
- b) auf der Rollbahn
- c) im Wartebereich
- d) im Hotel

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

После каждой изученной темы студенты подготавливают и отвечают наизусть сочинения по соответствующим тематикам:

1. Meine Familie
2. Unsere Wohnung
3. Freizeit. Reisen
4. Die Mahlzeiten.
5. Die Rolle der Fremdsprachen
6. Traditionen
7. Deutschland als Reiseland
8. Russland ein Reiseland
9. Tourismus als Wirtschaftszweig
10. Reisen und Verkehrsmittel
11. Hotelservice
12. Reisebüro und seine Dienstleistungen

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Портрет современной семьи страны изучаемого языка.

2. Особенности характера представителя страны изучаемого языка.
3. Мое любимое время года.
4. Проблема свободного времени и его проведение.
5. Современная музыка.
6. Что я думаю о путешествии?
7. Жизнь провинциального города страны изучаемого языка.
8. Мой любимый праздник.
9. Обычай и традиции страны изучаемого языка, которые мне нравятся.
10. Как современные телекоммуникации влияют на жизнь людей.
11. Современное искусство.
12. Моя будущая профессия.
13. Трудоустройство.
14. Мое резюме.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест - по материалам изученных модулей (45 минут).
2. Аудирование - прослушать (2 раза) аутентичный текст. Длительностью звучания текста - от 2 до 5 минут, с 4–6% незнакомых слов. Контроль – сформулировать 5–6 вопросов к тексту и передать его содержание близко к оригиналу.
3. Письменный перевод - аутентичный текст объемом 1000 – 1600 печ.зн. время 45–50 минут.

Устная часть:

1. Монологическое высказывание по одной из изученных тем. Не менее 20 предложений.
2. Чтение текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке (1200–2000 знаков, время на подготовку – 20–30 минут).

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных разделов.
2. Письменный перевод текста по изученной тематике объемом 1500 п.зн. за 45 минут.

Устная часть:

1. Устная речь – Высказывание в объеме 15–20 предложений по одной из изученных тем.
2. Чтение незнакомого иноязычного текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке. Объем – 10–15 предложений.
Время для подготовки к ответу – 60 минут.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Алексеева, Н.П. Tourismus=Туризм: учебное пособие / Н.П. Алексеева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 333 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103308>
2. Дубинский, В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля: учебник / В.И. Дубинский. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495758>
3. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка [Текст] : для начинающих: учебник / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд. - М. : КДУ, 2015. - 864 с.
4. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка: справочник: [16+] / И.П. Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>
5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях: практикум: [12+] / И.П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462681>

7.2. Дополнительная литература

1. Lernen wir deutsch sprechen! Учимся говорить по-немецки!: Практикум по фонетике немецкого языка / Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. А.Н. Неделько. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 115 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277369>
2. Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928> (19.04.2016).

7.3. Периодические издания

1. Alles klar Сайт: www.deutsche.sprache.ru/texts/index.html
1. Deutsche.sprache

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.deutsche.sprache.ru/texts/index.html

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является неотъемлемой составной частью подготовки студентов различного профиля, призванных в соответствии с требованиями Государственного стандарта достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Глобальной целью обучения является удовлетворение тех общественных потребностей, которые связаны с активной интеграцией наших специалистов в мировую науку.

Задачи курса включают развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, т.е. овладение системой иностранного языка в целях научного общения, протекающего в контакте с представителями иной культуры.

Все это предопределяет использование таких методов преподавания, которые позволяют сочетать системное овладение материалом, характерное для обучения в отрыве от естественной языковой среды, с коммуникативным подходом, подразумевающим использование разных видов условных ситуаций, имитирующих как и бытовое, так и научное общение.

В обучении используются современные активные методы, стимулирующие познавательную и творческую деятельность студента.

Активное развивающее обучение позволяет формировать творческое мышление студента, готовое к поиску решения проблем, связанных с профессиональной сферой деятельности, а также с саморазвитием личности.

На занятиях используются следующие формы работы:

- индивидуальная;
- парная;
- в мини-группах;
- общегрупповая.

Такие формы работы зарекомендовали себя как наиболее эффективные в плане отработки нового материала, возможности применять усвоенные ранее знания и трансформировать их. На основе данных форм работы осуществляется процесс поиска и получения новых знаний и выработки новых умений.

На занятиях присутствуют элементы дискуссии, конкурсы на лучшее выполнение задания, состязания команд и мини-групп, а также предлагаются задания, которые дают студентам возможность реализовать свой творческий потенциал и повышают мотивацию в обучении на основе самостоятельной работы или работы с преподавателем.

К завершению изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны приобрести навыки чтения, овладеть устной и письменной речью в пределах пройденной лексики и грамматики.

Курс изучения данной дисциплины состоит из вводного – коррективного курса и основного.

Принцип построения вводного – коррективного курса работы над произношением, основными правилами чтения и техникой чтения.

Система упражнений практических занятий основного курса рекомендуется разбить на:

- 1.упражнения на первичное закрепление грамматического материала.
- 2.лексико-грамматические упражнения.
- 3.упражнения на развитие навыков устной речи.

Каждое практическое занятие основного курса рекомендуется строить в следующей последовательности:

- 1.объяснение и первичное закрепление грамматического материала.
2. закрепление грамматического материала.
- 3.введение лексического материала.
- 4.работа над текстом.
- 5.закрепление грамматического и лексического материала.

6.развитие навыков устной речи на базе пройденного грамматического и лексического материала.

- 7.контроль усвоения материала.

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделить чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения:

- 1) изучающего чтения;
- 2) чтения с общим охватом содержания.

Работа со специальными текстами сохраняет языковую и культурологическую направленность и включает:

- Чтение текстов, беседа по их содержанию
- Выявление особенностей построения английского научного текста и присущего ему четкого стиля изложения.

Самостоятельная работа по повышению уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением текстов из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и справочной литературы. Во время чтения студент может выполнять задания, предложенные преподавателем или выполнять конспектирование информации, необходимой для изучения других дисциплин. Также самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, может осуществляться с помощью мультимедийных средств обучения.

7.6 Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами и информационно-справочными системами:

Microsoft™ Office® 10 Prof – операционная система (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft® Internet Explorer® 11 (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft™ Office® professional plus 2007 (Государственный контракт 12 ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)

Adobe Flash Player ActiveX (Free)
Adobe Reader(Free)
Google Chrom (Free)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

- Учебные аудитории про проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- Специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;
- Помещения для самостоятельной работы студентов;
- Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебная аудитория (для проведения лекционных и практических занятий) № 239.

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, фортепиано, световое и звуковоспроизводящее оборудование

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Ноутбук (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Экран (1 шт.).
- Проектор (2 шт.)
- Трибуна с микрофоном усилителем, цифровым процессором и колонки

Аудитория № 285

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы-парты для обучающихся

Компьютерное и интерактивное оборудование:

- Моноблок (1 шт.);
- Клавиатура (1 шт.);
- Мышь (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.).
- Проектор (1 шт.).

Обучающиеся пользуются:

- - вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- - учебниками и учебными пособиями;
- -аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____ С.А. Трехбратова
«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ / _____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)
_____ / _____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____ / _____ / _____ / _____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)