

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зенгин Сергей Семенович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2024 16:36:39  
Уникальный программный ключ:  
6a5d8615911b6f6409e56c2d301686fe076872cb

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**ПРИНЯТО**  
решением Ученого совета  
29 августа 2024 г. (протокол № 11)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

С.С. Зенгин

29 августа 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного  
и природного наследия**

Профиль

**Цифровые технологии в музейной индустрии**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения – очная

(год начала подготовки - 2023)

Краснодар, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Правовые основы реализации образовательной программы	3
1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы	3
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
1.3.1. Требования к абитуриенту	4
1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы	4
1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике	6
1.4. Общая характеристика образовательной программы	36
1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	36
1.4.2. Область профессиональной деятельности выпускников	36
1.4.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников	36
1.4.4. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	37
1.4.5. Индикаторы достижения компетенций, результаты освоения образовательной программы	57
1.4.6. Объем, структура и срок освоения образовательной программы	57
1.4.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе	58
<b>2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы</b>	<b>58</b>
2.1. Учебный план	58
2.2. Календарный учебный график	58
2.3. Рабочие программы дисциплин	58
2.4. Программы практик	58
2.5. Программа государственной итоговой аттестации	59
2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	59
<b>3. Оценочные средства</b>	<b>59</b>
3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения ОПОП	59
3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся	59
3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	59
<b>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</b>	<b>60</b>
<b>5. Условия реализации образовательного процесса</b>	<b>60</b>
<b>6. Методическое сопровождение</b>	<b>62</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Правовые основы реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (далее – ОПОП) реализуется в Краснодарском государственном институте культуры в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон» Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304 – ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.12.2017 года, приказ № 1180;

- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;

- локальными актами института.

### 1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы

**Миссия ОПОП** – поддерживать традиции Краснодарского государственного института культуры как учреждения высшего образования, ведущего научно-просветительскую и научно-инновационную деятельность в области сохранения и изучения объектов культурного и природного наследия Юга России.

**Цель ОПОП** - осуществление высококачественного образовательного процесса, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды, на реализации инновационных программ и новых технологий обучения, гарантирующих конкурентоспособность на рынке труда.

#### **Задачи ОПОП:**

- обеспечение учебно-методической базы для подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- создание условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;

- развитие познавательной активности, научного творчества, самостоятельности и креативности студентов в сфере профессиональной деятельности;

- формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- получение профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере охраны объектов природного и культурного наследия, обладая общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **1.3.1. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить в приемную комиссию института один из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом бакалавра;
- диплом специалиста.

Лица, завершившие обучение до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляют документ государственного образца, лица, завершившие обучение после вступления в силу указанного закона представляют документы образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Абитуриент должен: иметь хорошие знания по истории и культуре России, представление о различных типах музеев, быть знаком с экспозицией краеведческих, художественных музеев; уметь чётко выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся нашего прошлого и настоящего; выявлять роль отдельных государственных деятелей в становлении и развитии российской государственности; владеть навыками критического анализа исторических источников.

#### **1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики (ОПК-3);

Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры (ОПК-4).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями(ПК):**

- способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1);
- способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2);
- способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3);
- способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4).

### 1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

Индекс	Наименование дисциплины (практики)	Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
			знать	уметь	владеть
Б1.О.01	Русский язык и культура речи	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	- основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации	- практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения	- опытом составления официальных документов
Б1.О.02	Иностранный язык	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	- основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации	- практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения	- опытом составления официальных документов
Б1.О.03	Философия	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, - применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	- основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения	- применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач	- опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач
		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	- основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса	- объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности	- навыками изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности
Б1.О.04	Всеобщая история	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского	- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам,	- опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной

		(УК-5)	государства на определенных этапах его существования	используя для аргументации исторические сведения	деятельности
Б1.О.05	История России	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	- приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	- опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	- теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - правовые, нормативно-технические и организационные - основы охраны труда и гражданской защиты	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	- навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Б1.О.07	Психология	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы работы в команде, способы распределения ответственности и нейтрализации конфликтов</li> <li>- методологию и методику психологии преподавания в сфере дополнительного образования в рамках профильной подготовки</li> <li>- методы психологического обеспечения педагогического воздействия на аудиторию в сфере дополнительного образования в рамках профильной подготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в командном взаимодействии, оценивать эффективность работы каждого члена коллектива и команды в целом</li> <li>- разрабатывать и применять в образовательном процессе психолого-педагогические технологии в сфере дополнительного образования в рамках профиля профессиональной подготовки</li> <li>- разрабатывать и применять методы психологического обеспечения педагогического воздействия на аудиторию в сфере дополнительного образования в рамках профиля профессиональной подготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью</li> <li>- опытом подготовки психолого-педагогического обеспечения методических материалов в области дополнительного образования в сфере профиля профессиональной подготовки</li> <li>- опытом разработки психолого-педагогического обеспечения методических материалов в области дополнительного образования в сфере профиля профессиональной подготовки</li> </ul>
Б1.О.08	Основы российской государственности	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции



		Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	- основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса	- объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности	- навыками изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности
		Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры (ОПК-4)	- основные направления государственной культурной политики РФ	- использовать нормативно-правовую базу и основные положения государственной культурной политики РФ в реализации задач профессиональной деятельности в области профиля профессиональной подготовки	- навыками применения основных положений государственной культурной политики при решении задач профессиональной деятельности в сфере профиля профессиональной подготовки
Б1.О.09	Предпринимательство и проектная деятельность	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	- основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения - современную методологию и технологию разработки и управления эффективными проектами	- применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач - определять цели и задачи проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи и виды работ	- опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач - методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта

		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	-методологию и методику формирование команды проекта основы методологии принятия обоснованных экономических решений - методологию и методы использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	-распределять проектные задания, управлять конфликтами и рисками применять на практике технологии принятия обоснованных экономических решений - использовать методологию и методы базовых знаний в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в познавательной и профессиональной деятельности	-владеть методами управления и контроля работами в проекте, управления рисками и конфликтами в проекте опытом практического применения методов расчета экономической эффективности и принятия обоснованных экономических решений - опытом применения в познавательной и практической профессиональной деятельности базовых знаний в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
Б1.О.10	Основы права	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.)	- современную методологию и технологию управления проектами	- определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи	- методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта
		Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)	- основы административного, гражданского и авторского права	предотвращать ситуации конфликта интересов и возможности коррупционной деятельности	Основами административно-правовых методов предотвращения конфликта интересов и ситуаций благоприятствующих

					коррупции
Б1.О.11	Физическая культура и спорт	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	- научно-биологические и практические - основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни - основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма.	-определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией	- опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма - опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
Б1.О.12	Введение в информационные технологии	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, - применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).	Основные принципы работы информационных технологий и их использования в сфере профессиональной деятельности по профилю подготовки	Определять основные области и возможности применения информационных технологий в области профиля профессиональной подготовки	Выбирать программы для реализации задач в сфере профиля профессиональной деятельности
Б1.О.13	История культуры	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1)	основные историко-культурологические понятия	определять методологические основы деятельности в культуроведческой деятельности	навыками культуроведческого анализа и проектирования
		Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	культурологические основы музейно-экспозиционной деятельности	соотносить содержание экспозиции с общими и локальными социокультурными процессами	опытом теоретического обоснования ТЭП

		Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	культурологические основания формирования экскурсионного проекта	соотнести экскурсионные проекты с культурологическими проектами прошлого и настоящего	опытом культурологического анализа экскурсионных проектов
Б1.О.14	Археология	Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	основные понятия археологии как науки и как учебной дисциплины	грамотно характеризовать средства, методы археологической деятельности и основные археологические культуры	опытом выявления археологических объектов историко-культурного наследия
Б1.О.15	История музейного дела в России	Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	исторический опыт организации учета и хранения музейных предметов	учитывать историческую практику охраны музейных предметов в современных условиях	опытом применения исторической практики сохранения музейных ценностей
		Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	отечественные традиции охраны и популяризации объектов культурного и природного наследия	использовать опыт в современной музейной деятельности и организации охраны памятников	опытом разработки учебно-практических проектов популяризации объектов культурного и природного наследия
Б1.О.16	Музеология	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики (ОПК-3)	профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики	взаимодействовать с коллегами в четком соответствии с профессиональными требованиями	способностью побуждать окружающих к осознанному соблюдению профессиональных норм
		Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное	основные нормы и методы хранения и контроля движения музейных предметов, их экспонировании, передачи и т.п.	соблюдать нормы учета, обосновывать выбор необходимых методов хранения и контроля движения музейных предметов	опытом разработки предложений по обеспечению хранения конкретных музейных предметов или коллекций

		хранение (ПК-2)			
		Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	систему организации охраны и представления отечественного культурного и природного наследия	разрабатывать предложения по охране и популяризации историко-культурных и природных памятников	опытом анализа и обобщения имеющегося опыта охраны и популяризации объектов культурного и природного наследия
Б1.О.17	Цифровое пространство музея	Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	<p>понятийный аппарат цифровых технологий, используемых в музеях;</p> <p>- знать принципы действия и организацию текстовой базы данных (БД),</p> <p>- способы получения, обработки и использования цифровых изображений;</p> <p>- знать элементы и структуру автоматизированной информационной системы (АИС) для музея,</p>	<p>ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития цифровизации музейного пространства;</p> <p>- ориентироваться в специализированной отраслевой литературе, уметь работать с Интернет-источниками по данному профилю;</p> <p>- сформировать и развивать концепцию цифрового музейного пространства;</p> <p>- разработать и внедрить цифровую систему учета единиц хранения музейного фонда;</p> <p>- организовать работу по оцифровке музейных фондов;</p> <p>- организовать работу по цифровизации музейных экспозиций;</p>	<p>знаниями и программным обеспечением по учету и оцифровке музейных предметов;</p> <p>- знаниями о цифровых визуальных технологиях оформления и сопровождения музейной экспозиции / выставки;</p> <p>- цифровыми технологиями музейной экспозиционно-выставочной и обучающей деятельности и коммуникациями с посетителями;</p>
		Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	- основные требования к АИС, принципы организации и последовательность	организовать работу по цифровизации музейных выставочных проектов;	знаниями и программным обеспечением педагогических

			<p>работ по ее созданию;</p> <p>- знать различные способы представления музея внешнему миру, основанные на использовании информационных технологий (Интернет-сайты, мультимедиа публикации, информационные системы для посетителей, электронные экспозиции)</p>	<p>- организовать работу по цифровизации экскурсионной деятельности;</p> <p>- организовать работу по цифровизации музейно-педагогической работы;</p> <p>- организовывать работу по сторителлингу в цифровом коммуникативном пространстве;</p> <p>- организовывать работу по продвижению музея и музейных продуктов в цифровом коммуникативном пространстве.</p>	<p>технологий музейной педагогики; знаниями и программным обеспечением маркетинговых технологий, применяемых в эффективном продвижении продуктов экспозиционно-выставочной деятельности.</p>
Б1.О.18	Современные методы работы с музейной аудиторией	Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	виды хранения и способы учета музейных предметов	определять цель и вид хранения музейных предметов, применять необходимый способ учета, включая электронный	опытом дифференциации видов хранения и учета музейных предметов
Б1.О.19	Музеи мира	Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	мировые тенденции экскурсионной деятельности в музейной сфере	сопоставлять отечественный и зарубежный опыт в области экскурсионной работы	опытом представления экскурсионного потенциала избранных музеев мира
Б1.О.20	Виртуальные музеи	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	основы применения информационных технологий в гуманитарной сфере	подбирать ИТ-продукт, необходимый для решения профессиональных задач	навыками использования компьютерной техники в деятельности музеев и в

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)			сфере охраны объектов культурного и природного наследия
		Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музеях, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	возможности ИТ-технологий в формировании музейных экспозиций	использовать виртуальные средства представления музейной экспозиции	опытом проектирования виртуальных музейных экспозиций
Б1.О.21	Информационно-коммуникационные технологии в музейной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	основы информационно-коммуникационных технологий в музейной деятельности и основные требования информационной безопасности	использовать информационно-коммуникационные технологии в музейной деятельности и выполнять требования информационной безопасности	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в музейной деятельности с учетом информационной безопасности
Б1.О.22	Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом	Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	экскурсионный потенциал региона	подбирать различные виды экскурсий в интересах изучения истории, культуры и природы Юга России	опыт планирования экскурсий регионоведческой направленности
Б1.О.23	Нормативно-правовое регулирование музейной индустрии	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	современную методологию и технологию управления проектами	определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи	методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта
Б1.О.24	Основы и методика экскурсионной деятельности	Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	культурологические основания формирования экскурсионного проекта	соотносить экскурсионные проекты с культурологическими проектами прошлого и настоящего	опытом культурологического анализа экскурсионных проектов
<b>Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

Б1.В.01	Историко-культурная экспертиза	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики (ОПК-3)	основные документы в области государственной культурной политики России	применять имеющиеся знания для успешного получения профессионального образования	техниками анализа нормативной программной документации в сфере культуры
		Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	правила проведения историко-культурной экспертизы	осуществлять историко-культурную экспертизу объектов культурного наследия в целях определения стратегии их охраны	опытом подготовки экспертных заключений с целью организации охраны объектов культурного наследия
		Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	правила экспертизы музейных предметов при их передаче	обосновывать применение правил экспертизы при движении музейных предметов	опытом подготовки заключений или рекомендаций при движении музейных предметов
Б1.В.02	Музейная атрибутика	Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	правила атрибуции музейных предметов	методику атрибуции музейных предметов, принимаемых на постоянное и ответственное хранение	опытом атрибутивного подхода в учете музейных предметов.



