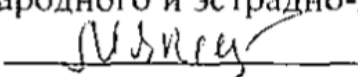


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

ФАКУЛЬТЕТ КОНСЕРВАТОРИЯ

Кафедра народного и эстрадно-джазового пения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
народного и эстрадно-джазового пения
 М.М. Мякишева

26 августа 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.П.4 ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 53.03.04 – Искусство народного пения

Профиль подготовки – Сольное народное пение

Квалификация (степень) выпускника – Концертный исполнитель.

Солист ансамбля. Преподаватель

Форма обучения - очная/заочная

**Краснодар
2016**

Программа Творческой практики предназначена для обучения при прохождении обучающимся научно-исследовательской практики очной формы обучения по направлению подготовки Искусство народного пения в 5-8 семестрах.

Программа Творческой практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1007 и основной профессиональной и образовательной программой.

Рецензенты:

Народная артистка РФ, профессор
Генеральный директор, художественный
Руководитель КГБУ К КК «Краснодарская
филармония им. Г.Ф. Пономаренко»

Пономаренко В.И.

Заслуженная артистка Кубани, доцент кафедры
народного и эстрадно-джазового пения

Адаменко С.В

Составитель:

Народная артистка РФ, профессор

Савельева В.С.

Программа Творческой практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры народного и эстрадно-джазового пения «26» августа 2016 г., протокол № 1.

Программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «30» августа 2016 г., протокол № 1.

© Пономаренко В.И. 2016 г.
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2016 г.

Содержание

1. Цели и задачи творческой практики	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам обучения при прохождении практики	4
4. Структура и содержание практики	6
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	7
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	7
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства	7
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
6.1. Основная литература	10
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Периодические издания	11
6.4. Интернет-ресурсы	11
6.5. Программное обеспечение	12
7. Материально-техническое обеспечение практики	12
8. Дополнения и изменения к программе практики	13
Приложение	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель творческой практики – воспитание практических навыков концертного исполнения музыкальных произведений.

Задачи: изучение теории и практики исполнительского искусства, навыков анализа исполняемого произведения с целью выявления заложенных в нем средств художественной выразительности, приемов режиссерско-постановочной работы с певческим материалом, обучение практическому использованию актерских навыков как неотъемлемой части исполнительской деятельности певца, а также всестороннее раскрытие творческого потенциала певца, освобождение от штампов и зажимов, определение базового имиджа певца.

2. МЕСТО ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Творческая практика является дисциплиной Блока Б2 Практики по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения профилю Сольное народное пение. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Обучающийся по основной образовательной программе 53.03.04 Искусство народного пения должен иметь уровень подготовки, соответствующий требованиям к выпускнику ОПОП среднего образования направлений подготовки в области музыкального искусства. Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: знание элементарной теории музыки, музыкальной литературы, умение читать с листа, обладание хорошими вокальными данными.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины: «Русский язык и культура речи»; «Элементарная теория музыки»; «Сольфеджио»; «Гармония»; «Музыкальная форма»; «Музыкальная педагогика и психология»; «История народно-певческого исполнительства»; «Основы сольной импровизации», «Сольное пение».

Творческая практика тесно связана с процессом обучения следующим дисциплинам: «Сольному пению», «Вокальному ансамблю», «Методике обучения народному пению». Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Творческая практика направлена на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

- способность творчески составлять программы выступлений (хоровых (ансамблевых), сольных) с учетом как собственных артистических устремлений, так и запросов слушателей, а также задач культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- готовность к работе в коллективе в целях совместного достижения высоких качественных результатов профессиональной деятельности, планирования концертной деятельности творческого коллектива, организации творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, авторских вечеров, юбилейных мероприятий) (ПК-29);

