

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
24 декабря 2013 года
(Протокол № 13)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



С.С. Зенгин

24 декабря 2013 года

**СТРАТЕГИЯ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Краснодар
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Концептуальные основы обеспечения качества подготовки выпускников
3. Система обеспечения качества подготовки выпускников
4. Основные направления реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников
5. Управление системой качества образования в университете
6. Работа университета по профессиональной ориентации абитуриентов
7. Проведение вступительных испытаний
8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
9. Государственная итоговая аттестация
10. Обеспечение оценки качества образования по направлениям подготовки и специальностям
11. Развитие стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников

1. Общие положения

1.1. Настоящая стратегия разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по образовательным программам, реализуемым в Краснодарском государственном университете культуры и искусств, Уставом и локальными актами университета.

1.2. Настоящая стратегия обеспечивает реализацию системы менеджмента качества ISO 9000, внедренной в университете приказом от 29.04.2011 № 78 «О внедрении системы менеджмента качества (СМК)».

1.3. Качество образования в настоящей стратегии рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и их работодателей, а также уровень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников охватывает все этапы взаимодействия обучающегося с университетом:

- профориентационный;
- этап поступления в университет;
- текущий контроль качества обучения;
- промежуточную аттестацию;
- содействие трудоустройству;
- государственную итоговую аттестацию.

2. Концептуальные основы обеспечения качества подготовки выпускников

2.1. Миссия университета

Миссией университета является сохранение и развитие фундаментальной направленности гуманитарно-культурологического, музыкального и художественного образования, соединение традиций и инноваций для формирования личности, способной к компетентной и

ответственной профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства.

Реализация данной миссии позволяет университету осуществлять деятельность в соответствии с требованиями государственной политики в области образования и науки, наращивать потенциал для воспитания и развития творческой личности, сохранения и развития культуры в регионе.

Миссия университета объединяет следующие основные компоненты:

- образовательный – развитие на Юге России современной системы подготовки кадров для социокультурной сферы, отвечающих по своим знаниям, умениям, навыкам и практическому опыту уровню мировых стандартов, конкурентоспособных и социально ответственных специалистов;

- научный – практико-ориентированное исследование традиций, актуальных процессов и перспектив в социокультурной сфере Юга России; подготовку научных кадров для отрасли культуры и смежных направлений деятельности;

- художественно-творческий – наращивание творческого потенциала в сфере музыкального, визуальных, театрального и других видов искусств;

- инновационный – разработка основных направлений и координация творческой деятельности в области социокультурных инноваций в регионе.

2.2. Цели университета:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в области социально-культурной и библиотечно-информационной деятельности, народной художественной культуры, музыкального, театрального, декоративно-прикладного и киноискусства, дизайна, музейного дела;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным и высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие искусств и наук посредством художественно-творческой деятельности и научных исследований научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

2.3. Политика в области обеспечения качества подготовки выпускников в университете состоит в обеспечении подготовки кадров, обладающих компетенциями на уровне не ниже установленного федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, обладающих должной социальной ответственностью, способных к решению профессиональных задач и совершенствованию своей деятельности, личностному развитию, готовых к принятию решений, сочетающих интересы личности, общества и государства.

2.4. Основные принципы политики университета по обеспечению качества подготовки выпускников:

2.4.1. Соответствие содержания образования в университете фундаментальным ценностям российского образования в сфере культуры и новым тенденциям в области культуры, социальной политики и образования.

2.4.2. Обеспечение в процессе образовательной деятельности университета условий для профессиональной, социальной и личностной реализации выпускника в избранной сфере деятельности.

2.4.3. Достижение в образовательной деятельности университета последовательного повышения компетентности обучающегося (выпускника) в избранной сфере деятельности, поэтапного усложнения решаемых образовательных, профессиональных и социальных задач.

2.4.4. Ориентация образовательного процесса на единство теоретической подготовки и практической направленности обучения.

2.4.5. Систематическое осуществление мониторинга образовательной деятельности университета и участие в нем всех участников образовательных отношений.

2.4.6. Оперативное и стратегическое реагирование на изменения в социокультурной и социально-экономической ситуации, своевременные корректирующие действия на основе результатов мониторинга деятельности университета.

2.5. Реализация политики университета в области качества образования достигается на основании взаимодействия и совершенствования основных направлений его деятельности:

- образовательной;
- научной;
- художественно-творческой;
- методической;
- информационной;

- административной;
- финансово-хозяйственной;
- социальной.

3. Система обеспечения качества подготовки выпускников

3.1. Система качества образования в университете предназначена для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их семей, работодателей, общества и государства на уровне региона, России и в рамках международного сотрудничества.

3.2. Система качества образования в университете включает в себя:

- комплекс локальных актов университета;
- постоянно обновляемое в соответствии с тенденциями развития культуры содержание образования;
- технологии, методы и средства работы обучающихся, преподавателей и должностных лиц по повышению качества образовательного процесса;
- организационно-управленческие механизмы по реализации политики университета в области качества образования.

