


13-14

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
философии, политологии и
права
Д.О. Устрижицкая 
26.08.2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ2.1. Религиоведение

Направление подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки **Делопроизводство в органах исполнительной власти и местного самоуправления**

Квалификация (степень) выпускника -бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:
Горбунова И.М., к.ф.н., доцент


(подпись) (Ф.И.О.)

Краснодар 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) – формирование базовых теоретических знаний в области культуры мышления;

- базовых знаний в области теории религии;
- формирование представления об основных этапах развития религии с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей этнонациональных и мировых религий;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с источниками и литературой;

Задачи:

- формируется система знаний о религиоведении как отрасли знаний;
- рассматриваются различные подходы к феномену религии;
- выявляются закономерности развития;
- изучается основная классическая теоретическая литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- обеспечивается усвоение теоретического материала;
- анализируется необходимость развития религиоведческого знания и способы его актуализации в современном мире;
- анализируются взаимосвязи между вероисповедными системами;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории религии;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- осуществляется практическая подготовка в сфере коммуникативистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» относится к базовой (обязательной) части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Содержание «Религиоведения» является закреплением тех навыков, которые были сформированы в результате изучения дисциплин основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, связанных, прежде всего, с пониманием изучаемого предметного поля. «Религиоведение» служит материалом для освоения дисциплин социогуманитарного цикла и дисциплин по приобретаемой специальности, так как формирует культуру научного мышления в целом.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке бакалавров 1 курса является умение последовательно переходить от одного понятия к другому (то есть мыслить логически, а значит исторически), приобретенное в результате освоения предшествующих дисциплин, изучаемых в полной общеобразовательной средней школе и на 1 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Религиоведение" позволяет бакалаврам расширить кругозор в области социогуманитарных знаний, а также научиться использовать знания и умения, полученные при изучении данного курса, для решения практических задач, но и свободной ориентации в научном пространстве современного мира. В частности, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); уметь проявить способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-9); понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь (ОК-4); развивать способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

Наименование компетенции ОК-3 - способен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

1) иметь представление:

- о роли религии в формировании мировоззрения;
- о месте религиоведения в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин основных функциях;
- о разных типах проблем в истории развития религиоведческого знания ;
- о влиянии религиоведческого знания на ход дальнейшего развития общества и наук о нем;

2)знать:

- этапы развития религии в целом;
- основные теоретические категории и понятия;
 - сущность понятия мировоззрение;
 - взаимосвязи религиоведением и философией;
 - роль и место религии в жизни общества.

3) владеть:

- способностью мыслить критически на основе глубоких теоретических знаний;
- методами анализа мировоззренческих, социально и лично-значимых проблем в истории развития общества.

Наименование компетенции ОК-9 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

1) иметь представление:

- о личности верующего и ее специфике;
- об актуальных проблемах современности;
- о разных типах религии;
- о перспективах религии в современном социуме и процессе глобализации.

2) знать:

- основные темы и проблемы в религиозноведческом знании;
- основные концепции и подходы к религии;
 - особенности и основные этапы исторического развития религии;
 - формы и методы социально-философского анализа религиозного феномена.

3) владеть:

- первичными навыками восприятия, анализа и обобщения теоретической литературы;
- навыками сравнительного анализа различных вероисповеданий;
- текущей информацией о месте и значении религиозноведения в гуманитарном знании и диалоге культур.

Наименование компетенции ОК-4-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

1) иметь представление:

- о необходимости логически мыслить;
- об основных функциях гуманитарных дисциплин;
- о структуре и содержании доклада, выступления, реферата.

2) знать:

- формы организации семинарских занятий;
 - сущность понятия реферат; доклад, выступление;
 - принципы подготовки доклада, выступления;
 - логическую структуру доклада;
 - формы и методы подготовки реферата;

3) владеть:

- умением выделять основную идею при подготовке доклада или выступления;
- навыками восприятия, критического анализа и обобщения текстов теоретической направленности;
- способностью ясно излагать свои мысли.

Наименование компетенции ОК-7-способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

1) иметь представление:

- о различных методах саморазвития;
- о влиянии саморазвития на повышение своей квалификации и мастерства;

2)знать:

- сущность понятия саморазвитие;
- формы организации саморазвития обучающегося в высшей школе;
 - взаимосвязи между саморазвитием и деловой карьерой;
 - принципы саморазвития.

3) владеть:

- способами наработки средств в области саморазвития и творчества;
- методикой постановки целей при самостоятельном изучении учебного материала;
- основными принципами работы с научной литературой и источниками.

Наименование компетенции ОК-8 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

1) иметь представление:

- о различных методах и подходах социогуманитарного знания.

2)знать:

- основные методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- формы организации профессиональной деятельности;
 - взаимосвязи между различными отраслями знаний.

3) владеть:

- основными понятиями и категориями социогуманитарного и экономического знания;
- методикой решения проблем в профессиональной сфере.

Наименование компетенции ОК-10 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

1) иметь представление:

- о сущности понятия «информация»;
- о необходимости соблюдения правил безопасности в области информационных технологий.

2)знать:

- идеологов теории «информационного общества»;
 - особенности современного развития наук;
 - особенности «массовой культуры» и «массового сознания».

3) владеть:

- умением обращаться с любой информацией;

- способностью адекватно оценивать любую ситуацию;
- критически мыслить, не теряя при этом ориентиры этического и ценностного подходов.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Дисциплина реализуется в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.