

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 30.06.2022 11:55:59

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e3688fcd046802699b

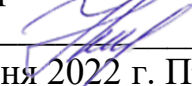
Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского и  
иностраных языков и литературы

  
\_\_\_\_\_  
Невская П.В.  
30 июня 2022 г. Пр. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.02. Иностранный язык**

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение (Цифровая  
подготовки деятельность в документоведении и архивоведении)  
(профиль):

Форма обучения – заочная

**Краснодар  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (№ 1343 от 29.10.2020).

**Рецензенты:**

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранного языков и литературы КГИК Сеницына Ю. Н.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере Кубанского государственного университета Семенова С.Н.

**Составитель:**

Тихонова С.А. к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «30» июня 2022 г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «26» августа 2022 г., протокол № 11.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
4. Структура и содержание дисциплины:	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	8
5. Образовательные технологии	13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	13
6.1. Контроль освоения дисциплины	13
6.2. Оценочные средства	14
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины	20
7.1. Основная литература	20
7.2. Дополнительная литература	21
7.3. Периодические издания	22
7.4. Интернет-ресурсы	22
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	22
7.6. Программное обеспечение	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	26

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Данная цель носит комплексный характер, и ее достижение обеспечивается достижением следующих специальных целей:

*практическая цель* заключается в формировании у студента готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

*образовательная цель* означает расширение кругозора студентов готовности, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

*развивающая цель* предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию, повышение способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений;

*воспитательная цель* проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

**Задачи:**

1) формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

3) формирование и развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки/специальности, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.О.02.).

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности. Междисциплинарные связи реализуются в следующем:

- использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников;
- использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях;
- использование иностранного языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки будущих специалистов, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции.

Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Курс «Иностранный язык» также тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Обе дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, хотя эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология» очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации.

Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Психология» и «Практикум по межличностному общению», находят широкое применение на занятиях иностранного языка в процессе межличностного общения.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
<b>Бакалавриат:</b> УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках	оставлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке	опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс иностранного языка рассчитан на 1,5 года обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Общий объем – 216 часов (32 часа на контактную работу, 184 часов на самостоятельную работу).

Формы промежуточного и итогового контроля соответствуют учебному плану вуза: зачет по завершении 1-го и 2-го семестров обучения и экзамен по завершении 3-го семестра обучения.

##### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	СР	
<b>1 семестр</b>							
1.	Практическая фонетика	1		2		10	Обсуждение и анализ материалов
2.	Лексика	1			4	26	Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, сообщений и докладов
3.	Грамматика	1			4	26	Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест
	<b>ИТОГО 1 семестр</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>Зачет</b>
				<b>Зет -2</b>			
1.	Лексика	2			5	14	Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, сообщений и докладов

2.	Грамматика	2			5	12	Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест
	<b>ИТОГО 2 семестр</b>			-	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>Зачет</b>
				<b>Зет - 1</b>			
1.	Лексика	3			6	48	Обсуждение и анализ материалов, лексический тест, чтение, перевод и пересказ текстов, подготовка презентаций, сообщений и докладов
2	Грамматика: морфология.	3			6	48	Обсуждение и анализ материалов, грамматический тест
	<b>ИТОГО 3 семестр</b>				<b>12</b>	<b>96</b>	<b>Экзамен</b>
				<b>Зет - 3</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>1-3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>184</b>	<b>Зачет, экзамен</b>
				<b>Зет - 6</b>			

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<b>1 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1. Практическая фонетика</b>			
<b>Тема 1.1. Фонетика: гласные и согласные звуки. Литературное произношение, интонация</b>	<u>Лекции:</u> Система гласных и согласных звуков. Интонация.	2	УК-4
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. Тренировка фонетических навыков.	10	
<b>Раздел 2. Лексика</b>			
<b>Тема 1.1. О себе (моя семья, мои хобби, моя профессия).</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения.	1	УК-4
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. Чтение и	6	



