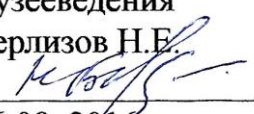


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного
образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории,
культурологии и
музееведения
Берлизов Н.Е.

26.08.2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.5.1. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 51.03.04 **Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия**
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Составитель:
канд.ист.наук,
доцент



Берлизов Н.Е.

**Краснодар
2016**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Вспомогательные исторические дисциплины. Ч.2-3»:

- ознакомление студентов с методами и возможностями вспомогательных (специальных) исторических дисциплин в ходе анализа источников,
- углубленное изучение основных приёмов установления относительной и абсолютной хронологии исторических событий, процессов и источников, использования данных метрологии и нумизматики.

Задачи:

- определение места вспомогательных исторических дисциплин в структуре исторического познания;
- изучение основ исторической хронологии;
- знакомство с исторической метрологией;
- освоение студентами базовых положений нумизматики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», курс «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

Философия
История
Иностранный язык
Русский язык и культура речи
Безопасность жизнедеятельности
Психология
Педагогика
Основы государственной культурной политики Российской Федерации
Основы научно-исследовательской работы
История культуры
История искусств
Археология
Основы музеологии (методы, язык, концепции)
Информационные технологии в сфере культуры
Организация полевой экспедиции
Краеведение
Латинский язык
История Кубани
Этнология Кубани

В начале освоения курса «Вспомогательные исторические дисциплины» студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

Владеть:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Предпринимательство и проектная деятельность

Основы права

Консервация и реставрация объектов культурного и природного наследия

Музейная педагогика

Научно-исследовательская деятельность музея

Проведение экскурсий и культурные акции музея

Физическая культура и спорт

История материальной культуры и быта народов Кубани

Музеи мира

Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом

Историко-культурная экспертиза

Организация и проведение экскурсий

Маркетинг музейных услуг

Формирование музейной экспозиции

Экономика и управление музейной деятельностью

Виртуальные музеи

Древнерусский язык

Старославянский язык

Историческая география

Этнология Северного Кавказа

Культура народов Северного Кавказа

История народов Северного Кавказа

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК)

ОК-2 - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-4 - способность понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные теоретические положения архивоведения;
- суть и значение основных понятий архивоведения, основные теоретические проблемы архивоведения;
- особенности разных типов и видов архивных учреждений;
- содержание и формы основных архивных работ;
- правила работы архивных учреждений;
- специфику архивоведческих исследований;
- цель, задачи и методы исторической хронологии;
- основные единицы времяисчисления;
- общие принципы измерения времени;
- особенности лунных, лунно-солнечных и солнечных календарей;
- историю календарных систем;
- основы хронографии и прикладной хронологии;
- цель, задачи и методы исторической метрологии;
- закономерности возникновения метрологических стандартов;
- особенности метрологических систем первобытности, древнего мира, средневековья и нового времени;
- современную систему СГС (СИ) и историю их возникновения;
- датирующие и этномаркирующие возможности метрологии;
- цель, задачи и методы нумизматики;
- функции денег в обществе;
- историю возникновения денег;
- особенности денежных систем первобытности, древнего мира, средневековья и нового времени;
- возможности нумизматики в источниковедческом анализе;
- цель и задачи сфрагистики;
- основные типы печатей;
- эволюцию печатей в эпоху древности-средневековья;
- цель, задачи и методы геральдики;
- основные принципы гербоведения;
- основные вехи в истории развития гербов;
- цель, задачи и методы исторической ономастики;
- источниковедческие возможности топонимики, антропонимики и этнонимики;
- цель, задачи и методы исторической генеалогии и систем социального этикета;
- методы генеалогического анализа;
- цель, задачи и методы фалеристики;
- краткую историю наград с древнейших времен до наших дней;
- основные теоретические положения археографии;

- суть и значение основных понятий археографии, основные теоретические проблемы полевой, камеральной и экспедиционной археографии;
- особенности разных типов, видов и форм публикации источников;
- содержание и формы основных этапов археографических работ;
- правила передачи текста и оформления документов разных эпох;
- специфику археографического исследования.

Уметь:

- ориентироваться в специальной исследовательской литературе;
- организовывать работу по подготовке документов к архивному хранению;
- выявлять и отбирать документальные источники по определенной теме;
- составлять научно-справочный аппарат к архивным документам;
- проводить классификацию и систематизацию архивных документов;
- проводить экспертизу ценности архивных документов; организовывать их использование;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу вспомогательных исторических дисциплин;
- ориентироваться в специальной литературе;
- применять полученные знания и факты при анализе исторических процессов и закономерностей;

- квалифицированно использовать методы эмпирических исследований.

Распространять знания по вспомогательным историческим дисциплинам;

- проводить самостоятельные исследования в области вспомогательных исторических дисциплин;
- датировать исторические события, процессы и источники;
- атрибутировать метрологические стандарты различных стран и эпох;
- грамотно атрибутировать монеты различных стран и эпох и использовать их в палеоэкономических, этнополитических, искусствоведческих реконструкциях
- использовать сфрагистические материалы в источниковедческом анализе;
- проводить гербовую экспертизу источника;
- грамотно использовать ономастические данные в исследовательской практике;
- проводить генеалогическую роспись;
- использовать полученные знания в музейной работе
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;

- ориентироваться в специальной исследовательской литературе;
- организовывать полевые археографические экспедиции, описания документальных коллекций; подготовку документальных публикаций;
- выявлять и отбирать документальные источники по определенной теме;
- проводить археографическое оформление документов при публикации;
- составлять научно-справочный аппарат документального издания;
- проводить систематизацию документов.

Владеть:

- навыками сбора, изучения, описания и хранения архивных документов;
- современными методами проведения архивных работ;
- приемами подготовки документов к архивному хранению;
- использованием архивоведческих публикаций в научных исследованиях и в музейной работе.
- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным анализ источников по вспомогательным историческим дисциплинам;

- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике историко-хронологических, метрологических и нумизматических исследований;
- современными методами изучения проблем вспомогательных исторических дисциплин;
- источниками вспомогательных исторических дисциплин
- фактологической базой по вспомогательным историческим дисциплинам;
- приемами использования современных знаний по вспомогательным историческим дисциплинам в музейной работе;
- педагогическими способностями, навыками педагогической деятельности, этикой педагогической работы;
- навыками сбора, изучения, описания и публикации документальных исторических источников;
- современными методами изучения исторических источников;
- приемами подготовки документов к публикации;
- использованием археографических публикаций в научных исследованиях и в музейной работе.

Приобрести опыт деятельности:

- перевода дат, приводимых в источниках в даты современного календаря
- синхронизации исторических событий
- установления относительной и абсолютной хронологии исторических событий
- атрибуции источников по приводимым данным метрологии
- атрибуции метрологических стандартов, встречающихся в источниках
- использования данных метрологии в исследованиях по экономической истории, палеогеографии, политической истории
- описания монет
- атрибуции монет различных центров и эпох
- установления подлинности монет
- атрибуции печатей
- гербоведческого анализа
- ономастического анализа источника
- генеалогического исследования
- атрибуции наград

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Дисциплина реализуется в 3-6 семестрах. Форма промежуточной аттестации зачет в 3-5 семестрах, экзамен в 6 семестре.