

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 23.08.2017 11:29:04

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688fcd046893690b

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой русского и  
иностраных языков и литературы

Шлык М.А.

30 августа 2017 г. Пр. № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДВ.1. ДРЕВНЕРУССКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки - 51.03.01 Культурология

Профиль подготовки - Культурология

Квалификация (степень) - Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**Краснодар  
2017**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Древнерусский язык» вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» в 7 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» (образовательный стандарт № 1412 от 03.12.2015 г.).

**Рецензенты:**

Кандидат филологических наук, доцент кафедры  
русского и иностранных языков и литературы  
Доктор филологических наук, профессор кафедры  
общего и славяно-русского языкознания КубГУ

Шлык М.А.

Рядчикова Е.Н.

**Составитель** – кандидат филологических наук, доцент Новикова В.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2017 г., протокол № 1.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	
6.1. Контроль освоения дисциплины	11
6.2. Оценочные средства	11
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	14
7.3. Словари и справочники	14
7.4. Периодические издания	14
7.5. Интернет-ресурсы	14
7.6. Методические указания и материалы по видам занятий	14
7.7. Программное обеспечение	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	15

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** – формирование умения рассматривать любые языковые явления в их динамике в пространственно-временном языковом контексте.

### Задачи курса:

- создание понятийного аппарата;
- сформировать представление об основных законах развития славянских языков и диалектов; о процессах, которые во многом повлияли на становление современных славянских языков;
- изучение особенностей фонетики, грамматики и лексики древнерусского языка;
- овладение спецификой прочтения древнерусских текстов;
- выработка навыков комплексного историко-этимологического анализа древнерусского текста;
- выявление признаков, сближающих типологически древнерусский и русский тексты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Древнерусский язык» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1).

При изучении дисциплины «Древнерусский язык» используются знания по истории и всем дисциплинам филологического профиля.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-3 – способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### Очное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
<b>5 семестр</b>								
1.	История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка	7		2	4		6	-
<b>Раздел 1. Фонетика древнерусского языка</b>								
2.	Историческая	7		2	4		6	-

	фонетика. Фонетическая система X-XI вв.							
3.	Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянско й почве			2	4		6	Презентация
4.	Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О			2	4		6	
<b>Раздел 2. Морфология древнерусского языка</b>								
5.	Морфология древнерусского языка			2	4		6	Коллоквиум
6.	История системы склонения			2	4		6	
7.	Глагол в древнерусском языке			2	4		6	Коллоквиум
8.	Трансформация аналитической системы времен и наклонений			2	4		6	
9.	Комплексный анализ древнерусского текста			2	4		6	
				<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>Экзамен (36)</b>

### Заочное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
<b>5 семестр</b>								
1.	История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка	7		2			12	-
<b>Раздел 1. Фонетика древнерусского языка</b>								
2.	Историческая фонетика. Фонетическая система X-XI вв.	7		2			12	-
3.	Отражение старославянских				2		12	Коллоквиум

	фонетических процессов на восточнославянской почве. Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О							
<b>Раздел 2. Морфология древнерусского языка</b>								
5.	Морфология древнерусского языка				2		12	Коллоквиум
6.	История системы склонения				2		12	
7.	Глагол в древнерусском языке. Трансформация аналитической системы времен и наклонений				2		12	Коллоквиум
9.	Комплексный анализ древнерусского текста				2		25	
				<b>4</b>	<b>10</b>		<b>121</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

##### Очное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 5</b>			
<b>1. История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка</b>	Лекция 1. Донациональная эпоха в развитии языка (X1 – X1Увв.). Типы языка. Периодизация истории русского языка. Методы исследования. Задачи. Источники изучения (письменные памятники, данные диалектов и др.). История русского языка как предмет. Объект изучения.  <u>Практические занятия</u> Старославянские и древнерусские письменные памятники <u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	2          4 6	ПК-2
<b>Раздел 1. Фонетика древнерусского языка</b>			
<b>Тема 1. Историческая фонетика. Фонетическая</b>	<u>Лекции:</u> <b>Лекция 2. Историческая фонетика. Фонетическая система X-XI вв.</b> Задачи исторической фонетики. Праславянское	6	ПК-2

