

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**


Факультет дизайна, изобразительного искусства и гуманитарного образования

Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Берлизов Н.Е.

  
\_\_\_\_\_ 26/08 2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.3.1. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ  
ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Ч.2-3.**

Направление подготовки 51.03.01 – Культурология  
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр  
Форма обучения - очная, заочная

Составитель:

Берлизов Н.Е. к.и.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

Краснодар  
2016

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины (модуля) «Вспомогательные исторические дисциплины. Ч.2-3»:

- ознакомление студентов с методами и возможностями вспомогательных (специальных) исторических дисциплин в ходе анализа источников,
- углубленное изучение основных приёмов установления относительной и абсолютной хронологии исторических событий, процессов и источников, использования данных метрологии и нумизматики.

**Задачи:**

- определение места вспомогательных исторических дисциплин в структуре исторического познания;
- изучение основ исторической хронологии;
- знакомство с исторической метрологией;
- освоение студентами базовых положений нумизматики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», курс «Вспомогательные исторические дисциплины. Ч.2-3» входит в состав модуля обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Основы музеологии (методы, язык, концепции), Археология, Вспомогательные исторические дисциплины. Ч.1.

В начале освоения курса «Вспомогательные исторические дисциплины. Ч.2-3» студент должен:

**1) Знать:**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;

**2) Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

### **3) Владеть:**

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общекультурных (ОК)**

ОК-2 - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

### **б) общепрофессиональных (ОПК)**

ОПК-4 - способность понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **Знать:**

- основные теоретические положения архивоведения; суть и значение основных понятий архивоведения, основные теоретические проблемы архивоведения;
- особенности разных типов и видов архивных учреждений;

- содержание и формы основных архивных работ;
- правила работы архивных учреждений;
- специфику архивоведческих исследований;
- цель, задачи и методы исторической хронологии;
- основные единицы времяисчисления;
- общие принципы измерения времени;
- особенности лунных, лунно-солнечных и солнечных календарей;
- историю календарных систем;
- основы хронографии и прикладной хронологии;
- цель, задачи и методы исторической метрологии;
- закономерности возникновения метрологических стандартов;
- особенности метрологических систем первобытности, древнего мира, средневековья и нового времени;
- современную систему СГС (СИ) и историю их возникновения;
- датирующие и этномаркирующие возможности метрологии;
- цель, задачи и методы нумизматики;
- функции денег в обществе;
- историю возникновения денег;
- особенности денежных систем первобытности, древнего мира, средневековья и нового времени;
- возможности нумизматики в источниковедческом анализе;
- цель и задачи сфрагистики;
- основные типы печатей;
- эволюцию печатей в эпоху древности-средневековья;
- цель, задачи и методы геральдики;
- основные принципы гербоведения;
- основные вехи в истории развития гербов;
- цель, задачи и методы исторической ономастики;
- источниковедческие возможности топонимики, антропонимики и этнонимики;
- цель, задачи и методы исторической генеалогии и систем социального этикета;
- методы генеалогического анализа;
- цель, задачи и методы фалеристики;
- краткую историю наград с древнейших времен до наших дней;
- основные теоретические положения археографии;
- суть и значение основных понятий археографии, основные теоретические проблемы полевой, камеральной и экспедиционной археографии;
- особенности разных типов, видов и форм публикации источников;
- содержание и формы основных этапов археографических работ;
- правила передачи текста и оформления документов разных эпох;
- специфику археографического исследования.

**Уметь:**

- ориентироваться в специальной исследовательской литературе;
- организовывать работу по подготовке документов к архивному хранению;

- выявлять и отбирать документальные источники по определенной теме;
- составлять научно-справочный аппарат к архивным документам;
- проводить классификацию и систематизацию архивных документов;
- проводить экспертизу ценности архивных документов;
- организовывать их использование;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу вспомогательных исторических дисциплин;
- ориентироваться в специальной литературе;
- применять полученные знания и факты при анализе исторических процессов и закономерностей;
- квалифицированно использовать методы эмпирических исследований.
- Распространять знания по вспомогательным историческим дисциплинам;
- проводить самостоятельные исследования в области вспомогательных исторических дисциплин;
- датировать исторические события, процессы и источники;
- атрибутировать метрологические стандарты различных стран и эпох;
- грамотно атрибутировать монеты различных стран и эпох и использовать их в палеоэкономических, этнополитических, искусствоведческих реконструкциях
- использовать сфрагистические материалы в источниковедческом анализе;
- проводить гербовую экспертизу источника;
- грамотно использовать ономастические данные в исследовательской практике;
- проводить генеалогическую роспись;
- использовать полученные знания в музейной работе
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач;
- ориентироваться в специальной исследовательской литературе;
- организовывать полевые археографические экспедиции, описания документальных коллекций; подготовку документальных публикаций;
- выявлять и отбирать документальные источники по определенной теме;
- проводить археографическое оформление документов при публикации;
- составлять научно-справочный аппарат документального издания;
- проводить систематизацию документов.

***Владеть:***

- навыками сбора, изучения, описания и хранения архивных документов;
- современными методами проведения архивных работ;
- приемами подготовки документов к архивному хранению;
- использованием архивоведческих публикаций в научных исследованиях и в музейной работе.
- исследовательскими и аналитическими способностями (идеи, аналитические сравнения, построение таблиц, графиков, методы анализа), делающими возможным анализ источников по вспомогательным историческим дисциплинам;

- навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике историко-хронологических, метрологических и нумизматических исследований;
- современными методами изучения проблем вспомогательных исторических дисциплин;
- источниками вспомогательных исторических дисциплин
- фактологической базой по вспомогательным историческим дисциплинам;
- приемами использования современных знаний по вспомогательным историческим дисциплинам в музейной работе;
- педагогическими способностями, навыками педагогической деятельности, этикой педагогической работы;
- навыками сбора, изучения, описания и публикации документальных исторических источников;
- современными методами изучения исторических источников;
- приемами подготовки документов к публикации;
- использованием археографических публикаций в научных исследованиях и в музейной работе.

**Приобрести опыт деятельности:**

- перевода дат, приводимых в источниках в даты современного календаря
- синхронизации исторических событий
- установления относительной и абсолютной хронологии исторических событий
- атрибуции источников по приводимым данным метрологии
- атрибуции метрологических стандартов, встречающихся в источниках
- использования данных метрологии в исследованиях по экономической истории, палеогеографии, политической истории
- описания монет
- атрибуции монет различных центров и эпох
- установления подлинности монет
- атрибуции печатей
- гербоведческого анализа
- ономастического анализа источника
- генеалогического исследования
- атрибуции наград

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.). Дисциплина реализуется в 3,4 семестрах. Форма промежуточной аттестации - зачет 3,4 семестрах.