Б1.В.03	История материальной культуры и быта народов России	Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	- основные характеристики и черты материальной культуры и быта народов России; - экскурсионную привлекательность материально-бытового наследия России;	- выявлять специфику культуры и быта населения России; - подбирать объекты предметы материальной культуры России, представляющие экскурсионный интерес	опытом выявления характерных черт культурно-бытового наследия населения России; опытом разработки программ и средств экскурсионного представления материального наследия России.
		Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	экскурсионную привлекательность материально-бытового наследия России;	подбирать объекты предметы материальной культуры России, представляющие экскурсионный интерес;	опытом разработки программ и средств экскурсионного представления материального наследия России.
Б1.В.04	Маркетинг музейных услуг	Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	механизмы продвижения музейных и иных гуманитарных услуг на рынке	разрабатывать маркетинговые программы для гуманитарных проектов	методами общественного представления проектов
Б1.В.05	Информационная безопасность в музеях	Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	понятийный аппарат технологий информационной безопасности, используемых в музеях; - знать принципы организации системы информационной безопасности в музеях,	ориентироваться в требованиях государственных и ведомственных стандартов по информационной безопасности в профессиональной деятельности; - применять в	знаниями и программным обеспечением по информационной безопасности в профессиональной деятельности; - основами знаний по управлению и контролю

				профессиональной деятельности программные средства, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной деятельности.	информационной безопасности в профессиональной деятельности;
Б1.В.06	Цифровые и геоинформационные технологии в охране памятников	Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	базовые положения в области физической географии и основы топографии в объеме средней школы; <input type="checkbox"/> основы отображения предметов на плоскость; <input type="checkbox"/> основы информатики в объеме средней школы; <input type="checkbox"/> роль фиксации в работах по выявлению и охране внемузейных объектов культурного наследия	ориентироваться по карте в прямоугольной системе координат; <input type="checkbox"/> анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); <input type="checkbox"/> работать в операционной системе Windows	первичными навыками работы с картой; <input type="checkbox"/> первичными навыками работы с персональным компьютером
Б1.В.07	Экспозиционный дизайн	Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК3)	- содержание, объекты, область, инфраструктуру, виды и задачи профессиональной деятельности в музейной сфере; положения нормативно-правовой документации по своей профессиональной деятельности; социальные функции своей будущей профессии;	оперировать основными понятиями музеологии; выявлять цели, мотивы, средства профессиональной деятельности; применять современные представления о культуре в профессиональной деятельности; критически оценивать накопленный опыт, получаемый в результате профессиональной деятельности;	способами организации профессиональной деятельности и навыками профессионального самообразования; профессиональной терминологией.

Б1.В.08	Цифровизация музейных фондов	Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК3)	этапы развития музейного дела в России и направления музейной работы; • процессы, явления и закономерности исторического развития человечества, значение и роль России во всемирно-историческом процессе; • политические, экономические, социальные и иные виды деятельности людей, иметь представления о развитии общества в современных условиях.	• работать с разными видами исторических источников с целью выявления необходимой информации; • определять специфику и особенности различных культур, классифицировать предметы материальной сферы в соответствии с теми или иными национальными культурами; • оценивать художественные и эстетические достоинства различных музейных предметов.	• методами критического анализа информации, выявленной в ходе работы с историческими источниками; • приемами атрибуции предметов: установление времени, места, подлинности и т.д.; • культурой мышления, правильной речью для изложения сведений в устной и письменной форме.
Б1.В.09	Музейная педагогика	Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	принципы и средства экскурсионной деятельности в рамках музейной педагогики	формировать экскурсионных программы для школьников	опытом планирования экскурсионных маршрутов и акций для школьников
Б1.В.10	Цифровой музей как образовательное пространство	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2 )	Современные технические средства и музейные информационные системы, применяемые в работе музея	Применять цифровые технологии и технические средства в музейной деятельности	приемами поиска и использования информации, связанной с педагогической деятельностью музея
		Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	Формы и методы использования цифровых технологий в педагогической деятельности музея	Формировать музейные продукты для посетителей с использованием цифрового контента	Навыками проведения музейных программ на основе цифровых технологий
Б1.В.11	Проектирование музейно-выставочной деятельности	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного	понятийный аппарат экспозиционной и выставочной деятельности музеев; -классификацию	ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития проектной работы в музейной экспозиционно-	знаниями о визуальных и дизайнерских технологиях оформления музейной экспозиции /

		<p>проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1)</p>	<p>музейных экспозиций и выставок; - основы проектной деятельности; - особенности проектной деятельности в современном музее; - типологию проектов музейных экспозиций и выставок; - роль, место и функции проектирования музейной экспозиции и выставки в современной визуальной культуре и визуальных коммуникациях;</p>	<p>выставочной деятельности; - ориентироваться в специализированной отраслевой литературе, уметь работать с Интернет-источниками по данному профилю; - сформировать концепцию музейной экспозиции, выставки, цели, задачи проекта; - планировать и организовывать музейную экспозиционно-выставочную деятельность различных профилей;</p>	<p>выставки; - технологиями музейной экспозиционно-выставочной деятельности на современном этапе и актуальных направлениях коммуникации с посетителями; - пониманием системных взаимосвязей внутри современного экспозиционно-выставочного процесса в музеях различных типов в связи с тенденциями развития современной культуры; - знаниями и технологиями подготовки сопровождающих текстовых материалов и контента при разработке и реализации музейной экспозиции/ выставки;</p>
		<p>Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)</p>	<p>основы экспозиционного дизайна в проектировании музейных экспозиций и выставок; - роль место и функции музейной экспозиции и выставки в музейной педагогике; - технологии проектирования</p>	<p>- применять современные технологии организации и практической реализации музейной экспозиционно-выставочной деятельности в современной социокультурной ситуации; - использовать полученное</p>	<p>-знаниями и технологиями на уровне пользователя современными цифровыми программными продуктами, применяемыми в</p>

			музейных экспозиций и выставок; - методологию и методику анализа эффективности проектирования музейных экспозиций и выставок;	знание о технологии музейной экспозиционно-выставочной деятельности в совокупности со знаниями о социально-культурной деятельности, PR и рекламе, менеджменте, маркетинге, социокультурном проектировании, музееведении, истории искусства.	экспозиционно-выставочной деятельности; - знаниями и педагогическими технологиями музейной педагогики, применяемыми в экспозиционно-выставочной деятельности; - знаниями и маркетинговыми технологиями, применяемыми в эффективном продвижении продуктов экспозиционно-выставочной деятельности.
<b>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>					
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта. средства, методы и методические приемы организации занятий ОФП с различной функциональной направленностью. основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях ОФП.	осуществлять подбор необходимых средств ОФП, прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий ОФП с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма.	опытом применения практических умений и навыков различных видов спорта и систем физических упражнений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств. опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности

					для достижения жизненных и профессиональных целей.
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-психологических качеств личности, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности. - средства, методы и методические приемы обучения спортивным (подвижным) играм - основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по спортивным (подвижным) играм.	- определять педагогические возможности спортивных (подвижных) игр с различной функциональной направленностью (оздоровительной, лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей организма. - планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий по спортивным (подвижным) играм с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма	опытом использования спортивных (подвижных) игр в формировании двигательных умений и навыков. - опытом применения практических умений и навыков в спортивных играх, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств. - опытом планирования содержания самостоятельных занятий по спортивным (подвижным) играм различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ. 2)</b>					
Б1.В.ДВ.02.01	Вспомогательные исторические дисциплины	Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также	основное содержание вспомогательных исторических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач	пользоваться методами вспомогательных исторических дисциплин для учета, атрибуции, хранению, научной инвентаризации музейных предметов;	средствами вспомогательных исторических дисциплин для решения источниковедческих и атрибутивных задач

