

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чавыкина Ульяна Григорьевна
Должность: Директор Музыкального кадетского корпуса КГИК
Дата подписания: 21.02.2022 21:45:09
Уникальный программный ключ:
9dd7dbd7668b3a6806a954117ce2a8c55de6b751

Отчет о результатах самообследования Музыкального кадетского корпуса КГИК (по состоянию на 1 июля 2021 года)

Введение

Самообследование образовательного подразделения - Музыкального кадетского корпуса КГИК (далее МКК КГИК) проводилось согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, «Правил проведения самообследования образовательных подразделений ФГБОУ ВО КГИК».

Целью самообследования было:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений Музыкального кадетского корпуса;
- обеспечение доступности и открытости информации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1593 от 17 августа 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2781 от 07 марта 2018 года. МКК находится в процессе подготовки к государственной аккредитации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

МКК КГИК является образовательным подразделением государственной образовательной организации ФГБОУ ВО КГИК, которая относится к типу: профессиональная образовательная организация высшего образования.

Учредителем и собственником имущества является Российская Федерация. Полномочия учредителя КГИК в пределах установленной федеральным законодательством компетенции осуществляют Правительство Российской Федерации, департамент имущества и земельных отношений РФ и министерство культуры РФ.

Учреждение подведомственно министерству культуры Российской Федерации. Образовательное подразделение – музыкальный кадетский корпус КГИК (далее – МКК) подведомственно КГИК.

Органами управления МКК являются: директор корпуса, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет МКК.

В процессе самообследования были проанализированы:

1. Организационно-правовое обеспечение.
2. Образовательная деятельность.
3. Воспитательная работа.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно-методическое обеспечение.

6. Материально-техническая база.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Внутренняя система оценки качества образования.

1. Организационно-правовое обеспечение

МКК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а также актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, а также локальными и нормативными правовыми актами на принципах единоначалия и самоуправления.

МКК возглавляет директор. Назначение директора и прекращение его полномочий осуществляет ректор КГИК.

К компетенции руководителя МКК относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МКК, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом КГИК к компетенции учредителя института, наблюдательного совета КГИК или иных органов КГИК.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность МКК, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности КГИК и оперативном управлении МКК; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Органами управления Музыкального кадетского корпуса являются: директор МКК, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся корпуса, педагогический совет корпуса. Положения о данных органах разработаны администрацией МКК, рассмотрены коллегиально и утверждены ректором КГИК.

Вывод: МКК КГИК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локально-нормативная документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. МКК имеет все необходимые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере основного общего и среднего профессионального образования.

2. Образовательная деятельность

МКК КГИК реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего профессионального образования:

53.00.00 Музыкальное искусство на базе основного общего образования.

Согласно действующей лицензии МКК осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструмента).
Квалификации: артист, преподаватель, концертмейстер;

Форма обучения: очная.

Продолжительность обучения по специальности соответствует нормативным срокам и составляет 6 лет 9 месяцев.

Учебный процесс осуществляется на основе утвержденных ректором КГИК программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС и ООП. В 5-8 классах по рабочим программам в соответствии с ФГОС ООО.

Основной документ, регламентирующий деятельность МКК – государственное задание. Отчет за 2020 год свидетельствует об исполнении большинства показателей государственного задания. Общая сохранность контингента обучающихся за 2020 год составила 98 %.

Прием в МКК в 2020 г. осуществлялся в соответствии с Правилами приема, утвержденными ректором КГИК. Контрольные цифры приема на бюджетные места были установлены приказом ректора КГИК.

В 2020 году в 5 класс поступило 20 человек. Было подано 60 заявлений. Конкурс при зачислении в среднем по МКК составлял 3 человека на место.

По итогам 2020-2021 динамика успеваемости учащихся варьировалась в каждой четверти, однако достигла своей максимальной отметки в 4 четверти (для 5, 6, 8 классов). До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, всероссийских проверочных работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

По итогам 2020-2021 учебного года самый высокий процент качества знаний в 6 классе – 77,8%. Самые низкие показатели качества знаний в 7 классе – 38,9% и 8 классе – 46,7%, что значит ниже допустимых показателей не менее 60%.

За учебный период в 5 классе выбыло 4 кадета по заявлению родителей, в 8 классе выбыл 1 кадет по заявлению родителей.