- готовность к показу своей исполнительской работы (соло, в спектакле, ансамбле, хоре, с оркестром) на различных сценических площадках (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, клубах, дворцах и домах культуры), к компетентной организации и подготовке творческих проектов в области музыкального искусства, осуществлению связей со средствами массовой информации, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учреждениями культуры (филармониями, концертными организациями, агентствами), различными слоями населения с целью пропаганды достижений народного музыкального искусства и культуры (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: теоретические основы дисциплины, хорошо ориентироваться в специальной и общеобразовательной литературе, предусмотренной программой курса; основной репертуар современного народного исполнителя; основные принципы отечественной и зарубежной сольной и вокально-хоровой педагогики; различные методы и приемы преподавания; вокально-методическую литературу; художественно-исполнительские возможности народного голоса; профессиональную терминологию, применяемую в теории и практике народного пения; современные методики народно-певческого исполнительства и их связь с концертной практикой народного певца; современные требования, предъявляемые к исполнителям народно-певческого жанра; контрольные требования по данному курсу;

уметь: решать проблемы подбора, пополнения и систематизации репертуара; самостоятельно анализировать художественные и технические особенности вокальных произведений, осознавать и раскрывать художественное содержание музыкального произведения; создавать собственную интерпретацию музыкального произведения; изучить и подготовить к концертному исполнению произведения разных стилей и жанров; использовать фортепиано в работе над вокальным репертуаром, для ознакомления с музыкальной литературой, теоретического анализа музыкального произведения; ориентироваться в основной научно-педагогической проблематике; ориентироваться в различных педагогических методах и подходах при обучении народному пению в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; создавать концертную интерпретацию музыкального произведения разных стилей и жанров; согласовывать интерпретаторские намерения с вокально-певческой жанровой спецификой и условиями концертной практики; использовать умения и навыки интерпретации и вокально-певческой импровизации в концертной исполнительской практике; применять комплекс знаний из области народно-певческой стилистики в условиях концертной практики; пользоваться специальной литературой; самостоятельно работать над сценическим репертуаром в русле приобретённых знаний, умений и навыков вокально-певческого искусства.

владеть: методом комплексного анализа репертуарного произведения; навыками публичного исполнения концертных программ; игрой на фортепиано на уровне,

достаточном для решения повседневных задач в творческо-исполнительской и педагогической деятельности; навыками воспитательной работы с обучающимися; комплексом знаний в области исполнительской подготовки народного певца; навыком концертного исполнения народно-певческого репертуара (сольного и ансамблевого); умением подбора номеров концертной программы; основами ведения учебно-репетиционной работы по подготовке заданного учебного материала; навыками подбора художественно-песенных образцов для народно-певческой концертно-интерпретаторской разработки.

приобрести опыт деятельности: самостоятельной работы по закреплению навыков народно-певческого исполнительства; публичного исполнения народно-певческого репертуара на различных концертных площадках; ведения учебно-репетиционной работы по подготовке концертного выступления; подбора художественно-песенных образцов индивидуального репертуара для концертных выступлений; комплексной исполнительской подготовки к выступлению в народно-певческом сценическом жанре как солист и участник ансамбля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часа). Творческая практика в соответствии с учебным планом проводится рассредоточенно – путем выделения в учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, в 5-8 семестрах.

Зачет с оценкой в 8 семестре.

Творческая практика для обучающихся очной формы обучения осуществляется в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, на кафедрах института, на сценических площадках города.

Базы проведения творческой практики: ГKKУK KК «Краснодарская филармония им. Г.Ф.Пономаренко», Государственный Академический кубанский казачий хор, ТО «Премьера» Ансамбль казачьей песни «Крыница».

Таблица «Структура и содержание практики»

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистранта	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Раздел (этап) практики подготовительный					
5	1-18	Анализ музыкального произведения, его содержания. Работа над техническими трудностями	Индивидуальные консультации, контрольный урок	ПК-10 ПК-29 ПК-30	36/ 1 з.е.

