

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Штратникова Алина Викторовна

Должность: зав. кафедрой информационно-библиотечной деятельности и

документоведения

Дата подписания: 14.07.2023 13:06:12

Уникальный программный ключ:

3932d38d9974694d23ae4dda69d5dc8a9a0c8

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий



О.М. Уржумова

«24» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Разработка цифровых продуктов библиотек

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки «Технологии автоматизированных библиотечных систем»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2022

Краснодар
2022

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	2
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	2
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Структура преподавания дисциплины	5
5. Образовательные технологии	6
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости	7
6.1. Оценочные средства ответа на экзамене	7
6.2. Перечень вопросов к экзамену	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
7.1. Основная учебная литература	8
7.2. Дополнительная литература	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет (далее – сеть интернет), необходимых для освоения дисциплины	9
7.5. Программное обеспечение	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование научно-практических знаний, умений и навыков в области формирования и использования электронных библиографических ресурсов библиотек.

Задачи:

- изучение теоретических и методических основ создания электронных библиографических ресурсов библиотек;
- развитие навыков использования электронных библиографических ресурсов библиотек.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка цифровых продуктов библиотек» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Документоведение», «Психология познавательной деятельности», «Библиотечная профессионалогия», «История библиотечного дела», «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Социальные коммуникации», «Информационные технологии», «Библиотечные технологии», «Информационные сети и системы», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиотечные фонды», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», «Методика проведения библиотечно-библиографических исследований», «Инновационная деятельность библиотек», «Электронные технологии в библиотечном обслуживании», «Электронные технологии в обслуживании читателей научных библиотек», «Материально-технические ресурсы библиотеки». Данные дисциплины готовят обучающихся к эффективному изучению дисциплины, формируя следующие «входные» знания и умения:

- обладать умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- владеть способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеть навыками профессионального самообразования;
- владеть навыками аналитико-синтетической переработки информации в целом.

Освоение дисциплины будет необходимо при подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций		
	Пороговый (обязательный для всех обучающихся)	Пороговый (обязательный для всех обучающихся)	Пороговый (обязательный для всех обучающихся)
ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем	знать: -выделять основных критериев реализации комплексных инновационных проектов программ развития библиотечно-информационной деятельности на уровне распознавания	уметь: -перечислять основные критерии в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности	владеть: -оценивать основные критерии в реализации комплексных инновационных проектов программ развития библиотечно-информационной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Л	ПЗ	Кон	СР	
1	Раздел 1. Теоретические основы создания и использования электронных библиографических ресурсов библиотек	8	1-9	2			42	Устный опрос, доклады
2	Раздел 2. Электронные библиографические ресурсы библиотек: практический аспект создания и использования	8	10-17	4	6		44	Оценка за практическую работу, презентация
	Экзамен					10		
	Итого: 108 часов			6	6	10	86	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура преподавания дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (з.е)	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические основы создания и использования электронных библиографических ресурсов библиотек			

Тема: История создания и современное состояние электронных библиографических ресурсов библиотек. Классификация электронных библиографических ресурсов библиотек	<u>Лекции</u> Электронный каталог (ЭК), определение понятия, значение и функции. Особая роль ЭК как ядра автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС). Составляющие комплексы ЭК. Технологические процессы создания ЭК. АРМ каталогизатора. Виды классификаций. Сводный каталог (СвК): определение, значение и функции. Типология СвК. Виды СвК. Формы СвК.	2	ОПК-6 ПК-21
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовить презентацию на тему «Классификация электронных библиографических ресурсов библиотек».	42	
Раздел 2. Особенности сайтов библиотек разных типов и видов			
Тема: Создание электронных библиографических ресурсов на основе ИР-БИС-64.	<u>Лекции</u> История создания и назначение ИРБИС-64. Структура. Методика заполнения полей. Соотношение ИРБИС-64 и МАРС. АРМы ИРБИС-64.	4	ОПК-11
	<u>Практическая работа</u> Методика работы с ИРСБИ-64»	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовить реферат на тему «Поиск электронных библиографических ресурсов библиотек»	44	
	<u>Практическая работа</u> «Содержание, оформление и структура сайта»	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка реферат на тему: «Стратегия развития сайта детской библиотеки»	30	

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Используемые образовательные технологии
1	Раздел 1. Теоретические основы создания и использования электронных библиографических ресурсов библиотек	Индивидуальная работа студента с лекциями и учебной литературой.
2	Раздел 2. Особенности сайтов библиотек разных	Индивидуальная работа студента с первоисточниками и литературой.