3.3. Государственные гарантии уровня и качества образования обеспечиваются в университете посредством реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

3.4. Гарантии качества образования в университете включают в себя:

- планирование качества (деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования);
- управление качеством (деятельность по созданию правовых, организационных и ресурсных условий для реализации требований к качеству образования);
- обеспечение качества (деятельность, направленная на практическую реализацию требований к качеству образования);
- мониторинг качества (оценка и анализ реализации требований к качеству образования);
- повышение качества (деятельность, направленная на улучшение выполнения требования к качеству образования и реализацию повышающихся требований).

3.5. Участниками реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников в университете являются:

- учредитель университета;
- сотрудники университета;
- обучающиеся в университете и их семьи;
- работодатели;
- социальные партнеры университета (общеобразовательные организации, организации дополнительного и профессионального образования, организации сферы культуры, общественность и др.).

3.6. Объектами оценки и управления качеством образования в университете являются:

- 3.6.1 качество подготовки студентов;
- 3.6.2 состояние системы менеджмента качества образования и ее эффективность;
- 3.6.3 качество деятельности факультетов и кафедр;
- 3.6.4 качество профессиональных образовательных программ;
- 3.6.5 качество образовательной деятельности (учебной и воспитательной работы);
- 3.6.6 работа профессорско-преподавательского состава.

3.7. Университетом обеспечивается культура качества образовательной деятельности:

3.7.1. Нацеленность на конечный результат как удовлетворение потребностей личности, общества и государства в освоении необходимых общекультурных и профессиональных компетенций выпускаемым университетом бакалавром, специалистом, магистром, педагогом-исследователем высшей квалификации.

3.7.2. Единство представлений и действий участников образовательных отношений в университете по вопросу содержания и организации образовательного процесса, обеспечения качества подготовки выпускников.

3.7.3. Участие в реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников каждым участником образовательных отношений на занимаемом им уровне образовательного процесса.

4. Основные направления реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников

4.1. Разработка и актуализация содержания образования в университете в соответствии с изменениями в экономике, социальной сфере, научными достижениями.

4.2. Реализация инновационного подхода к технологиям и организации образовательного процесса.

4.3. Систематическая актуализация стратегии и оперативно-тактических решений в области качества образования.

4.4. Создание и реализация организационных механизмов управления качеством образовательной деятельности.

4.5. Обеспечение взаимодействия в сфере качества образования с социальными партнерами университета.

4.6. Разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга качества реализации образовательных программ.

4.7. Обеспечение гарантии качества преподавательского состава.

4.8. Создание ресурсов академической и социальной поддержки обучающихся (финансовых, информационных, социально-бытовых, правовых и др.).

4.9. Обеспечение открытости вуза, представление объективной общественной информации о деятельности университета.

5. Управление системой качества образования в университете

5.1. Управление системой качества образования осуществляется на трех уровнях управления:

- общеуниверситетском;
- факультетском;
- кафедральном.

5.2. На общеуниверситетском уровне осуществляется рассмотрение вопросов обеспечения качества образования Ученым и учебно-методическим советами, в том числе принятие основных образовательных программ, локальных нормативных актов по управлению образовательным процессом, принятие решений по актуальным проблемам обеспечения качества образовательной деятельности вуза.

5.3. На факультетском уровне организуется практическая реализация образовательных программ, процесс обучения и контроля за его реализацией. Коллегиальными органами управления качеством образования при этом выступают советы и учебно-методические советы факультетов.

5.4. На кафедральном уровне формируется содержание образования, обеспечивается освоение компетенций, предусмотренных образовательной программой для выпускника соответствующего направления подготовки (специальности).

5.5. Оценка уровня освоения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой, проводится в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.6. Формирование содержания образования и оценка его качества осуществляется с участием работодателей (в качестве экспертов и участников государственной итоговой аттестации выпускников) и обучающихся (посредством собеседований и анкетирования «Преподаватель глазами студентов»).

6. Работа университета по профессиональной ориентации абитуриентов

6.1. Исходным этапом обеспечения качества образования в университете является организация профессиональной ориентации абитуриентов. Целевыми аудиториями для этого являются:

- обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций препрофессионального образования и их семьи;
- студенты профессиональных образовательных организаций сферы искусств;
- выпускники образовательных организаций высшего образования, предполагающие продолжить обучение на уровне магистратуры или получить второе высшее образование уровня бакалавриата или специалитета;
- региональные и муниципальные органы управления культурой, формирующие контингент для целевого приема в университет.

6.2. В процессе профессиональной ориентации используются следующие формы работы:

- проведение Дней открытых дверей в университете;
- размещение необходимой информации на сайте университета, в сети Интернет, средствах массовой информации;
- индивидуальное общение с абитуриентами – очно или через электронные средства коммуникации;
- переписка и встречи с представителями региональных и муниципальных органов управления культурой.

7. Проведение вступительных испытаний

7.1. Университет с учетом отраслевой специфики проводит прием, как на основе результатов единого государственного экзамена, так и на основе вступительных испытаний профессионального и творческого характера.

