

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет социально-гуманитарного образования  
Кафедра философии, политологии и права

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
философии, политологии и  
права  
Д.О. Устрижицкая   
26.08. 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД1. Социология**

Направление подготовки **46.03.02 – Документоведение и архивоведение**

Профиль подготовки **Делопроизводство в органах исполнительной власти и местного самоуправления**

Квалификация (степень) выпускника **-бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

Храмов В.Б., д.ф.н., профессор

  
(подпись)

  
( Ф.И.О.)

Краснодар 2015

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Социология» студентами являются формирование личности, способной жить в социуме, а именно формирование:

- базовых теоретических знаний о социологической науке;
- базовых знаний в области социальной жизни, социальных отношений;
- компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления, моделирования и др.;
- компетенции проектирования работы в коллективе, группе, саморазвитие;
- компетенций анализировать социально-значимые процессы происходящие в обществе;
- практических знаний и навыков в области социальной адаптации;
- социально-личностных и профессионально важных компетенций толерантности, социального взаимодействия и коммуникативного общения.

### **Задачи:**

- изучаются различные социальные системы и их функционирование;
- обеспечивается усвоение категорий, понятий, законов общественного развития;
- анализируются процессы развития общества;
- выделяются основные характеристики и особенности функционирования властных отношений, отношений зависимости;
- формируется система знаний о закономерностях развития общества;
- определяются значение и роль среднего класса, обеспечивающего устойчивость общества;
- анализируется проблема соотношения личности и общества;
- анализируются взаимосвязи между различными социальными группами, общностями;
- рассматриваются различные подходы к решению проблем национальных отношений толерантности, терпимости к другим;
- выявляются тенденции и пути развития современного общества;
- изучаются причины и истоки социальных конфликтов и пути их разрешения;
- формируются устойчивые представления о реальной действительности;
- в процессе поиска, отбора, структурирования и использования информации по социологии формируются и приобретаются навыки студентов в сфере социальных отношений, социальной жизни, обмена;
- осуществляется практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности как способность налаживать контакты, формировать деловой имидж, реализовывать творческие идеи, отстаивать свои интересы, повышать статус.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к базовой (обязательной) части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание законов и механизмов общественного развития, умения самостоятельно мыслить, анализировать, сопоставлять события, делать выводы, ориентироваться в различных ситуациях, умения добывать знания, ориентироваться в выборе учебной литературы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой.

Содержание дисциплины логически связано с содержанием дисциплин история, политология, психология и педагогика, культурология, экономическая теория и служит основой для освоения дисциплин логики, философии, делового общения.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 1 курса являются знания по гуманитарным дисциплинам в объеме полной средней школы. В процессе изучения социологии осуществляется взаимосвязь с историей, политологией, экономической теорией, психологией и др. и служит основой для освоения философии, логики и др.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины "Социология" позволяет студентам: расширить кругозор о социальной действительности, а также научиться использовать знания, полученные при изучении данного курса, для умения общаться в социуме, для управления развитием творческих способностей и профессионально ориентированных компетенций.

Наименование компетенции – (ОК-4) способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

#### **1) иметь представление:**

- о роли культуры в жизни общества как основы социальной жизни;
- об основных функциях социальных институтов, регулирующих отношения в обществе;
- о системе теоретических и практических знаний, аксиологических и инструментальных компонентах;
- о разных типах общественного устройства или современных обществ.

#### **2) знать:**

- формы организации различных социальных групп, общностей;
- основные категории и понятия в социологической науке, которыми описывается наука;
- сущность понятия «личность», «индивид», «человек», «общество», «государство»;
- взаимосвязи между структурными элементами общества, придающими ему целостность, безопасность, предсказуемость.

#### **3) владеть:**

- навыками анализа социальных процессов, прогнозировать события и их последствия;
- выделять приоритеты с учетом ценностей или целей реализации своих интересов.

Наименование компетенции – (ОК-11) осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

#### **1) иметь представление:**

- о проектной деятельности развития и модернизации общества;
- об основных положениях и направлениях современной социологической школы;

- о влиянии технического прогресса на социальные изменения;
- о структуре и содержания социальных систем, социальных институтов, социума.

**2)знать:**

- принципы функционирования социума на основе социальных правил и норм;
- логическую структуру социальной стратификации, статусов и ролей;
- формы и методы социологических исследований, использование инструментария;
- методы диагностики «болезней общества», проблем социальных изменений;
- разные типы социальных систем, культур;
- конструктивно-функциональную структуру проекта, фазы проектирования;
- роль культуры в жизни общества, которая является «цементом жизни» (Н.

Смелзер).

**3) владеть:**

- проектировать свою деятельность, создавать краткосрочные и перспективные проекты;
- подготовить презентацию проекта организации малого предприятия, аудит финансов;
- продемонстрировать навыки творческой деятельности в профессии, самостоятельность в подготовке и обосновании решений по различным социальным и профессиональным проблемам.

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина реализуется в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.