<p><i>система X-XI вв.</i></p> <p><b>Тема 2. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве</b></p> <p><b>Тема 3. Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О</b></p>	<p>фонетическое наследство. Фонетическая система X-XI вв. Вокализм и консонантизм, особенности интонации. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве.</p> <p><b>Лекция 3. Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве</b></p> <p><b>Лекция 4. Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О</b></p> <p>Процесс падения редуцированных и его последствия. Переход Е в О. История Ъ. Развитие фонетической системы 16 – 17 вв.</p> <p><u>Практические занятия</u> Фонетические особенности древнерусского текста</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой</p>	<p>12</p> <p>18</p>	
<p><b>Раздел 2. Морфология древнерусского языка</b></p>			
<p><b>Тема 3. Морфология древнерусского языка</b></p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p><b>Лекция 5. Специфика морфологической системы старославянского языка.</b></p> <p>Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской. История грамматических форм и категорий, формирование парадигматики.</p> <p><b>Лекция 6. История системы склонения. Изменения в системах рода, числа и падежа, категория одушевленности. История местоимения и имени прилагательного. Формирование числительных как особого частеречевого класса в русском языке.</b></p> <p><b>Лекция 7. Глагол в древнерусском языке. Система времен. Категория вида. Особенности древнего наклонения.</b></p> <p><b>Лекция 8. Трансформация аналитической системы времен и наклонений. Именные формы глагола. Развитие причастия, формирование деепричастных образований. Особенности синтаксиса древнерусских текстов.</b></p> <p><b>Лекция 9. Комплексный анализ древнерусского текста.</b></p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>1. Части речи в древнерусском языке. Отличия древнерусской морфологической системы от старославянской и современной русской (2).</p> <p>2. Типология склонения(2).</p> <p>3. Глагол(2).</p> <p>4. Неизменяемые и служебные части речи(2).</p> <p>5. Особенности синтаксиса старославянского текста(2).</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Примерная тематика курсовой работы (<i>если предусмотрено</i>)</p>		<p>-</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (<i>если предусмотрено</i>)</p>		<p>-</p>	
<p><b>Вид итогового контроля</b> (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</p>		<p>Экзамен н 36</p>	

Заочное отделение

Наименование	Содержание учебного материала	Объем	Форми-
--------------	-------------------------------	-------	--------



Лекционные занятия могут проводиться в следующем виде: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

*Практические занятия:* по работе с нормами русского литературного языка, стилями речи, составлением устной публичной речи. Возможные виды практических занятий: тематические семинары, проблемные семинары, методы анализа проблемных ситуаций, интеллектуальные и интеллектуально-психологические тренинги, операционные игры, логоко-методологическое проектирование, коллоквиумы.

*Интерактивные лекции и презентации.*

*Самостоятельная работа с лингвистической и словарной литературой.*

## **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

коллоквиум;

презентация

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,

- письменные ответы.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

## **6.2. Оценочные средства**

1. Чтение и анализ фонетических и морфологических древнерусских текстов.

2. Тестовые задания различной направленности по курсу.

### **6.2.1. Примеры тестовых заданий. Задания по теме «Историческая фонетика»**

1. Определите происхождение шипящих и свистящих звуков, сочетаний согласных в словах современного русского языка.

Свеча, нарицательный, перевоплощаться, душно, украшу, хочу, пасечник, выпрошу, стрижка, глуше, воцеленный, вершина, обижать, цветы, течение, ловля.

2. Определите происхождение шипящих и свистящих звуков, их сочетаний в словах современного русского языка.

Ноша, прощай, оружие, сторожить, пища, звезда, владелец, меченый, невежда, оформление, восклицательный, чаще, лебяжий, униженный, княжеский, существо.

3. Определите происхождение шипящих и свистящих согласных звуков и сочетаний в словах современного русского языка.

Искажение, тише, князь, печка, гражданин, смешно, посещаете, капля, размещение, нож, бесконечный, кража, печенье, кличка, трещать, цена.

