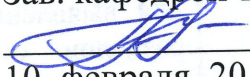


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет социально-культурной деятельности и туризма
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой туризма

 Д.А. Горбачева
10 февраля 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.3.2 «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки 43.03.02 – Туризм

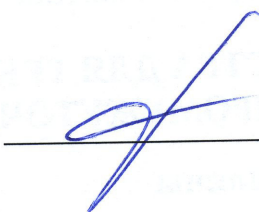
Профиль подготовки - Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

к.т.н., доцент кафедры туризма



Меркулова Т.А.

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных навыков в области методических приемов и способов основных типов оценивания природных рекреационных ресурсов.

Задачи:

- изучение основных понятий рекреационной географии;
- изучение дополнительной литературы;
- овладение основными профессиональными (ПК) компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Рекреационная география» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ФГОС ВО.

Дисциплина обеспечивает формирование совокупного ожидаемого результата образовательной работы в соответствии с компетентностной моделью выпускника по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с квалификацией (степенью) – «Бакалавр».

Успешное изучение дисциплины базируется на освоении теоретического и практического учебного материала по следующим дисциплинам вариативной части Блока 1, формирующим у обучающихся знания, умения и навыки в области туризма:

- «География»;
- «География туризма»;
- «Туристское страноведение».

Для успешного изучения дисциплины учащиеся должны обладать достаточными знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения перечисленных выше учебных курсов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональных

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);
- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- типы оценивания природных ресурсов;
- методические основы оценки эстетичности ландшафтов;
- климатические и гидрологические условия организации отдыха.

Уметь:

- оценивать природный рекреационный потенциал, экологический потенциал ландшафтов и экологическую ёмкость территории в рекреационном природопользовании;
- применять методы оценки рекреационных ресурсов в практической деятельности.

Владеть:

- навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой по рекреационной географии и рекреации, периодическими изданиями, ресурсами Интернет, картографической и статистической информацией с последующим их анализом;
- навыками построения картосхем функционального зонирования территории с целью выявления благоприятного экологического состояния рекреационных пространств.

Приобрести опыт деятельности: в организации бухгалтерского учета.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.