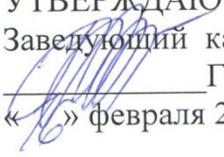


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально- гуманитарного образования  
Кафедра теории и истории культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
Гребенюк Н.А.  
«» февраля 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.3 «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки 43.03.02 – Туризм  
квалификация (степень) выпускника - Бакалавр  
Профиль подготовки - Технология и организация туроператорских и  
турагентских услуг  
Форма обучения - очная, заочная

**Составитель:**

кандидат культурологии, доцент  Дробязко Н.Е.

**Краснодар  
2016**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: осознание особой роли регионов в политике, в проблемах реформирования, изучение регионального развития России; новое осмысление и практическое воплощение идей регионализма, изучение социокультурную ситуацию Юга России, отличающегося уникальной полиэтничной структурой, своеобразием социально-экономического и политического развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Регионоведение» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1, ФГОС ВО по направлению подготовки Туризм.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: «История Кубани», «Демография», «История».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Социология».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

|      |   |
|------|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |
|------|---|

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>1) Знать:</b> | предмет и задачи регионоведения;<br>основные закономерности происхождения и эволюции региональной культуры и механизмы её развития;<br>компоненты региональной культуры;  |
| <b>2) Уметь:</b> | выявлять конкретные параметры различных культурных подсистем: социально-психологической сферы, языка, искусства и др.<br>использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;<br>гуманитарно, толерантно воспринимать социальные и |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>культурные различия, транспарентно осуществлять социологический анализ;</p> <p>выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития;</p> <p>определять специфические, социально-экономические, политические, культурные, этноконфессиональные особенности развития регионов.</p>  |
| <b>3) Владеть:</b> | <p>развитым внутренним чувством контроля, социальной ответственности перед собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>теоретическими основами анализа региональной культуры;</p> <p>когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью.</p> |

- **Приобрести опыт деятельности** в воздействии на социокультурные процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики регионов.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

. Форма промежуточной аттестации - зачет в 5 семестре.