	перевод текстов по теме.		
<b>Тема 1.2. Моя квартира.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения.	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по теме.	6	
<b>Тема 1.3. Мой родной город.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения.	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по теме.	6	
<b>Тема 2.4. Чтение художественной литературы</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Обсуждение произведений англоязычных авторов, ответы на вопросы по содержанию, презентация переводов на русский язык	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Чтение произведений англоязычных авторов, ответы на вопросы по содержанию, письменный перевод произведений на русский язык	8	
<b>Раздел 2. Грамматика.</b>			
<b>Тема 2.1. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по темам «множественное число», «притяжательный падеж существительных». Выполнение грамматических упражнений.	1	УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	6	
<b>Тема 2.2. Настоящее простое время</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	6	
<b>Тема 2.3. Прошедшее простое время</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	8	

<b>Тема 2.4. Будущее простое время</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	8	
<b>Всего: 2 часа - лекции, 8 часов - практические занятия, 62 часа - самостоятельная работа</b>			
<b>Зачет</b>			
<b>2 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1. Лексика.</b>			
<b>Тема 1.1. Моя страна – Россия.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения.	1	УК-4
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по теме.	3	
<b>Тема 1.2. Москва – столица Российской Федерации.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения.	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
<b>Тема 1.3. Путешествия.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по теме.	3	
<b>Тема 1.4. Санкт-Петербург – культурная столица России.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
<b>Тема 1.5. Чтение художественной литературы</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Обсуждение произведений англоязычных авторов, ответы на вопросы по содержанию, презентация переводов на русский язык	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Чтение произведений англоязычных авторов, ответы на вопросы по содержанию, письменный перевод произведений на русский	4	

	язык		
<b>Раздел 2. Грамматика.</b>			
<b>Тема 2.1. Времена группы Continuous</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме	2	УК-4
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	3	
<b>Тема 2.2. Местоимения</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	3	
<b>Тема 2.3. Типы вопросов</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	3	
<b>Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	3	
<b>Всего: 10 часов - практические занятия, 26 часов - самостоятельная работа.</b>			
<b>Зачет</b>			
<b>3 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1. Лексика.</b>			
<b>Тема 1.1 Соединенные Штаты Америки.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Географическое положение, особенности экономического и политического развития США, их символы, традиции и обычаи. Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения.	1	УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по теме.	10	

<b>Тема 1.2</b> <b>Вашингтон.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Столица США: история и достопримечательности. Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по теме.	10	
<b>Тема 1.3</b> <b>Великобритания.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Географическое положение, особенности экономического и политического развития Великобритании, их символы, традиции и обычаи. Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по теме.	10	
<b>Тема 1.4</b> <b>Лондон.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Столица Великобритании: история и достопримечательности.  Изучение и закрепление лексического материала по теме. Составление монологического сообщения.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Чтение и перевод текстов по теме.	10	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Чтение художественной литературы</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Обсуждение произведений англоязычных авторов, ответы на вопросы по содержанию, презентация переводов на русский язык	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Чтение произведений англоязычных авторов, ответы на вопросы по содержанию, письменный перевод произведений на русский язык	8	
<b>Раздел 2. Грамматика: морфология.</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Времена группы Perfect.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме	2	УК-4
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	16	
<b>Тема 2.2</b> <b>Модальные глаголы.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	16	

	Выполнение грамматических тестов и упражнений.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Пассивный залог.</b>	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Выполнение грамматических тестов и упражнений.	16	
<b>Всего за 3 семестр: 12 часов - практические занятия, 96 часов - самостоятельная работа.</b>			
<b>Экзамен</b>			

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение иностранным языкам в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

К образовательным технологиям, используемым на занятиях по дисциплине «Иностранный язык», относятся:

- 1) информационно-коммуникационные технологии: предъявление аудио-/визуального и аудиовизуального учебного материала с использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски;
- 2) технология коммуникативного обучения;
- 3) технология дифференцированного обучения;
- 4) технология модульного обучения;
- 5) проектный метод обучения;
- 6) технология сотрудничества;
- 7) кейсовая технология;
- 8) игровой метод.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- задания по видам речевой деятельности,
- лексико-грамматические тесты после каждого раздела.

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- Извлечение информации при чтении художественной литературы с последующей ее передачей на иностранном / или русском языке;
- Подготовка сообщения по теме;
- Тестирование;
- Письменный перевод текста соответствующего профиля обучения.

При оценивании учитываются лексические и грамматические ошибки, их влияние на общее понимание текста.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта в 1, 2-ом семестрах и экзамена в 3-ем семестре. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности, ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

## 6.2. Оценочные средства

- **Отлично/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как высокий.