При этом порог успешности по ЕГЭ устанавливается на 15% выше определенного Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. По направлениям подготовки и специальностям музыкально-исполнительского профиля требования к абитуриенту обеспечиваются на уровне, соответствующем компетенциям выпускника со средним профессиональным образованием.

7.3. Для абитуриентов по программам магистратуры предусмотрен порядок приема, отвечающий данному уровню.

Прием на ООП магистратуры осуществляется при наличии у абитуриента документа о высшем профессиональном образовании и о присвоении квалификации бакалавр, специалист или магистр.

Абитуриент должен владеть объемом знаний и умений не ниже требований, предъявляемых к выпускнику по профильному направлению подготовки или специальности.

Вступительные испытания по ООП, входящим в укрупненные группы направлений подготовки и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 46.00.00 История и археология, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты проходят в виде устного экзамена – коллегиального собеседования.

Вступительные испытания абитуриентов по УГНС 53.00.00 Музыкальное искусство включают в себя:

- а) представление собственного научного исследования (разработки) в области истории, теории, педагогики, психологии музыкального искусства;
- б) представление творческой работы в соответствии с профильной направленностью ООП (в области музыкально-исполнительской деятельности, композиции, аранжировки);
- в) представление портфолио с материалами, соответствующими избранной профильной направленности ООП;
- г) коллоквиум.

8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

8.1. Оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается с помощью фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и практикам.

8.2. Для обучающихся по программам магистратуры используются также оценочные средства по научно-исследовательской и художественно-творческой работе.

8.3. Текущий контроль учебной работы осуществляется в ходе практических, семинарских, лабораторных и индивидуальных занятий.

8.4. Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины и/или индивидуальным учебным планом обучающегося.

8.5. Для проведения текущего контроля деканатами и кафедрами организуется аттестация обучающихся. Аттестация проводится на 9-10 неделях первого и второго полугодия каждого учебного года.

8.6. Заведующие кафедрами организуют обсуждение текущей успеваемости обучающихся на заседаниях кафедр. Выписки из протоколов заседаний кафедр с предложениями о корректирующих действиях в отношении неуспевающих студентов, сформированные на основании анализа результатов текущей успеваемости, направляются в деканаты.

8.7. Результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости должны систематически анализироваться учебно-методическими советами и деканами факультетов. По результатам анализа принимаются меры по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, а также для поощрения обучающихся или применения к ним дисциплинарных взысканий.

8.8. Зачеты и экзамены проводятся в соответствии с учебным планом и календарным планом в количестве не более 12 и 10, соответственно.

8.9. Обучающиеся могут сдавать экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам, если таковые указаны в учебных планах, и, по их личному заявлению результаты аттестации вносятся в ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

8.10. Зачеты и экзамены проводятся в форме устного собеседования, выполнения письменного задания, тестирования, творческого показа.

8.11. Тематика зачетных и экзаменационных испытаний обеспечивает проверку освоения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

8.12. Ход промежуточной аттестации в ежедневном режиме контролируется деканатами факультетов и учебно-методическим управлением.

8.13. В университете в целях оценки качества освоения образовательных программ периодически проводится оценка остаточных знаний обучающихся по ранее пройденным дисциплинам. Она осуществляется профильными кафедрами на основании фонда оценочных средств.

9. Государственная итоговая аттестация

9.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов высшего образования.

9.2. Государственная итоговая аттестация проводится в университете государственными экзаменационными комиссиями, которые возглавляют председатели, назначаемые Министерством культуры Российской Федерации.

9.3. Не менее 25% председателей государственных экзаменационных комиссий должны составлять руководители и ведущие специалисты организаций сферы культуры, искусства и образования.

9.4. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники бакалавриата, специалитета и магистратуры должны показать освоение компетенций, предусмотренных основными образовательными программами.

9.5. Уровень освоения данных компетенций устанавливается посредством сдачи государственных экзаменов и защиты, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности), выпускных квалификационных работ, в том числе дипломных, творческо-исполнительских, магистерских диссертаций.

10. Обеспечение оценки качества образования по направлениям подготовки и специальностям

10.1. Качество образования по конкретным направлениям подготовки и специальностям устанавливается на основе фондов оценочных средств.

10.2. Фонды оценочных средств формируются выпускающими кафедрами на основании основных образовательных программ университета и рабочих программ учебных дисциплин, разрабатываемых профильными кафедрами.

11. Развитие стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников

11.1. Настоящая стратегия носит долговременный характер и предполагает развитие по основным направлениям ее реализации.

11.2. Развитие настоящей стратегии обеспечивается:

- систематическим рассмотрением вопросов содержания и качества образовательной деятельности университета Ученым и учебно-методическим советами университета, советами и учебно-методическими советами факультетов, кафедрами;

- регулярным обновлением основных образовательных программ и рабочих учебных программ по дисциплинам;

- совершенствованием образовательных технологий;

- согласованием содержания и организации образовательного процесса с работодателями;

- участием работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.