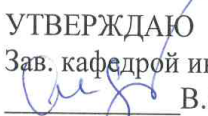


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСКУССТВ»**

Информационно-библиотечный факультет  
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой информатики  
  
В.С. Сидоренко  
26.08.2015

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ..2.2 «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»**

Направление подготовки – **50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»**  
Профиль подготовки – **«Информационные системы в искусстве и гуманитарной сфере»**  
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**  
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:  
Сидоренко В.С., зав. кафедрой информатики,  
к.п.н., профессор

  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Краснодар  
2015**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:** познакомить студентов с важнейшими теоретическими концепциями и практическими исследованиями в области развития информационного общества.

**Задачи:** обеспечить студентов знаниями по основам развития информатизации в обществе

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Развитие информационного общества» входит в состав Б1.В.ДВ.2 блока дисциплин вариативная часть в качестве дисциплины по выбору по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» и изучается в 1 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общепрофессиональных (ОПК)**

– способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-4);

### **в) профессиональных (ПК)**

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-6);

– способностью работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-8);

– владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

– закономерности и этапы исторического процесса перехода к постиндустриальному обществу;

- основные философские понятия и категории подходов к исследованию развития;
- теоретические основы и закономерности функционирования социально-экономических аспектов информационного общества;

**Уметь:**

- применять понятийный и категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества; анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе;
- применять технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;

**Владеть:**

- навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества;
- навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России;
- навыками работы с основными технологиями информационного общества.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.