6	1-18	Работа над художественным образом, выявлением его идеи, замысла. Отбор средств для воплощения художественного замысла произведения., опираясь на знания, полученные на предметах «Сценическая подготовка», «Основы актерского мастерства», «Сценическая речь».	Индивидуальные консультации, контрольный урок	ПК-10 ПК-29 ПК-30	36/ 1 з.е.
Раздел (этап) практики основной					
7	1-18	Работа над собственным репертуаром вокалиста-исполнителя	Индивидуальные консультации, контрольный урок	ПК-10 ПК-29 ПК-30	18/ 0,5 з.е.
8	1-18	Подготовка отчетных документов. Подготовка концертной программы	Зачёт с оценкой	ПК-10 ПК-29 ПК-30	18/ 0,5 з.е.
ВСЕГО: 108 часов/ 3 з.е.					

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах:

- индивидуальные консультации
- выступление на мастер-классе
- академический концерт

5.1.1. Примерные задания для академического концерта:

- академический концерт

Примерные программы

Сопрано

1. Базар – кубанские припевки
2. Куб.н.п. в обр. В.Захарченко «Ой, хотя бы господи»
3. Р.н.п. в обр. Г.Пономаренко «Ряба, ряба, перепелочка»
4. Куб.н.п. «Пряла бы я кудэлыцю»
5. Р.н.п. из реп. О.Ковалевой « Колечко мое, позлоченое»

5.2. Оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме *дифференцированного зачета* в 8 семестре на основании отчета студента о творческой практике и отзыва руководителя практики. Учитываются отзывы в СМИ, аудио- и видео-материалы, содержащие выступления обучающегося.

Студенты представляют список исполненных произведений на концертах, в которых они принимали участие в течение всего срока обучения, а также указывают, в каких

мастер-классах и открытых уроках они участвовали, т.е. отчет по творческой практике.

В содержание данного курса входит организация выступлений каждого студента в публичных местах с исполнением произведений различных жанров, различных стилей и направлений.

- выступление на творческом конкурсе или фестивале

5.2.1. Контрольные уроки

Контрольные уроки проходят в конце каждого семестра обучения, они могут быть в форме академических концертов, открытых уроков, выступлений на мастер-классах, кафедральных выступлений (4 раза в год), выездных концертов (2 раза в год), выступлений на конкурсах. Во время выступлений исполняется программа, изучаемая в классах сольного пения и вокального ансамбля, а также разученная самостоятельно.

Примерные программы

Сопрано

1. Базар – кубанские припевки
2. Куб.н.п. в обр. В.Захарченко «Ой, хотя бы господи»
3. Р.н.п. в обр. Г.Пономаренко «Ряба, ряба, перепелочка»
4. Куб.н.п. «Пряла бы я кудэлыцю»
5. Р.н.п. из реп. О.Ковалевой « Колечко мое, позлоченое»
6. Р.н.п. «Расти, моя калинушка»
7. Укр.н.п. «Нэ пытай, чого в мэнэ заплакани очи»
8. Р.н.п. в обр. С. Рахманинова «Белолицы-румяницы вы мои»
9. М.Блантер сл.И.Исаковского «Как служил солдат»
10. В.Захарченко сл.С.Есенина «Молитва матери»
11. А.Гончарова сл. Н. Алейникова «Берегите своих матерей»
12. Г. Пономаренко сл. О. Гаджикасимова «Метель пусть выюжится»

Альт

1. Куб.н.п. в записи В. Захарченко «Червона вишня»
2. Куб.н.п. «Плавай. плавай, лэбэдоньку»
3. Куб.н.п. в записи в записи В. Захарченко «Ой, на горе, горе крутой»
4. Укр.н.п. «И шумить, и гудэ»
5. Р.н.п. из реп. О. Ковалевой «Волга -реченька глубока»
6. Р.н.п.в обр. Ю. Зацарного «Ах, кабы не цветы, да не морозы»
7. Р.н.п. «Дударь мой, дударь»
8. В. Захаров сл. М. Исаковского «И кто его знает»
9. Г. Пономаренко сл. М. Агашиной «Поздняя ромашка»
10. В. Захарченко сл. Л. Кожевниковой « Песни есть такие на моей Руси»
11. Г. Пономаренко сл. В. Бокова « Не вянь, шелкова травушка»
12. В. Чернявский сл. Л. Позднякова «Золотые купола России»