Освоение ИОП в ОИ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся:

1 четверть – технический зачет по дисциплинам «Специальный инструмент» и «Дополнительный инструмент (фортепиано)»;

2 четверть – Академический концерт по дисциплинам «Специальный инструмент» и «Дополнительный инструмент (фортепиано)»

3 четверть – технический зачет по дисциплине «Специальный инструмент» и «Дополнительный инструмент (фортепиано)»;

4 четверть – академический концерт «Ансамблевое исполнительство» и «Дополнительный инструмент (фортепиано)».

В конце учебного года - переводные экзамены по дисциплинам «Специальный инструмент» и «Дополнительный инструмент (фортепиано)»

По дисциплинам основного общего образования проводятся контрольные работы по итогам четверти, тестирование, опросы в течение

четверти. В конце учебного года выставляются итоговые оценки по дисциплинам.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебным предметам, каждой дисциплине и профессиональному модулю, а также система оценок, разработаны МКК, доводятся до сведения кадетов и их родителей (законных представителей) согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденному Ученым советом института.

В 2020-2021 учебном году было проведено 108 мероприятий по воспитательной работе.

Для обучающихся были организованы Уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню неизвестного солдата, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; цикл уроков в рамках литературно-художественной акции «ПоЧитай Победу».

Традиционными стали совместные мероприятия с библиотекой КГИК и факультетом народной культуры. Кадеты с удовольствием принимают участие в библиотечных уроках и музыкально-театрализованных программах ФНК.

В течение учебного года проведены тематические конкурсы рисунков и стенгазет. В феврале проведен конкурс строя и песни. Во время карантина дистанционно проведены конкурсы: «А из нашего окошка...», «Музыкальный привет», спортивный конкурс «В здоровом теле – здоровый дух», эстафета памяти Победы наших предков в ВОВ.

В 2020/2021 учебном обучающиеся музыкального кадетского корпуса КГИК **приняли участие в 4 Всероссийских конкурсах** исполнительского искусства, 1 Международном конкурсе исполнительского искусства и **получили 54 диплома**, среди которых **27 дипломов лауреатов 1-3 степеней**.

Обучающиеся **приняли участие в 6 концертах**. Выступления обучающихся были представлены в различных формах: сольное выступление, сольное выступление с оркестром, ансамблевое исполнительство, биг-бенд, ансамбль барабанщиков, оркестр и хор. На базе МКК сформировались творческие коллективы: сводный оркестр 7-8 классов и квартет «Валторн».

В соответствии с приказом № 52-Д от 26.02.2020 в период с 26.02.2020 по 30.03.2020 в МКК проведено самообследование в виде тестирования, прослушиваний, выполнения контрольных заданий проводилось с целью комплексной оценки умений и знаний кадетов по дисциплинам и МДК. Все виды контрольных заданий разрабатывались и утверждались решением педагогического совета МКК.

Средний балл по профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла: история мировой культуры – 4,5.

Средний балл по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла: музыкальная литература – 4,5; сольфеджио – 3,9; элементарная теория музыки – 4,1.

Средний балл по МДК: специальность – 4,2; фортепиано – 4,1.

Вывод: анализ результатов тестирования, текущей успеваемости, результаты промежуточной итоговой аттестации, достижения обучающихся на конкурсах различных уровней позволяет сделать вывод о высоком уровне качества обучения.

Социальный паспорт обучающихся МКК

Из 66 обучающихся в МКК только 2 человека (2%) из опекаемых семей: Акользин Кирилл Владимирович (5 класс) и Соловьев Петр Алексеевич (8 класс); 20% из многодетных семей; 48% из полных семей; 30% из неполных семей. Наличие детей из неполных и многодетных не влияет на качество обучения и общее психологическое состояние в коллективах кадет. Эти дети не являются лидерами в нарушении дисциплины, имеют успехи и достижения в учебе и творчестве, родители (законные представители) принимают активное участие в жизни детей и МКК.

География обучающихся

В кадетском корпусе обучаются дети из Краснодарского края 42 человека (65%), г. Краснодара - 16 человек (21%), р. Крым - 3 человека (6%), Ростовской области - 2 человека (3%), Ставропольского края - 2 человека (3%), Дальнего Востока - 1 человек (2%).