		принятых на ответственное хранение (ПК-2)			
Б1.В.ДВ.02.02	Музейное источниковедение	Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	основное содержание вспомогательных исторических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач	пользоваться методами вспомогательных исторических дисциплин для учета, атрибуции, хранению, научной инвентаризации музейных предметов;	средствами вспомогательных исторических дисциплин для решения источниковедческих и атрибутивных задач
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ. 3)</b>					
Б1.В.ДВ.03.01	Латинский язык	ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг	знать и правильно использовать основную лексику, терминологию своей специальности	читать и переводить специализированную литературу	навыками устной и письменной речи в условиях профессиональной коммуникации
Б1.В.ДВ.03.01	Древнегреческий язык	ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг	знать и правильно использовать основную лексику, терминологию своей специальности	читать и переводить специализированную литературу	навыками устной и письменной речи в условиях профессиональной коммуникации
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ. 4)</b>					
Б1.В.ДВ.04.02	История культуры народов Северного Кавказа	Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	культурные основы, традиции и обычаи народов Северного Кавказа	осознавать просветительский потенциал изучения культуры народов Северного Кавказа	опытом публичного представления этнографических материалов, в том числе посвященных Северному Кавказу
Б1.В.ДВ.04.01	История народов Северного Кавказа	Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	историю, традиции и обычаи народов Северного Кавказа	осознавать просветительский потенциал изучения истории народов Северного Кавказа	опытом публичного представления этнографических материалов, в том числе посвященных Северному Кавказу

<b>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ. 5)</b>					
Б1.В.ДВ.05.01	Древнерусский язык	Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	основные лексические и грамматические особенности языка	использовать при необходимости полученные знания в изучении музейных предметов и коллекций	опытом использования знания древнего языка в музейной работе
Б1.В.ДВ.05.02	Старославянский язык	Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	основные лексические и грамматические особенности языка	использовать при необходимости полученные знания в изучении музейных предметов и коллекций	опытом использования знания древнего языка в музейной работе
<b>Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ. 6)</b>					
Б1.В.ДВ.06.01		ПК-3. Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия	Концепцию понятий UI/UX. Основы юзабилити и юзабилитестирования на основе паттернов поведения пользователей. Принципы визуального дизайна, влияющие на пользовательский опыт.	Создавать базовые прототипы интуитивно понятных интерфейсов и систем пользовательского опыта. Переводить результаты проведённого исследования в практическую плоскость.	Актуальным инструментарием интерактивного прототипирования и UI/UXтестирования. Навыками практической реализации концепции пользовательского опыта в форме базового UXпрототипа.
Б1.В.ДВ.06.02		ПК-3. Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия	Концепцию понятий UI/UX. Основы юзабилити и юзабилитестирования на основе паттернов поведения пользователей. Принципы визуального дизайна,	Создавать базовые прототипы интуитивно понятных интерфейсов и систем пользовательского опыта. Переводить результаты проведённого	Актуальным инструментарием интерактивного прототипирования и UI/UXтестирования. Навыками практической



			вливающие на пользовательский опыт.	исследования в практическую плоскость.	реализации концепции пользовательского опыта в форме базового UXпрототипа.
<b>Б1.В.ДВ.07 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ. 7)</b>					
Б1.В.ДВ.07.01	Консервация и реставрация объектов культурного и природного наследия	Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	роль консервации и реставрации в сохранении объектов культурного и природного наследия	характеризовать различные стратегии и тактические решения по сохранению историко-культурных и природных объектов	опытом выбора решений и путей консервации и реставрации историко-культурных и природных объектов
		Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	роль охраны объектов культурного наследия в сохранении объектов культурного и природного наследия	характеризовать различные стратегии и тактические решения по сохранению историко-культурных и природных объектов	опытом выбора решений и путей консервации и реставрации историко-культурных и природных объектов
Б1.В.ДВ.07.02	Охрана объектов культурного наследия в России и организация реставрационных работ	Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	роль консервации и реставрации в сохранении объектов культурного и природного наследия	характеризовать различные стратегии и тактические решения по сохранению историко-культурных и природных объектов	опытом выбора решений и путей консервации и реставрации историко-культурных и природных объектов
		Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	роль охраны объектов культурного наследия в сохранении объектов культурного и природного наследия	характеризовать различные стратегии и тактические решения по сохранению историко-культурных и природных объектов	опытом выбора решений и путей консервации и реставрации историко-культурных и природных объектов
<b>Блок 2 Практика. Обязательная часть</b>					

Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики (ОПК-3)	цели, задачи и пути реализации государственной культурной политики России	использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности	методами интеграции своей профессиональной деятельности в общие направления государственной культурной политики
Б2.О.02 (П)	Практика по выявлению и охране объектов исторического и культурного наследия	Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	методы выявления памятников различных эпох и культур, требования, предъявляемые к археологической фиксации, приёмы первичной консервации находок, методы камеральной обработки материала	участвовать в обработке материала полученного в ходе археологических раскопок, фиксировать находки, составлять полевые описи	методами фото и графической фиксации выявленных объектов, консервацией археологического раскопа после, методами камеральной обработки, приобрести опыт деятельности: разведок и раскопок памятников различных типов и эпох полевой археологической фиксации
Б2.О.03 (П)	Проектно-технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1)	структуру и принципы формирования социокультурного проекта	разбираться в сущности гуманитарных проектов и их перспективах	способностью к участию в разработке проекта
		Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов	правила учета и научной инвентаризации музейных предметов, в том числе с использованием электронных средств	осуществлять учет, научную инвентаризацию и обеспечивать контроль за движением музейных предметов	опытом работы по обеспечению учета (в том числе с помощью электронных записей), охраны музейных

		постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)			предметов и коллекций и их научной инвентаризации
Б2.О.04 (П)	Преддипломная практика	Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	практические аспекты выявления объектов культурного и природного наследия, организации их охраны	применять на практике методы выявления объектов культурного и природного наследия, организации их охраны	практический опыт выявления объектов культурного и природного наследия, организации их охраны
		Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	практические аспекты учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контроля движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	учитывать, проводить атрибуцию, хранить, проводить научную инвентаризацию, проверять наличие, сохранность и проводить контроль движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	практическими навыками учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение
		Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	традиционные и инновационные технологии экспозиционно-выставочной работы	применять традиционные и инновационные технологии экспозиционно-выставочной работы	опытом разработки долгосрочных и краткосрочных проектов охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия, экспозиционной деятельности
		Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	практические аспекты организационного обеспечения и реализации экскурсионных услуг	организовывать обеспечение и реализацию экскурсионных услуг	опытом организационного обеспечения и реализации экскурсионных услуг
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>					

Б3.01 (Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	способы решения исследовательских задач	отбирать ресурсы, необходимые для решения научно-исследовательских задач	опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм
		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	специфику социального взаимодействия в профессиональной деятельности	реализовывать приемы социального взаимодействия при выполнении научного исследования в рамках ВКР	опытом выполнения профессиональных функций и взаимодействия в команде при осуществлении научного исследования в рамках ВКР
		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	особенности и приемы деловой коммуникации в профессиональной деятельности	реализовывать деловую коммуникацию при подготовке и защите ВКР	опытом коммуникативного взаимодействия при осуществлении научного исследования в рамках ВКР и защите его результатов
		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	специфику межкультурного разнообразия общества в историческом, этическом и философском контекстах	делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе	опытом выявления факторов межкультурного разнообразия общества при решении научной проблемы в рамках ВКР

