

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенгин Сергей Семенович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2022 18:24:09
Уникальный программный ключ:
6a5d8615911b6f6409e56c2d301686fe076872cb

Утвержден решением Ученого
совета КГИК от 30 августа 2021 г.
Протокол №8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Музыкального кадетского корпуса
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования Музыкального кадетского корпуса КГИК (далее – МКК) — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, а именно:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных **целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала образовательного учреждения, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых

условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему внеурочной деятельности, общественно полезную деятельность;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии локальной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешней социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных, устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения

системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС ООО – это достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, готовность к освоению музыкально-теоретических дисциплин на уровне среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика реализуемой основной общеобразовательной программы

Программа основного общего образования в Музыкальном кадетском корпусе реализуется в рамках программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с программами основного общего и среднего общего образования. Нормативный срок освоения программы основного общего образования – 5 лет. В основе ООП ООО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности ООП ООО и основной образовательной

программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования в области музыкального искусства;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося из числа лиц, проявивших выдающиеся способности в области музыкального искусства, обеспечивающих рост их творческого потенциала.

Нормативная база для разработки учебного плана

Нормативные документы федерального уровня:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

Методические рекомендации федерального и регионального уровней:

– Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году»;

– Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. №47-0113-15183/21 «О рекомендациях по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год».

– Примерные ООП ООО, СОО - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);

– Концепции преподавания учебных предметов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКК имеет право ведения деятельности по общеобразовательным программам основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

Режим функционирования образовательной организации

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Положением о МКК КГИК, Положением об организации образовательной деятельности Музыкального кадетского корпуса КГИК.

Учебный год в 5-9-х классах начинается с 01 сентября года и заканчивается 06 июня года. Продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 36 учебных недель. При этом первая четверть – 8 недель, вторая – 8 недель, третья – 10 недель, четвертая – 10 недель.

2. Обучение в 5-9-х классах по программам основного общего образования осуществляется **по 5-дневной учебной неделе**.

3. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах) составляет:

- в 5-м классе при 5-ти дневной учебной неделе 29 часов;
- в 6-м классе при 5-ти дневной учебной неделе 30 часов;
- в 7-м классе при 5-ти дневной учебной неделе 32 часа;
- в 8-м классе при 5-ти дневной учебной неделе 33 часа;
- в 9-м классе при 5-ти дневной учебной неделе 33 часа.

5. Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах по 5-дневной учебной неделе 45 минут.

6. Расписание звонков.

МКК работает в первую смену.

Расписание звонков	
1	8.30-9.15
2	9.25-10.10
3	10.20-11.05
4	11.25-12.10
5	12.20-13.05
6	13.15-14.00
7	14.45-15.30

7. Расписание звонков внеурочной деятельности.

Расписание звонков	
1	16.35-17.20
2	17:40-18:25

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - 2 ч., в 6-8-х классах - 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (Таблица 6.6.СанПиН 1.2.3685-21).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Также в перечень включены учебные пособия по кубановедению в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой образовательной программы является:

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка до 3-х часов в неделю в 9-м классе;
- изучение в 5-9-х классах учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю;
- изучение в 9-м классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю;
- Изучение учебного предмета «Обществознание», организовано с 8-го класса как отдельный учебный предмет, 1 час в неделю.

Для формирования биологической и экологической грамотности, расширения представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой, учебный предмет «Биология» в 7

классе изучается в объеме 2-х часов.

Дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» преподаются в IV учебной четверти в объёме 7 часов каждая.

Компонент образовательной организации

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через соответствующую дисциплину в 5-м классе, изучается через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания.

Изучение предметной области «Технология» в 5-8 классах осуществляется с учетом профессиональной специализации обучающихся по интегрированной программе в области музыкально-инструментального искусства и имеет направленность «Музыкальная информатика».

Учебный предмет «Обществознание» (9-й класс) включает вопросы экономики и права.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах осуществляется 2 часа в неделю (аудиторные занятия) и 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности («Волейбол»).

В МКК КГИК реализуется музыкально-исполнительская направленность обучения. Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся в музыкально-теоретической и исполнительской области – технология (музыкальная информатика), музыка, второй иностранный язык (итальянский). Кроме того, с целью соблюдения требований ФГОС ООО, происходит расширение содержания общего образования за счет включения в дисциплины обязательной части образовательной программы специализированных модулей и внеурочной деятельности.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся в 9-м классе подразделяется на:

- проектную деятельность - 1 час в неделю (во внеурочной деятельности);
- информационную работу, профильную ориентацию - 1 час в неделю (во внеурочной деятельности).

Деление классов на группы

В 5-8-м классах при изучении учебного предмета «Технология», производится деление классов на 2 подгруппы.

В 5-9-м классах при изучении учебного предмета «Иностранный язык» (английский) и «Второй иностранный язык» (итальянский), производится деление классов на 2 подгруппы.

В 7-9-м классах при изучении предмета «Информатика» производится деление классов на 2 подгруппы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем, административном контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Музыкального кадетского корпуса, и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся является обязательной по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой):

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Родная литература (русская)	Проверочная работа
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Второй иностранный язык (итальянский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история.	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Проверочная работа
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа, проект
Биология	Практическая работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Для учащихся 7-9-х классов предусмотрены следующие формы

промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Родная литература (русская)	Проверочная работа
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Второй иностранный язык (итальянский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Контрольная работа, тестирование, проект
История России. Всеобщая история	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ, проект
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ, проект
География	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ, проект
Физика	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ, проект
Химия	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ, проект
Биология	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс,

дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится как среднеарифметическое по законам округления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ООО.

Директор МКК


(подпись)

И.Н. Лисейкина

**Таблица-сетка часов учебного плана 5-9-х классов
Музыкального кадетского корпуса
на 2021-2022 учебный год**

[illegible]

	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская						
	Профориентационные курсы						
Итого		29	30	32	31	33	155
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.3648-20		29	30	32	33	33	157