3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МКК является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих специалистов и направлен на:

- создание единой комплексной системы воспитания учащихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций МКК;
- модернизацию традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям учащихся;
- воспитание у учащихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в МКК для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании;
- повышение культурного уровня учащихся, культуры поведения, речи и общения;
- организацию позитивного досуга учащихся, поддержку талантливой молодежи, развитие творческого потенциала;
- формирование у учащихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения

обучающихся;

- развитие органов самоуправления, повышение роли детских коллективов в учебном процессе и общественной деятельности МКК, организация обучения актива, развитие личных инициатив и привлечение учащихся к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизацию и демократизацию стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки учащихся.

Организация воспитательной деятельности в МКК опирается на нормативно-правовые акты федерального, вузовского и внутрикадетского уровня, такие как: Конституция Российской Федерации; федеральные законы: «Об образовании»; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция модернизации Российского образования; Государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования РФ; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации; другие приказы, постановления, положения, инструкции Министерства образования и науки РФ, правительства РФ, касающиеся обучающейся молодёжи, устав КГИК.

Исходя из федеральной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в МКК были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в МКК.

Они включают в себя положения о совете воспитателей, совете кадетов, положение о классном руководителе.

Воспитательная работа в МКК осуществляется на основе разработанной и утвержденной педагогическим советом МКК «Концепции воспитательной работы», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в МКК.

Концепция является базой создания и развития системы воспитательной работы в корпусе.

В соответствии с целями и задачами воспитания кадетов, определенными в Концепции воспитательной деятельности МКК, воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала учащихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- организация воспитательной деятельности в общежитии.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию учащихся все эти направления взаимосвязаны и обусловлены.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания молодёжи реализация воспитательной функции МКК

осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в корпусе.

Так как в процессе формирования и развития компетентности должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа. Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: воспитателей, педагога-психолога, преподавательского состава, администрации МКК.

В Положении «О преподавателе-воспитателе» определены обязанности и права воспитателя, приведен примерный перечень мероприятий, проводимых воспитателем. Воспитателями групп (классов) ведутся журналы с описанием проводимой работы и намеченных планов на учебный год. Отчет о выполнении плана воспитательной работы воспитателя заслушивается на заседаниях педагогического совета.

Особое внимание воспитателями уделяется проведению воспитательных часов и мероприятий профессиональной направленности, встреч с практическими работниками, организации активных форм воспитательной деятельности (викторин, вечеров, конкурсов).

Воспитатели 5 класса знакомят кадет с правилами внутреннего распорядка обучающихся КГИК, приказом о запрете курения и уставом КГИК на специально выделенных занятиях в начале учебного года.

Ведется индивидуальная работа с кадетами родителями. Каждый год анализируется состав пятиклассников, и выявляются группы риска: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды. Им оказывается особое внимание в период адаптации. Помощь оказывается кадетам в решении проблем, связанных с медицинскими услугами в Краснодаре, так как большинство из них иногородние.

В начале учебного года традиционно проводятся мероприятия по адаптации пятиклассников: знакомство с КГИК и МКК, встреча с администрацией, просмотр фильма, анкетирование кадетов «Давайте познакомимся!», обеспечение банковскими и дисконтными картами, создание социальных паспортов, расселение.

Анкетирование «Давайте познакомимся!» и обработка данных анкеты показывает основные проблемы учащихся, связанные с адаптацией к новым условиям обучения, проживания и общения.

День знаний (праздничная программа, концерт, собрания отделений) Библиотечные уроки.

Вопросами обеспечения социальной справедливости занимаются педагог-психолог и медицинский работник МКК.

В сентябре составляется социальный паспорт МКК, в котором учитываются все категории обучающихся. В течение года данные корректируются. В октябре предоставляется информация-отчёт о кадето-сиротах и кадетов, оставшихся без попечения родителей, в отдел опеки и попечительства администрации города Краснодара.

Особое внимание уделяется кадетам, оставшимся без попечения родителей. Ежемесячно ведётся контроль над успеваемостью, проводятся беседы с попечителями. В течение года кадетам оказывается социальная

помощь. Кадеты, состоящие на учёте в районных отделах соцзащиты как лица из малообеспеченных семей, получают социальную стипендию.

Все кадеты проживают в общежитии КГИК. Общежитие отвечает санитарным и противопожарным требованиям. В общежитии есть воспитатель, обеспечивающий порядок проживания и безопасность кадетов. Работа общежития курируется старшим воспитателем МКК. Проводятся рейды, назначены старосты.

