

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенгин Сергей Семенович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2024 17:20:47
Уникальный программный ключ:
6a5d8615911b6f6409e56c2d301686fe076872cb

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО:
Решением Ученого Совета
Краснодарского государственного
института культуры
«19» 06 2024 года,
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Краснодарского
государственного института
культуры
С.С. Зенгин
«19» 06 2024 года



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

специальность

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

вид – сольное народное пение

Квалификации выпускника

Артист-вокалист,

преподаватель,

руководитель народного коллектива

профиль

гуманитарный

Форма обучения - очная

Срок получения по СПССЗ – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО

генеральный директор ГКБУК КК
«Краснодарская филармония
имени Г.Ф.Пономаренко»

СОГЛАСОВАНО

директор МУ ДО ДШИ №12
имени Г.М. Плотниченко
Муниципального города Краснодар



подпись

Пономаренко В.И.

Ф.И.О.

20 24 г.



подпись

Исаенко Л. Н.

Ф.И.О.

20 24 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1388; зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 34959, с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 года; укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Разработчики:

Н.А. Мотуз, заведующий отделением СПО;

В.И. Пономаренко, Народная артистка России, профессор, Герой труда Кубани, генеральный директор, художественный руководитель ГКБУК КК «Краснодарская филармония имени Г.Ф.Пономаренко»;

Л.И. Исаенко, Заслуженный работник культуры, Ветеран труда, директор директор МУ ДО ДШИ №12 имени Г.М.Плотниченко;

В.Н. Кулик, преподаватель отделения СПО первой квалификационной категории, лауреат международных конкурсов;

А.А. Куликова, преподаватель отделения СПО первой квалификационной категории, лауреат международных конкурсов;

К.В. Лиховицкая, преподаватель отделения СПО первой квалификационной категории, лауреат международных конкурсов;

Ц.Е. Лобачев, преподаватель отделения СПО первой квалификационной категории, лауреат международных конкурсов;

С.И. Муравьева, преподаватель отделения СПО высшей квалификационной категории, лауреат международных конкурсов;

Р.В.Петериев, преподаватель отделения СПО, лауреат международных конкурсов;

Е.А. Сизонец, преподаватель отделения СПО, лауреат международных конкурсов;

К.Н. Екимова, преподаватель отделения СПО первой квалификационной категории;

Ц.И. Жихарев, преподаватель отделения СПО первой квалификационной категории;

Е.Б. Сяасова, преподаватель отделения СПО первой квалификационной категории;

О.В. Чудаков, преподаватель отделения СПО первой квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|------|--|------|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. | Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение | 4 |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ОП СПО | 4 |
| 1.3. | Перечень сокращений, используемых в тексте ОП | 5 |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. | СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3.1. | Структура и объем образовательной программы | 6 |
| 3.2. | Виды деятельности | 7 |
| 3.3. | Обязательная часть образовательной программы | 7 |
| 3.4. | Календарный учебный график | 9 |
| 3.5. | Сводные данные | 10 |
| 3.6. | Учебный план | 11 |
| 3.7. | Рабочая программа воспитания | 14 |
| 4. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 14 |
| 5. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 16 |
| 5.1 | Кадровое обеспечение ОП СПО | 16 |
| 5.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО | 17 |
| 5.3. | Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса | 18 |
| 5.4. | Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| 6. | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО | 20 |
| 6.1. | Контроль и оценка освоения ОП СПО | 20 |
| 6.2. | Государственная итоговая аттестация | 21 |
| | Приложения | |

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (вид – сольное народное пение), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОП СПО;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1388, с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 года N 05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Устав Краснодарского государственного института культуры (далее – КГИК), другие локальные акты.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива.**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП составляет не более срока получения образования.

Направленность образовательной программы – сольное народное пение.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука;
- 04 Культура, искусство.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает циклы:

- общеобразовательный цикл;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- профессиональный цикл.

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах |
|--|---|
| Дисциплины (модули), в том числе учебная практика | 5616 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 180 |
| Производственная практика (преддипломная) | 36 |
| Государственная итоговая аттестация | 144 |
| Общий объем образовательной программы: | |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5976 |

3.2. Виды деятельности

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- исполнительская деятельность;
- педагогическая деятельность;
- организационная деятельность.

3.3. Обязательная часть образовательной программы

Обязательная часть образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

3.3.1. дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы: «Основы философии», «История России», «Психология общения», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы российской государственности».

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного

использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 74 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводят в форме групповых, и индивидуальных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В период обучения предусмотрено выполнение индивидуального проекта по одной из общеобразовательных дисциплин.

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с

теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (педагогическая) проводится рассредоточено по всему периоду в виде ознакомления с методикой обучения преподавания вокальных и хоровых дисциплин.

Преддипломная практика проводится в течение VII – VIII семестров под руководством преподавателя.