- **Хорошо/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы недостаточно, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, выполнены; уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **Удовлетворительно/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов в основном сформированы, многие, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания, не выполнены; либо качество выполнения некоторых из них соответствуют базовому уровню.

- **Неудовлетворительно/не зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля)

учебных заданий, не выполнено; либо качество выполнения оценено как несоответствующее базовому уровню; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### **Критерии оценки итогового контроля уровня знаний и умений в видах речевой деятельности:**

#### 1. Изучающее чтение. Форма контроля - письменный перевод.

**Отлично** - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке.

**Хорошо**-полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2-3 смысловых неточности/ошибки.

**Удовлетворительно**-неполный перевод (2/3 - 1/2), 2-3 неточности/ошибки в передаче смыслового содержания.

**Неудовлетворительно**-неполный перевод (менее 1/2), непонимание содержания текста, смысловые и грамматические ошибки.

#### 2.Ознакомительное чтение. Форма контроля – устное изложение основного содержания на английском языке

**Отлично**- 100% понимания основного содержания текста.

**Хорошо** -100% - 75% понимания основного содержания текста, не более 2-3 неточностей.

**Удовлетворительно**- менее 75% (75% - 50%) понимания основного содержания, не более 2-3 неточностей.

**Неудовлетворительно**- менее 50% основного содержания текста, искажение его содержания.

#### 3.Монологические высказывания.

**Отлично**-развернутое, полное, грамматически правильно оформленное высказывание (не менее 20-25 предложений).

**Хорошо** - полное высказывание, возможны 2-3 грамматические/лексические ошибки / фонетические неточности.

**Удовлетворительно** - неполное высказывание (около 50 % от требуемого объема).

**Неудовлетворительно** - неполное высказывание (менее 50% от требуемого объема) лексические, фонетические и грамматические ошибки.

#### 4.Лексико-грамматический тест.

Отлично -100% - 90%

Хорошо - 89% - 75%

Удовлетворительно - 74% - 50%

Неудовлетворительно - менее 50 %.

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий

#### Grammar:

1. Mary and John \_\_\_\_\_ to the theatre last Saturday.  
A) didn't went      B) don't go      C) didn't go
2. He had breakfast \_\_\_\_\_ ago.  
A) this morning      B) three hours      C) 7.30 a.m.
3. The buildings in Rome are \_\_\_\_\_ the buildings in Washington.  
A) older than      B) more older than      C) much old than
4. This restaurant is very, very good. It's \_\_\_\_\_ restaurant in Moscow.  
A) the better      B) the good      C) the best
5. \_\_\_\_\_ did you buy your anorak?' 'At a store in town.'  
A) When      B) Why      C) Where
6. Jim \_\_\_\_\_ to Athens.  
A) has never been      B) has ever been      C) hasn't never been
7. My favourite sport ... handball.  
A) Are      B) is      C) be
8. My favourite sport ... handball.  
A) are      B) is      C) be
9. This postcard is for Jim. Give it to ...  
A) him      B) he      C) his
10. He often ... fish because it's good for him.  
A) eats      B) eat      C) eates
11. She ... a letter now.  
A) write      B) is writing      C) writes
12. ... you help me with my homework, please?  
A) Will      B) Do      C) Are
13. London is ... than Boston.  
A) Nosiest      B) noisy      C) noisier
14. Paris is the ... city I've ever seen.  
A) beautiful      B) more beautiful      C) most beautiful
15. Are you \_\_\_\_\_ English teacher?  
A) Maria      B) Marias'      C) Maria's
16. Bob will meet \_\_\_\_\_ at the airport.  
A) us      B) we      C) our
17. \_\_\_\_\_ a bus stop near my flat.  
A) It's      B) Here's      C) There's
18. Kamal has got a holiday home near \_\_\_\_\_ sea.  
A) a      B) the      C) some
19. Peter has two ...  
A) childs      B) children      C) childrens
20. There are many ... in the library.  
A) dictionary      B) dictionarys      C) dictionaries
21. This is my ... car and this is my ... house.  
A) Parents', brothers      B) Parents', brother's      C) Parent's, brother's