Плата с учащихся за общежитие не взимается.

В КГИК оборудован медицинский кабинет. Проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ. С целью организации профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения и проблем со здоровьем ведётся сотрудничество с медицинским информационно-аналитическим центром. Их квалифицированные врачи проводят лекции и беседы, анкетировывают наших учащихся.

Спортивно-оздоровительная работа также налажена. Работают спортивные секции по футболу, легкой атлетике. Для желающих открыт тренажерный зал.

Питание кадетов организовано в столовой, расположенной на площади 90 кв. метров на 40 посадочных мест.

В МКК сложилась целостная система психологической помощи, проводимой штатным психологом, которая позволяет кадетам справиться со сложными жизненными обстоятельствами, с проблемами личностного плана, а также проблемами поведения в социуме.

В течение всего года для обучающихся организовывается посещение театров, концертных залов филармонии, музеев, просмотр фильмов, участие во внеучебных мероприятиях и др.

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского значения. Кадеты принимают участие в федеральных и региональных мероприятиях, посвященных праздничным датам: - День народного единства (участие в митинге, тематическая выставка). - День Весны и Труда.

Участие в шествии Колонны культуры. - День России. Участие в митинге. - Пушкинский день. День русского языка. Участие в акции.

Ко всем датам и в течение всего периода проводится оформление наглядной агитации в МКК (стендов, фотовыставок, например: рубрики «День в истории», «Цитата дня», «Поговорим о личном»).

На протяжении всего периода проводится контроль соблюдения кадетами пропускного режима, расписания работы корпуса (работа по докладным охраны, вахты: беседы, замечания, выговоры, распоряжения).

Каждый год составляется комплексный план сотрудничества с Подразделением по делам несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году фактов совершения кадетами административного правонарушения, зафиксированных в отделах полиции, не было.

Существенное место в системе воспитательной работы МКК, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека КГИК. В фондах библиотеки насчитывается тысячи книг, брошюр, справочных

изданий, около 10 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодёжи.

Для организации творческих и внеучебных мероприятий корпус располагает необходимой материальной базой: большой и малый концертные залы с соответствующим оборудованием.

Кадеты и творческие коллективы корпуса принимают активное участие в концертах, осуществляют выездные концерты в районы края, выступают перед разными категориями населения, в учебных заведениях и различных предприятиях.

Обучающиеся МКК обладают достаточно высокой сценической культурой, в них воспитываются и необходимые организационные качества, что несомненно важно в профессиональном образовании музыкантов и является положительным результатом учебно-воспитательной работы администрации и всего педагогического коллектива.

Одной из форм воспитательной работы является интенсивная концертная деятельность МКК на площадках города и края. Концерты проводятся к праздникам, таким как День знаний, День Учителя, День Победы, юбилейным датам, осуществляются интересные творческие проекты. Кадетам предоставляется возможность профессионального взросления, приобщения к таланту исполнителей мирового уровня.

Лучшие кадеты принимают участие в ежегодном итоговом концерте «Виват, лауреаты!».

Вывод: в МКК созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого кадета для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

4. Кадровое обеспечение

В изучении дисциплин профессионального цикла задействован профессорско-преподавательский состав КГИК. Доля преподавателей, имеющих высшее образование составляет 96% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Учебная нагрузка преподавателей утверждена из расчета 720 часов на 1 ставку.

Число концертмейстеров спланировано из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарному курсу «Специальный инструмент».

Для реализации воспитательной работы сформирован педагогический коллектив, состоящий из 1 педагога-психолога, 1 старшего воспитателя и 15 воспитателей.

Для реализации учебного плана сформирован педагогический коллектив. Коллективе МКК за отчетный период состоял из 51 человека.

Из них 32 преподавателя: 3 доцента, 1 кандидат культурологи, 4 лауреата международного конкурса.

преподавателей, работающих в штате института – 17 человек;

преподавателей, работающих по договору ГПХ – 15 человек.

Вывод: реализация образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами. Укомплектованность штата 100%, Кадровое обеспечение образовательного процесса по уровню образования соответствует предъявляемым требованиям.