		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности	проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР	опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР
		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	методику планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.	оценивать уровень физической подготовленности и функциональное состояние органов и систем организма.	опытом укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	основы культуры безопасности как фактора устойчивого развития общества; общие закономерности опасностей и соответствующие методы и средства защиты личности, общества, государства	правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни человека	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; опытом выбора средств и методов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, а также методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций
		Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1)	техники социокультурного проектирования	выбирать адекватные способы формирования и реализации гуманитарного проекта	средствами представления проведенной проектной работы

		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	средства виртуального представления результатов исследовательской деятельности	использовать указанные средства	методами эффективного представления результатов выпускного исследования
		Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики (ОПК-3)	практические аспекты реализации профессиональных стандартов и этических норм	использовать имеющиеся знания для успешного решения поставленных перед собою задач	методами эффективного представления результатов, полученных при подготовке ВКР
		Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры (ОПК-4)	проблематику современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры	использовать знания о современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры	опытом применения знаний о современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры
		Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	объекты культурного и природного наследия	выявлять объекты культурного и природного наследия, организовывать их охрану	методами выявления объектов культурного и природного наследия, организации их охраны
		Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	разнообразные аспекты учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контроля движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	использовать в ВКР навыки учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контроля движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	навыками учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение
		Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного	правила создания музейной экспозиции	подбирать экспонаты для представления в музее на постоянной и временной основе	опытом разработки тематико-экспозиционных планов

		наследия (ПК-3)			
		Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	теорию и практику музейно-экспозиционной работы	использовать во взаимодействии традиционные и инновационные средства музейного экспозиционирования	средствами эффективного представления результатов, полученных в процессе подготовки ВКР
Б3.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	основные понятия и принципы философской методологии и логики для осуществления анализа и синтеза информации	применять принципы современной методологии, процедуры системного подхода для решения теоретических и практических задач	опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач
		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).	способы решения исследовательских задач	отбирать ресурсы, необходимые для решения научно-исследовательских задач	опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм
		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	специфику социального взаимодействия в профессиональной деятельности	реализовывать приемы социального взаимодействия при выполнении научного исследования в рамках ВКР	опытом выполнения профессиональных функций и взаимодействия в команде при осуществлении научного исследования в рамках ВКР
		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	особенности и приемы деловой коммуникации в профессиональной деятельности	реализовывать деловую коммуникацию при подготовке и защите ВКР	опытом коммуникативного взаимодействия при осуществлении научного

		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)			исследования в рамках ВКР и защите его результатов
		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	специфику межкультурного разнообразия общества в историческом, этическом и философском контекстах	делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе	опытом выявления факторов межкультурного разнообразия общества при решении научной проблемы в рамках ВКР
		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности	проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР	опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР
		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	методику планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.	оценивать уровень физической подготовленности и функциональное состояние органов и систем организма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>опытом укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</li> </ul>
		Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	основы культуры безопасности как фактора устойчивого развития общества; общие закономерности опасностей и соответствующие методы и средства защиты личности,	правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни человека	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; опытом выбора средств и методов обеспечения безопасных условий



			общества, государства		жизнедеятельности, а также методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций
		Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1)	техники социокультурного проектирования	выбирать адекватные способы формирования и реализации гуманитарного проекта	средствами представления проведенной проектной работы
		Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)	средства виртуального представления результатов исследовательской деятельности	использовать указанные средства	методами эффективного представления результатов выпускного исследования
		Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики (ОПК-3)	практические аспекты реализации профессиональных стандартов и этических норм	использовать имеющиеся знания для успешного решения поставленных перед собою задач	методами эффективного представления результатов, полученных при подготовке ВКР
		Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры (ОПК-4)	проблематику современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры	использовать знания о современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры	опытом применения знаний о современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры
		Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	объекты культурного и природного наследия	выявлять объекты культурного и природного наследия, организовывать их охрану	методами выявления объектов культурного и природного наследия, организации их охраны

		Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение (ПК-2)	разнообразные аспекты учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контроля движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	использовать в ВКР навыки учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контроля движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	навыками учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контроля движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение
		Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	теорию и практику музейно-экспозиционной работы	использовать во взаимодействии традиционные и инновационные средства музейного экспозиционирования	средствами эффективного представления результатов, полученных в процессе подготовки ВКР
		Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	основы организационного обеспечения и реализации экскурсионных услуг	использовать в ВКР опыт организационного обеспечения и реализации экскурсионных услуг	навыками организационного обеспечения и реализации экскурсионных услуг
<b>ФТД. Факультативы</b>					
ФТД.01	Маркетинг социокультурной деятельности	Способен управлять на научной основе технологическими и творческими процессами в социокультурной сфере (ПК-2)	базовые положения технологий маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, требования к разработке социально-культурных проектов и программ с учетом задач маркетинга	анализировать в рамках маркетинговых технологий социально-значимые проблемы и процессы	навыками планирования конкретных организационно-управленческих действий в нестандартных ситуациях на основе маркетинговых технологий

ФТД.02	Менеджмент социокультурной деятельности	Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ПК-2)	специфику менеджмента социально-культурной деятельности, методы и функции менеджмента социально-культурной деятельности	работать с управленческой информацией, самостоятельно изучать, анализировать процессы и механизмы управленческой деятельности	навыками разработки социокультурных проектов и программ на основе исследований; навыками управления человеком и группой
ФТД.03	Основы научно-исследовательской деятельности	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	особенности организации научного исследования	изучать структуру научно-исследовательской работы	методами выполнения научных исследований
ФТД.04	Новые исследования в краеведении Юга России	Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия (ПК-3)	Культурные основы, традиции и обычаи народов Северного Кавказа	Осознавать просветительский потенциал изучения культуры народов Северного Кавказа	Опытном публичного представления этнографических материалов, в том числе посвященных Северному Кавказу

## **1.4. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, успешно выполнившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «бакалавр».

### **1.4.2 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и(или) сферы бакалавров по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сферах: деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; деятельности по учету музейных предметов в музеях; экскурсионной деятельности);

сфера деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музеях;

сфера деятельности по разработке и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия;

сфера деятельности по формированию и реализации культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.4.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и профилю подготовки : Цифровые технологии в музейной индустрии

–культурное и природное наследие, их сохранение и актуализация;

–возникновение, развитие и функционирование музеев и учреждений музейного типа;

–формы и средства музейной коммуникации

### **1.4.4. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Бакалавр по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность:*

–применение теоретических навыков в области менеджмента в сфере культуры в ходе практической деятельности;

–участие в разработке и реализации программ сохранения и освоения культурного и природного наследия;

*культурно-просветительская деятельность:*

–формирование и реализация культурно-образовательных программ в музейных учреждениях, экскурсионных бюро и туристических фирмах;

–пропаганда в средствах массовой информации мирового культурного и природного наследия и необходимости его сохранения;

*педагогическая деятельность:*

–педагогическое взаимодействие с обучающимся в образовательном процессе;

–диагностика и учет профессиональной деятельности особенностей психического развития личности обучающегося

–выполнения педагогических задач в образовательном учреждении, обеспечивающих творческое развитие личности проектирование музейных и межмузейных выставок.