22. The train is ... than the horse.  
 A) Faster                      B) More fast                      C) More faster
23. He reads ... than this girl.  
 A) More bad                      B) Worse                      C) More worse
24. ... are you late again?  
 A) Where                      B) When                      C) Why
25. ... to listen to classic music?  
 A) Who likes                      B) Who does like                      C) Who like
26. ... have this book, please?  
 A) I may                      B) Can I to                      C) Can I
27. Oh, no, you ... take these magazines!  
 A) mustn't                      B) must                      C) mayn't
28. He ... come yesterday.  
 A) could                      B) can                      C) must
29. His new book ... in every book shop in the town.  
 A) Is sold                      B) Has sold                      C) Sold
30. The Arabic language ... in Turkey.  
 A) Not spoken                      B) Don't spoken                      C) Isn't spoken

### **Reading:**

Televisions show sounds and pictures. They get data from cables, discs, or over-the-air signals. They turn this data into sounds and images. People watch news and shows on them. You probably call them TVs.

John Baird made the first TV in 1925. It had one color. It could only show 30 lines. This was just enough room for a face. It didn't work well, but it was a start.

The first TV station was set up in 1928. It was in New York. Few people had TVs. The broadcasts were not meant to be watched. They showed a Felix the Cat doll for two hours a day. The doll spun around on a record player. They were experimenting. It took many years to get it right.

By the end of the 1930s, TVs were working well. America got its first taste at the 1939 World's Fair. This was one of the biggest events ever. There were 200 small, black and white TVs set up around the fair. The U.S. President gave a speech over the TVs. The TVs were only five inches big but the people loved it.

They wanted TVs. But World War II was going on during this time. Factories were busy making guns and bombs. When the war was over, TV spread across the country.

By 1948 there were 4 big TV networks in America. They aired their shows from 8 to 11 each night. Local shows were aired at other times. Most of the time, nothing was shown at all. TV was not "always on" like it is now.

Color TVs came out in 1953. They cost too much money for most. Also, shows were aired in black and white. By 1965, color TVs were cheaper. TV stations started airing shows in color. People had to switch if they wanted to see the shows.

Now most TVs are high-def. This means that they have many lines on them. This makes the image clear. TVs have come a long way since Baird's 30 line set. High-def TVs have 1080 lines. There are state of the art sets called 4K TVs. These TVs have 3,840 lines. Some people watch TV in 3D. I wonder what they will come up with next. Smell-o-vision anyone?

1. When did color TVs come out?
  - a. 1925
  - b. 1953
  - c. 1939
  - d. 1965
  
2. Which was **not** true about the first TV?
  - a. It could only show one color.
  - b. It only had 30 lines.
  - c. It did not have sound.
  - d. It did not work well.
  
3. When did networks start showing programs in color?
  - a. 1948
  - b. 1953
  - c. 1965
  - d. 1939
  
4. Why did the first TV station only show Felix the Cat for two hours a day?
  - a. They were running tests.
  - b. Felix the Cat was really popular.
  - c. Felix the Cat had been a big radio star.
  - d. Felix the Cat was the only show that they had.
  
5. Which of these events slowed the spread of TVs?
  - a. The World's Fair of 1939
  - b. The Civil War
  - c. The election of the U.S. President.
  - d. World War II
  
6. What is the author's main purpose in writing this?
  - a. He is trying to explain how a TV works.
  - b. He is telling readers how TVs became popular.
  - c. He is describing the history of the TV.
  - d. He is trying to get people to watch more TV.
  
7. Why did many families switch to color TVs in 1965?
  - a. Color TVs cost a lot of money.
  - b. Many shows were only shown in color.
  - c. Color TVs came out in 1965.
  - d. World War II ended and troops returned home.
  
8. Why was 1939 an important year for TV?
  - a. Many Americans were introduced to TV.
  - b. The first color TV was released.
  - c. The first TV station began broadcasting.
  - d. John Baird created the first TV.

9. How many lines does a 4K TV have?

- a. 30
- b. 1,080
- c. 4,000
- d. 3,840

10. Which happened first?

- a. The 1939 World's Fair
- b. The release of high-def TVs
- c. The end of World War II
- d. The release of color TVs

### **6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

После каждой изученной темы студенты подготавливают и отвечают наизусть сочинения по соответствующим тематикам:

- About myself/ My family
- My native country/my native town
- Travel
- Holidays
- Cinema
- TV
- Internet
- Great Britain
- London
- The USA
- Washington

### **6.2.3. Тематика устных высказываний, презентаций**

1. Портрет современной семьи страны изучаемого языка.
2. История России. Достопримечательности.
3. Достопримечательности родного города.
4. Как современные средства массовой информации влияют на жизнь людей.
5. Что я думаю о путешествии?
6. Мой любимый праздник.
7. Обычаи и традиции страны изучаемого языка, которые мне нравятся.
8. Достопримечательности стран изучаемого языка.
9. Современное искусство.
10. Моя будущая профессия.
11. Трудоустройство.
12. Мое резюме.