3.5. Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|--------------|--|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|------------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | |
| | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 17 | 23 | 40 | 16 | 22 | 38 | 16 | 21 | 37 | 14,5 | 14,5 | 29 | 144 |
| П | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 4 |
| Пд | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Э | Промежуточная аттестация | | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 13 |
| Дп | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Д | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Г | Проведение государственного экзамена | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| К | Каникулы | | | | | | | | | | | | | 33 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | 199 |

3.6. Учебный план

| | | Ауд. | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | |
|--|--------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
| Индекс | Наименование | Ауд. | Ауд. | Ауд. | Ауд. | Ауд. | Ауд. | Ауд. | Ауд. | Ауд. |
| ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | 1476 | 544 | 690 | 200 | 42 | | | | |
| СОО. Среднее общее образование | | 1476 | 544 | 690 | 200 | 42 | | | | |
| ОУП | Обязательные учебные предметы | | | | | | | | | |
| ОУП.01 | Русский язык | 103 | 34 | 69 | | | | | | |
| ОУП.02 | Литература | 137 | 68 | 69 | | | | | | |
| ОУП.03 | Математика | 226 | 51 | 69 | 64 | 42 | | | | |
| ОУП.04 | Иностранный язык | 80 | 34 | 46 | | | | | | |
| ОУП.05 | Информатика | 144 | 34 | 46 | 64 | | | | | |
| ОУП.06 | Физика | 97 | 51 | 46 | | | | | | |
| ОУП.07 | Химия | 80 | 34 | 46 | | | | | | |
| ОУП.08 | Биология | 80 | 34 | 46 | | | | | | |
| ОУП.09 | История | 152 | 34 | 46 | 72 | | | | | |
| ОУП.10 | Обществознание | 114 | 68 | 46 | | | | | | |
| ОУП.11 | География | 80 | 34 | 46 | | | | | | |
| ОУП.12 | Физическая культура | 80 | 34 | 46 | | | | | | |
| ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины | 80 | 34 | 46 | | | | | | |
| | Индивидуальный проект * | 23 | | 23 | | | | | | |
| ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | 2706 | 68 | 114 | 280 | 582 | 408 | 498 | 378 | 378 |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 571 | | | 83 | 196 | 96 | 84 | 56 | 56 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 48 | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.02 | История | 42 | | | | 42 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОГСЭ.03 | Психология общения | 48 | | | | 48 | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | 155 | | | 19 | 22 | 16 | 42 | 28 | 28 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 204 | | | 32 | 42 | 32 | 42 | 28 | 28 |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | 32 | | | 32 | | | | | |
| ОГСЭ.07 | Основы российской государственности | 42 | | | | 42 | | | | |
| П. Профессиональный учебный цикл | | 2235 | 68 | 114 | 197 | 386 | 312 | 414 | 322 | 322 |
| ОП. Общепрофессиональный цикл | | 816 | 34 | 68 | 96 | 130 | 96 | 126 | 126 | 140 |
| ОП.01 | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | 130 | | | | | 32 | 42 | 28 | |
| ОП.02 | Сольфеджио | 286 | 34 | 46 | 32 | 44 | 32 | 42 | 28 | |
| ОП.03 | Музыкальная грамота | 54 | | 22 | 32 | | | | | |
| ОП.04 | Элементарная теория музыки | 76 | | | | 44 | 32 | | | |
| ОП.05 | Гармония | 98 | | | | | | 42 | 28 | |
| ОП.06 | Анализ музыкальных произведений | 56 | | | | | | | 28 | |
| ОП.07 | Музыкальная информатика | 42 | | | | | | | 14 | 28 |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | 74 | | | 32 | 42 | | | | |
| ПМ. Профессиональные модули | | 1319 | 34 | 46 | 101 | 256 | 216 | 288 | 196 | 182 |
| ПМ.01 | Исполнительская деятельность | 776 | 34 | 46 | 101 | 148 | 104 | 141 | 108 | 94 |
| ПП.01 | Производственная практика | 144 | | | | 36 | | 36 | | 72 |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность | 190 | | | | 42 | 64 | 84 | | |
| ПП.02 | Производственная практика | 36 | | | | | | 36 | | |
| ПМ.03 | Организационная деятельность | 353 | | | | 66 | 48 | 63 | 88 | 88 |
| УП.03 | Производственная практика | 36 | | | | | | | | 36 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | 36 | | | | | | | 18 | 18 |
| ГИА. Государственная итоговая аттестация | | 144 | | | | | | | | 144 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|----|--|--|--|--|--|--|--|----|
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 72 | | | | | | | | 72 |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 36 | | | | | | | | 36 |
| ГИА.03 | Государственных экзаменов | 36 | | | | | | | | 36 |

Рабочие программы представлены в приложении.

3.7. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план работы представлены в приложении.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | |
|--------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. |
| ОК 11. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 12. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

и профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|------------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Исполнительская деятельность | <p>ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.</p> <p>ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.</p> <p>ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.</p> <p>ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Педагогическая деятельность | <p>ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.</p> <p>ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.</p> <p>ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 2.9. Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> |
| Организационная деятельность | <p>ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.</p> <p>ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.</p> <p>ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.</p> |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО

Реализация ОП СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГИК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО

ОП СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

На основании договора с правообладателем (ООО «Директ-медиа») действует электронная библиотечная система (далее - ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

КГИК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ОП СПО КГИК располагает кабинетами, учебными классами и другими помещениями для проведения учебных занятий по общеобразовательному, социально-гуманитарному, общепрофессиональному, профессиональному циклам.

Также имеется спортивный комплекс, залы, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, укомплектованные мультимедийными средствами обучения; учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в КГИК или в организациях (предприятиях) в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

КГИК располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В КГИК созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- специальная страница на сайте КГИК;
- пандусы, поручни и др.;
- специальное учебное, медицинское оборудование;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, подготовленной психолого-медико-педагогической комиссией или федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В КГИК создана толерантная социокультурная среда, назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа обучающихся. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО

6.1. Контроль и оценка освоения ОП СПО

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных

средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются КГИК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и Программой Государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, согласованной с работодателями.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление

соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу – «Исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых номерах»;

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством культуры Российской Федерации.

Требования к ВКР, критерии оценки знаний выпускников представлены в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (приложение № 40).