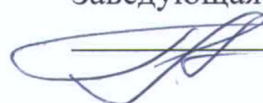


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТУРИЗМА**  
**КАФЕДРА ТУРИЗМА**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой туризма

 Д.А. Горбачева  
10 февраля 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.3.2 «Социально-экономическое развитие региона»**

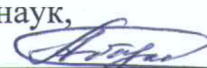
Направление подготовки 43.03.02 – Туризм

Профиль подготовки – «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения - Очная, заочная

**Составитель:**

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры туризма  Абазян А.Г.

**Краснодар  
2016**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Социально-экономическое развитие региона» - формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

### **Задачи:**

1. Изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
2. Анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
3. Рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
4. Изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления рф;
5. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
6. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
7. Анализ экономики макрорегионов рф.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм дисциплина «Социально-экономическое развитие региона» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1.

Успешное изучение дисциплины базируется на освоении теоретического и практического учебного материала по следующим дисциплинам базовой и вариативной части Блока 1, формирующим у обучающихся знания, умения и навыки в области туризма:

- «Основы коммуникативной культуры»;
- «Введение в профессию»;
- «Виды туризма».

Данные дисциплины являются теоретической базой для профессиональной деятельности бакалавра туризма.

Дисциплина обеспечивает формирование совокупного ожидаемого результата образовательной работы в соответствии с компетентностной моделью выпускника по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с квалификацией (степенью) – «бакалавр».

Для успешного изучения дисциплины учащиеся должны обладать достаточными знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения перечисленных выше учебных курсов.

Изучение дисциплины будет способствовать успешному усвоению следующих дисциплин:

- «Технологии организации международного и внутреннего туризма»;
- «Рекламные технологии в туристской индустрии».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### **а) общекультурных (ОК)**

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

#### **б) профессиональных (ПК)**

способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

#### **1) Знать:**

основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;  
систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;  
организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;  
институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.  
какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона;  
основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.

#### **2) Уметь:**

оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;  
осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;  
анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России.  
анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы;  
определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;  
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;  
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;  
использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

**3) Владеть:**

методологией экономического исследования;  
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  
современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне;  
навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

**Приобрести опыт деятельности:** в умении осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Дисциплина реализуется в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 1 семестре.