5. Учебно-методическое обеспечение

В течение 2020 года проводилась корректировка основных образовательных программ, реализуемых МКК, на основании требования ФГОС ООО и ФГОС СПО о ежегодном обновлении основных образовательных программ, в том числе:

- обновление локальных актов, характеризующих организационно-педагогические условия реализации ООП;
- обновление рабочих учебных планов;
- корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- дальнейшая разработка фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе редактирование КИМ по общепрофессиональным учебным дисциплинам;
- редактирование КИМ по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла; усовершенствование КОС по профессиональным модулям с учетом специфики образовательной деятельности в сфере искусства и культуры;
- проверка обеспеченности библиотечного фонда учебными и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание базы данных основных источников по всем учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

Организована деятельность педагогических работников по разработке и подготовке к изданию учебно-методических пособий по всем профессиональным модулям (включая консультирование в части соответствия учебно-методического пособия требованиям ФГОС ООО и СПО).

Вывод: реализация образовательных программ полностью обеспечена учебно-методической документацией: рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, учебно-методическими пособиями, разработаны фонды оценочных средств на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется на материально-технической базе учебного корпуса КГИК. Общая площадь составляет 6 722,2 кв. м.

Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, имеются средства видеонаблюдения. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивает все виды практического обучения, предусмотренные учебным планом, способствует воплощению творческих проектов.

Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование.

В учебном процессе используются компьютеры, имеется выход в Internet через Internet-сервер.

Кабинеты оснащены необходимыми пособиями, имеется возможность использования видео- и аудиоматериалов; учебные классы для групповых и индивидуальных занятий по учебным дисциплинам (в том числе в составе междисциплинарных курсов); в классах для занятий по ряду дисциплин установлено специализированное оборудование (пульты, станки, звуко-техническое оборудование);

спортивный комплекс: спортивный зал общей площадью 209 кв. м. обеспечен спортивной площадкой 8,5*17 м., основным комплектом крепления учебного спортивного оборудования, комплектом для занятий по общей физической подготовке, тренажерами и устройствами для воспитания и развития физических качеств, комплектом оборудования для занятий спортивными и подвижными играми;

залы: большой концертный зал рассчитан на **380** посадочных мест с концертными роялями, пультами и звуко-техническим оборудованием; малый концертный зал рассчитан на **80** посадочных мест;

библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет; фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями; компьютерный класс для проведения занятий по учебной дисциплине «Музыкальная информатика».

В МКК имеется склад для хранения музыкальных инструментов и реквизита, хозяйственного инвентаря, мастерские и служебные комнаты для рабочих по обслуживанию здания, служебные помещения.

Реализация образовательной программы обеспечивается социальной инфраструктурой КГИК.

Учебный комплекс обеспечен пунктом питания – столовой общей площадью 90 кв. м на 40 посадочных мест; медицинским пунктом, оборудованным для обслуживания студентов и сотрудников площадью 20 кв. м.

Кадетам предоставляется возможность проживания в общежитии. Кадету может быть предоставлен в пользование бесплатно музыкальный инструмент на время получения образования. Также бесплатно предоставляется реквизит, необходимый для освоения образовательной программы.

В 2020-2021 учебном году велась активная работа по укреплению материально-технической базы. На обмундирование кадет было потрачено 1930760 рублей, мебель 234906 рублей, лекарственные препараты 46000 рублей, учебная литература, художественная и научно-популярная литература 215969 рублей, что составило в общей сумме 2427635,48 рублей

Вывод: МКК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Кабинеты МКК оснащены музыкальными

инструментами, мультимедийными проекторами, телевизорами, музыкальными центрами, сканерами, принтерами, интерактивными досками, персональными компьютерами.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения. учащиеся обеспечены современными источниками учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана.

Вопросом комплектования литературой в МКК занимается библиотека, формируя фонд по заявкам педагогов.

В настоящее время фонд учебников по ОГД требует обновления. Библиотека КГИК формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы: книжные (учебная, художественная, отраслевая литература), нотные (музыкальные произведения для различных инструментов, голоса и хора; партитуры, клавиры), периодические издания и электронные издания на CD и DVD.

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия. Во время самостоятельной подготовки учащиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями учебного процесса по дисциплинам всех циклов.

Комплектование фонда представляет собой отбор, заказ и приобретение документов, осуществляемое совместно с педагогами. Пользователям библиотеки предоставлена возможность узнавать о пополнении фонда посредством Бюллетеней новых поступлений. С учетом степени устаревания и ветхости литературы регулярно проходит списание фонда, что способствует улучшению состава фондов. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Пользователям библиотеки обеспечен доступ к комплектам специальных и универсальных изданий.