### 1.4.5. Индикаторы достижения компетенций, результаты освоения образовательной программы

Компетенция	Перечень дисциплин	Индикаторы		
		знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.03. Философия	основные понятия и принципы философской методологии и логики для осуществления анализа и синтеза информации	применять принципы современной методологии, процедуры системного подхода для решения теоретических и практических задач	опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач
	Б1.О.12 Введение в информации технологии	Основные принципы работы информационных технологий и их использования в сфере профессиональной деятельности по профилю подготовки	Определять основные области и возможности применения информационных технологий в области профиля профессиональной подготовки	Выбирать программы для реализации задач в сфере профиля профессиональной деятельности
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	Ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Б1.О.09. Предпринимательство и проектная деятельность	Современную методологию и технологию управления проектами	Определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи	Методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.10. Основы права	Основные нормативно-правовые документы в своей деятельности	Использовать нормативно правовые документы в своей деятельности	Опытом использования нормативно- правовых документов в своей деятельности
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	способы решения исследовательских задач	отбирать ресурсы, необходимые для решения научно исследовательских задач	опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.07. Психология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы работы в команде, способы распределения ответственности и нейтрализации конфликтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять свою роль в командном взаимодействии, оценивать эффективность работы каждого члена коллектива и команды в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью</li> </ul>
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	специфику социального взаимодействия в профессиональной деятельности	реализовывать приемы социального взаимодействия при выполнении научного исследования в рамках ВКР	опытом выполнения профессиональных функций и взаимодействия в команде при осуществлении научного исследования в рамках ВКР

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.01. Русский язык и культура речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом составления официальных документов</li> </ul>
	Б1.О.02. Иностраный язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке</li> </ul>
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	особенности и приемы деловой коммуникации в профессиональной деятельности	реализовывать деловую коммуникацию при подготовке и защите ВКР	опытом коммуникативного взаимодействия при осуществлении научного исследования в рамках ВКР и защите его результатов



УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б1.О.04. Всеобщая история	приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
	Б1.О.03. Философия	основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса	объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности	навыками изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности
	Б1.О.05 История России	приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
	Б1.О.08 Основы российской государственности	приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного,	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной

		культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	деятельности
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	специфику межкультурного разнообразия общества в историческом, этическом и философском контекстах	делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе	опытом выявления факторов межкультурного разнообразия общества при решении научной проблемы в рамках ВКР
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б1.О.07 Психология	– определять свою роль в командном взаимодействии, оценивать эффективность работы каждого члена коллектива и команды в целом;	определять свою роль в командном взаимодействии, оценивать эффективность работы каждого члена коллектива и команды в целом	опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	способы самоорганизации в научноисследовательской деятельности	проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР	опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.11. Физическая культура и спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни</li> <li>• основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять индивидуальные режимы физической нагрузки,</li> <li>• контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма</li> <li>• опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития</li> </ul>
	Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка	теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта, средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью, основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту;	использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей, содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;	опытом применения практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств, опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
	Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры	теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта, средства, методы и	использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих	опытом применения практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и

		<p>методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью, основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей, содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;</p>	<p>укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств, опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
	<p>Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>методику планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.</p>	<p>оценивать уровень физической подготовленности и функциональное состояние органов и систем организма.</p>	<p>опытом укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности</p>

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации;</li> <li>• выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</li> </ul>
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	основы культуры безопасности как фактора устойчивого развития общества; общие закономерности опасностей и соответствующие методы и средства защиты личности, общества, государства	правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни человека	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; опытом выбора средств и методов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, а также методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Б1.О.09 Предпринимательство и проектная деятельность	основы методологии принятия обоснованных экономических решений	применять на практике технологии принятия обоснованных экономических решений	опытом практического применения методов расчета экономической эффективности и

областях жизнедеятельности				принятия обоснованных экономических решений
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	основы методологии принятия обоснованных экономических решений	применять на практике технологии принятия обоснованных экономических решений	опытом практического применения методов расчета экономической эффективности и принятия обоснованных экономических решений
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б1.О.08 Основы российской государственности	Особенности исторического и культурного развития Российского государства в цивилизационной динамике	Анализировать исторические процессы в России во взаимосвязи с общемировыми историческим тенденциями	Навыками поиска и обработки актуальной научной информации по истории и культуре Отечества
	Б1.О.10 Основы права	основы административного, гражданского и авторского права	предотвращать ситуации конфликта интересов и возможности коррупционной деятельности	Основами административно правовых методов предотвращения конфликта интересов и ситуаций благоприятствующих коррупции
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы	Текущее законодательство предусматривающее санкции за коррупционное поведение	Применять полученные знания для борьбы с коррупционным поведением	Владеть навыками выявления коррупционной составляющей в социальном

	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы			взаимодействии
--	---	--	--	----------------

ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	Б1.О.13 История культуры	Основные историко-культурологические понятия	Определять методологические основы деятельности в культуроведческой деятельности	Навыками культуроведческого анализа и проектирования
	Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	структуру и принципы формирования социокультурного проекта	разбираться в сущности гуманитарных проектов и их перспективах	способностью к участию в разработке проекта
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	техники социокультурного проектирования	выбирать адекватные способы формирования и реализации гуманитарного проекта	средствами представления проведенной проектной работы
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной	Б1.О.20 Виртуальные музеи	основы применения информационных технологий в гуманитарной сфере	подбирать ИТ-продукт, необходимый для решения профессиональных задач	навыками использования компьютерной техники в деятельности музеев и в сфере охраны объектов культурного и природного наследия

деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.О.21 Информационно-коммуникационные технологии в музейной деятельности	основы информационно-коммуникационных технологий в музейной деятельности и основные требования информационной безопасности	использовать информационно-коммуникационные технологии в музейной деятельности и выполнять требования информационной безопасности	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в музейной деятельности с учетом информационной безопасности
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	средства виртуального представления результатов исследовательской деятельности	использовать указанные средства	методами эффективного представления результатов выпускного исследования
ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	Б1.О.16 Музеология	профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики	взаимодействовать с коллегами в четком соответствии с профессиональными требованиями	способностью побуждать окружающих к осознанному соблюдению профессиональных норм
	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)	цели, задачи и пути реализации государственной культурной политики России	использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности	методами интеграции своей профессиональной деятельности в общее направления государственной культурной политики
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	практические аспекты реализации профессиональных стандартов и этических норм	использовать имеющиеся знания для успешного решения поставленных перед собою задач	методами эффективного представления результатов, полученных при подготовке ВКР



ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры	Б1.О.08 Основы российской государственности	цели, задачи, пути и средства реализации государственной культурной политики России	учитывать основные направления государственной культурной политики при подготовке ВКР	средствами качественного представления результатов, полученных при подготовке ВКР
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	проблематику современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры	использовать знания о современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры	опытом применения знаний о современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры
ПК-1 Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны	Б1.О.14 Археология	основные понятия археологии как науки и как учебной дисциплины	грамотно характеризовать средства, методы археологической деятельности и основные археологические культуры	опытом выявления археологических объектов историко-культурного наследия
	Б1.В.ДВ.07.01 Консервация и реставрация музейных предметов	Правила и основные методики охранной деятельности в сфере культуры и природы в России и за рубежом	Проводить сопоставительный анализ российских и зарубежных культурно- и природоохранных стратегий	Опыт сопоставления различных стратегий и практических решений в области охраны культурного и природного наследия
	Б1.В.ДВ.07.02 Консервация и реставрация внемузейных объектов культурного наследия	Правила и основные методики охранной деятельности в сфере культуры и природы в России и за рубежом	Проводить сопоставительный анализ российских и зарубежных культурно- и природоохранных стратегий	Опыт сопоставления различных стратегий и практических решений в области охраны культурного и природного наследия