Тенор

1. Укр. н. п. «За лисом сидэ»
2. Куб.н.п. «За горами, за скалами»
3. Куб.н.п. «Там дэ Ятрань круто вьется»
4. Укр.н.п. «Пишов рано весной»
5. Р.н.п. «Родина»
6. Р.н.п. «Вдоль по улице метелица метет»
7. Р.н.п. «Однозвучно гремит колокольчик»
8. Г. Пономаренко ст.С. Есенина «Эх, любовь калинушка»
9. В. Захарченко ст. М. Лермонтова «Тучки небесные»
10. В. Чернявский сл. Л. Фоминых «Вечеринка»

Баритон

1. Р.н.п. «Загулял я молодец»
2. Песня линейных казаков «Скажи служивый»
3. Песня линейных казаков «Скакал казак через долину»
4. Куб н.п. «Вэчир на двори, ничь наступае».
5. Р.н.п. «Из-за острова на стрежень»
6. Р. н. п. сл. А. Мерзлякова « Среди долины ровныя»
7. Р.н.п. «Вдоль по Питерской»
8. М. Блантер сл. М. Исаковского «Черноглазая казачка»
9. А. Шереметьев ст. А. С. Пушкина «Я вас любил»
- 10.Г.Пономаренко ст.С.Есенина «Заметался пожар голубой»
- 11.В.Захарченко сл. Н.Рубцова «Тихая моя Родина»
- 12.В.Чернявский сл. Л. Фоминых «Вечеринка»

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .

Творческая практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой как самостоятельную работу студента (подготовка к концертным выступлениям, самостоятельная работа студента по предметам «Вокальный ансамбль», «Сольное пение», выступление на конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах кафедры, факультета, вуза), так и аудиторные занятия (до 40 процентов времени, отведенного на данный вид практики), которые являются дополнением к предметам «Сольное пение», «Вокальный ансамбль».

В процессе прохождения дисциплины «Творческая практика» студент самостоятельно осваивает учебно-методическую литературу по теории и практике вокального исполнительского искусства, основам постановочной работы, созданию концертного номера, пластическому решению замысла, изучению разнообразного опыта различных исполнителей во всех стилях и жанрах.

Бакалавры должны приобрести навыки самостоятельной работы над вокальными произведениями, исполняемыми на сцене. В процессе исполнения вокалисты должны наполнить произведение такими средствами выразительности, чтобы эти произведения и сами исполнители были незабываемыми. Произведения должны быть выражены соответствующими средствами не только вокального, но и театрального искусства.

Основными требованиями к усвоению дисциплины являются:

- владение голосом
- наличие исполнительской силы воли, артистизма, творческого отношения к профессии
- умение профессионально и с минимальными потерями адаптироваться в разнообразных условиях исполнительско-концертной деятельности.

Самостоятельная работа. Студент должен работать над развитием и укреплением творческих личностных качеств, читать новую методическую литературу, касающихся образовательных и развивающих навыков.

Продолжается работа над музыкальной образностью исполняемых авторских и народных песен. Знакомство с первоисточниками и современными исполнителями.

В 8 семестре активизируется самостоятельная работа и подготовка программы к концертно-сценической практике. Изучается самостоятельно современная вокальная музыка, идет большая работа по овладению разножанровой и стилистически разноплановой народно-песенной исполнительской культурой. Особое внимание следует уделить режиссуре народной песни, тонкому прочтению аутентичного песенного материала.

