

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Информационно-библиотечный факультет
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой информатики

В.С. Сидоренко

26.08.2015



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

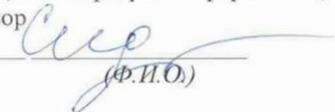
**Б1.В.ОД.1 «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ»**

Направление подготовки – **50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»**
Профиль подготовки – **«Информационные системы в искусстве и гуманитарной сфере»**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:

Сидоренко В.С., зав. кафедрой информатики,
к.п.н., профессор

(подпись)



(Ф.И.О.)

Краснодар
2015

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная подготовка студентов к использованию базовых принципов, понятий и методов построения информационного общества, пониманию проблем его развития и поискам возможных решений.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 50.03.01 «Информационные системы в искусстве и гуманитарной сфере», «Теория социальных информационных систем» входит в блок дисциплин Б1.В.ДВ базовой части.

Знания закономерностей развития человеческого общества, владения понятийным аппаратом, владение навыками аналитического мышления, системность мышления, направленная на выделение ключевых показателей, определяющих состояние проблемы или влияющих на результат. Обладать гибкостью мышления (менять свои умозаключения и делать выводы с учетом новой информации).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Профессиональные компетенции:

□ способностью работать в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-8);

□ владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-9).

В результате изучения данного курса студенты будут:

Знать:

□ основные философские понятия и категории подходов к исследованию развития информационного общества;

□ закономерности и этапы исторического процесса перехода к постиндустриальному обществу;

□ теоретические основы и закономерности функционирования социально-экономических аспектов информационного общества; **Уметь:**

□ применять понятийный и категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности;

□ ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества; анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе;

□ применять технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; **Владеть:**

□ навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества;

□ навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России;

□ навыками работы с основными технологиями информационного общества.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1-2 семестрах.