

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И
ИСКУССТВ»**

Факультет социально-гуманитарного образования
Кафедра философии и политологии


УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
философии
политологии
В.П.Гриценко


«22» сентября 2015 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б 1.Б.7 СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки **51.03.02 – Народная художественная культура**
Профиль подготовки руководство хореографическим самодеятельным коллективом
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная, заочная

Составитель:
Доктор философских наук, профессор
В.П. Гриценко



Краснодар

2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля). Освоить основы социологического знания как науки об обществе, его историю, теорию, методологию, понимать особенности проявления и действия общесоциологических законов в современном российском обществе, принципы взаимодействия основных подсистем общества и особенностей духовной сферы.

Задачи: научиться использовать теоретические знания об обществе в осмыслении социальных процессов современного российского общества и глобальных цивилизационных тенденций;

-опираясь на историю социологической мысли, основные теоретические положения научиться осмысливать социальные процессы, изменения, происходящие в обществе, в котором мы живем;

-освоить понятийный аппарат современной социологической мысли и применять его для анализа социальных действий, взаимодействий индивидов и групп, межличностного общения;

-научиться социологически мыслить, использовать для этого новейшие достижения эмпирической социологии и теоретического базиса.

-использовать сравнительно-исторический метод, важнейшие научные социологические гипотезы для анализа проблемных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Социология логически, теоретически и методически взаимосвязана со следующими дисциплинами: Философией, Этикой, Психологией, Социальной философией, Политологией, Экономикой.

Знания по этим дисциплинам являются необходимыми и предшествующими для полного усвоения курса Социологии.

Для освоения дисциплины Социология обучающийся должен знать философские основания, всеобщий диалектический метод в области исследования социальных процессов, общекультурные основы изучения социальной реальности, исторические, экономические, культурологические, политологические принципы и подходы к изучению социального, уметь применять логические, теоретические методы в исследовании общества.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

-владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка целей, умение логически верно, аргументировано строить свою речь (ОК-1);

-умение обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии социально-гуманитарных наук (ОК-2);

-знание основных законов и особенностей развития природы, общества и человека, способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-3);

-умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

-способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач и проблем (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

-историю социологической мысли, основные базовые концепции макроуровня и социологии среднего уровня;

-теоретические и прикладные основы изучения структуры общества, основных сфер социальной жизни;

-основные общесоциологические законы развития, эволюции общества, закономерности социального расслоения, неравенства, миграции, социальной мобильности;

-особенности формирования социальных групп и общностей, законы группового давления и лидерства, возникновения межнациональных конфликтов, гражданских войн, революций, смены политических режимов;

-социологический подход к анализу культуры, духовных явлений, социализации и становления личности.

Уметь:

-применять знания основных фундаментальных концепций социологии к анализу конкретных макросоциологических и микросоциологических ситуаций, событий;

- выявлять закономерности социального развития социальных групп и различных общностей, социально, территориально, этнически близких обучающемуся;

-применять методологию конкретно-эмпирического социологического исследования, анкетирование, интервью, наблюдение и анализ документов в научно-исследовательской и повседневной практике;

-разбираться в структуре социальной реальности, ближайших и конкретных социальных изменениях, процессах;

-анализировать особенности общественного сознания, массового поведения, смены моды, моральных ценностей, ценностных ориентаций россиян в переходные периоды истории;

-анализировать, объяснять, понимать мотивацию социальной деятельности индивидов, структуру процесса деятельности, особенности взаимодействий социальных акторов, символизм и культурный контекст ситуации общения, этические аспекты поведения и установок личности.

Владеть:

-навыками теоретической, аналитической работы с первоисточниками, социологическими данными, словарями, глоссариями;

-инструментарием конкретно-эмпирического социологического исследования;

-приемами и эмпирическими методами сбора социологической информации о важнейших процессах современного российского общества;

-навыками социологического воображения, теоретической и ситуативной реконструкции социальных явлений и процессов;

-способами интерпретации, классификации, измерения социальных процессов, явлений духовной и моральной жизни;

-когнитивными приемами классификации, обработки, анализа вторичных и первичных данных социологического исследования;

-методикой интерпретации, объяснения, понимания смыслов социальных действий, взаимодействий индивидов и групп, изучения группового мнения, интересов и ценностей.

Приобрести опыт деятельности: теоретической интерпретации социальных явлений, событий повседневной жизни, знания основных социологических концепций, парадигм, владеть методикой и методологией конкретно-эмпирического социологического исследования, приобрести опыт проведения анкетирования, опроса, анализа документов, социологического наблюдения, опыт анализа проблемных ситуаций, понимания смысла социального целерационального действия индивидов, опыт анализа социальной структуры общества, основных его элементов.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа). Дисциплина реализуется в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет в 6 семестре.