	Б2.О.02 (П) Практика по выявлению и охране объектов исторического и культурного наследия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные способы работы в условиях полевой экспедиции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявлять историко-культурные памятники с соблюдением норм их сохранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опытом деятельности в условиях полевой экспедиции по выявлению объектов историко-культурного наследия</li> </ul>
	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	практические аспекты выявления объектов культурного и природного наследия, организации их охраны	применять на практике методы выявления объектов культурного и природного наследия, организации их охраны	практический опыт выявления объектов культурного и природного наследия, организации их охраны
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	объекты культурного и природного наследия	выявлять объекты культурного и природного наследия, организовывать их охрану	методами выявления объектов культурного и природного наследия, организации их охраны
ПК-2 Способен к учету, атрибуции, хранению, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	Б1.В.02 Музейная атрибутика	правила атрибуции музейных предметов	методику атрибуции музейных предметов, принимаемых на постоянное и ответственное хранение	опытом атрибутивного подхода в учете музейных предметов.
	Б1.В.03 История материальной культуры и быта	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные характеристики и черты материальной культуры и быта народов России;</li> <li>экскурсионную привлекательность материально-бытового наследия России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять специфику культуры и быта населения России;</li> <li>подбирать объекты предметы материальной культуры России, представляющие экскурсионный интерес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>опытом выявления характерных черт культурно-бытового наследия населения России;</li> <li>опытом разработки программ и средств экскурсионного представления материального наследия России.</li> </ul>

	Б1.О.19 Музеи мира	мировые тенденции экскурсионной деятельности в музейной сфере;	сопоставлять отечественный и зарубежный опыт в области экскурсионной работы;	– опытом представления экскурсионного потенциала избранных музеев мира.
	Б1.О.15 История музейного дела в России	исторический опыт организации учета и хранения музейных предметов	учитывать историческую практику охраны музейных предметов в современных условиях	опытом применения исторической практики сохранения музейных ценностей
	Б1.О.16 Музеология	□ основные нормы и методы хранения и контроля движения музейных предметов, их экспонирования, передачи и т.п.;	соблюдать нормы учета, обосновывать выбор необходимых методов хранения и контроля движения музейных предметов;	опытом разработки предложений по обеспечению хранения конкретных музейных предметов или коллекций;
	Б1.О.18 Современные методы работы с музейной аудиторией	Виды и формы работы музеев с аудиторией.	Использовать современные информационные технологии в работе с музейной аудиторией	Опытом участия в культурных и просветительских акциях музеев
	Б1.В.ДВ.05.01 Древнерусский язык	основные лексические и грамматические особенности языка	использовать при необходимости полученные знания в изучении музейных предметов и коллекций	опытом использования знания древнего языка в музейной работе
	Б1.В.ДВ.05.02 Старославянский язык	основные лексические и грамматические особенности языка	использовать при необходимости полученные знания в изучении музейных предметов и коллекций	опытом использования знания древнего языка в музейной работе
	Б1.В.ДВ.02.01 Вспомогательные исторические дисциплины	основное содержание вспомогательных исторических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач	пользоваться методами вспомогательных исторических дисциплин для учета, атрибуции, хранению, научной инвентаризации музейных предметов;	средствами вспомогательных исторических дисциплин для решения источниковедческих и атрибутивных задач

Б1.В.ДВ.02.02 Музейное источниковедение	основное содержание вспомогательных исторических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач	пользоваться методами вспомогательных исторических дисциплин для учета, атрибуции, хранению, научной инвентаризации музейных предметов;	средствами вспомогательных исторических дисциплин для решения источниковедческих и атрибутивных задач
Б1.В.ДВ.07.01 Консервация и реставрация музейных предметов	методы хранения и научной инвентаризации музейных предметов постоянного хранения	учитывать, проводить атрибуцию, научную инвентаризацию музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	опыт инвентаризации, и контроля движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение
Б1.В.ДВ.07.02 Консервация и реставрация внемузейных объектов культурного наследия	главные направления деятельности музеев; □ ключевые положения мировой музейной политики в современных условиях	характеризовать различные стратегии и тактические решения по сохранению историко-культурных и природных объектов;	–характеризовать различные стратегии и тактические решения по сохранению историко-культурных и природных объектов.
Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	правила учета и научной инвентаризации музейных предметов, в том числе с использованием электронных средств	осуществлять учет, научную инвентаризацию и обеспечивать контроль за движением музейных предметов	опытом работы по обеспечению учета (в том числе с помощью электронных записей), охраны музейных предметов и коллекций и их научной инвентаризации
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	практические аспекты учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контроля движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	учитывать, проводить атрибуцию, хранить, проводить научную инвентаризацию, проверять наличие, сохранность и проводить контроль движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	практическими навыками учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контроля движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение

	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	разнообразные аспекты учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контроля движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	использовать в ВКР навыки учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контроля движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	навыками учета, атрибуции, хранения, научной инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение
ПК-3 Способен к деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музее, популяризации объектов культурного и природного наследия	Б1.О.15 История музейного дела в России	отечественные традиции охраны и популяризации объектов культурного и природного наследия	использовать опыт в современной музейной деятельности и организации охраны памятников	опытом разработки учебно-практических проектов популяризации объектов культурного и природного наследия
	Б1.В.04 Маркетинг музейных услуг	механизмы продвижения музейных и иных гуманитарных услуг на рынке	разрабатывать маркетинговые программы для гуманитарных проектов	методами общественного представления проектов
	Б1.О.13 История культуры	культурологические основы музейно-экспозиционной деятельности	соотносить содержание экспозиции с общими и локальными социокультурными процессами	опытом теоретического обоснования ТЭП
	Б1.О.17 Цифровое пространство музея	знать различные способы представления музея внешнему миру, основанные на использовании информационных технологий (Интернет-сайты, мультимедиа публикации, информационные системы для посетителей, электронные экспозиции).	организовывать работу по продвижению музея и музейных продуктов в цифровом коммуникативном пространстве.	знаниями и программным обеспечением маркетинговых технологий, применяемых в эффективном продвижении продуктов экспозиционно-выставочной деятельности.