### **6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»**

#### **1, 2 семестры**

##### Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест - по материалам изученных модулей (45 минут).
2. Письменный перевод - аутентичный текст объемом 1000 – 1600 печ.зн. время 45–50 минут.

#### Устная часть:

1. Монологическое высказывание по одной из изученных тем. Не менее 20 предложений.
2. Чтение текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке (1200-2000 знаков, время на подготовку – 20-30 минут).
3. Коммуникативное задание по выбору преподавателя.

#### **6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»**

Итоговый контроль по завершении всего курса обучения в конце третьего семестра осуществляется в форме экзамена, включающего проверку качества формирования умений.

#### **Экзамен 3 семестр:**

##### Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных разделов. - 90 минут.
2. Письменный перевод текста по изученной тематике объемом 1500 п.зн. за 45 минут.

##### Устный часть:

1. Устная речь – Высказывание в объеме 15-20 предложений по одной из изученных тем.

1.1. Моя профессиональная сфера

1.2. Выдающиеся личности данной профессиональной сферы.

1.3. Моя будущая профессия

2. Чтение незнакомого иноязычного текста с кратким изложением прочитанного на иностранном языке. Объем – 10-15 предложений.

Время для подготовки к ответу – 60 минут.

#### **6.2.6. Примерная тематика курсовых работ**

*Не предусмотрено*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Английский язык для бакалавров : учебное пособие : [16+] / Е. И. Барабанова, В. Ю. Арбузова, Н. А. Бреднева [и др.] ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., доп. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 73 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693658> (дата обращения: 28.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907461-14-7. – Текст : электронный.

2. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> (дата обращения: 28.06.2022). – Текст : электронный.
3. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 28.06.2022). – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.
4. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205> (дата обращения: 28.06.2022). – ISBN 978-5-9765-1199-6. – Текст : электронный.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с.
2. Аханова, М. Г. Английский язык: учебное пособие для бакалавров 1, 2 курсов заочной формы обучения : [16+] / М. Г. Аханова ; под ред. Е. Е. Дебердеевой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614465> (дата обращения: 28.06.2022). – Библиогр.: с. 173. – ISBN 978-5-7972-2674-1. – Текст : электронный.
3. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 230 с.
4. Знакомьтесь – английская грамматика : учебное пособие : [16+] / В. Ю. Арбузова, Е. И. Барабанова, Н. А. Бреднева [и др.] ; науч. ред. В. Ю. Арбузова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619413> (дата обращения: 28.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-46-2. – Текст : электронный.
5. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958> (дата обращения: 28.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0776-0. – Текст : электронный.
6. Семенова, Г. В. Английский язык для заочников : учебное пособие : [16+] / Г. В. Семенова, О. В. Розанова, М. В. Лунев ; Тульский государственный университет. – Тула : Тульский государственный университет, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611445> (дата обращения: 05.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### 7.3. Периодические издания

1. Вопросы языкознания
2. The art newspaper Russia

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. [www.english.language.ru/texts/index.html](http://www.english.language.ru/texts/index.html)
2. [www.english.language.ru/lessons/index.html](http://www.english.language.ru/lessons/index.html)
3. [www.english.language.ru/guide/newspaper.html](http://www.english.language.ru/guide/newspaper.html)
4. [www.englishlearner.com/tests/test.html](http://www.englishlearner.com/tests/test.html)
5. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles)
6. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-eating-a-fondness-for-food.htm>
7. [http://englishextra.org.ua/leksika/rechevoy\\_etiket.html](http://englishextra.org.ua/leksika/rechevoy_etiket.html)
8. <http://dasign.chat.ru/etiket>

### 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является неотъемлемой составной частью подготовки студентов различного профиля, призванных в соответствии с требованиями Государственного стандарта достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Глобальной целью обучения является удовлетворение тех общественных потребностей, которые связаны с активной интеграцией наших специалистов в мировую науку.