По профилю МКК – 5 комплектов журналов и газет за текущий год и подборка журналов Музыкальная академия (Советская музыка) и Музыкальная жизнь за весь период с 1945 г.

Библиотека занимает площадь 170 кв.м. Организационно и территориально выделены структурные подразделения:

абонемент (42,3 кв.м.)

читальный зал (43 кв.м.)

книгохранилище (19,4 кв.м.)

Организован просторный читальный зал на 20 мест, оборудованный удобными столами на два места.

Штат библиотеки состоит из 3 человек. Все имеют специальное библиотечное образование, заведующая библиотекой – высшее специальное образование.

Работа всего коллектива направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех

категорий читателей.

Фонд фонотеки составляет 2115 экземпляров, из них 1780 CD и 335 DVD дисков. В связи с модернизацией фонотеки и почти полной компьютеризацией классов музыкальной литературы приостановлена покупка дисков, пополнение их происходит только за счет самостоятельной оцифровки редких, иногда уникальных записей или дарения фондов (как, например, фонда им. Е. Светланова).

Электронная база данных занимает порядка 3,5 Tb на компьютерах фонотеки: на жестком диске сервера хранится около 700Gb, на стационарном компьютере в фонотеке 500Gb и около 2,3 Tb в основной базе данных на компьютере начальника отдела ТСО.

В целях предотвращения потери электронных данных большая их часть продублирована на стационарных внешних дисках (около 2 Tb).

Фонотека оснащена основным сервером и шестью компьютерами в студенческом зале фонотеке, которые подключены в сеть. Трансляция осуществляется по сети с возможностью самостоятельного выбора звуковых файлов. Имеется возможность записи викторин по программе музыкальной литературы, просмотр видеозаписей, чтения книг по музыкальной тематике, как с компьютера, так и с DVD (подключены к экранам TV).

На стационарном компьютере, кроме видеозаписей собрана большая библиотека нотных записей в электронном виде, либретто большого количества опер (есть версия для слабовидящих). Фонд магнитол в фонотеке составляет 15, телевизоров 12, DVD проигрывателей 16 единиц.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Основные цели и задачи системы независимой оценки качества деятельности в МКК определены Положением о системе независимой оценки качества деятельности организаций культуры, которое было разработано во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1), Постановления Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».

Система независимой оценки качества деятельности МКК включает в себя совокупность организационной и функциональной структуры, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической базе контроль и оценку образовательных достижений кадетов, эффективности образовательной деятельности МКК, реализующего программы основного общего образования и программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования в МКК включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания ФГОС по реализуемым специальностям СПО и дисциплинам ФГОС ООО;
- качество материально-технического обеспечения, образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым лицеистом федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих достижений учащихся ;
- обеспечение психологического комфорта, безопасности и здоровья учащихся ;
- высокую квалификацию педагогов.

Управление качеством подготовки специалистов в МКК включает в себя стимулирование продуктивной деятельности преподавателей и их саморазвитие; создание условий для профессионального роста педагогического состава.

Преподаватели корпуса (КГИК) систематически повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах.

Составлен перспективный план аттестации педагогических работников.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания кадетов, повышения педагогического мастерства преподавателей в корпусе работает педагогический совет.

На заседаниях педагогического совета большое внимание уделяется вопросам подготовки конкурентоспособных специалистов, внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, обобщению педагогического опыта с целью повышения эффективности обучения и воспитания, расширению образовательных услуг.

Выводы: основными направлениями работы по повышению качества образования, в том числе в будущем – профессионального, являются:

- формирование гармонично развитой личности будущего специалиста грамотного, высокопрофессионального, способного непрерывно самостоятельно развивать свои способности, работать в команде, активно действовать в условиях конкурентной среды;
- стимулирование преподавателей и кадетов к интеграции традиционных академических ценностей, личностному росту, профессиональной самореализации.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Повышение качества знаний кадет по общеобразовательным предметам выше 60%.
2. Подбор квалифицированных кадров учителей-предметников.
3. Активизация работы педагога-психолога по выявлению причин низкой успеваемости ряда кадет.
4. Укрепление материальной базы МКК и введение в эксплуатацию современных кабинетов физики и химии со специализированными лабораториями.

Директор МКК



И.Н. Лисейкина