

13-14

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра теории и истории культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории культуры
М.Н. Гребенюк
26.08. 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.6 Регионоведение

Направление подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки **Делопроизводство в органах исполнительной власти и местного самоуправления**

Квалификация (степень) выпускника -бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:
Дробязко И.Е., к.к., доцент


(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) – формирование представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира.

Задачей является изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального развития регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс является региональным компонентом блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки специалистов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки «Документоведение и архивоведение»:

а) общекультурных (ОК)

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11).

В результате изучения дисциплины «Регионоведение» обучающийся должен:

знать:

- региональную структуру России;
- этапы, особенности и результаты социально-экономического и социокультурного развития регионов России и сопредельных государств;
- систему органов государственной и муниципальной власти;
- основные регионоведческие и историко-краеведческие центры региона;
- теоретические основы регионоведения;

уметь:

- понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;
- ориентироваться в регионоведческой источниковой базе и историографии;
- применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- анализировать труды по отечественной регионалистике с точки зрения не только конкретного содержания, но и концептуальных установок;

владеть:

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества;

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- владеть гуманистическими ценностями для сохранения и развития современной цивилизации;
- готовностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике;
- владеть знаниями в области всеобщей и отечественной истории;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;
- навыками регионоведческого анализа;
- навыками использования карт, компьютерной техники и информационных технологий.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.