В процессе обучения сольный исполнитель должен сформироваться как музыкант широкого профиля, знать различные стилистические направления, современные направления народной исполнительские школы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Дмитриев, Л.Б. Основы вокальной методики / Л.Б. Дмитриев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 675 с. - ISBN 978-5-4460-9486-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235234>
2. Морозов, В.П. Резонансная техника пения и речи. Методики мастеров. Сольное, хоровое пение, сценическая речь / В.П. Морозов. - М. : Когито-Центр, 2013. - 440 с. - (Искусство и Наука). - ISBN 978-5-89353-404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226884>
3. Смелкова Т.Д. Основы обучения вокальному искусству [Текст] : учеб. пособие: [гриф УМО] / Т. Д. Смелкова, Ю. В. Савельева. - СПб. : Лань; Планета музыки, 2014. - 159 с. - (Учебники для вузов.

Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1780-3 (Изд-во "Лань"). - ISBN 978-5-91938-177-8 (Изд-во "Планета музыки").

6.2. Дополнительная литература

1. Репертуар народного певца./ Сост. Л. Шамина. Вып. 1-5.-М., 1988-1997.
2. Бабкина Н.Г.. Русские народные певцы.- М., 1996
3. Беляев В.В. «Коси, Коса». Песни для народного голоса в сопровождении баяна (фортепиано). – М., 1999
4. Бурлаков В.А. Русские народные песни в обработке для народного голоса (соло).- М., 2001
5. Песни Ольги Ковалевой/ Сост. Г. Павлова.- М., 1971
6. Песни из репертуара Ирмы Яунзем для голоса с фортепиано.- М., 1971.
7. Пархоменко Н. Русские песни казаков Дона и Кубани» - Краснодар. 1994. Пономаренко Г.Ф. «Я обязательно вернусь»... Собрание песен/ Сост. В. Журавлева.- Краснодар, 1997
8. Произведения советских композиторов для народного голоса Русские народные песни / Сост. Ю. Зацарный. Вып. 1-10. М., 1982-1991
9. Русские народные песни в обработке Л. Шимкова / сост. В. Сивова, А. Дугушин- СПб, 2000
10. Русские народные песни в обработке М. Ковалева для голоса в сопровождении фортепиано.- М., 1987

6.3. Периодические издания

Журналы

1. Музыкальная жизнь
2. Музыкальная академия
3. Народное творчество
4. Культура
5. Традиционная культура

Газеты

1. Музыкальное обозрение

6.4. Интернет-ресурсы

1. Образовательные ресурсы интернета <http://www.alleng.ru/edu/>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.
6. База данных Российской Государственной библиотеки по искусству <http://www.liart.ru/>,
7. Электронные информ. ресурсы РГБ <http://www.rsl.ru>,
8. Электронные информ. ресурсы Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>,

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- 10.– к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>
- 11.- главный информационно-вычислительный центр Министерства культуры РФ <http://www.cultureonline.ru>
12. •Нотный архив Бориса Тараканова (<http://notes.tarakanov.net/>)

6.5. Программное обеспечение

- Программа Microsoft Office
- Операционная система Windows 8.1

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

большой концертный зал (от 300 посадочных мест, с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием), малый концертный зал (от 50 посадочных мест, с роялем, пультами и звукотехническим оборудованием), библиотеку, читальный зал, лингафонный кабинет, помещения, соответствующие профилю подготовки ООП бакалавриата для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал), учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, репетиционный танцевальный класс, оборудованный хореографическими станками и зеркалами.

8. Дополнения и изменения
к программе _____ практики

на 20__-20__ уч. год

В программу _____ практики вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Дополнения и изменения к программе _____ практики рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____ (Ф.И.О.)
(должность) (подпись)
(дата)

_____/_____/_____/_____ (Ф.И.О.)
(должность) (подпись)
(дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____ (Ф.И.О.)
(наименование кафедры) (подпись)
(дата)