Темы 2 - 7. Текст для работы на семинарских занятиях. Отрывки из «Повести временных лет» (Летопись по Лаврентьевскому списку 1377г.). Летописный свод «Повесть временных лет» был

создан монахом Киево-Печерского монастыря Нестором в начале 12 века. Сам Нестор дал своему труду подзаголовок: «Откуда есть пошла Руская земля, кто в Киеве нача первое княжити, и откуда Руская земля стала есть». Прочитать, перевести и сделать комплексный анализ древнерусского текста поэтапно.

### **6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля.**

1. История русского языка как предмет. Объект изучения. Методы исследования. Задачи. Источники изучения.
2. Славяне и славянские языки. История русского языка
3. Крещение Руси и письменность.
4. Происхождение древнерусского литературного языка.
5. Старославянский и древнерусские языки: общее и различное.
6. Древнерусская графика.
7. Фонетика древнерусского языка. Системы гласных и согласных звуков.
8. Основные фонетические законы и изменения в древнерусском языке.
9. Процесс падения редуцированных и его последствия.
10. Переход Е в О.
11. История Ъ.
12. Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской.
13. Морфология древнерусского языка. Имя существительное.
14. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категории рода и склонения.
15. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория падежа.
16. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория числа.
17. Морфология древнерусского языка. Имя прилагательное.
18. Морфология древнерусского языка. Местоимение.
19. Морфология древнерусского языка. Имя числительное.
20. Морфология древнерусского языка. Глагол. Система времен и основы глагола.
21. Морфология древнерусского языка. Формы настоящего/будущего времени
22. Морфология древнерусского языка. Простые и сложные формы прошедшего времени.
23. Развитие причастия, формирование деепричастных образований
24. Синтаксис древнерусского языка.

### **6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций**

1. Обзор материалов журнала «Русская речь».
2. По страницам этимологического словаря...(характеристика любого этимологического словаря по выбору студента).
3. «Слово о полку Игореве»: язык и поэтика.
4. «Повесть временных лет» - летописный свод. Значение свода для истории.
5. Остромирово Евангелие: язык памятника.
6. Характеристика языка древнерусского памятника (по выбору).
7. Вопросы хронологии древнего памятника.
8. Палеография и история русского языка.
9. Работы В.Я. Дерягина по изучению древних памятников.
10. Работы Л.П. Жуковской по изучению древних памятников.
11. История русского языка и русская диалектология и лингвистическая география.
12. Древнерусская литература: особенности стиля и мирозерцания.
13. История русского языка как объект анализа в трудах русских лингвистов (по выбору).
14. История русского языка как объект анализа в трудах зарубежных лингвистов (по выбору).
15. История русского языка: вопросы преемственности в вузовском изучении.

### **6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. История русского языка как предмет. Объект изучения. Методы исследования. Задачи. Источники изучения.
2. Славяне и славянские языки. История русского языка
3. Крещение Руси и письменность.
4. Происхождение древнерусского литературного языка.
5. Старославянский и древнерусские языки: общее и различное.
6. Древнерусская графика.
7. Фонетика древнерусского языка. Системы гласных и согласных звуков.
8. Основные фонетические законы и изменения в древнерусском языке.
9. Процесс падения редуцированных и его последствия.
10. Переход Е в О.
11. История Ъ.
12. Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской.
13. Морфология древнерусского языка. Имя существительное.
14. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категории рода и склонения.
15. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория падежа.
16. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория числа.
17. Морфология древнерусского языка. Имя прилагательное.
18. Морфология древнерусского языка. Местоимение.
19. Морфология древнерусского языка. Имя числительное.
20. Морфология древнерусского языка. Глагол. Система времен и основы глагола.
21. Морфология древнерусского языка. Формы настоящего/будущего времени
22. Морфология древнерусского языка. Простые и сложные формы прошедшего времени.
23. Развитие причастия, формирование деепричастных образований
24. Синтаксис древнерусского языка.