	типов и видов	Тестирование студентов по разделу дисциплины
--	---------------	--

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Оценочные средства ответа на экзамене

Балл	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний
5	Отлично	Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
4	Хорошо	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Удовлетворительно	Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
2	Неудовлетворительно	Студент ответил на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неправильных ответов.

6.2 Перечень вопросов к экзамену

№ п/п	Примерные формулировки вопросов
1.	Электронный каталог (ЭК), определение понятия, значение и функции. Информационная безопасность ЭК.
2.	Формат MARC: история создания, структура, назначение
3.	Особая роль ЭК как ядра автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС)
4.	Сводный каталог (СвК): определение, значение и функции.
5.	Корпоративные принципы создания СвК
6.	Сводный каталог библиотек России (СКБР), Российский сводный каталог ГПНТБ РФ
7.	Авторитетные файлы: понятие, назначение
8.	OCLC: история создания, принцип деятельности
9.	История создания и назначение ИРБИС-64
10.	Автоматизированные рабочие места ИРБИС-64
11.	Проблемы использования ИРБИС-64
12.	Варианты ИРБИС-64: назначение, особенности

13.	Библиографические базы данных (ББД), определение понятия, назначение, функции
14.	Характеристика ББД крупнейших библиотек
15.	Особенности поиска в электронных ББД

Практическая работа

Тема «Создание электронной базы данных»

Цель работы – закрепление знаний по созданию электронной базы данных с использованием ИРБИС-64.

Задание и методика выполнения: внесите в базу данных 10 записей.

Работа выполняется студентами дневного отделения на базе ИРБИС 64 (специализированная аудитория 25 НБ ЧГИК, предварительно необходимо получить персональную учетную запись в каб. 47), студенты Института заочного обучения выполняют задание с использованием демо-версии (ИРБИС 64 [Электронный ресурс]: (демо-версия) / ГПНТБ СО РАН. – Режим доступа: www.twirpx.com/file/1195290).

Алгоритм заполнения базы данных:

1. В АРМ «Администратор» выберите и установите необходимые поля в АРМ «Каталогизатор».
2. В соответствии с методикой заполнения полей формата RUSMARC и методикой работы с ИРБИС 64 составьте 20 аналитических записей из газет и журналов ЭБД, конвертируя из текста библиографического пособия. Выберите базу данных «Газеты и журналы».
3. Выберите рабочий лист «ОQ51 Описание журнала и ввод сведений о первом поступлении». Откройте словарь и выберите позицию «Заглавие – журналы». Заполните поля «936 Номер, часть» и «910 Сведения об экземплярах».
4. Откройте АРМ «Каталогизатор».
5. Выберите БД (базу данных) в которую будут сохраняться записи.
6. Выберите РЛ (рабочий лист) ASP42 – Аналитическое описание статьи (полное), формат – оптимизированный. Заполните поля «700: 1-й автор – Заголовок описания», «200 Заглавие», «463 Издание, в котором опубликована статья».
7. Выберите страницу «Технология». Заполните поля «907 – Каталогизатор, дата», «902 – Держатель документа» и «905 – Настройка. Тираж КК».
8. Выберите страницу «Систематизация». Заполните поля «621 – Индексы ББК», «610 – Ключевые слова», «600 – Имя лица как предметная рубрика (Персоналия)», «331 – Аннотация».
9. Отредактируйте библиографические записи в режиме «Печать КК»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Коршунов, О. П. Библиографоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <http://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/18794>.

2. Справочно-поисковый аппарат библиотеки [Электронный ресурс]: учебник /под ред. И. С. Пилко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. – 288 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности: учебник). – Режим доступа: <http://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/26022>.

7.2. Дополнительная литература

1. Серебрянникова, Т. О. Библиотечные каталоги [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т. О. Серебрянникова, М. В. Стегаева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Профессия, 2015. –144 с. – (Азбука библиотечной профессии). –Режим доступа: <http://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/46956>.

7.3. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет (далее – сеть интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. rba.okrlib.ru – Сайт секции РБА «Библиотечные здания архитектура дизайн организация пространства».
2. www.cmbib.com – Межрегиональный центр модернизации библиотек.
- www.forma.spb.ru – Архитектура и дизайн для тех, кто понимает: портал.
3. www.twirpx.com/file/1452993 – Библиотечная энциклопедия

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.07 «Разработка цифровых продуктов библиотек»
на 2022-2023 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- Изменен тематический план
- Внесена тематика рефератов, эссе
- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий.

Протокол №__ от «__» ____ 20 г.

Исполнитель(и):

_____	/	/
(должность)	(подпись)	(дата)

_____	/	/
(должность)	(подпись)	(дата)