	Б1.О.16 Музеология	систему организации охраны и представления отечественного культурного и природного наследия	разрабатывать предложения по охране и популяризации историко-культурных и природных памятников	опытом анализа и обобщения имеющегося опыта охраны и популяризации объектов культурного и природного наследия
	Б1.О.20 Виртуальные музеи	– возможности виртуальных музеев как результата развития ИТ-технологий	– создавать технические задания по работе виртуальных средств в музейной и выставочной деятельности	– навыками создания виртуальных музеев или экспозиций
	Б1.В.05 Информационная безопасность в музеях	знать принципы организации системы информационной безопасности в музеях.	применять в профессиональной деятельности программные средства, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной деятельности.	основами знаний по управлению и контролю информационной безопасности в профессиональной деятельности;
	Б1.В.ДВ.04.01 История народов Северного Кавказа	–культурные основы, традиции и обычаи народов Северного Кавказа;	осознавать просветительский потенциал изучения культуры народов Северного Кавказа;	опытом публичного представления этнографических материалов, в том числе посвященных Северному Кавказу.
	Б1.В.ДВ.04.02 История культуры народов Северного Кавказа	–культурные основы, традиции и обычаи народов Северного Кавказа;	осознавать просветительский потенциал изучения культуры народов Северного Кавказа;	опытом публичного представления этнографических материалов, в том числе посвященных Северному Кавказу.
	Б2.О.04 (П) Преддипломная практика	теоретические основы и правила экспозиционно-выставочной работы музея	проектировать экспозиции и выставки в музее, популяризировать объекты культурного и природного наследия	навыками по разработке экспозиций и выставок
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы Б3.02(Д) Защита	теоретические основы и правила экспозиционно-выставочной работы музея	проектировать экспозиции и выставки в музее, популяризировать объекты культурного и природного наследия	навыками по разработке экспозиций и выставок

	выпускной квалификационной работы		наследия	
ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг	Б1.О.13 История культуры	культурологические основания формирования экскурсионного проекта.	соотносить экскурсионные проекты с культурологическими проектами прошлого и настоящего	– опытом культурологического анализа экскурсионных проектов.
	Б1.О.17 Цифровое пространство музея	основные требования к АИС, принципы организации и последовательность работ по ессозданию	организовывать работу по сторитейлингу в цифровом коммуникативном пространстве	знаниями и программным обеспечением педагогических технологий музейной педагогики
	Б1.О.22 Охрана объектов культурного и природного наследия в России и за рубежом	правила и основные методики охранной деятельности в сфере культуры и природы в России и за рубежом	проводить сопоставительный анализ российских и зарубежных культуро- и природоохранных стратегий;	– опытом сопоставления различных стратегий и практических решений в области охраны культурного и природного наследия.
	Б1.В.06 Цифровые геоинформационные технологии в охране памятников	роль фиксации в работах по выявлению и охране внемузейных объектов культурного наследия	– анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	первичными навыками работы с персональным компьютером.
	Б1.В.ДВ.03.01 Латинский язык	основные лексические и грамматические особенности языка	использовать при необходимости полученные знания в изучении музейных предметов и коллекций	– опытом использования знания древнего языка в музейной работе
	Б1.В.ДВ.03.02 Древнегреческий язык	знать и правильно использовать основную лексику, терминологию своей специальности;	читать и переводить специализированную литературу;	навыками устной и письменной речи в условиях профессиональной коммуникации.

	Б2.О.04 (П) Преддипломная практика	принципы, правила и средства экскурсионной деятельности	разрабатывать экскурсионные проекты	планировать и проводить экскурсии, разрабатывать программы и средства экскурсионного представления
	Б3.01 (Д) Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	принципы, правила и средства экскурсионной деятельности	разрабатывать экскурсионные проекты	планировать и проводить экскурсии, разрабатывать программы и средства экскурсионного представления



#### 1.4.6. Объем, структура и срок освоения образовательной программы

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

В очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 4 года.

Организация обучения по индивидуальному плану в институте осуществляется в соответствии локальными актами КГИК, не противоречащими Федеральному государственному стандарту высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

#### 1.4.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Образовательный процесс в институте ведут научно-педагогические работники с квалификацией, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагоги КГИК соответствуют требованиям, предъявляемым к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации высшего образования.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, **реализующих ОПОП**, составляет более 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, **реализующих ОПОП**, составляет более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, **реализующих ОПОП** составляет более 15 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинам (модулям), практиками учебного плана.

Учебные планы подготовки бакалавра приведены в Приложении №1.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики приведены в Приложении № 2.

### **2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении № 3.

### **2.4. Рабочие программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы учебной и производственной практик приведены в Приложении № 4.

### **2.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия направлены на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

## **2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются в Приложении № 6.

## **3. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения ОПОП.**

Нормативно-правовое и методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Уставом и другими локальными актами института:

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

документами факультетов и кафедр.

### **3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся**

Параметры и критерии оценивания в процессе текущего контроля качества обучения и промежуточной аттестации разработаны кафедрами института на основе Федерального государственного образовательного стандарта по ОПОП. Оценочные средства дают возможность соотнести персональные достижения обучающихся с требованиями ОПОП и позволяют оценить уровень приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценочные средства сформированы с участием представителей работодателей.

Используемые средства контроля качества обучения обеспечивают оценку индивидуальных достижений, работы в группе, взаимную оценку обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы и собеседования, тестовые задания, письменные работы, а также анализ реальных случаев профессиональной деятельности, презентации, публикации, творческие проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится с участием внешних экспертов и преподавателей смежных дисциплин.

### **3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация по ОПОП представляет собой защиту

выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения уровня и качества научно-исследовательской подготовки выпускника, глубины его знаний в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия, навыков практической и проектной деятельности, умения выпускника воплощать свой творческий замысел, применяя полученные в процессе обучения знания.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть – пояснительная записка в форме рукописи;
- 2) практическая часть – тематико-экспозиционный план по проблеме научного исследования.

Параметры, критерии и порядок оценивания выпускной квалификационной работы представлены в программе государственной итоговой аттестации (приложение № 5).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная программа включает в себя 42 учебных дисциплин, в том числе 25 обязательной части и 17 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОПОП предусматривает 4 типа практик (ознакомительная, практика по выявлению и охране объектов культурного и природного наследия, проектно-технологическая, преддипломная).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 41,7 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Количество часов, отведенных по данному блоку на занятия лекционного типа составляет 40,04 процента.

По всем дисциплинам и практикам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы. Сформирована необходимая учебно-методическая документация и другие материалы. Они представлены в библиотеке института, размещены на сайте, имеются на профильных кафедрах.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом к электронной библиотечной системе всех обучающихся, в том числе одновременно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Осуществляется оперативный обмен информацией с вузами и образовательных организаций, организаций культуры и социальной сферы.

В институте на основании договора с правообладателем (ООО «Директ-медиа») действует электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории (на 180 и 450 мест).

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лабораторию профессиональной подготовки, оснащенную специальным оборудованием для построения музейных экспозиций.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положения об инклюзивном образовании, принятого решением Ученого совета КГИК от 26 декабря 2022 года (протокол № 14).

В Институте создаются необходимые материально-технические условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничных маршах;
- специально оборудованные учебные места;
- специализированное учебное оборудование;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

В целях доступности получения образования по адаптированным образовательным программам высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению Институтом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ- синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

В институте создана толерантная социокультурная среда, деканатами назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа студентов. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Для сопровождения образовательного процесса по ОПОП разработаны:

- методические материалы для всех учебных дисциплин по видам занятий: лекционных, практических;
- методические материалы по прохождению практик и научно-исследовательской работы;
- методические материалы для самостоятельной работы студентов;
- методические материалы по текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **Разработчик:**

Берлизов Николай Евгеньевич, доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения.

### **Рецензенты:**

Кандидат исторических наук, директор  
ГБУККК ККХМ имени Ф.А. Коваленко

И.В. Озерский

Кандидат культурологии, зав. отделом  
истории, этнографии и природы КГИАМЗ  
им Е.Д.Фелицына

А.Г. Еременко