Задачи курса включают развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, т.е. овладение системой иностранного языка в целях бытового, научного и профессионального общения, протекающего в контакте с представителями иной культуры.

Все это предопределяет использование таких методов преподавания, которые позволяют сочетать системное овладение материалом, характерное для обучения в отрыве от естественной языковой среды, с коммуникативным подходом, подразумевающим использование разных видов условных ситуаций, имитирующих как бытовое, так и профессиональное и научное общение.

В обучении используются современные активные методы, стимулирующие познавательную и творческую деятельность студента.

В настоящее время перед высшей школой поставлены новые цели, достигнуть которые можно лишь путем творческого подхода к сочетанию традиционных и новых методов и форм обучения, которые формировали бы творческих, знающих специалистов, способных самостоятельно решать сложные профессиональные и научные проблемы.

Активное развивающее обучение позволяет формировать творческое мышление студента, готовое к поиску решения проблем, связанных с профессиональной сферой деятельности, а также с саморазвитием личности.

На занятиях используются следующие формы работы:

- индивидуальная;
- парная;
- в мини-группах;
- групповая.

Такие формы работы зарекомендовали себя как наиболее эффективные в плане отработки нового материала, возможности применять усвоенные ранее знания и трансформировать их. На основе данных форм работы осуществляется процесс поиска и получения новых знаний и выработки новых умений.

На занятиях присутствуют элементы дискуссии, конкурсы на лучшее выполнение задания, состязания команд и мини-групп, а также предлагаются задания, которые дают студентам возможность реализовать свой творческий потенциал и повышают мотивацию в обучении на основе самостоятельной работы или работы с преподавателем.

К завершению изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны приобрести навыки чтения, овладеть устной и письменной речью в пределах пройденного лексико-грамматического материала.

Курс изучения данной дисциплины состоит из вводного – коррективного курса и основного.

Принцип построения вводного – коррективного курса - работа над произношением, основными правилами чтения и техникой чтения.

Система упражнений практических занятий основного курса рекомендуется разбить на:

1. упражнения на первичное закрепление грамматического материала;
2. лексико-грамматические упражнения;
3. упражнения на развитие навыков устной речи.

Каждое практическое занятие основного курса рекомендуется строить в следующей последовательности:

1. объяснение и первичное закрепление грамматического материала;
2. закрепление грамматического материала;
3. введение лексического материала;
4. работа над текстом;
5. закрепление грамматического и лексического материала;
6. развитие навыков устной речи на базе пройденного грамматического и лексического материала;
7. контроль усвоения материала.

Работа со специальными текстами сохраняет языковую и культурологическую направленность и включает:

- Чтение текстов, беседа по их содержанию
- Выявление особенностей построения английского научного текста и присущего ему четкого стиля изложения.

Самостоятельная работа по повышению уровня владения иностранным языком чаще всего связана с чтением текстов из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и справочной литературы. Во время чтения студент может выполнять задания, предложенные преподавателем или выполнять конспектирование информации, необходимой для изучения других дисциплин. Также самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, может осуществляться с помощью мультимедийных средств обучения.

### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами и информационно-справочными системами:

Microsoft™ Office® 10 Prof – операционная система (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft® InternetExplorer® 11 (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft™ Office® professionalplus 2007 (Государственный контракт 12 ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)

Adobe Flash Player ActiveX (Free)

Adobe Reader(Free)

Google Chrome (Free)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;
- помещения для самостоятельной работы студентов;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.



Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебная аудитория (для проведения лекционных и практических занятий) № 239.

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, фортепиано, световое и звуковоспроизводящее оборудование

*Компьютерное и интерактивное оборудование:*

- Ноутбук (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Экран (1 шт.);
- Проектор (2 шт.)
- Трибуна с микрофоном усилителем, цифровым процессором и

колонки

Аудитория № 285

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы-парты для обучающихся

*Компьютерное и интерактивное оборудование:*

- Моноблок (1 шт.);
- Клавиатура (1 шт.);
- Мышь (1 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Проектор (1 шт.).

Обучающиеся пользуются:

- - вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- - учебниками и учебными пособиями;
- - аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.А. Трехбратова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
------------------------	-----------	----------	--------