### **6.2.6. Примерная тематика курсовых работ**

*Не предусмотрено*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Дуличенко А.Д. Введение в славянскую филологию: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 715 с.
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683> (дата обращения: 23.11.2020). – ISBN 978-5-9765-4076-7. – Текст : электронный.
3. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : [16+] / С.В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279> (дата обращения: 23.11.2020). – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-7782-3576-2. – Текст : электронный.
4. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998> (дата обращения: 23.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-362-7. – Текст : электронный.
5. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие /

С.Г. Шулежкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633> (дата обращения: 23.11.2020). – ISBN 978-5-9765-0842-2. – Текст : электронный.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 единиц : [16+] / отв. ред. С.Г. Шулежкова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 425 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364444> (дата обращения: 23.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0883-5. – Текст : электронный.
2. Хабургаев, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Хабургаев. – Москва : Просвещение, 1974. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963> (дата обращения: 23.11.2020). – ISBN 978-5-9989-0845-3. – Текст : электронный.
3. Чапаева, Л.Г. Введение в историю русского языка: старославянский язык : [16+] / Л.Г. Чапаева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598893> (дата обращения: 23.11.2020). – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-4263-0548-9. – Текст : электронный.
4. Черных, П.Я. Очерк русской исторической лексикологии: древнерусский период / П.Я. Черных. – б.м. : Издательство Московского университета, 1956. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255556> (дата обращения: 23.11.2020). – ISBN 978-5-4475-2289-6. – Текст : электронный.
5. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013> (дата обращения: 23.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1886-9. – Текст : электронный.

## 7.4. Периодические издания

*Не предусмотрено*

## 7.5. Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

1. Образовательные ресурсы интернета. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/>
2. Портал «Гуманитарное образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

## 7.6. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Древнерусский язык» является неотъемлемой частью подготовки профессионалов в гуманитарной области. В связи с большим объемом предлагаемого для изучения материала представляется целесообразным вынести ряд тем на самостоятельную работу студентов.

Одним из способов внедрения интерактивных форм обучения в лекционные и практические (семинарские) занятия является презентация. Необходимо использовать презентации в ситуациях, требующих анализа структуры предлагаемого текста, многоуровневых систем и сложных терминологических образований.

## **Методические рекомендации преподавателям для работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья по изучению дисциплины «Древнерусский язык».**

Методические рекомендации к выполнению реферата. Реферат по курсу "Древнерусский язык" имеет целью расширение и углубление студентами теоретических знаний по предмету и приобретение практических навыков самостоятельного нахождения, изучения и анализа различных использованных источников. Успешное выполнение такого рода задания во многом зависит от правильно выбранной и сформулированной темы. В оптимальном варианте она должна отвечать научным интересам студента. А это возможно лишь в случае серьезного отношения к получению будущей профессии, добросовестного и вдумчивого изучения педагогических и специальных дисциплин. Что касается предлагаемых тем, то они носят примерный характер и могут быть конкретизированы или изменены по согласованию с преподавателем. Следующий шаг после выбора темы - работа с научной литературой. Эта деятельность включает в себя составление библиографии по изучаемой проблеме, аннотирование и конспектирование источников. Полный список использованной литературы помещается в конце работы.

После этого составляется план, который должен быть конкретным, подробным и отражать логику раскрытия темы. В процессе изложения материала и при использовании новых источников план может корректироваться, меняя свой первоначальный вид. Однако общие требования к нему остаются неизменными.

Непосредственная работа над текстом начинается с обоснования своего выбора, актуальности темы и краткого представления степени ее изученности.

В основном содержании работы автор должен показать развитость своего аналитического мышления, умелое интерпретирование теоретических данных, способность отделять главное от второстепенного и осуществлять самостоятельные обобщения.

В завершении реферата необходимо сделать наиболее общие обстоятельные выводы по всей теме.

### **7.7. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционная система – Windows 10; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ интерактивная доска) в аудиториях 286, 283, 285, 278, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио- и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Приложение 2

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.А. Трехбратова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

Заведующий кафедрой

---

(наименование кафедры) / (подпись) / (Ф.И.О.) / (дата)